

## Raportul general privind calitatea învățământului din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara

### AN ȘCOLAR – 2021/2022

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și colective sopecial constituite, precum și în baza datelor statistiche furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada **01.09.2021 - 31.08.2022**.

### Capitolul I: SCURT ISTORIC, ANALIZE SWOT/PESTE, VIZIUNE, VALORI, VALORI, OBIECTIVE GENERALE, MISIUNE

#### I.1. Scurt istoric

Din 1990 edificiul devine sediu pentru Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara, după numele jurnalistului francez omorât în timpul Revoluției din 1989 la București.

Perioada 1990 – 2021

În 1990 prin Hotărâre a Consiliului Județean Timiș, se înființează Liceul Teoretic Jean Louis Calderon.

În componență să existau clase de nivel primar (clase de intensiv franceză), gimnazial și liceal.

Clasele de nivel liceal erau constituite din clase cu predare în limba română de la Liceele Lenau și B.Bartok: clasa de bilingv franceză, clase de : matematică - informatică, matematică - fizică, chimie - biologie, mecanică și filologie. În total existau 8 clase de liceu și 104 cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic.

În 1992 se desfințează clasa de mecanică și se înființează clasa de intensiv în limbă spaniolă, Astfel în anul școlar 1992/1993 Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara a devenit primul liceu din zona de vest cu predare intensivă a limbii spaniole (nivel liceal).

În 1999 se înființează clasa de intensiv limba italiană, iar în 2004 se înființează clasa de bilingv italiană.

În 2001 se desfințează secția de matematică – informatică și secția de chimie – biologie – rămân 6 clase de liceu.

În 2002 – existau 5 clase de liceu din care 3 cu profil uman – filologie și 2 clase cu profil real.

În 2004 se înființează secția de filologie bilingv italiană.

În 2007 se înființează secția de filologie bilingv spaniolă.

În 01.10.2007 liceul este comasat cu Școala Generală nr.28, Timișoara. Astfel la fiecare nivel de clase vor exista câte 4 clase, iar la liceu 5 clase. Numărul de elevi pe clase era însă la limita inferioară.

În urma comasării, cât și a numărului mic de elevi la clasele de primar și gimnaziu (medie de 15 elevi clasă) în anul 2010 are loc prima reducere de personal și clase: dispar 9 clase de gimnaziu și primar și se pierd aproximativ 20 de norme didactice și 2 norme nedidactic. Se reduc atunci 6 cadre didactice, posturile reduse de la nedidactic erau vacante.

În anul școlar 2013 – 2014 existau în oferta școlii următoarele tipuri de nivele și clase: primar – câte o clasa, gimnazial intensiv franceză/italiană/spaniolă – 2 clase V, VI, VII, 1 clasa a VIII-a, liceal: pentru clasa a IX - 1 clasa MI – intensiv spaniolă, 1 clasa filologie intensiv franceză, 1 clasă filologie bilingv spaniolă, 1 clasă filologie italiană bilingv, 1 clasă științe sociale bilingv franceză.

În anul 2014 clădirea liceului intră în reabilitare care se finalizează la data de 01.09.2016.

În prezent Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” este un liceu teoretic, cu trei nivele de educație – primar, gimnazial și liceal cu profil real și uman și secții bilingve și intensive, cu un efectiv de 965 elevi.





Specializările liceului nostru sunt unice la nivel de județ și chiar regiune, clase de științe-sociale bilingv franceză, matematică-informatică intensiv franceză/italiană/spaniolă, filologie bilingv spaniolă, filologie bilingv italiană, filologie intensiv franceză.

Suntem singurul liceu din România care are trei secții bilingve: franceză, spaniolă, italiană. Prin specificul liceului, populația școlară este formată din elevi ce locuiesc în toate cartierele orașului și în regiunea de vest a țării, având și elevi navetiști și interniști în căminele altor licee.

De asemenea, de la ciclul primar până la cel liceal, secțiile liceului nostru sunt foarte solicitate atât de către elevii veniți din străinătate, ai căror părinți au locuri de muncă în Timișoara, cât și de către cei care au studiat în străinătate și s-au repatriat.

Conform Acordurilor Interguvernamentale dintre Statul Român și Franța, Spania și Italia, elevii liceului susțin probele Bacalaureatelor specifice acestor țări, program în care Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” a fost inclus alături de câteva licee din țară. Subliniem faptul că suntem singurul liceu din România unde se susțin probe specifice tuturor celor trei tipuri de Bacalaureat: francez, spaniol, italian. Aceasta oferă elevilor posibilitatea continuării studiilor universitare în țările respective, burse școlare pe parcursul celor 4 ani de liceu, schimburi școlare cu școli din Franța, Spania, Italia și excursii cultural-educative pentru elevii cu rezultate deosebite la învățătură, oferite de către Ambasadele țărilor mai sus menționate.

Totodată, menționăm că liceul nostru a fost distins cu titlul de Școală Europeană și Lycée du baccalauréat à mention bilingue francophone” de către Ministerul Educației și Ambasada Franței.

Valoarea învățământului desfășurat în liceul nostru s-a concretizat astfel:

- ☒ *sute de premii județene, naționale și internaționale la olimpiade, festivaluri de teatru naționale și internaționale în limbile franceză și spaniolă, concursuri de creație, de proză scurtă etc*
- ☒ *prezență de excepție la Salonul Educației de la Paris în 2001-2004.*
- ☒ *schimburi școlare naționale și europene, parteneriate culturale și jurnalistice, proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, alte proiecte cu finanțare națională și europeană.*
- ☒ *reviste bilingve și proiecte care au fost distinse de către Uniunea Europeană cu Diploma Label European 2005-2009.*
- ☒ *distincții acordate profesorilor liceului de către statul român, Ambasada Spaniei, dar și de către statul francez: Cavaler al „Palmes Académiques” și Ofițer al „Palmes Académiques”.*

Liceul nostru a devenit încă din 2006 Centru de Examen pentru limba franceză (DELF), pentru toată regiunea de vest a României, sub patronajul Ambasadei Franței în România și al Centrului Internațional de Studii Pedagogice de la Sevres, Franța. De asemenea, începând cu anul 2008 liceul este și Centru de Examen pentru limba italiană (CELI), în colaborare cu Consulatul Italiei și Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia. Totodată, menționăm faptul că din anul școlar 2016-2017, elevii secțiilor bilingve româno-spaniole pot susține Examenul Internațional D.E.L.E în liceul nostru.

## I.2 Analiza S.W.O.T. a activității

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
<p><b>Prestigiul și istoricul școlii – 1895 – 2021.</b></p> <p><b>Management educational strategic, participativ, dinamic, inovator, eficient;</b></p> <p><b>Obținerea certificatului de evaluare periodică – reacreditare școală de către ARACIP, din 2016;</b></p> <p><b>Existența autorizațiilor specifice emise de ISU și DSP Timiș;</b></p> <p><b>Posibilitatea obținerii bacalaureatului bilingv (francez și spaniol);</b></p> <p><b>Centru de examen pentru limbile franceză, italiană și spaniolă (DELF, CELI și DELE) și ECDL;</b></p> <p><b>Număr mare de profesori-tutori de practică pedagogică;</b></p> <p><b>Desfășurarea cursurilor doar dimineață;</b></p> <p><b>Baza materială foarte bună.</b></p>	<p>Nu există la nivel de unitate școlară acreditarea/certificare externă "LabelFrancÉducation".</p> <p>Elevii claselor bilingve italiene nu pot susține bacalaureatul italian;</p> <p>Deteriorarea continuă a clădirii B(acoperiș, etaj 3)</p> <p>Parcul școlii este amenajat doar parțial;</p> <p>Scoaterea din oferta școlii la gimnaziu a claselor de limbă străină italiană și spaniolă.</p> <p>Lipsa unui centru de examen pentru limba engleză.</p>



<b>OPORTUNITATI:</b>	<b>AMENINTĂRI:</b>
<p>Colaborarea cu C.C.D. Timiș, I.S.J. Timiș, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Cervantes, Institutul Italian de Cultură, Ambasadele Franței, Italiei și Spaniei, Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, UVT Timișoara, Politehnica Timișoara, etc ;</p> <p>Posibilitatea de acces la instituțiile de învățământ superior din Europa, prin obținerea unor burse;</p> <p>Derularea periodică a programelor ERASMUS+ în cadrul școlii. (2017 - 2021 – 4 proiecte)</p> <p>Colaborarea eficientă și promptă cu celelalte instituții ale administrației publice locale: Primăria Municipiului Timișoara, Poliția Județeană Timiș, Inspectoratul Județean de Jandarmi.</p> <p>Funcționarea CJEXTM în incinta școlii. (Centru județean de excelență)</p> <p>Existența investitorilor, companiilor cu capital francez, italian, spaniol care facilitează integrarea socio-profesională, crează oportunități de comunicare în cele trei limbi, de dezvoltare pe direcția de studii universitare .</p>	<p>Instabilitatea legislativă și lipsă de predictibilitate decizională.</p> <p>Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice.</p> <p>Sistemul actual de finanțare din învățământ nu vine decât parțial în sprijinul dezvoltării unei unități de învățământ.</p> <p>Personal nedidactic insuficient (în special îngrijitori). În prezent există doar 4 persoane, câte două în fiecare clădire ceea ce este insuficient raportat la suprafața de lucru.</p> <p>Lipsa izolației termice a clădirii B, consum mare de energie termică.</p> <p>Lipsa unui sistem facil de control al consumului de energie termică.</p>

### I.3. Analiza PEST(EL)

#### Context Politic

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. La nivelul Municipiului Timișoara, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. De asemenea, comunitatea locală are un rol decisiv în realizarea majorității proiectelor unității de învățământ.

#### Context Economic

La nivelul Municipiului Timișoara, putem vorbi despre o dezvoltare economică continuă, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari în învățământ. Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea infrastructurii și informatizarea în învățământ și din finanțare locală, extrabugetara și europeană în scopul asigurării unui proces educațional de calitate. Beneficiem de venituri exatrabugetare prin derularea a 2 proiecte Erasmus+, prin organizarea examenelor extrașcolare (D.E.L.F., C.E.L.I, E.C.D.L., D.E.L.E), sponsorizări. La nivel de municipiu există o serie de firme care angajează mareea parte a populației active. Nivel de șomaj la nivel de municipiu este minimal. La acest moment există lipsă de muncă calificată pe diferite domenii de dezvoltare a Municipiului Timișoara.

#### Context Social

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, majoritatea grupurilor de interes o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autoritatii statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială. În context legal, elevii cu situație materială precară vor beneficia de rezizeze școlare gratuite, burse sociale, bani de liceu, burse de merit, burse de studii. La nivel de unitate școlară au beneficiat de burse 406 de elevi: 361 burse de merit, 8 burse de performanță, 37 de burse de ajutor social. Astfel, la nivelul Municipiului Timișoara, șomajul este minimal, cei din familiile dezavantajate primind ajutoare specifice din cadrul primăriei Timișoara. Având în vedere numărul în creștere de părinți care pleacă în străinătate școala și primăria fac eforturi de asigurare a copiilor și familiilor acestora tot sprijinul și consilierea necesară.

#### Context Tehnologic

Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” există suficiente spații pentru activitatea cadrelor didactice și elevilor, utilate cu aparatura de ultimă generație. : 3 laboratoare de informatică și un Centru de Documentare și





informare sunt dotate cu calculatoare performante , implementarea pachetului de programe Asistent Educational pentru Liceu – AEL, conectare la Internet, imprimante, copiatori, scanner , videoproiectoare, table smart. Toate clasele au dotare ce permite desfasurarea in foarte bune conditii a orelor prin folosirea si actualizarea permanenta a cunostintelor de catre elevi si profesori, prin noile tehnologii de tip TIC.

Locuitorii din municipiu au acces la televiziune si internet prin cablu. Accesul in localitate se realizeaza facil existand transport feroviar si cu alte mijloace de transport. Cei 44 elevi navetiști (Biled, Giroc, Șag, Sânandrei, Băile Calacea, Orțisoara, Peciu Nou, Remetea Mare, etc.) ajung la școală cu mijloace de transport în comun

#### Context Ecologic

La nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” activitatile iniate si derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educațional. Comunitatea locală și firmele private acordă o deosebită grijă pentru mediu.

#### Context de Legalitate

Activitatea Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, se desfășoară cu respectarea legislației educationale și generale în vigoare:

- ☒ Legea educației naționale nr.1.din 2011, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- ☒ Legea 87/2006 de aprobat a OUG 75 din 2005 – Legea asigurării calității în educație;
- ☒ Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN 5447/2020;
- ☒ Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 5154/2021;
- ☒ Alte ordine, note specifice, metodologii emise de ministerul educației care sunt în vigoare;
- ☒ Legea 53/2003 – codul muncii , republicată;
- ☒ H..G 86/2011 – Regulament cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant;
- ☒ Alte H.G. sau OUG emise de Guvernul României care sunt obligatorii pentru sistemul de educație;
- ☒ Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
- ☒ Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, consolidata 2009;
- ☒ Legea nr. 161 din 2003 - privind unele măsuri pentru asigurarea transparentei în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției;
- ☒ Regulament intern/2020 și ROF școală 2020;
- ☒ Statul elevului 2016.

#### *I.3.. Principalele priorități privind activitatea. Înțelegere strategică/Obiective*

##### Viziunea managerială

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2021/2022 avem în vedere concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală foarte bună, competențe specifice, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de astă manieră încât să se creeze în LTJLC un mediu educațional profesionist, la standarde educaționale și morale înalte.

##### Valori promovate în LTJLC:

Curajul – a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință.

Judecata înțeleaptă – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile; a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică.

Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevarul, de a aciona onest în gând și în faptă.

Bunătatea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

Perseverența – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale.

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.



Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecărui, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe împulsuri și a avea un comportament adecvat oricarei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în aşa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ☒ să-și cunoască propria valoare;
- ☒ să încearcă să se autodepășească;
- ☒ să gândească independent;
- ☒ să-și rezolve singuri problemele;
- ☒ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ☒ să învețe să se protejeze singuri.
- ☒ să comunice în mod eficient cu ceilalți.

#### **Obiective cu caracter general:**

#### **I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- ☒ Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- ☒ Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2022/2023;
- ☒ Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- ☒ Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

#### **II. CURRICULUM**

- ☒ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- ☒ Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- ☒ Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- ☒ Pregatirea elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare;
- ☒ Cresterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

#### **III. RESURSE UMANE**

- ☒ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ☒ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- ☒ Creșterea calității educatiei prin perfectionare a resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- ☒ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ☒ Realizarea evaluării personalului nedidactic.

#### **IV. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

- ☒ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ☒ Realizare de proiecte pentru reabilitare acoperiș clădirea B.

#### **V. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE/DEZVOLTARE RELAȚII COMUNITARE**

- ☒ Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- ☒ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice;



## MISIUNE SCOALĂ

Vom asigura resursele necesare unui proces didactic eficient, inclusiv prin dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților cadrelor didactice, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor educaționale ale beneficiarilor.

Vom avea în vedere crearea unui mediu intern deschis comunicării, favorabil dezvoltării și motivării elevilor și cadrelor didactice.

Vom urmări îmbunătățirea continuă a performanțelor elevilor și profesorilor noștri și a calității serviciilor educaționale oferite.

Vom valorifica oportunitățile oferite de programele și proiectele europene și internaționale, în vederea transferului și recunoașterii rezultatelor învățării dobândite de elevi, a împărtășirii experiențelor de succes și a bunelor practici educaționale, interdisciplinare, interculturale, inovative, centrate pe cultivarea creativității și a eficacității educaționale.

## **Capitolul II: RESURSE UMANE ȘI MATERIALE**

### *II.1. Evoluția efectivelor de elevi*

Nivel/clase	Elevi înscrisi la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			Repetenți
...	<b>991</b>	<b>986</b>	<b>984/99,79%</b>	<b>5- 6.99/S</b>	<b>7- 8.9/B</b>	<b>9- 10/FB</b>	<b>Total 2</b>
<b>Primar total clasa pregătitoare-IV</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>247</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>226</b>	
Primar clasa pregătitoare	74	73	73	-	-	-	
Primar clasa I	46	46	46	-	-	46	
Primar clasa II	42	42	42	1	1	40	
Primar clasa III	43	43	43	-	-	43	
Primar clasa IV	43	43	43	5	6	32	
<b>Gimnazial total cls V-VIII</b>	<b>159</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>1</b>
Gimnazial cls V	45	45	45	2	17	26	
Gimnazial cls VI	51	51	51	4	24	23	
Gimnazial cls VII	31	31	30	1	13	16	1
Gimnazial cls VIII	30	30	30	2	21	7	
<b>Liceal ZI total cls I X-XII</b>	<b>584</b>	<b>582</b>	<b>581</b>		<b>108</b>	<b>189</b>	<b>1</b>
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	284	285	284	-	89	195	1
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	134	135	135	-	71	64	
Liceal ZI ciclu inferior cls X	150	150	149	-	18	131	1
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	300	297	297	-	108	189	



Liceal ZI ciclu superior cls XI	151	151	151	-	59	92	
Liceal ZI ciclu superior cls XII	149	146	146	-	49	97	

## II.2. Resurse umane(cadrele didactice)

Angajați	Număr Persoane	Calificate	Titulare/nedeterminată	Norme
<b>Cadre didactice</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>61,03</b>
<b>Cadre didactice auxiliare</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8,50</b>

## II.3. Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliilor claselor și consiliul profesoral.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, nu au existat probleme desosebite de disciplină și datorotă faptului că elevii au fost în mare parte a timpului în on-line. În total au fost Raportate 6 cazuri de indisiplină, cazuri care au fost analizate, luate măsuri și aplicate o serie de sancțiuni conform Statutului elevului Pentru descurajarea absentismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Pentru descurajarea unor comportamente agresive(în special la nivelul gimnazial și mai nou liceal) dirigenții, consilierul școlar și alți factori implicați(poziția locală și județeană) au încercat implementarea unor măsuri care au avut ca rezultat îmbunătățirea unor comportamente. Astfel, un inventar minim al acestor factori care au dus la comportamente agresive și la absentism ar include:

Factori de natură externă: a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 15% dintre elevii ); b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară (aproximativ 5% dintre elevii.); c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

## II.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

### Limbă și literatura română – limba latină

Premii: mențiune, etapa județeană Ursu Sofia, VI A, Olimpiada de limbă, comunicare și literatură.  
Mențiune I, etapa județeană OLAV -Rohanka Andra, X E

### Istorie – Geografie

Obținerea Mențiunii la Olimpiada de Geografie, faza județeană, la clasa a X-a, cu elevul Mardare Dan din clasa a X-a E (prof. Putan)

Coordonare elevilor Bălan Liviu Gabriel – clasa a IX B în cadrul Olimpiadei județene de istorie – Premiul al III-lea, Recheșan Eleora – clasa a IX – a E în cadrul Olimpiadei județene de istorie – Premiul Mențiune,





Vasilcin Ştefan – clasa a X-a B, în cadrul Olimpiadei județene de istorie - Premiul I, coordonare și în cadrul Olimpiadei naționale de istorie. – martie 2022(prof. Stoica)

### ***Matematică – Informatică – Educația tehnologică***

OLIMPIADA NATIONALA DE MATEMATICA( Etapa Judeteana): Mentiune: Molnar-Matei, Cozma Rares Mihai.

### ***Limba franceză***

La etapa județeană a Olimpiadei de Limba franceză, doamna prof.Iobb Laura a participat cu elevii claselor a IX -a D si a X-a A și a obținut premiile 1,2,3 și mențiuni.

Baloş Bianca a coordonat elevii din clasele a VII-a, a VIII-a și a XII-a D care au obținut următoarele premii la Olimpiada de Limba franceză, faza județeană:Duțu Vittorio – Premiul I, clasa a VII-a, Foană Denisa – Premiul I, clasa a VII-a, Căpățână Nikole Karina – Premiul II, clasa a VII-a, Marcu Maya Maria – Premiul III, clasa a VII-a, Hlușcu Ștefan – Mențiune I, clasa a VII-a, Jurcul Maria Patria – Mențiune II, clasa a VII-a, Boldura Luca Tudor– Mențiune III, clasa a VII-a, Moreau Alexandre Xavier, – Mențiune I, clasa a VIII-a, Grecu Ioana, – Mențiune I, clasa a XII-a D.

Doamna prof. Vingan a coordonat elevele Crista Cosmina si Gioaga Denisa din XI D, acestea au obtinut Mentiune I in 12 martie 2022.

Doamna prof. Erimescu a coordonat elevii care au obținut următoarele premii la Olimpiada de Limba franceză, faza județeană: Gioaga Denisa , clasa a XI- a D, mențiune I, Crista Cosmina, clasa a XI-a D, mențiune I.

### ***Limba spaniolă/Limba italiană/Limba engleză***

**"Olimpiada județeană de limbă spaniolă din 12 martie 2022"** – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, dar și al liceului, o serie de rezultate frumoase și 3 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul I	Tănase Luana
X E bilingv spaniolă	KOVACS ALEXANDRA MIHAELA	Mențiune	Tănase Luana / Raquel Ordóñez
	ROHANKA ANDRA VANESSA	Mențiune	Tănase Luana / Raquel Ordóñez
XI E bilingv spaniolă	BIJAN EMILIA ELENA	Premiul I	Tănase Luana / Raquel Ordóñez
	BRATU ADELINA IOANA	Mențiune	Tănase Luana / Raquel Ordóñez
XII E bilingv spaniolă	VELESCU SERAYA	Premiul I	Tănase Luana / Raquel Ordóñez
	GÂȚAI NOEMI	Premiul II	Tănase Luana / Raquel Ordóñez

**APRILIE 2022:**

**"Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba spaniolă"** – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (spaniolă), organizată la Târgu Jiu, în perioada 26 – 30 aprilie





2022. Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara numeroase premii care fac cinstă atât școlii cât și județului.

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul II	Tănase Luana
XI E bilingv spaniolă	BIJAN EMILIA ELENA	Premiul III	Tănase Luana / Raquel Ordóñez
XII E bilingv spaniolă	VELESCU SERAYA	Premiul Special	Tănase Luana / Raquel Ordóñez

**"Olimpiada județeană de limbă ITALIANĂ din 12 martie 2022"** – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, dar și al liceului, o serie de rezultate frumoase și 4 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
X B bilingv italiană	OLARIU FRANCESCA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv italiană	COTOFANĂ PAOLO	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
	STRĂUTI ALEXANDRA	Premiul II	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
	PROSCIUC MAGDA	Premiul III	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XI B bilingv italiană	GRUIA CRISTIANA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
	RESSA PAULA	Mențiune	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XII B bilingv italiană	EMMANUELE ALESSIA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca

**"Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba italiană"** – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (italiană), organizată la Târgu Jiu, în perioada 26 - 30 aprilie 2022. Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara numeroase premii care fac cinstă atât școlii cât și județului.



CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
X B bilingv italiană	COȚOFANĂ PAOLO	Premiul II	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv italiană	GRUIA CRISTIANA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv italiană	EMMANUELE ALESSIA	Premiul II	Jurcul Loredana/Crețu Raluca

### *Ştiinţe ale Naturii*

Concursul național George Emil Palade. La etapa județeană (9 mai 2022) elevii David Ioniță, Ficuț Paul și Cătană Marian din clasa a V-a A, respectiv Sînîtean Luca din clasa a VII-a, au obținut mențiuni;

### *Sport – Arte*

Prof. Ilaș Carmen

Rezultate obținute la OLIMPIADA NAȚIONALA A SPORTULUI ȘCOLAR:

- ☒ mențiune la etapa județeană cu echipa de volei masculin/ liceu
- ☒ locul III la etapa județeană cu echipa de baschet fete/liceu
- ☒ locul II la etapa județeană la cros masculin/liceu cu elevul Toader Bogdan
- ☒ locul II la etapa județeană cu echipa de volei feminin/liceu
- ☒ mențiuni la tenis de masă etapa județeană liceu
- ☒ locul III obținut la volei de plajă cu echipa de fete a liiceului Iankovic Laura și Dragomir Karla
- ☒ Locul II cu echipa de baschet băieți/liceu în cadrul proiectului județean FESTIVALUL JOCURILOR SPORTIVE

Prof. Belean Camelia

Rezultate obținute la OLIMPIADA NAȚIONALA A SPORTULUI ȘCOLAR:

- ☒ locul III la etapa județeană cu echipa de baschet fete/liceu
- ☒ locul II la etapa județeană la cros masculin/liceu cu elevul Toader Bogdan
- ☒ locul II la etapa județeană cu echipa de volei feminin/liceu
- ☒ mențiuni la tenis de masă etapa județeană liceu

prof. Gădinaru Corina

- ☒ 11.03.2022 ONSS județ volei fete loc II
- ☒ 14.03.2022 ONSS zonă baschet băieți loc III
- ☒ 15.03.2022 ONSS zonă baschet fete loc II
- ☒ 18.03.2022 ONSS județ baschet fete loc III
- ☒ 21.03.2022 ONSS zonă tenis de masa, Păuleț Denis, Stănușilă Alexia loc III
- ☒ 22.03.2022 ONSS zonă fotbal fete, loc II
- ☒ 24.03.2022 ONSS zonă fotbal băieți, loc II
- ☒ 25.03.2022 ONSS județ fotbal fete, loc mențiune I
- ☒ 01.04.2022 ONSS județ tetratlon fete și băieți, Marcu Maya, Boldura Luca – mențiune
- ☒ 06.04.2022 ONSS zonă badminton, Marcu Maya loc II, Popovici Rareș loc II
- ☒ 08.04.2022 ONSS județ badminton, Marcu Maya loc mențiune, Popovici Rareș loc mențiune



## *II.5. Baza tehnico material(infrastructura)*

Activitatea instructiv educativă se desfășoară în două clădiri denumite Clădirea A – Str. Pestalozzi Nr.14 și Clădirea B – Str. Sălceanu Nr.11.

Clădirea A este compusă din subsol, parter și etajele 1,2. A fost reabilitată în anul 2016 și este dotată la standarde Europene.

Clădirea B este compusă din parter și etajele 1,2,3. Activitatea se desfășoară doar pe parter și etajele 1, 2. Clădirea nu a fost reabilitată niciodată având probleme la fațadă și acoperiș.

Ambele clădiri au autorizație sanitată de funcționare, iar clădirea A deține și autorizație ISU.

De asemenea baza materială mai este formată din 2 terenuri de sport externe și un parc.

În cadrul școlii există Cabinet Medical Școlar.

## **Capitoul III: REZULTATE ȘI EFICIENTĂ EXTERNA**

### *A. Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale*

#### *A.1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial – 97,21%*

Nivel/clase	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			Repetenți
...	247	247/100%	5-6.99/S	7-8.9/B	9-10/FB	Total 1
<b>Primar total clasa pregătitoare-IV</b>	<b>247</b>	<b>247</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>226</b>	
Primar clasa pregătitoare	73	73	-	-	-	
Primar clasa I	46	46	-	-	46	
Primar clasa II	42	42	1	1	40	
Primar clasa III	43	43	-	-	43	
Primar clasa IV	43	43	5	6	32	
<b>Gimnazial total cls V-VIII</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>1</b>
Gimnazial cls V	45	45	2	17	26	
Gimnazial cls VI	51	51	4	24	23	
Gimnazial cls VII	31	30	1	13	16	1
Gimnazial cls VIII	30	30	2	21	7	

#### *A.2. Rezultatele elevilor la evaluarea de la clasa a VIII-a*

Înscriși	Prezenți	Promovați
30	29	20/68,96,%



*B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale*

*B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal – 100%*

Nivel/clase	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			Repetenți
...	<b>582</b>	<b>581</b>	<b>5-6.99/S</b>	<b>7-8.9/B</b>	<b>9-10/FB</b>	<b>Total 1</b>
<b>Liceal ZI total cls I-XII</b>	<b>582</b>	<b>581/99,82%</b>		<b>108</b>	<b>189</b>	<b>1</b>
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	285	284/99,82%	-	89	195	1
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	135	135/100%	-	71	64	-
Liceal ZI ciclu inferior cls X	150	149/99,82%	-	18	131	1
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	297	297/100%	-	108	189	-
Liceal ZI ciclu superior cls XI	151	151/100%	-	59	92	-
Liceal ZI ciclu superior cls XII	146	146/100%	-	49	97	-

*B.2. Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat*

Înscriși	Prezenți	Promovați
149	149	148/99,32%

*Bacalaureat Spaniol – XII E*

Din cei 22 de candidați care s-au prezentat la Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, susținută în data de 14-15 iunie 2022, la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon", 12 candidați au obținut nivelul B2, condiție obligatorie pentru a participa la Proba scrisă de cultură spaniolă din data de 23 iunie 2022 în vederea obținerii Diplomei de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller). Din cei 12 (doisprezece) candidați calificați la această probă, 1 (unu) nu s-a mai prezentat în ziua probei scrise de Cultură spaniolă, 5 (cinci) au fost declarați admiși și 6 (șase) respinși. Din cei 5 candidați declarați admiși la Proba scrisă de cultură spaniolă, toți 5 (cinci) au promovat și probele Bacalaureatului Românesc, sesiunea iunie-iulie 2022. Examenul de Bacalaureat bilingv spaniol pentru clasele bilingve româno-spaniole, sesiunea iunie-iulie 2022 s-a desfășurat conform prevederilor în vigoare, nefiind semnalate abateri.

*Bacalaureat Francofon – XII D*

**Total elevi: 29**

- **Total elevi înscriși la examenul de bacalaureat: 29**
- Elevi care au participat la examenul de DELF și au obținut nivelul B2: 4
- Elevi care au participat la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză și au obținut nivelul B2: 9





- Elevi care au participat la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză și nu au obținut nivelul B2: 5  
**Total elevi care au obținut nivelul B2 (limba franceză): 13**  
**Total elevi participanți la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 13**
- Elevi care nu s-au prezentat la proba de DNL: 0
- Elevi care au reușit la examenul de bacalaureat bilingv francofon, dar au fost respinși la examenul de bacalaureat: 0
- Elevi care au participat la Proba Anticipată în anul școlar 2021- 2022, dar s-au transferat/retras în anul școlar 2021-2022: 0
- Elevi care nu au participat la Proba Anticipată în anul școlar 2021- 2022: 1

**Total elevi reuși la examenul de bacalaureat: 29**

**Total elevi reuși la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 8**

**Situatia notelor obtinute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:**

- Note obținute la proba DNL:

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
5	2	4	2	0	0

- Mediile obținute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
5	0	2	2	4	0

**Media obținută la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 7,63**

#### C. Elevi corigenți și amânați: Primar, Gimnazial, Liceal

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte	Repetenți
Primar	0	-	0
Gimnazial	2	1	1
Liceal	1	2	1

#### D. Elevi cu note scăzute la purtare: Primar, Gimnazial, Liceal

Nivel de educație	Note între 9,99 – 7,00		Note sub 7,00	
	Motivul			
	Indisiplină	Absențe	Indisiplină	Absențe
Primar	-	3	-	2
Gimnazial	-	5	-	1
Liceal	-	13	-	-

Notele scăzute la purtare sunt cauzate de numărul de absențe acumulate de elevi. Media absențelor a fost de 700 de absențe. Au depășit media clasele XI B -2040 – 8 medii scăzute la purtare, XI C – 1444 – o notă scăzută la purtare, clasa a VII-a – 1002 – o notă scăzută la purtare la 4.00.





#### E. Elevi beneficiari de Burse școlare

Perioada septembrie – decembrie 2021 – un total de 485 burse

- ☒ 458 – burse de merit
- ☒ 2 – burse de studiu
- ☒ 25 - burse sociale
- ☒ Am suplimentate încă: 49 burse de merit și 1 bursă de ajutor social.

**Total sume plătite:  $129614+566+14000+144180=275760$  lei**

Perioada ianuarie – august 2022 – un total de 447 burse

- ☒ 268 – burse de merit
- ☒ 3 – burse de studiu
- ☒ 176 - burse sociale – din care 134 burse litera d).

**Total sume plătite:  $78110+585+2400+14400+53600+149095=244590$**

Au fost depuse și aprobată 5 dosare de ajutor în cadrul OUG 133/2020.

În concluzia acestui capitol se poate spune că, pregătirea generală și de specialitate a elevilor Liceului Teoretic Jean Louis Calderon, în anul școlar 2021/2022 chiar și în condiții de pandemie și învățământ online, din luna Martie 2022 majoritatea elevilor au fost fizic la școală, se situează la nivelul performanțelor bune și foarte bune pe anumite palieri în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Absențele se datorează în principal pe componenta de neparticipare a elevilor la anumite ore de curs corroborat cu nefuncționarea la anumite intervale de timp a dispozitivelor TIC.

### **Capitolul IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021/2022**

*IV.1. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara*

Principalele activități de perfecționare și formare continuă au constat în:

#### **Limba și literatura română – Limba latină**

- ☒ Participare la activitățile Cercului Metodic al profesorilor de Limba și literatura română (liceu și gimnaziu);
- ☒ Participare Simpozion Național *Eugen Ionesco, martie-aprilie 2022*
- ☒ Tutoare de practică pedagogică, prof. Zamfira
- ☒ Participare webinarele *Predarea centrală pe competențe*, organizate de ISJ Timiș în colaborare cu CNPEE, Programul de formare continuă *Abordarea noilor educații în învățămîntul preuniversitar*, furnizor Asociația PROFEDU, *Conferința Educația Azi în Timisoara culturii europene*, 26 noiembrie 2021, prof. Zamfira/
- ☒ Simpozionul național de didactică - *DOUĂ DESENII DE RECONFIGURĂRI ÎN DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE. TABLOURI DE ANSAMBLU*, ediția a XX-a, în perioada 3-5 decembrie 2021, Cluj-Napoca, prof. Popa, Dică





### **Limba Franceză**

- Doamna prof. Iobb Laura a valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite prin pregătirea și documentarea pentru lucrarea de gradul I cu titlul "STRATÉGIES DIDACTIQUES POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ORALES EN CLASSE DE FLE".
- Doamnele prof. Iobb, Baloș și Erimescu au participat la formarea «Jeux et créativité en classe», 13.12 – 17.12.2021, CAVILAM .
- Catedra de franceza a participat la activitățile din cadrul proiectului „Le mois de la francophonie” 2022 în parteneriat cu Liceul Voltaire din Craiova.
- Doamnele prof. Baloș și iobb au participat la formarea « HABILITATION D’EXAMINATEUR-CORRECTEUR DALF » 21 iunie-24 iunie –IFT
- Cadrele didactice au avut o strânsa colaborare cu părinții în vederea realizării corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare.
- De asemenea, colaborarea cu elevii în afara orelor de curs s-a concretizat în ore de pregatire suplimentară.

### **Limba spaniolă/Limba Italiană/Limba engleză**

#### **Limba engleză**

- Participarea activă la activitățile comisiei metodice, consiliile profesorale cu temă, consfătuirile cadrelor didactice, prezența la activitățile comisiei metodice din școală, elaborarea și prezentarea de materiale fac parte din preocupările din acest semestru și an școlar.
- Prof. Marcu Corina a participat la programul de perfecționare “C.R.E.D.” 30 de credite transferabile, ianuarie-aprilie 2021, reușind apoi ca la clasă să pună în aplicare cu succes cunoștințele dobândite în urma frecvențării cursului. Dna prof. Văcariu Adriana a fost formator pentru cursul R.E.D.-resurse Educaționale Deschise. În cadrul catedrei am organizat ședințele lunare de lucru, iar ca metodist ISJ, prof. Marcu Corina a organizat Cercuri Metodice online pentru profesorii de limbă engleză Timiș Nord. În semestrul I cu tema: Motivating Teenagers to Study English..
- Dnele prof. Marcu Corina și Văcariu Adriana au desfășurat activități de coordonator de practică pedagogică pentru studenții Facultății de Litere, Filosofie și Istorie, U. V. T, orientând studenții practicanți spre un demers didactic în concordanță cu competențele Cadrului European Comun de Referință pentru limbile străine.

#### **Limba spaniolă**

- “Practică pedagogică U.V.T.” – În perioada martie - mai 2022 prof. Luana Tănase a coordonat în format on-line și fizic practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de litere, teologie și istorie, specializarea limba spaniolă (anul III și Master).
- ”Visita oficial” - Liceul Teoretic Jean Louis Calderon a primit în luna mai 2022 vizita Excelenței Sale, Ambasadorul Regatului Spaniei în România, dl. Manuel Larrotcha Parada, Consulul Regatului Spaniei la Timișoara, dl. José Miguel Viñals Ariño și dl. Jaime Moreno Bau, directorul Casei Sefarad Israel.
- ”Convocatoria de exámenes DELE” – În perioada 20-21 mai 2022 au avut loc probele de examen DELE pentru nivelurile A2/B1 Escolar și B2. S-a prezentat un număr mare de elevi din clasele X-XII, secția intensivă (1 elev) și secția bilingvă (27 de elevi). Totodată, a fost prelungit Acordul internațional nenormativ de recunoaștere a Centrului de Examinare DELE TIP 1 a Diplomelor de Spaniolă ca Limbă Străină (DELE) între Institutul Cervantes din Regatul Spaniei și Liceul Teoretic ”Jean Louis Calderon”. Responsabil al Centrului de Examinare DELE pe zona de vest a fost desemnată dna. prof. Luana Tănase.
- ”Visita oficial” – în luna iunie a avut loc vizita oficială a noului Atașat pentru învățământ de la Ambasada Spaniei, dl. Javier Menéndez Sánchez, însotit de dl. José Miguel Viñals Ariño, Consul onorific al Spaniei la Timișoara, dna. Sarah Malekshahian de la Asociación Via Rumania Cultura și dl. Jorge González Garrido, consilier local în Primăria Timișoara și membru în Consiliul de administrație al liceului. Scopul vizitei a urmărit consolidarea relațiilor dintre Spania și România prin intermediul activităților desfășurate în cadrul secțiilor bilingve din Europa de Est.



- » "Gala recunoștinței - Liceul de Artă "Ion Vidu" - eveniment organizat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Sindicalele din Învățământ pentru rezultate la Olimpiadele Naționale din anul școlar 2021-2022 (Limbi Romanice - limba italiană și limba spaniolă). Dnele. profesoare Luana Tănase și Loredana Jurcul au fost premiate în cadrul acestei gale cu diploma de merit.

#### **Limba italiană**

- » Practică pedagogică U.V.T." – În perioada martie - mai 2022 prof. Loredana Jurcul a coordonat în format on-line și fizic practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Teologie și Istorie, specializarea limba italiană (anul III).
- » "Gala recunoștinței - Liceul de Artă "Ion Vidu" - eveniment organizat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Sindicalele din Învățământ pentru rezultate la Olimpiadele Naționale din anul școlar 2021-2022 (Limbi Romanice - limba italiană și limba spaniolă). Dnele. profesoare Raluca Crețu și Loredana Jurcul au fost premiate în cadrul acestei gale cu diploma de merit.
- » Prof. Jurcul Loredana a făcut parte din Comisia națională de redactare a Reperelor metodologice pentru clasa a X-a, 2022-2023
- » Prof. Crețu Raluca a avut Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-științifice în vederea obținerii gradului didactic I în învățământ;
- » Prof. Loredana Jurcul, în parteneriat cu prof. Gilda Stoica, a coordonat proiectul interdisciplinar Festa della repubblica italiana- I valori della patria.
- » Prof. Loredana Jurcul a organizat proiectul Il mio primo anno di lingua italiana, la clasa a IX-a B.

#### **Istorie – Geografie**

Profesorii au participat la cursuri și sesiuni de formare:

- » programul de formare continuă „Dialog social și negociere colectivă; instrumente pentru dezvoltarea sustenabilă în educație” destinat personalului didactic de predare și personalului didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, furnizat de către Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, februarie-aprilie 2022 (prof. Irimie)
- » programul masteral „Management educațional și dezvoltare curriculară”, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a UVT (prof. Putan)
- » cursul de formare „Formarea competențelor antreprenoriale” pentru profesorii de Geografie, în perioada iunie-iulie 2022, la Liceul Teoretic „Bartok Bela” Timișoara (prof. Putan)
- » 23 octombrie 2021 – 7 ianuarie 2022 –programul de formare continuă Prof I – Mentorat de carieră didactică – Universitatea „Dunărea de Jos” Galați (prof. Stoica)
- » cursuri on line și webinaruri pentru utilizarea platformei G-suite (prof. Tudorache)
- » curs Sellification Tehnici de Public Speaking pentru profesorul modern (prof. Tudorache)
- » Proiectul Cred-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II” (prof. Tudorache)
- » cursul Strategii de management în dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate (prof. Tudorache)
- » august 2022- am participat la cursul Modalități de prevenire și soluționare a situațiilor de conflict în cadrul educațional (prof. Tudorache)
- » activitățile desfășurate de Institutul Olga Lengyel și comunitatea TOLI despre Holocaust (prof. Tudorache)
- » program de formare în cadrul proiectului Erasmus+: la Timișoara, octombrie 2021(prof. Macavei)
- » reuniunea secțiilor bilingve francofone și formare pentru profesorii de istorie – 28-30.10.2021(prof. Macavei)
- » reuniunea secțiilor bilingve francofone – 10.02.2022 (prof. Macavei)

Profesorii au participat la conferințe și simpozioane:

- » simpozion național *Valori perene - Naștere și Renaștere*, cu lucrarea -Metode moderne in predarea geografiei - aprilie 2022 (prof. Irimie)
- » cluburi de carte și evenimente educaționale organizate de asociația neguvernamentală *Iniciativa în Educație* (prof. Putan)
- » Sesiunea de comunicări științifice a profesorilor de Geografie care s-a desfășurat la Tokaj, Ungaria, în 6-8 mai 2022 – cu susținerea lucrării „Zugspitze – Vârful Germaniei” (prof. Putan)



- ☒ 11 noiembrie 2021 –Simpozion Național „Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță” – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui – cu lucrarea Predarea tematicii Holocaustului clasa a VII-a – exemple de bune practici (prof. Stoica)
- ☒ 26 noiembrie 2021 - „Conferința regională Cultura și Educația azi”, Ediția a VII-a – Universitatea de Vest din Timișoara (prof. Stoica)
- ☒ 25 mai 2022 – Seminarul „Predarea Holocaustului. Activități în clasă și obiective pedagogice”- Ambasada Franței în România în colaborare cu Institutul francez și Memorialul Shoah (pro. Stoica, prof. Macavei, prof. Tudorache)
- ☒ Conferința Educația Azi în Timișoara Culturii Europene în 26 noiembrie 2021 organizată de DPPD din cadrul UVT Timișoara (prof. Tudorache)
- ☒ Simpozionul Cultură și Educație în Banat organizat de Școala Gimnazială 16 cu lucrarea „Exploatarea zăcămintelor de fier și sare în Dacia romană” (prof. Tudorache)
- ☒ Conferința internațională organizată de EDUMAGIC-, „Învățarea prin joc- Soluții inovatoare în educație” (prof. Tudorache)
- ☒ Participarea la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus+ EMICE+, atât în format fizic, la Bruxelles, Belgia în martie 2022, la Tours, Franța în mai 2022, cât și la evenimentele online. Cordonarea unor echipe de elevi din proiect (prof. Putan)
- ☒ Participare cu elevii clasei a X-a B la „Lira Film – Proiect de deschidere a Turneului Național de Educație istorică 2022 , organizat de Colegiul Național „C.D. Loga” Timișoara - 04.05.2022; (prof. Stoica)
- ☒ Coordonator eveniment școlar „Holocaust”, pentru elevii Liceului teoretic „J.L. Calderon” Timișoara – 9.10.2021(prof. Stoica)
- ☒ proiectul Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989, Memorialul Revoluției(prof. Tudorache)
- ☒ Proiectul de educație juridical non-formală „Fii avocat în școală ta! “ la clasa a VIII-a (prof. Tudorache)
- ☒ Reuniuni de lucru cu elevii și profesorii implicați în proiectul Erasmus+ (prof. Macavei)
- ☒ Reuniuni de lucru cu partenerii din Franța, Belgia și Turcia în proiectul Erasmus+ (prof. Macavei)
- ☒ Pregătirea mobilităților la Bruxelles și Tours în proiectul Erasmus+ (prof. Macavei)
- ☒ Cordonare elevilor de la secția bilingvă francofonă la diverse concursuri: „A la Une”, „Créations des élèves”. (prof. Macavei)
- ☒ coordonarea proiectului interjudețean Realitate și Reprezentare în parteneriat cu Colegiul Național „Unirea” din Brașov – realizat online – mai 2022 (prof. Macavei)

#### **Matematică – Informatică - Educație tehnologică**

- ☒ Colaborarea cu revistele matematice de specialitate Gazeta Matematica, RMT, TMMATE si Romanian Mathematical Magazine; Popularizarea site-urilor [www.mateinfo.ro](http://www.mateinfo.ro) si [www.tmmate.ro](http://www.tmmate.ro). Toate cadrele didactice din catedra de matematică au parcurs permanent un stagiu de autoperfecționare prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, prin modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase;
- ☒ În revista RMM varianta online ([www.ssmrmh.ro](http://www.ssmrmh.ro)) a apărut un articol scris de Le Van “Triangle solution and inequalities of Alexandru Szoros” și trei note matematice redactate de profesorul Marin Chirciu intitulate “About an inequality by Alex Szoros”;
- ☒ Doamna profesor Jitarasu a participat la Webinar-ele Training “Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi”, la simpozionul international „Educația și noile tehnologii IT în Euroregiune” cu lucrarea “Tehnici de evaluare ” și la simpozionul ”Informatica și TIC în trunchiul comun – Oportunități și Perspective”. De asemenea a fost tutor de practica pedagogica pentru studentii de la Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică, specializarea informatică. MA publicat lucrarea ORAŞUL MEU-SPAȚIU AL MULTICULTURALITĂȚII în volumul înregistrat la Biblioteca Națională a României, având codul ISBN 978-973-0-35995-4
- ☒ Schimb de experiență cu alte cadre didactice din diferite instituții de învățământ din țară și străinătate, prin participarea la acțiunile proiectului pentru organizarea și coordonarea Seminarului Didactic Internațional de comunicări științifice „ȘCOALA ROMÂNEASCĂ. PROVOCĂRI SI





OPORTUNITĂȚI”, organizat în scopul promovării activităților care au obiectiv performanța și progresul școlar, precum și pentru creșterea prestigiului unității școlare, prin participarea la activități educaționale la nivel național și internațional.

- ☒ ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale , Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE”

#### Ştiințe ale naturii

- ☒ Prof. Demeter Alina în perioada 29.09.2020 – 10.12.2020 a participat la programul de formare continuă, CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – Învățământ gimnazial” cu durată de 120 ore; blended – learning, având alocate 30 credite profesionale transferabile.
- ☒ Prof. Glochner Corina a participat la cursul “Formarea competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative”.
- ☒ Prof. Margău Dana a apărticipat, în luna mai 2021, la workshop organizat în cadrul proiectului CRED A fost tutore de practică pedagogică în proiectul POCU al UVT ”Start în carieră prin master didactic”, expert tutore de practică pedagogică, nivel II, pentru studenți la master biologie ai UVT (octombrie 2020-iunie 2022);

#### Religie – Socio – Umane

Prof. Bichiș Otilia

- ☒ Am participat la simpozioane organizate de CCD și alte instituții de învățământ precum: Webinarul Reaprinde focul – sindromul burnout la profesori, 18 nov.2021, organizat de International Teachers Community.
- ☒ Simpozionul Internațional Școala-spațiu educational european intercultural, ediția a VI-a, organizat de către Lic.Teor. Grigore Moisil în perioada 11-12 decembrie 2021.

Prof. Retca Ionuț

- ☒ Am participat la 2 seminarii organizate de UVT Timisoara, Fac.de filosofie.
- ☒ Am urmat un curs susținut de Fundatia Agentia Impreuna in parteneriat cu MEN.cu tema „Impreuna facem cunoscute pericolele sclaviei moderne”.
- ☒ Elaborare un articol de specialitate și publicat in revista scolii ASLANAVISTA sub forma unei recenzie la cartea- Gripa spaniola din 1918- cum a schimbat lumea-
- ☒ Am participat la trei lansari de carte in cadrul Proiectului SERILE IMAGINARE, coordonat de Fac.de filosofie din cadrul UVT Timisoara.

Prof. Micșa Elena Mihaela

- ☒ Am organizat și coordonat in cadrul liceului selectia elevilor pentru proiectul “Junior Design Antreprenor Handmade”, proiect organizat de catre “Junior Chamber International Timisoara”, obtinand locul I și II, precum și premiul special, cu copii din clasele a X a ale liceului “J.L.Calderon”.
- ☒ Am organizat și coordonat in cadrul liceului participarea elevilor pentru in proiectul “Educatie juridica”, avandu-l ca invitat pe domnul judecator Cristi Danileț
- ☒ Am inscris elevii claselor a X a și a XI a in proiectul “Finantele mele”, participand la o serie de cursuri online organizate de catre JA Romania.
- ☒ Am colaborat cu Baroul Timis pentru sustinerea unor ore de educatie juridica..

Prof. Miholcea Isabela

- ☒ Am participat la cursul de formare pentru utilizarea platformei de planificare a carierei, organizat de S.C. Cognitrom S.R.L.

#### Învățători

- ☒ Conferință UVT- *Noi provocări în științele socio-umane la începutul mileniului III, ediția a IV-a*
- ☒ Webinar – *Cum gândesc cei ce cresc (prof. Petrescu)*
- ☒ Curs - ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE (prof. Gălățeanu)



- ☒ Curs de formare continuă „Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare” (prof. Ostrofeț)
- ☒ schimb de experiență național, lecție deschisă Științele naturii, Grup editorial Corint, oct 2021
- ☒ atelierul interactiv “Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest!”, programul “Teach with inEDU”, nov 2021
- ☒ -atelierul interactiv “Literație și povesti. Studiu de caz « Povestea unui polonic », programul “Teach with inEDU”, nov 2021
- ☒ Conferința “Educație pentru Starea de Bine - Starea de bine în școli începe la Cluj!”, 6 noiembrie 2021.
- ☒ activitatea de formare și perfecționare susținută online - Cum sa faci din GDPR aliatul tau, ca profesor, SELLification, nov 2021
- ☒ -telierul interactiv “Literație și povesti. Studiu de caz « Cum am devenit pantof regal », programul “Teach with inEDU”, dec 2021
- ☒ activitatea de formare și perfecționare susținută online - Proiectul Clasa Deschisa – Cum sa primești și sa oferi Feedback de Ajutor, SELLification, dec 2021 (prof. Boitoș)

#### **Publicații:**

- ☒ pe site-ul [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)- Micii Olimpici- creativitate in Educatie - articol de specialitate, Metode și tehnici de evaluare in invatamantul online - articol online ( Editura Esențial Proiect Educational) (prof. Niculea)
- ☒ dec 2021 – publicare lucrare Simpozionul Național EDU "Inovație în educație ", ediția a VIII-a, Tg. Mureș, vol cu ISBN
- ☒ oct 2021-publicare articol online în cadrul proiectului național Evaluarea în învățământul preuniversitar – între online și tradițional, Editura Arabela (prof. Boitoș)

#### **Participare la simpozioane de specialitate**

- ☒ Simpozionul Național EDU "Inovație în educație ", ediția a VIII-a, Tg. Mureș, dec. 2021, vol cu ISBN
- ☒ webinar Jocuri de improvizare, AtelieR de Cuvinte, 09.2021
- ☒ webinarul "Reaprinde focul! Sindromul burnout la profesori", International Teacher Community, nov 2021
- ☒ webinarul "**Rolul Inteligenței Emotionale în Procesul Educațional**", International Teacher Community, februarie 2022
- ☒ webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, mar/iunie 2022(prof. Boitoș)

#### **Sport – Arte**

Prof. Ilaș Carmen

- ☒ Participare la programul de formare continuă COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYNGULUI ÎN ȘCOALĂ
- ☒ Participare la atelierul METODE DE ÎNVĂȚARE PRIN JOC ȘI JOACĂ organizat de Asociația PlaYouth

Prof. Grădinaru Corina

- ☒ 19.02.2022/3710 participare la Simpozionul national Cei 7 ani de acasă, Rolul părinților și a școlii în educația copiilor
- ☒ 19.02.2022/590 Profesor organizator/evaluator in cadrul activității aplicative- întreceri sportive- organizată în parteneriat cu Esențial Proiect Educațional in cadrul proiectului national – Cei șapte ani de acasă/ Din suflet pentru mama
- ☒ 19.02.2022 /2150 adeverinta publicare studio de specialitate Jocurile sportive punct de legătură între școală – părinți și elevi
- ☒ 30.06.2021 Participare la Simpozionul national multidisciplinar “Calitatea învățământului online”
- ☒ 16-23.03.2022 Curs- O cursă spre viitor- Incluziunea prin sport a tinerilor din medii defavorizate- Institutul Intercultural Proiectului European Track and Field for All project Erasmus +
- ☒ 25.03.2022 prof. coordonator simpozion internațional ”Be the positive change of your generation through education!”
- ☒ 26.03.2022 adeverinta pentru materiale educative pe platformele educaționale digitale-learning



- ☒ 26.03.2022 publicație articole de specialitate în ghiduri metodologice ISBN pe baza calității învățământului online fiind și autor
- ☒ 14/03.2022 utilizare platforme educaționale digital-learning pentru susținerea progresului școlar în cadrul învățământului preuniversitar
- ☒ 03.2022 participare la simpozionul național “Calitatea învățământului online”
- ☒ 11.04.2022 conferință națională ”Învățarea creative și atractivă” ed I
- ☒ 30.05.2022 voluntar și participant la Târgul liceelor timișene- Târgul ofertelor educaționale
- ☒ 02.06.2022 , participare la atelierul de formare “Crearea de resurse educaționale digitale utilizând platforma Plickers”- Festivalul Educației din Timiș
- ☒ 16.12.2021 am participat la conferința internațională Learning through Gamification- “Soluții inovatoare în educație”, ed. V, webinar și eLearning și am parcurs cursul de 14 ore și am utilizat aplicații în format eLearning și webinar – Soluții inovatoare în educație pe tema Învățarea prin joc.
- ☒ 20.02.2022 Am participat la conferința internațională și am parcurs cursul de 15 ore și am utilizat aplicații în format eLearning și webinar – Soluții inovatoare în educație , ed IV.
- ☒ Adeverinta 165/02.05.2022 participare la trainingul online “Sportul în educația tinerilor din medii defavorizate ”din cadrul Proiectului European Track and Field for All project (T&F4All), finanțat prin Erasmus Plus
- ☒ 02.06.2022 crearea de resurse educaționale digitale utilizând platforma Plickers –TeamEdu
- ☒ 22.07.2022 formare și perfectionare în cadrul cursului “Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie”.
- ☒ 14-15.08.2022 participare la programului internațional de formare a managementului educației inclusive” Împreună pentru educație”

#### *IV.2. Activitatea instructiv – educativă*

##### 1. Priorități strategice operaționale

Pentru anul școlar 2021/2022 întreaga activitate managerială, are următoarele *priorități strategice operaționale*:

- ☒ Creșterea calității activității cadrelor didactice;
  - ☒ Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
  - ☒ Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către marea performanță;
  - ☒ Realizarea de activități remediale specifice pentru elevii cu probele de învățare;
  - ☒ Atingerea standardelor calitative necesare obținerii de rezultate foarte bune la examenele naționale.
  - ☒ Asigurarea unui învățământ de calitate pe componenta de predare/învățare /evaluare în contextul învățământului online.
2. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și au fost întocmite pe baza următoarelor:

##### 1) Documente de evaluare și diagnoză:

- Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2021/2022.
- Documente de raportare financiar-contabilă;
- Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

##### 2) Documente de proiectare:

- Planul de dezvoltare instituțională – 2021 - 2025;
- Buget de venituri și cheltuieli pentru 2021 și Bugetul pe anul financial 2022.



- c. Încadrările pe anul școlar 2021/2022 și Proiectul pentru anul școlar 2022/2023;
- d. Planului de școlarizare pentru anul școlar 2021 – 2022 și proiectul pentru 2022/2023.
- e. Planurile manageriale specifice: directori, șefi de catedră, șefi de colective special constituite.

3. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru semestrul I al anului școlar 2021/2022 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de comisii special constituite, Responsabilul privind sistemul de achiziții publice, ;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: Comisii metodice, Comisia pentru Curriculum, Comisia dirigenților, Comisia pentru perfecționare și formare continuă, Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia pentru proiecte bilingve, Comisia pentru proiecte și parteneriate, Comisia pentru programe și proiecte educative, Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, Comisia pentru copii cu CES, Comisia pentru serviciul pe școală, Comisia pentru implementarea Codului de conduită etică, Comisia pentru selecția ofertelor, Comisia pentru burse, bani de liceu, rechizite, Comisia pentru manuale școlare, Comisia pentru recepție bunuri materiale, Comisie pentru gestionare SIIIR, Comisia pentru întocmirea orarului,

4. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică: a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de catedre; b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor; c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora; d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă; e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare; f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor reglamentare privind disciplina elevilor;
- 2) Pentru activitatea de secretariat, finanțieră și administrativă: a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și finanțier contabil; b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul finanțier-contabil; c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor; d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

5. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Timișoara și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La majoritatea ședințelor Consiliului de Administrație au participat reprezentanții sindicatului din unitatea de învățământ;
- 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

6. Alți indicatori realizați:

- ☒ elaborare documentele specifice funcției de conducere: Planul managerial, Planurile operaționale, Planul unic de îndrumare și control, Grafic de asistență;
- ☒ întocmire și predare la ISJ proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022/2023



- ☒ Întocmire și predare la ISJ proiectul de încadrări pentru anul școlar 2022/2023;
- ☒ Întocmire adrese care să ajute buna desfășurare a activității din școală (dosarul cu adrese);
- ☒ asigurare corelarea CDŞ cu curriculumul național;
- ☒ răspuns la toate solicitările ISJ, Primărie, DSP etc;
- ☒ Îndrumare și controlat activitatea compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- ☒ reevaluare contractele de închiriere existente;
- ☒ verificare încadrarea în bugetul aprobat;

Activitatea de proiectare a procesului instrucțiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii metoice. Au fost analizate planurile de învățământ și programele scolare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele scolare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat, evaluare națională și atestat și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.

Orele din cadrul CDŞ sunt alocate în principal astfel: Am prezentat *Procedura operatională* elaborată de ISJ Timiș, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unitatii. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, am realizat *Analiza de nevoi educationale* la nivelul elevilor inscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au intocmit și au prezentat atât elevilor, cât și parintilor, propuneri pentru oferta CDS a anului scolar 2021-2022. Opțiunile elevilor și/sau ale parintilor pentru CDS 2021-2022 au fost înregistrate la nivelul unitatii și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum. Oferta CDS 2021-2022 în forma finală, a fost analizată și avizată atât de catre Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Disciplinele optionale predate au susținut aptitudinile educabilului care prin acumularea de informații, prin încurajarea descoperirii și cercetării își formează o conștiință de sine și o personalitate puternică! 1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor scolare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la examenul național de bacalaureat și examenele de admitere la facultate. 2) Activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare om și societate, limbă și comunicare, matematică și științe 3) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate.

Liceul dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laboratoare de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie. Cabinete de limbi moderne – engleză, italiană, spaniolă, franceză Cabinet de geografie, Laboratoare de informatică – 3 laboratoare, Bibliotecă/CDI, Sală și terenuri de sport, Sală festivă.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicielor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicielor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate





în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I și II.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele: 1) Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local, național și internațional. 2) Pregătire specifică pentru examenul național de bacalaureat în limba română, spaniolă și franceză. 3) Preagătire pentru examenul de evaluare națională. 4) Pregătire pentru obținerea atestatului. 5) Pregătiri specifice pentru elevii cu probleme de învățare.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021/2022 a fost realizat și aprobat de către Inspectoratul Școlar județean Timiș. În anul școlar 2021/2022, în cadrul liceului au funcționat cu 20 de clase învățământ liceal de zi, 6 – clase învățământ gimnazial și 11 clase învățământ primar.

Proiectul de încadrare cu personal didactic s-a realizat sub coordonarea direcției și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ/cadru în vigoare și pe oferta de CDŞ aprobată în anul școlar anterior.

Comisiile metodice și colectivele special constituie însinuate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Direcția a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de CCD-Timiș și alte instituții abilitate.

#### *IV.3. Integrare europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională*

Având în vedere specificul unității noastre școlare – liceu cu clase în regim bilingv/intensiv – franceză, spaniolă și italiană se poate spune că nivelul de integrare europeană a liceului nostru este realizat în totalitate. Există schimburi școlare specifice – Masterand Franța, elevi care în semestrul II vor merge în Franța, existența Lectorului Spaniol, examenele specifice de limbi străine: DELE, DELF, CELI aduc un plus de performanță în activitatea școlară a liceului nostru.

#### *IV.4. Activitatea educativă*

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a consilierului școlar. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I și II se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost: 1) Activități educative tematicе realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul) 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnatate istorică pentru țară (1 Decembrie respectiv 24 Ianuarie) 5) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie- Eminescu).

Alte tipuri de activități specifice extrașcolare - educative au fost organizate pe următoarele palieri:

#### **I. Limba Spaniolă/Italiană/Engleză**

- ☒ "Entrevista para TVR Timișoara / Interviu pentru TVR Timișoara" – la începutul anului școlar am oferit un interviu pentru Știrile TVR Timișoara, aducând în atenția telespectatorilor un scurt istoric al secției bilingve (română-spaniolă), în vederea promovării liceului și, implicit, a secției, prin prezentarea vastei activității cultural-educative.



- » "La exposición The Romanian Files by Carlos Permuy" – În perioada 28 septembrie 2021 – 10 octombrie 2021, la centrul Multifuncțional Bastion din Timișoara, a avut loc expoziția fotografică *The Romanian Files by Carlos Permuy*, organizată în colaborare cu Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" (elevi ai claselor XI-XII au contribuit la montarea panourilor fotografice; totodată, elevii și profesorii secției bilingve au beneficiat și de un ghidaj personalizat al expoziției realizat de către José Miguel Viñals Ariño). Expoziția a avut ca scop aniversarea celor 140 de ani de relații diplomatice dintre România și Spania, prin expunerea a 90 de fotografii realizate în condiții grafice deosebite, fotograful spaniol reușind să surprindă cu brio aspecte din orașele Timișoara, Cluj și București, precum și din unele localități rurale din România, activitate cultural-educativă aflată sub directă coordonare a Consulatului Onorific al Spaniei la Timișoara, a Asociației Via Rumania Cultura, a Instituto Cervantes și a Ambasadei Spaniei prin Agregaduría de Educación. Au participat prof. Luana Tănase și prof. Raquel Ordóñez Panero.
- » El día europeo de las lenguas / Ziua Limbilor Moderne" - Concurs interdisciplinar pe teme de limbă spaniolă, geografia Spaniei, istoria Spaniei, cultură și civilizație spaniolă, cu participarea elevilor claselor a IX-a E, a X-a E, a XI-a E și a XII-a E, specializarea filologie bilingv spaniolă, coordonați de către prof. Luana Tănase și prof. Raquel Ordóñez Panero. Activitatea noastră a avut ca scop folosirea internetului în căutarea elementelor de cultură și civilizație spaniolă, iar ca obiective: familiarizarea elevilor cu elemente de cultură hispanică, dezvoltarea creativității, a spiritului combativ, a muncii în echipă."REPORTER SPECIAL - Film realizat de TVR Timișoara: Școala Normală de Învățători - Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" Timișoara" – în calitate de coordonator al secției bilingve, am acordat un nou interviu emisiunii *Reporter special* de la TVR Timișoara cu scopul de a promova importanța și avantajele studierii limbilor românești în liceul nostru.
- » "Spectacol de dans și concert de colinde în limbile română, italiană, franceză, spaniolă și engleză" – Obiectivele urmărite au vizat înțelegerea aportului limbilor românești la cultura română, conștientizarea importanței păstrării patrimoniului unei civilizații/culturi, practicarea de către elevii români a limbii spaniole într-un context real prin imersiune lingvistică în situații educative și ludice și dezvoltarea abilităților lingvistice. Au participat elevii clasei a XI-a E, specializarea filologie bilingv spaniolă, coordonați de către prof. Luana Tănase.
- » "Debate escolar en el marco de la Conferencia sobre el Futuro de Europa – Dezbateră școlară în cadrul Conferinței internaționale despre Viitorul Europei" – în luna ianuarie a avut loc o dezbateră educațională în cadrul Conferinței privind Viitorul Europei, organizată de Agregaduría de Educación de la Embajada de España - secția bilingvă româno-spaniolă a Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" a fost reprezentată de Ema Bijan din clasa a XI-a E, coordonată de către prof. Luana Tănase și Raquel Ordóñez Panero. La dezbateră au participat Pilar Alegría, ministrul educației din Spania, Mariya Gabriel, comisar european, Alejandro Polanco, ambasadorul Spaniei în Bulgaria și Ángel Santamaría, consilier educativ al ambasadei Spaniei în Bulgaria.
- » "Activitate educativă în parteneriat cu Jorge González Garrido și Cosmin Mihai Miloș" – în luna februarie am aflat lucruri importante despre Magelan, Bartomoleu Diaz, Vasco de Gama, despre cel mai bun aliat al Portugaliei, dar și că dacă vrem să călărim cel mai înalt val din lume cu o tablă de surf nu trebuie să mergem în celălalt colț al planetei, în Australia, ci numai la trei ore de zbor, în Nazaré, o plajă din Portugalia. Elevii au plecat acasă, unii la kilometri distanță de Timișoara, cu o poveste însoțită de anecdotă care întotdeauna le vor trezi o scăpare despre o persoană cu dizabilități care nu este o povară pentru societate, ci un om cu un job, cu prieteni, care a călătorit unde și-ar dori și ei, cu o viață de invidiat, pentru că este integrat în comunitate, este apreciat, este iubit. Activitatea a urmărit să sensibilizeze comunitatea școlară cu privire la nevoile persoanelor cu dizabilități. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase.
- » "Concursul de traducere de poezie hispano-americană în limba română" - *Concursul de traducere de poezie hispano-americană în limba română* continuă inițiativa inițiată de Asociația Viarumania Cultura în 2011 și reluată în 2021 în colaborare cu consulatele onorifice ale Spaniei, Mexicului și





Republicii Peru în Timișoara și Universitatea de Vest din Timișoara. De la bun început, acest concurs a propus iubitorilor de cultură o încercare de a-și pune cunoștințele de limbă spaniolă și dragostea pentru poezie în slujba tălmăcirii în românește a unor poeme scrise în limba lui Cervantes. Anul acesta participanții (2 elevi, clasa a IX-a E) la concurs au fost invitați să traducă în română trei poeme scrise de poeti din Spania, Mexic și Peru, cărora li s-a adaugat unul ales de fiecare dintre participanți.

- ❖ Serată spaniolă / NOCHE ESPAÑOLA" - Asociația Via Rumania Cultura ne-a invitat să petrecem împreună o seară de neuitat: o seară dedicată muzicii, poeziei și teatrului. Vineri, 13 mai 2022, de la ora 19:00 am asistat pe ritmuri muzicale latino la un eveniment cultural unic: ne-a încântat celebra soprana Aura Twarowska, formația de muzică andină Sangre Latina și membrii Teatrului Merlin. În completarea acestor momente artistice deosebite, a avut loc și decernarea premiilor prestigiosului Concurs de traducere de poezie hispano-americană în limba română, organizat de Asociația Via Rumania Cultura în colaborare cu consulațele onorifice ale Mexicului și Republicii Peru și Universitatea de Vest din Timișoara. Dna. profesoară Luana Tănase a recitat pe scena comunității Faber una dintre poeziile câștigătoare.
- ❖ **FESTLETTURA.** Elevele Gruia Cristiana și Străuți Alexandra, coordonate de prof. Loredana JURCUL au obținut Premiul II, respectiv Mențiune la concursul național de lectura FESTLETTURA, organizat de asociația Amici della lettura în colaborare cu Institutul Italian de Cultură din București.

## II. Limba Franceză

- ❖ Toate doamnele prof. au pregătit activități cu ocazia "Zilei Europene a Limbilor" din luna septembrie 2021.
- ❖ Doamnele prof. Iobb Laura, Baloș Bianca și Erimescu Oana au participat cu elevii din primar la proiectul Erasmus „Europe poétique. In cadrul proiectului, am obținut premiul « Coup de cœur Citoyens Européens » pentru ziarul școlar și Premiul I - Poésies en roumain, Letitia Grabriela POPA - Coup de cœur , Prix de la poésie sur la forêt – Victor Ioan Sandu, elevii clasei a III-a A, coordonați de Baloș Bianca și doamna prof. înv.primar Birdeanu Laura. Doamna prof. Erimescu a obținut premiul « Coup de coeur Citoyens Européens » pentru ziarul școlar , premiul al II-lea - Poésies en roumain, Paula Mutiu și premiul special Coup de cœur , Prix de la poésie sur les animaux de compagnie– Ioana Boca. Aceleași doamne prof. împreună cu domna prof. Vingan Marinela și colegele DNL au participat la proiectul Erasmus EMICE +, doamnele prof. Iobb, Erimescu și Vingan au participat la deplasări în Franța și Belgia.
- ❖ Doamna prof Baloș Bianca a participat cu elevii la concursul "À la découverte du cinéma français" în cadrul liceului nostru, din 13 aprilie 2022 și a obținut mențiune cu echipa „Les étoiles”- Grecu Ioana și Marcu Bianca Daniela, XII D. Doamna prof Iobb Laura a participat la același concurs cu elevii din X D. Echipa „Cœurs de lions” din clasa a XI a A și D, coordonată de doamna prof. Vingan a obținut premiul II, elevii fiind Marusca Ciprian și Apostol Ayana. Doamna prof. Erimescu Oana a participat cu echipa „Les francophones de Calderon”- Botnari-Funari Rares și Visan Andrei, IX A. La concursul « Les meilleures créations des élèves », Baloș Bianca a participat cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a D : Andrei Raul Nicolae – Mențiune I și Cristea Julien – Prix spécial pour la sagesse. Doamna prof. Iobb Laura a participat cu a VI-a A și a IX-a D și a obținut mențiuni și premii speciale. Doamna prof. Vingan a coordonat producțiile elevilor Grămada Adrian din IX D și Chirila Aida, Iancu-Marola Roberta, coordonați împreună cu Erimescu Oana din XI D care au obținut Mențiuni. Doamna prof. Vingan a coordonat și eleva Marcu Bianca din XII D, obținând un Premiu Special în februarie- martie 2022
- ❖ La concursul național «A la UNE », doamna prof. Iobb Laura a participat cu elevii clasei a X-a și a obținut premiul I. Doamna prof. Vingan a fost implicată în organizarea concursului A LA UNE alături de Baloș Bianca și Popa Daniela de la Colegiul Tehnic I.C. Brătianu și a coordonat un echipaj la liceu „Sports bizarres ”, din clasa a XI a A care a obținut un premiu special „Pour le sport avant tout”. Elevii laureati sunt Iederan Alexandra, Varga Alexandra, Moldovan Flavius și Stanciu Victor.



- ☞ Doamna prof. Baloș a coordonat elevii din clasa a VII-a , participanți la proiectul-concurs județean cu participare națională de jurnalism "À la UNE"-premiul II (Leureanu Andrei Eric, Oglavie Rareș-Mihai, Sînîtean Luca-Eduard, Tâmaș Natalia-Ioana) .
- ☞ Doamna prof. Erimescu Oana a participat cu elevii clasei a XI-a D la concursul național „A la UNE ”. A participat la concursul județean „Je parle français” editia a IV-a, 2022.

### III. Istorie - Geografie

- ☞ Concursul Județean de Geografie Itinerarii virtuale pe Terra, martie 2022. Elevul Corduneanu Ștefan din clasa VI B a obținut mențiune. (prof. Irimie)
- ☞ Concursul Județean de geografie La pas prin orașele județului Timiș. Echipa formată din Popa Bogdan, Alexandra Cristoi, David Papp a obținut mențiune. (prof. Irimie)
- ☞ Căștigarea locului al II-lea la Sesiunea de Comunicări științifice pentru elevii de liceu, disciplina Geografie, faza județeană, cu eleva Vlădulescu Luița din clasa a X-a E, cu tema „Suprafețele forestiere din apropierea Timișoarei” (prof. Putan)
- ☞ Căștigarea locului I la Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica”, cu elevi din clasa a VII-a, cu tema „Un pas mic într-o lume mare” (prof. Putan)
- ☞ Coordonare elev: Dodu Vlad Alexandru – clasa a XII -a B la Sesiunea județeană de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal „Revoluția de la Timișoara 1989 – oamni, fapte, locuri” – Premiu III. – 22.12.2022 (prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elev Bălan Liviu Gabriel – clasa a IX B – la Concursul Național de istorie „100 de ani de la încoronarea regelui Ferdinand și a reginei Maria”- 27 mai 2022 – organizat de ISJ Timiș, Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara - Premiu II, secțiunea:Cunoștințe/Eseu istoric. (prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elev Ressa Paula – clasa a XI B – la Concursul Național de istorie „100 de ani de la încoronarea regelui Ferdinand și a reginei Maria”- 27 mai 2022 – organizat de ISJ Timiș, Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara - Premiu I, secțiunea: Afis/Colaj istoric. (prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elevilor: Popa Bogdan Andrei, Toader Bogdan – Mihai, clasa a XII-a B - Concursul Național „Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță” ediția a III-a – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui – Premiu I; (prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elev Ressa Paula – clasa a XI B Concursul național „Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță” ediția a III-a – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui – Premiu I; (prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elevilor: Bijan Emilia Elena, Dicu Vanesa Maria – clasa a XI a E, Concursul Național „Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță” ediția a III-a – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui – Premiu I; (prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elevilor: Molnar Matei Cozma Rareș-Mihai, clasa a V-a A – Premiu I, Ioniță David – Clasa a V-a A, Premiu I, Onea Roxana -Miruna, Premiu II, Dumitrescu Erik – Sebastian - Clasa a V -a A, Premiu II la Concursul Național „Micii exploratori Istorie clasele V-VII” - organizat de Asociația InteligenT, Eduitura Nomina și Ministerul Educației Naționale - 31 mai 2022(prof. Stoica)
- ☞ Coordonare elevilor: Molnar Matei Cozma Rareș-Mihai, clasa a V-a A – Premiu Mențiune, Crista Bianca Giulia – Clasa a V-a A, Premiu Mențiune, Onea Roxana -Miruna, Premiu II, Danciu Carina Eunice - Clasa a V -a A, Premiu Mențiune la Concursul interjudețean, cu participare internațională „Istoria ca o Poveste”, ediția a VII-a. – 11.07.2022(prof. Stoica)

### IV. Învățători

- ☞ Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER
- ☞ Concursul SETS Gym Class – în cadrul mișcării naționale „Și eu trăiesc sănătos!”
- ☞ Concursul Național „ Micii exploratori – O călătorie prin Europa”
- ☞ Concursul Național „ Fii Intelligent.....la matematică”
- ☞ Concursul Național „ comunicare.ortografie.ro”
- ☞ Participarea la Olimpiada de Științe Socio-Umane- Educație Civică-
- ☞ Etapa Județeană – Mențiune pentru elevii Pascalescu Claudia și Erimescu Codrin





- ☒ Bucuriile zăpezii – pictură și desen și creație literară (prof. Petrescu)
- ☒ Concursurile „Copiii și iarna”, „Pe urmele unirii”, „În slujba idealului de Unire” (prof. Pantea)
- ☒ Concursurile " Copiii și iarna", " Primăvara" (prof Birdeanu)
- ☒ Concursul „Micii olimpici” (prof. Boar)

#### Parteneriate/ proiecte educaționale:

- ☒ Asociația Class Evasion , Timișoara – „Cinci ani împreună”
- ☒ Colegiul Național Pedagogic - „3, 2,1 ....START
- ☒ Esențial Proiect Educațional, .. Utilizarea și crearea de soft -uri Educaționale
- ☒ Proiect Educațional Național „ Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației
- ☒ Proiect Județean Caritabil – Dăruiește și Iubește
- ☒ Editura EDU, jud. Mureș – „Utilizarea mijloacelor moderne”
- ☒ Fundația Prais – „Și eu trăiesc sănătos!” ( prof. Niculea, Boitoș)
- ☒ Participarea la ATELIERUL MNARTeach. Carte de colorat pentru copii, în colaborare cu Muzeul Național de Artă Timișoara
- ☒ Participarea în cadrul proiectului județean caritabil Dăruiește și iubește, inițiat de Fundația Culturală Artmedia și suținut de ISJ Timiș
- ☒ Proiect educațional caritabil clasa a IV-a și clasa a IV-a B, Liceul Teoretic J.L. Calderon
- ☒ Proiect educațional De la Grădiniță la Școală ( prof. Petrescu)
- ☒ Clubul de lectura „Neverland”
- ☒ Întâlnire cu un scriitor prin Asociația „LittleLit” (prof. Pantea)
- ☒ ”1 iunie pentru toți, o cursă spre viitor” (prof. Ciuciu)
- ☒ Proiectul ”Utilizarea manualului digital și a softului educațional în procesul de predare-învățare” parteneriat de colaborare cu Editura Edu, Târgu Mureș, jud. Mureș
- ☒ Proiectul Educațional ”Primele 100 de zile de școală”
- ☒ Proiectul Educațional Național ”Arta povestirii, metodă intractivă în arta educației”
- ☒ Proiectul Educațional ” Beneficiile consumului de fructe și prevenirea risipei de alimente” cu activități desfășurate în cadrul orelor de dezvoltare personală și arte vizuale și abilități practice, cu tema ”Mărul, regele fructelor”.
- ☒ Proiectul Educațional ”Importanța produselor lactate pentru sănătate” cu activități desfășurate în cadrul orelor de dezvoltare personală și arte vizuale și abilități practice
- ☒ proiect educațional *Les petits troubadours francophones*
- ☒ proiect național Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației, AtelieR de Cuvinte, Ediția I
- ☒ proiect național Evaluarea în învățământul preuniversitar – între online și tradițional, Editura Arabela
- ☒ proiect *Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online* , Editura Edu
- ☒ proiect educațional Școala Siguranței Tedi ( prof. Bradea, Boitoș)
- ☒ proiect educațional *De la grădiniță la școală*, Sc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timiș
- ☒ Proiectul Educațional "Vlăstare înzestrare"
- ☒ Parteneriat cu DE BASM – Asociația scriitorilor pentru copii și adolescenți

#### V. Științe ale naturii

Prof. Dana Margău

- ☒ A pregătit elevi de gimnaziu pentru **Concursul național George Emil Palade**. A organizat, evaluat etapa pe școală a acestui concurs (ianuarie 2022), în urma căruia s-au calificat la etapa județeană 6 elevi din cls. a V-a A, 3 elevi din cls. a VII-a A. La etapa județeană (9 mai 2022) elevii David Ioniță, Ficuț Paul și Cătană Marian din clasa a V-a A, respectiv Sînîtean Luca din clasa a VII-a, au obținut mențiuni;
- ☒ A făcut parte din echipa proiectului **Timișoara Life&Bytes** (de la Life Sciences-bioștiințe și bytes-octeți de informație) un proiect-premieră la nivel cel puțin național prin tematică și abordare, care urmărește creșterea interesului și cunoștințelor elevilor din liceele timișorene în domeniile aflate în zona de convergență a științelor vieții (biologie, genetică) cu tehnologia informației: bioinformatică, biotehnologia, tehnologiile biomedicală, e-sănătatea/telemedicina. Proiectul a fost inițiat de dl. Radu Ticiu, în parteneriat cu CNB, Consiliul Local Timișoara, Primăria Mun. Timișoara, Asociația



BioMentorHub.Au avut loc 10 sesiuni de prezentare a proiectului (8 în licee din Timișoara), 8 vizite de studiu în organizații timișorene active în domeniile de interes ale proiectului (ex. OncoGen), 5 webinarii cu 10 tineri profesioniști din domeniile vizate de proiect, un ideathon/hackathon, o conferință finală a proiectului.

- ☒ La concursul de **Ideathon** a participat cu o echipă formată din Mecea Eveline, Soare Andrei din X A și Torok Melissa din XI A, care au luat locul I.
- ☒ A făcut parte din echipa extinsă a proiectului **Erasmus+**, coordonat de dna prof. Macavei Alina, și a participat la o mobilitate în Belgia, în intervalul 29 mai-3 iunie 2022, împreună cu prof. Rinovetz Adina, prof. Iobb Laura și 10 elevi;
- ☒ A participat, în luna iunie, cu o echipă de 3 elevi din cls. a X-a A, Toth Ioana, Tudorică Maria, Damian-Kleinsz Ema, la concursul **S.T.I.M. altfel**. Elevii mai mari au predat o lecție elevilor mai mici (clasa a VI-a A);
- ☒ A facilitat, în luna mai, o lecție de **educație juridică** la clasa a X-a A susținută de d-nele avocat Aniței Roberta și Țîra Lenuța;
- ☒ A jurizat, în 11 mai, lucrări la etapa județeană a **Concursului Național de Proiecte de Mediu**;
- ☒ A participat la cercul metodic (semestrul II) cu exemple de bună practică, materiale didactice, RED, concepute de dna prof. și utilizate la orele proprii de biologie. Aceste materiale vor fi incluse într-o **publicație electronică (ISSN)**.

Prof. Oglavie Ofelia

- ☒ S-a implicat în activități și proiecte specifice în calitate de Consilier Educativ;
- ☒ A fost implicată în activități cu tematică antidrog;
- ☒ S-a implicat în acțiuni de combatere a violenței în școală.

Prof. Demeter Alina

- ☒ Sub îndrumarea și coordonarea d-nei prof. elevii au realizat **proiecte individuale și pe grupe** la următoarele teme: clasa a X-a A: Apa, esența vietii ( cu ocazia Zilei Mondiale a Apei – 22 martie 2022) Circuite de curent continuu ( iunie 2022 )clasa a XI-a A, C: Determinarea accelerării gravitaționale din laboratorul de fizica folosind pendulul gravitațional ( decembrie 2021 ), Aplicațiile undelor electromagnetice ( mai 2022 ) clasa a XII-a A : Interviu cu Albert Einstein ( decembrie 2021)clasa a VIII-a: Fenomene electrice în natură ( mai 2022 )
- ☒ În cadrul festivalului **Timișoara Science Festival** desfășurat în luna mai a avut ca invitați la Liceul Toeoretic „Jean Louis Calderon” mentorii din caravana **RSF**, ocazie cu care elevii și-au îmbogățit cunoștințele de astrofizică, neuroștiințe și inteligență artificială.
- ☒ A participat ca profesor evaluator la Olimpiada de Fizică, faza județeană, Simularea Examenului de bacalaureat, Evaluarea Națională pentru clasa a VI-a.

Prof. Corina Glochner

- ☒ A participat la **Simpozionul Aqua Sens Tim 2022**- în cadrul evenimentului Responsabilitatea social elevii au participat cu lucrări: • *Împreuna pentru Apă- să facem invizibilul vizibil* Tomșa Andrei – locul 2, • *Arta Reciclării*: 9E -Recheșan Eleora - locul 2
- ☒ A pregătit elevi pentru **Concursul de fizică Constantin Sălceanu**: 10 C - Lup Ioana Alesia- mențiune, 12 C - Dănilă Andrei –mențiune
- ☒ Cu ocazia festivalului **Timișoara Science Festival** au fost invitați mentorii din cadrul RSF (Romanian Science Festival), care au prezentat claselor 9-12, teme din domeniul neuroștiinței, inteligenței artificiale și astrofizică;

Prof. Rinovetz Adina

- ☒ S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - **Proiectul interdisciplinar bilingv-francez** se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză;
- ☒ A făcut parte din echipa extinsă a proiectului **Erasmus+**, coordonat de dna prof. Macavei Alina, și a participat la două mobilități în Belgia.



## VI. Religie – Socio –Umane

Prof. Bichiș Otilia și Prof. Toth Luminița

- ☒ Tinerii in biserică și Zilele multumirii. Am desfășurat activități de voluntariat la Centrul de Recuperare și Reabilitare Neuropsihiatrică pentru Copii, Timișoara, din cadrul DGASPC Timiș.
- ☒ Proiectul Județean „Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989 – Timișoara.
- ☒ Proiectul National „Fii avocat in scoala ta”, in colaborare cu Baroul Timis, la Proiectul „Biblioteca intre clasic si virtual”, organizat in parteneriat cu BJT Sorin Titel, 15 februarie 2022. și Proiect educational „1 Iunie pentru toti, o cursa spre viitor”, 1.06.2022
- ☒ Concursul Județean „Icoana mea”, organizat de Cosiliul Județean Timiș în parteneriat cu Scoala Gimnazială nr.2
- ☒ Concursul de pictură religioasă „Viata Mântuitorului în imagini”.
- ☒ Lecturarea scrierilor biblice cu privire la pastoratia parintilor si a copiilor, in special in N.T. în sala de clasa a 10 a cu ocazia Anului omagial al pastoratiei parintilor si copiilor si Anul comemorativ al filantropilor ortodocsi romani
- ☒ Dezbateri în cadrul Parteneriatului “Tinerii și Biserica”
- ☒ Organizarea de Programe distractive, activități demonstrative, scurt metraje în cadrul Parteneriatului educațional “O lume minunată – Stop violență” în format online.
- ☒ Donatii online pentru comunitate în cadrul proiectului Zilele multumirii – voluntariat solidaritate pojectul Oxigen pentru Timisoara.

Prof. Retca Ionuț

- ☒ participarea a 2 elevi din cls.XII B sn – Ilonca Roxana si Linta Vincent la editia din acest an a CONCURSULUI NATIONAL „ VARSTELE FILOSOFIEI”, la care am obtinut o MENTIUNE prin eleva ILONCA ROXANA, a carei lucrari a fost publicata si in revista colegiului.

Prof. Micșa Elena Mihaela

- ☒ Parteneriatul cu JA Romania pentru introducerea modulelor de studiu aferente clasei a X-a si a XI-a respectiv „Educatie financiara”, „Antreprenor Junior- Minicompania”, ABCDar Bancar”, activitatii de invatare activa realizate pe platforma Ja inspire Crossknowledge.
- ☒ Proiectul interdisciplinar “Junior Design Antreprenor Handmade”, proiect organizat de catre “Junior Chamber International Timisoara”, obtinand locul I si II, precum si premiul special, cu copii din clasele a X-a ale liceului “J.L.Calderon” .
- ☒ Colaborare cu VedemJust in vederea sustinerii unor ore de educatie juridical de catre domnul judecar Cristi Danilet.

Prof. Miholcea Isabela

- ☒ Atestat pentru succes – proiect de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a elevilor din clasele V-XII;
- ☒ Îmi doresc și pot să reușesc - proiect de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a elevilor din clasele I-IV;
- ☒ Să găsim soluții pașnice - proiect de prevenire a violenței școlare;
- ☒ În fața provocărilor - proiect de prevenire a consumului de alcool, droguri, tutun;
- ☒ De la școală, la viața profesională, spre carieră – proiect de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;
- ☒ Împreună, proiect de susținere a elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

## VII. Limba și literatura română – Limba latină

- ☒ club de teatru *CaldeArt*, înființare și coordonare prof.Irinoiu
- ☒ activități extracurriculare: Biblioteca școlară - o sursă inepuizabilă de cunoaștere, Umanismul, Bibliotecar pentru o zi, Eminescu – bibliotecar și poet nemuritor, Mihai Eminescu – personalitate a culturii și literaturii romane, De la literatură la cinematografie – activitate on-line, prof. Ciolac
- ☒ proiect educațional interjudețean Pași spre viitor, prof. Ciolac
- ☒ Excursie tematică Pe urmele sașilor, Sibiu – Sighișoara – Alba-Iulia, prof. Ciolac
- ☒ Cercul literar *Stări*, prof. Popa, Dică



- ☒ Participare la *MaraText – maraton de scriere (re)creativă*, editia a III-a, 19 mai 2022, Parcul Central Timișoara, organizator Biblioteca Județeană Timiș „Sorin Titel”, CJT, licee partenere, prof. Dică, Popa
- ☒ Întâlnire cu scriitorul *Gelu Vlașin*, în data de 27 mai, prof. Popa, Dică

### VIII. Matematică – Informatică

- ☒ Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean ”Aventurile lui Scratch Cat în jurul lumii” în cadrul Proiectului județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”
- ☒ Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Județean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim » Participarea la Hour of Code (Ora de programare)
- ☒ Concursul International de matematica: ”LuminaMath”: Locul I: clasa a V-a B: Roșeti George Robert 82,5 puncte (Etapa locala), Mentiune: clasa a V-a B: Roșeti George Robert (Etapa judeteana).
- ☒ Concursul scolar national de Competenta si Performanta in educatie: Premiu II: clasa a V-a A: Molnar-Matei-Cozma Rares Mihai, Premiu III: clasa a V-a B: Miholcea Tina-Melissa, Roșeti George-Robert, Mentiune: clasa a V-a B: Sâncrăian Izabella-Alecsia

### IX. Sport – Arte

Prof. Grădinaru Corina

- ☒ 25.09.2021 - Proiect international European School Sport Day 2021- ed VI- Asociatia Județeană a Sportului pentru toți Suceava, Hungarian School Sport Federation- #BeActive al Uniunii Europene, in cadrul Săptămânii Europene a Sportului 23-30.09.2021
- ☒ 11.11.2022/13 Am implementat si participat la proiectul national NĂSCUT PENTRU SPORT – CARAVANA EDUCAȚIEI ÎN JUDEȚUL TIMIȘ ed III- Asociația JUNIOR SPORT
- ☒ Școală și sport? Da, se poate! Documentatia și primirea celor 200 de exemplare ale revistei oferite de directorul,de proiect, Beatrice Marcado.
- ☒ 10.12.2021 proiectul extrascolar Importanța și beneficiile sportului- J.Maxwell Team Romania
- ☒ Lansarea si distribuirea Revistei Născut pentru Sport – ed.II
- ☒ am organizat în cadrul școlii si am participat la Proiectul national susținut alături de Academia Olimpic Român, A.O.R. – WHITE CARD / CARTONAȘUL ALB aniversarea Zilei internaționale a sportului pentru dezvoltare și pace
- ☒ 24.02.2022 rugby tag lectie demonstrativa, parteneriat CSS Bega
- ☒ 05.03.2022 Îmbunătățirea bazei sportive prin teren badminton, susținut cu fonduri material proprii, prezentarea si participarea la proiectul mondial,
- ☒ 05.07.2022 World Badminton Day
- ☒ 25.03.2022 parteneriat internațional, Proiect Educațional ”Be the positive change of your generation through education!”
- ☒ 04.06.2022 Proiect sportive Toți diferiți, toți egali, ed I –ciclul primar
- ☒ 03.06.2022 Crosul olimpic – COSR , AOR, 120 participanți
- ☒ 09.06.2022 Gala de excelenta sportive #NoiSuntemCalderon,
- ☒ Ambasadorii sportivi ai anului 2022 – Boldura Luca, Marcu Maya Maria, Stănușilă Alexia, Maroue Xavier.

Prof. Belean Camelia și prof. Ilaș Carmen

- ☒ Participare la Proiectul Educațional - 1 iunie pentru toți, o cursă spre viitor!
- ☒ Organizarea și plecarea în excursie cu elevii liceului în vacanța de primăvară în nordul Italiei și Coasta de azur.
- ☒ Participare Crosul olimpic.

#### *IV.5. Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatelor cu organizațiile sindicale din școală*

Primăria Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș au colaborat în parametri normali cu unitatea noastră școlară. Există la nivel de unitate școlară protocoale specifice și cu alte instituții cum ar fi: Institutul



Francez, Consulatele Onorifice al Regatului Spaniei și al Republicii Italiene, UVT Timișoara, UPT Timișoara, etc.

Colaborarea cu cele două organizații sindicale din școală se realizează în parametri normali cu respectarea legislației specifice în vigoare.

#### *IV.6. Comunicarea instituțională*

Comunicarea intranstituțională cât și cea extrainstituțională s-a desfășurat cu respectarea legislație specifice în vigoare.

#### *IV.7. Serviciul Finanțiar, Administrativ, Secretariat*

În privința celor trei compartimente funcționale se poate spune că acestea au funcționat în limitele legislației specifice.

Astfel, Compartimentele Secretariat Finanțiar și Administrativ au funcționat în parametrii normali.

### **Capitolul V: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESSIONALE, DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2021**

#### *V.1. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație*

Rata de părăsire timpurie a școlii în cadrul școlii noastre pe anul școlar 2021/2022 este 0.

#### *V.2. Competențe de bază*

*Comunicarea în limba maternă și comunicarea în limbi străine* se realizează în cadrul școlii noastre la cel mai înalt nivel de performanță având în vedere specificul școlii. De asemenea, ea apelează la abilități de mediere și înțelegere culturală. Nivelul performanței este ridicat la majoritatea elevilor și variază conform cu moștenirea și cadrul lingvistic al individului.

*La nivelul unității noastre școlare competențele în matematică și competențele elementare în științe și tehnologie* implică alfabetizarea matematică este abilitatea de a aduna, scădea, înmulți și împărți mental sau în scris pentru a rezolva o gamă de probleme în situațiile vieții de fiecare zi. Accentul se pune mai ales pe proces decât pe rezultat, mai degrabă pe activitate decât pe cunoaștere. Nivelul de alfabetizare matematică este bun la nivel primar, satisfăcător la nivel gimnazial și foarte bun la nivel liceal. Alfabetizarea științifică se referă la abilitatea și dorința de a utiliza cunoștințele și metodologia menită să explice lumea naturală. Competențele în tehnologie e văzută ca înțelegerea și utilizarea cunoștințe și metode care pot modifica/schimba cadrul natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor.

*La nivelul unității noastre școlare competențele digitale și de utilizare a noilor tehnologii ale informației și comunicării* implică utilizarea critică și cu încredere a mijloacelor media electronice la muncă, în timpul liber și pentru comunicare. Aceste competențe se referă la gândirea logică și critică, la abilitățile de management a informației la standarde înalte și la abilități de comunicare dezvoltate. La nivelul de bază, abilitățile TIC cuprind utilizarea tehnologiei multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații și pentru a comunica și a participa în rețele, prin Internet. Astfel, la nivel liceal aceste competențe sunt realizate la nivel ridicat iar la nivel primar și gimnazial la nivel satisfăcător.

*La nivelul unității noastre școlare competențele pentru a învăța să înveță* cuprinde disponibilitatea de a organiza și reglementa propria învățare, atât individual, cât și în grup. Aceasta include abilitatea de organiza eficient timpul, de a rezolva probleme, de a achiziționa, procesa, evalua și asimila noi cunoștințe și de a aplica noile cunoștințe și deprinderi într-o varietate de contexte – acasă, la serviciu, în educație și instruire. “A învăța să înveță” contribuie puternic la managementul traseului profesional.

*La nivelul unității noastre școlare competențele de relationare interpersonală (sociale) și competențele civice* cuprind toate formele comportamentale care trebuie să stăpânească pentru ca un individ să fie capabil să participe într-un mod eficient și constructiv la viața socială și să rezolve conflictele, dacă e cazul. Abilitățile





interpersonale sunt necesare pentru interacțiunea efectivă, individual și în grupuri, și sunt utilizate atât în domenii private, cât și în domenii publice (din perspectivă civică).

Astfel, spirit de inițiativă și antreprenoriat are o componentă activă și una pasivă: cuprinde atât capacitatea de a induce schimbări, cât și abilitatea de a le primi, sprijini și adapta la inovația adusă de către factorii externi. Această CC implică asumarea responsabilității pentru acțiunile cuiva, pozitive și negative, dezvoltarea unei viziuni strategice, stabilirea obiectivelor și realizarea lor, precum și motivarea de a reuși.

De asemenea, sensibilizare culturală și exprimare artistică cuprinde aprecierea importanței exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor prin intermediul diferitelor medii, inclusiv muzica, expresia corporală, literatura și artele plastice.

#### V.3. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare

În toate clasele din clădirea A și în 9 clase din clădirea B există dotări la cel mai standard de calitate: tablă smart, calculatoare, laptopuri. Aceste tehnologii sunt folosite în procesul de predare – învățare – evaluare de către cadrele didactice. De asemenea la nivel de școală există 3 laboratoare de informatică dotate cu 90 de calculatoroare.

#### V.4. Participarea adulților la învățarea pe tot parcursul vieții

Este realizată de personalul școlii prin participare la cursuri specifice de formare continuă.

### **Capitolul VI: CONCLUZII**

#### VI.1. Aspecte pozitive

- ☒ Colaborarea bună la nivel de management strategic cu privire la relația cu cadrele didactice și elevi;
- ☒ Gestionarea și operaționalizarea eficientă a tuturor situațiilor cu anumit risc de eficiență și eficacitate în activitatea didactică și managerială;
- ☒ Foarte buna colaborare cu ISJ Timiș, Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Spaniei și Italiei, Primăria Timișoara, UVT și UPT;
- ☒ Obținerea de rezultate foarte bune la examenul Bacalaureat 2022.
- ☒ Implicare director adjunct pentru reușita celor 2 Proiecte de reabilitare a clădirii B - schimbare acoperiș și instalare panouri solare valoare de peste 500 mii lei și realizare studii specifice pentru reabilitare școală prin PNRR în valoare de peste 1 milion de euro – școală verde/eficientizare energetică.

#### VI.2. Aspecte negative

- ☒ Școala nu deține Certificat LabelFrancÉducation;
- ☒ Clădirea B nu este reabilitată și poate pune în pericol siguranța elevilor;

#### VI.3. Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri

Activitatea din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon s-a desfășurat în anul școlar 2021/2022, cu respectarea normelor legale în vigoare.

Principalele direcții care necesită îmbunătățite:

- ☒ Monitorizarea mai atentă a unor elevi care absentează nemotivat și care pot fi în pericol de sancționați;
- ☒ Intensificarea unor activități de tip remedial pentru elevii de la gimnaziu, pentru elevii cu probleme de învățare în special la disciplina Matematică;

Director,

Prof. IONICI Ion

