

Raportul asupra calității educației din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara

AN ȘCOLAR – 2022/2023

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și colective soacial constituite, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2022 - 31.08.2023.

Capitolul I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

I.1. Scurt istoric

Din 1990 edificiul devine sediu pentru Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara, după numele jurnalistului francez omorât în timpul Revoluției din 1989 la București.

Perioada 1990 – 2023

În 1990 prin Hotărâre a Consiliului Județean Timiș, se înființează Liceul Teoretic Jean Louis Calderon.

În componență sa existau clase de nivel primar (clase de intensiv franceză), gimnazial și liceal.

Clasele de nivel liceal erau constituite din clase cu predare în limba română de la Liceele Lenau și B.Bartok: clasa de bilingv franceză, clase de : matematică - informatică, matematică - fizică, chimie – biologie, mecanică și filologie. În total existau 8 clase de liceu și 104 cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic.

În 1992 se desfințează clasa de mecanică și se înființează clasa de intensiv în limbă spaniolă, Astfel în anul școlar 1992/1993 Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara a devenit primul liceu din zona de vest cu predare intensivă a limbii spaniole (nivel liceal).

În 1999 se înființează clasa de intensiv limba italiană, iar în 2004 se înființează clasa de bilingv italiană.

În 2001 se desfințează secția de matematică – informatică și secția de chimie – biologie – rămân 6 clase de liceu.

În 2002 – existau 5 clase de liceu din care 3 cu profil uman – filologie și 2 clase cu profil real.

În 2004 se înființează secția de filologie bilingv italiană.

În 2007 se înființează secția de filologie bilingv spaniolă.

În 01.10.2007 liceul este comasat cu Școala Generală nr.28, Timișoara. Astfel la fiecare nivel de clase vor exista câte 4 clase, iar la liceu 5 clase. Numărul de elevi pe clase era însă la limita inferioară.

În urma comasării, cât și a numărului mic de elevi la clasele de primar și gimnaziu (medie de 15 elevi clasă) în anul 2010 are loc prima reducere de personal și clase: dispar 9 clase de gimnaziu și primar și se pierd aproximativ 20 de norme didactice și 2 norme nedidactic. Se reduc atunci 6 cadre didactice, posturile reduse de la nedidactic erau vacante.

În anul școlar 2013 – 2014 existau în oferta școlii următoarele tipuri de nivele și clase: primar – câte o clasa, gimnazial intensiv franceză/italiană/spaniolă – 2 clase V, VI, VII, 1 clasa a VIII-a, liceal: pentru clasa a IX - 1 clasa MI – intensiv spaniolă, 1 clasa filologie intensiv franceză, 1 clasă filologie bilingv spaniolă, 1 clasă filologie italiană bilingv, 1 clasă științe sociale bilingv franceză.

În anul 2014 clădirea liceului intră în reabilitare care se finalizează la data de 01.09.2016.

În prezent Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” este un liceu teoretic, cu trei nivele de educatie – primar, gimnazial și liceal cu profil real și uman și secții bilingve și intensive, cu un efectiv de 965 elevi.

Specializările liceului nostru sunt unice la nivel de județ și chiar regiune, clase de științe-sociale bilingv franceză, matematică-informatică intensiv franceză/italiană/spaniolă, filologie bilingv spaniolă, filologie bilingv italiană, filologie intensiv franceză.



Suntem singurul liceu din România care are trei secții bilingve: franceză, spaniolă, italiană. Prin specificul liceului, populația școlară este formată din elevi ce locuiesc în toate cartierele orașului și în regiunea de vest a țării, având și elevi navetiști și internați în căminele altor licee.

De asemenea, de la ciclul primar până la cel liceal, secțiile liceului nostru sunt foarte solicitate atât de către elevii veniți din străinătate, ai căror părinți au locuri de muncă în Timișoara, cât și de către cei care au studiat în străinătate și s-au repatriat.

Conform Acordurilor Interguvernamentale dintre Statul Român și Franța, Spania și Italia, elevii liceului susțin probele Bacalaureatelor specifice acestor țări, program în care Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” a fost inclus alături de câteva licee din țară. Subliniem faptul că suntem singurul liceu din România unde se susțin probe specifice tuturor celor trei tipuri de Bacalaureat: francez, spaniol, italian. Aceasta oferă elevilor posibilitatea continuării studiilor universitare în țările respective, burse școlare pe parcursul celor 4 ani de liceu, schimburi școlare cu școli din Franța, Spania, Italia și excursii cultural-educative pentru elevii cu rezultate deosebite la învățătură, oferite de către Ambasadele țărilor mai sus menționate.

Totodată, menționăm că liceul nostru a fost distins cu titlul de Școală Europeană și Lycée du baccalauréat à mention bilingue francophone” de către Ministerul Educației și Ambasada Franței.

Valoarea învățământului desfășurat în liceul nostru s-a concretizat astfel:

- *sute de premii județene, naționale și internaționale la olimpiade, festivaluri de teatru naționale și internaționale în limbile franceză și spaniolă, concursuri de creație, de proză scurtă etc*
- *prezență de excepție la Salonul Educației de la Paris în 2001-2004.*
- *schimburi școlare naționale și europene, parteneriate culturale și jurnalistiche, proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, alte proiecte cu finanțare națională și europeană.*
- *reviste bilingve și proiecte care au fost distinse de către Uniunea Europeană cu Diploma Label European 2005-2009.*
- *distincții acordate profesorilor liceului de către statul român, Ambasada Spaniei, dar și de către statul francez: Cavaler al „Palmes Académiques” și Ofițer al „Palmes Académiques”.*

Liceul nostru a devenit încă din 2006 Centru de Examen pentru limba franceză (DELF), pentru toată regiunea de vest a României, sub patronajul Ambasadei Franței în România și al Centrului Internațional de Studii Pedagogice de la Sevres, Franța. De asemenea, începând cu anul 2008 liceul este și Centru de Examen pentru limba italiană (CELI), în colaborare cu Consulatul Italiei și Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia. Totodată, menționăm faptul că din anul școlar 2016-2017, elevii secțiilor bilingve româno-spaniole pot susține Examenul Internațional D.E.L.E în liceul nostru.

I.2 Analiza S.W.O.T. a activității

Puncte mari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal); ➤ Obținere certificare LabelFrancEducation; ➤ Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2023/2024; ➤ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice; ➤ Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi; ➤ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare; ➤ Desfășurarea la nivel de școală a exmenelor de Bacalaureat de tip French și Spanish; ➤ Desfășurarea la nivel de școală a exmenelor de certificare în limbă străină DELF, DELE, CELI și CAMBRIDGE; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numărul de personal nedidactic este insuficient; ➤ Insecțile/observarea lecțiilor la clasă a fost realizata la nivel minimal; ➤ Modul de întreținere, dotare și reabilitare a clădirii B.



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfășurarea la nivel de școală a examenului de tip ECDL; ➤ Realizarea evaluării personalului nedidactic. ➤ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare; ➤ Îmbunătățirea comunicării organizaționale; ➤ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice; 	<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relații foarte bune de parteneriat cu ambasadele/consulatele: Franței, Italiei și Spaniei; ➤ Relații foarte bune de parteneriat cu Centrul cultural Francez, Universitatea de Vest Timișoara, liceele bilngve din țară; ➤ Recunoaștere liceul de către Ministerul Educației al Spaniei; ➤ Posibilitatea elevilor școlii de a studia în Universități din Franța, Italia și Spania; 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grad mic de autonomie al școlii pe componenta angajării cadrelor didactice în cadrul școlii; ➤ Instabilitatea legislativă.
---	---	--

I.3. Analiza PEST(EL)

Context Politic

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. La nivelul Municipiului Timișoara, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin finanțier al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. De asemenea, comunitatea locală are un rol decisiv în realizarea majorității proiectelor unității de învățământ.

Context Economic

La nivelul Municipiului Timișoara , putem vorbi despre o dezvoltare economică continuă, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse finanțiere mai mari în învățământ. Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon”,, a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea infrastructurii și informatizarea în învățământ și din finanțare locală, extrabugetara și europeană în scopul asigurării unui proces educațional de calitate. Beneficiem de venituri exatrabugetare prin derularea a 2 proiecte Erasmus+, prin organizarea examenelor extrașcolare (D.E.L.F., C.E.L.I, E.C.D.L., D.E.L.E), sponsorizări. La nivel de municipiu există o serie de firme care angajează mare parte a populației active. Nivel de șomaj la nivel de municipiu este minimal. La acest moment există lipsă de muncă calificată pe diferite domenii de dezvoltare a Municipiului Timișoara.

Context Social

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, majoritatea grupurilor de interes o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială. În context legal, elevii cu situație materială precară vor beneficia de rezolvări scolare gratuite, burse sociale, bani de liceu, burse de merit, burse de studii.

La nivel de unitate scolară au beneficiat de burse 217 de elevi: 156 burse de merit, 6 burse de performanță, 12 burse de studiu, 43 de burse de ajutor social. Astfel, la nivelul Municipiului Timișoara, șomajul este minimal, cei din familii dezavantajate primind ajutoare specifice din cadrul primăriei Timișoara. Având în vedere numărul în creștere de părinți care pleacă în străinătate școala și primăria fac eforturi de asigurare a copiilor și familiilor acestora tot sprijinul și consilierea necesară.

Context Tehnologic

Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” există suficiente spații pentru activitatea cadrelor didactice și elevilor, utilizate cu aparatura de ultimă generație. : 3 laboratoare de informatică și un Centru de Documentare și informare sunt dotate cu calculatoare performante , implementarea pachetului de programe Asistent Educational pentru Liceu – AEL, conectare la Internet, imprimante, copiator, scanner, videoproiecțoare,



table smart. Toate clasele au dotare ce permite desfasurarea in foarte bune conditii a orelor prin folosirea si actualizarea permanenta a cunoștințelor de către elevi și profesori, prin noile tehnologii de tip TIC.

Locuitorii din municipiu au acces la televiziune și internet prin cablu. Accesul în localitate se realizează facil existând transport feroviar și cu alte mijloace de transport. Cei 25 elevi navetiști (Biled, Giroc, Șag, Sânandrei, Băile Calacea, Orțișoara, Peciu Nou, Remetea Mare, etc.) ajung la școală cu mijloace de transport în comun

Context Ecologic

La nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” activitatile inițiate și derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educațional. Comunitatea locală și firmele private acordă o deosebită grijă pentru mediu.

Context de Legalitate

Activitatea Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, se desfășoară cu respectarea legislației educaționale și generale în vigoare:

- Legea educației naționale nr.1.din 2011, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 87/2006 de aprobat a OUG 75 din 2005 – Legea asigurării calității în educație;
- Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN 4183/2022;
- Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 5154/2021;
- Alte ordine, note specifice, metodologii emise de ministerul educației care sunt în vigoare;
- Legea 53/2003 – codul muncii , republicată;
- H.G 86/2011 – Regulament cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant;
- Alte H.G. sau OUG emise de Guvernul României care sunt obligatorii pentru sistemul de educație;
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, consolidata 2009;
- Legea nr. 161 din 2003 - privind unele măsuri pentru asigurarea transparentei în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției;
- Regulament intern/2022 și ROF școală 2022;
- Statul elevului 2016.

I.3.. Principalele priorități privind activitatea. Între strategice/Obiective

Viziunea managerială

Pornind de la acestea deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2022/2023 avem în vedere concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală foarte bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în LTJLC un mediu educațional profesionist, la standarde educaționale și morale înalte.

Valori promovate în LT.JLC.T:

- **respectul** - pentru sine, pentru alte persoane, pentru drepturile omului, pentru diversitate, pentru mediul înconjurător;
- **responsabilitatea** - răspundere asumată pentru comportamentul și acțiunile proprii, asumare conștientă a responsabilităților sociale;
- **spirit de echitate** - asumarea unui comportament proactiv de eliminare a unor bariere determinate de caracteristici personale sau sociale (gen, statut socio-economic, etnie, religie etc.);
- **integritatea** - onestitate, responsabilitate, atitudine etică;
- **spiritul inovator și creativitatea** - deschiderea spre schimbare, spre punerea în practică a ideilor creative prin soluții inovatoare, prin generarea de noi idei și comportamente, prin autonomie, gândire critică și reflexivitate;
- **cetățenia activă** - solidaritate și participare pentru binele comun;



- ❖ **exelență** - aspirația spre performanță și rezultate, în acord cu potențialul fiecărui;
- ❖ **perseverență** - răbdare, stăruință și tenacitate în muncă, în convingeri, în atitudini;

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în aşa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ❖ să-și cunoască propria valoare;
- ❖ să înceerce să se autodepășească;
- ❖ să gândească independent;
- ❖ să-și rezolve singuri problemele;
- ❖ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ❖ să învețe să se protejeze singuri.
- ❖ să comunice în mod eficient cu ceilalți.

Tinte strategice/Obiective :

I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- ❖ Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- ❖ Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2023/2024;
- ❖ Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- ❖ Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

II. CURRICULUM

- ❖ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- ❖ Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- ❖ Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- ❖ Pregatirea elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare;
- ❖ Cresterea nivelului de performanță a pregăririi curriculare a elevilor;

III. RESURSE UMANE

- ❖ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ❖ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- ❖ Creșterea calității educatiei prin perfectionare a resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- ❖ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ❖ Realizarea evaluării personalului nedidactic.

IV. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- ❖ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ❖ Realizare de proiecte pentru reabilitare acoperiș clădirea B.

V. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE/DEZVOLTARE RELAȚII COMUNITARE

- ❖ Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- ❖ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice;



Capitolul II: RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

II.1. Evoluția efectivelor de elevi

...	Elevi înscrisi la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Număr elevi promovați
...	Total	Total	Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL - LICEAL	1000	982	974/99%
Total Primar	271	267	267
Pregatitoare	66	66	66
Cl. a- I a	72	70	70
Cl. - a II a	46	46	46
Cl. - a III a	43	42	42
Cl. - a IV a	44	43	43
Total Gimnaziu	164	155	154
Cl. V	43	42	42
Gimnazial cls VI	45	41	41
Gimnazial cls VII	48	44	43
Gimnazial cls VIII	28	28	28
Total Liceu	565	560	560
Liceal ZI ciclu inferior cls IX- X	270	267	267
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	130	128	128
Liceal ZI ciclu inferior cls X	140	139	139
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	295	293	293
Liceal ZI ciclu superior cls XI	145	143	143
Liceal ZI ciclu superior cls XII	150	150	



II.2. Resurse umane(cadrele didactice)

Angajați	Număr Persoane	Calificate	Titulare/nedeterminată	Norme
Cadre didactice	68	67	50	64
Cadre didactice auxiliare	5	5	5	5
Personal nedidactic	9	9	8	8,50

II.3. Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliilor claselor și consiliului profesoral.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, nu au existat probleme desosebite de disciplină și datorată faptului că elevii au fost în mare parte a timpului în on-line. În total au fost Raportate 6 cazuri de indisiplină, cazuri care au fost analizate, luate măsuri și aplicate o serie de sancțiuni conform Statutului elevului. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiuil dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Pentru descurajarea unor comportamente agresive (în special la nivelul gimnazial și mai nou liceal) dirigintii, consilierul școlar și alți factori implicați (poliția locală și județeană) au încercat implementarea unor măsuri care au avut ca rezultat îmbunătățirea unor comportamente. Astfel, un inventar minim al acestor factori care au dus la comportamente agresive și la absentism ar include:

Factori de natură externă: a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 15% dintre elevii); b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară (aproximativ 5% dintre elevii); c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Aceiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

II.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Limbă și literatura română – limba latină

Premii: prof.Zamfira: Comper – premii la cele două etape și premiul I, etapa națională, iunie 2023, eleva Belgea Romina – 6B

prof.Zamfira: OLAV, etapa județeană, două mențiuni, elevele El Fallah Elquadmiri Nadia, 6A și Duicu Patricia, 6B

prof.Ciolac: OLAV, etapa județeană, mențiune, eleva Toth Ioana, 11A

Premiul III, etapa județeană, Olimpiada de Limbi clasice

Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

- A. – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, o serie de rezultate frumoase și 5 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:



CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX E bilingv spaniolă	GRIGOR KARINA CRISTINA	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
X E bilingv spaniolă	BOSICA ȘTEFAN GABRIEL	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
	BALINT IMOLA IRIS	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
X C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul I	Tănase Luana
XI E bilingv spaniolă	KOVACS ALEXANDRA MIHAELA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
XII E bilingv spaniolă	BIJAN EMILIA ELENA	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
	BRATU ADELINA IOANA	Premiul II	Tănase Luana / Julián Fernández
	OPRESCU ANDREEA MARIA	Premiul III	Tănase Luana / Julián Fernández
	BERINDE DIANA GABRIELA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
	KENDER RAMONA VIOLETA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández

APRILIE 2023:

”Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba spaniolă” – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (spaniolă), organizată la Cluj Napoca, în perioada 9 - 13 aprilie 2023. Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul liceului numeroase premii care fac cinstă atât școlii cât și județului.

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
X C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul II	Tănase Luana
XII E bilingv spaniolă	BIJAN EMILIA ELENA	Premiul III	Tănase Luana / Julián Fernández

”Olimpiada județeană de limbă ITALIANĂ din 11 martie 2023” – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, dar și al liceului, o serie de rezultate frumoase și 4 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
X B bilingv italiană	COSTEA ELISA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	OLARIU FRANCESCA	Mențiune	Jurcul Loredana/Crețu Raluca





italiană			
XI B bilingv italiană	COTOFANĂ PAOLO	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XII B bilingv italiană	GRUIA CRISTIANA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
	RESSA PAULA	Premiul II	Jurcul Loredana/Crețu Raluca

APRILIE 2023:

"Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba italiană" – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (italiană), organizată la Cluj Napoca, în perioada 26 - 30 aprilie 2023. Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara numeroase premii care fac cinstea atât școlii cât și județului.

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
X X B bilingv ita	COSTEA ELISA	PREMIUL II	
X B bilingv italiană	COTOFANĂ PAOLO	MENTIUNE	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XII B bilingv italiană	GRUIA CRISTIANA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca

Istorie – Geografie

- Locul I la Concursul „Istorie și societate în dimensiune virtuală”- Secțiunea Generală- Istorie obținut de elevul Drăghici Denis – clasa a XII-a, calificare la etapa națională a Concursului „ Istorie și societate în dimensiune virtuală” (prof. Tudorache)
- Premiul II - Recheșan Eleora – clasa a X-a E – Concursul de referate și comunicări elevi „Revoluția Română din 1989” organizat de Asociația „ALTAR 1989” Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș (prof. Stoica)
- Premiul II - Oprescu Andreea – clasa a XII-a E la Olimpiada Națională de istorie, etapa Județeană (prof. Stoica)
- Mențiune - Erimescu Codrin – clasa a V-a A și Dumitrescu Erik clasa a VI-a la Concursul județean de istorie pentru clasele V-VII. (prof. Stoica)
- Premiul III - Suciu Patric David – clasa a X-a B și Mențiune - Mincă Marian Alexandru – clasa a X-a B la Concursul Național „Memoria Holocaustului”, etapa județeană. (prof. Stoica)
- Premiul I – eleva Toth Ioana Alexia - clasa XI A – concursul de istorie “Prof. Dr. Ileana Silveanu (prof. Macavei)
- Premiul II – eleva Rohanka Andra - clasa XI E – concursul de istorie “Prof. Dr. Ileana Silveanu (prof. Macavei)
- Premiul III – eleva Ferician Floramaria - clasa XI A – concursul de istorie “Prof. Dr. Ileana Silveanu (prof. Macavei)
- Locul I la Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica”, cu elevi din clasa a V-a B, cu tema „Pachetul de sănătate”. (prof. Puțan)





- Locul I la Concursul de Geografie *Itinerarii pe Terra*, faza județeană, la clasa a V-a, cu elevul Gruescu David Alexandru din clasa a V-a B. (prof. Puțan)
- Locul II la Concursul de Geografie *Itinerarii pe Terra*, faza județeană, la clasa a VII-a, cu eleva Pop Andrada Denisa din clasa a VII-a A. (prof. Puțan)
- Mențiune la Olimpiada de Geografie, faza județeană, la clasa a X-a, cu eleva Suciu Daria din clasa a X-a D. (prof. Puțan)
- Mențiune la Concursul Județean de geografie *La pas prin orașele județului Timiș* - Echipa formată din Vasilcin Stefan, Tomșa Andrei, Dăescu Darius din clasa XI B (prof. Irimie)
- Locul III la Concursul de Geografie *Itinerarii pe Terra*, faza județeană - eleva Socol Daria din clasa a VI-a B.

Matematică – Informatică – Educația tehnologică

Pparticiparea elevilor la Concursul Judetean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim » , Participarea la Hour of Code (Ora de programare), Concursul International de matematica: "LuminaMath" OLIMPIADA OTI – faza nationala –mentiune – Hnatiuc Daniel, OLIMPIADA OTI – faza judeteana – Premiul I – Hnatiuc Daniel, Mentiune –Oprea Casian

OLIMPIADA DE CREATIVITATE DIGITALA, SECTIUNEA MULTIMEDIA

- Premiul I – Oprea Casian, Hnatiuc Daniel
- Participare la faza pe tara

Concursul ITEC organizat de Politehnica Timisoara- Premiul II – Hnatiuc Daniel

Participarea la Concursul județean"Code Kids - Să programăm cu Scratch", organizat de Școala Gimnazială Nr. 30 Timisoara, Premiul III- Catalin David, Maftei Sergiu

Participarea la Concursul Judetean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim » organizat la Colegiul Național Pedagogic « Carmen Sylva » TIMISOARA - Ficut Paul - mentiune

Limba franceză

- Premii la Olimpiada de Limba franceză, faza județeană: Duțu Vittorio – Mențiune I, clasa a VIII-a, Căpățână Nikole Karina – Mențiune II, clasa a VIII-, Dragoi Yasmina , mentiune, clasa a X- a A,Dologa Delia si Vladut Marian, mentiune, X A,Mitron-Tomesc Daiana, mentiune, clasa a VII-a A,Ursu Sofia, mentiune, clasa a VII-a A,Paiovoici Maia, mentiune, clasa a VII-a A, Serbescu Bianca, mentiune, clasa a X-a DCoroiu Rafaella, mentiune, clasa a X-a D, Toth Ioana, mentiune, clasa a XI-a A,Serbescu Bianca, mentiune, clasa a X-a D,Coroiu Rafaella, mentiune, clasa a X-a D.

1. Concursul international „La Pléiade”

Eleva Toth Ioana Alexia, din clasa a XI-a, sub coordonarea prof. Iobb Laura, a participat la concursul international de limba franceza organizat de UVT Timisoara si a obtinut premiul II, recunoscandu-i-se astfel media 10 (zece) drept medie de admitere la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, la programele de studii universitare de licență care au în structura lor limba franceză (Limbi și Literaturi sau Limbi Moderne Aplicate), în sesiunea de admitere din anul 2024 .

2. Concursul international „Dis-moi dix mots”

Elevul Pasconi Mario din clasa a X-a D, coordonat de prof. Iobb Laura si Vingan Marinela, a obtinut premiul III la concursul international Dis-moi dix mots organizat de Ministerul francez al culturii si Institutul francez din Romania.

3. Concursul national „Cangurul lingvist”

La etapa din luna februarie 2023 a concursului „Cangurul lingvist” au participat peste 100 de elevi din școală noastră, toate doamnele profesore implicându-se în organizarea concursului. Urmatorii elevi, coordonati de prof. Erimescu Oana, Iobb Laura si Vingan Marinela, au obtinut premii după cum urmează:

- Premiul I – Mitron-Tomesc Daiana (Pothos VII A)
- Premiul II – Paiovici Maia (d'Artagnan VII A), Talpau David – premiul II (VI B) Lelli Alessia – premiul II (VI B)
- Premiul III – Ursu Sofia (d'Artagnan VII A), Dragulete Elisa (d'Artagnan IX D), Serbescu Bianca (Porthos X D), Petrescu Karina (Porthos XD), Gramada Adrian (Aramis XD), Molnar-Matei-Cozma Rares premiul (VI A)

4. Concursul national „Chants, sons sur scène”



Prof. Erimescu Oana a participat cu eleva Miholcea Tina din clasa a VI-a B la faza finală a Festivalului de muzica francofonă „Chants, sons sur scène” la Baia Mare , 12 - 14 mai 2023 si a castigat Premiul I.

5. Concursul județean "Les meilleures créations des élèves"

- Prof. Baloș Bianca a coordonat următorii elevi din clasa a V-a A si XI-a D, Bodea Anisia și Miclău Răzvan Octavian – Mențiune I si Goidea Dana Luana , Topai Ioana– Premiu special.
- Prof. Erimescu Oana a fost coordonator al elevilor din clasa a XII-a D : Gioaga Denisa (premiul I) Iancu Marola Roberta (mentiune III), , Ghilezan Diana (premiul special) si a VI- a B : Miholcea Tina (mentiune I), Duicu Patricia (mentiune I) Belgea Romina, Sancraian Izabella (premii speciale), participanti la concursul *"Les meilleures créations des élèves"*.
- Prof. Iobb Laura a coordonat si participat cu elevii claselor a VII-a, a IX-a D, a X-a D și a XI-a D la concursul „*Les meilleures créations des élèves* ” unde a obtinut 4 premii speciale.
- Prof. Vingan Marinela a coordonat productiile elevilor din clasa a IX a D si a X-a D care au obtinut mentiuni si premii speciale.

6. Concursul județean cu participare națională „A la Une”

- Prof. Baloș Bianca a coordonat echipa formata din 4 elevi din clasa a XI-a D, obtinand Premiu special.
- Prof. Iobb Laura a organizat si participat cu elevii clasei a X-a D la concursul național „*A la UNE* ” , 27-31 martie 2023 unde a obtinut Premiu special cu echipa „Clap-clap”.
- Prof. Vingan Marinela a organizat si participat cu un echipaj de la liceu din clasa a IX a D care a obtinut Premiu special.

7. Concursul județean „A la découverte du cinéma français”

- Prof. Baloș Bianca a organizat și participat cu elevii la concursul „*A la découverte du cinéma français*”, din 3 aprilie 2023 și a obtinut mențiune specială cu echipa „Les francophones”- IX A.
- Prof. Erimescu Oana a participat cu cu echipa „Les jeunes filles sympas”- Ghilezan Diana, Gioaga Denisa din XII D si a obtinut mentiune.
- Prof. Iobb Laura a obtinut mențiune specială cu echipa „Les franco-filles” formata din elevele Toth Ioana si Tudorica Maria din clasa a XI -a A.
- Prof. Vingan Marinela a participat cu echipa „Cœurs des dragons”, din clasa a XII a A, formata din Marusca Ciprian si Apostol Ayana si a obtinut Premiul II.

8. Concursul județean „Forts en Francophonie”

- Prof. Baloș Bianca a participat cu elevii Leureanu Eric și Jurcul Patricia din clasa a VIII-a la concursul «*Forts en Francophonie*».
- Prof. Iobb Laura a obtinut Premiul I cu echipa formata din elevele Mitron-Tomesc Daiana , Paivoici Maia din clasa a VII-a A.

Științe ale Naturii

- A fost *tutore de practică pedagogică* pentru studenți la master didactic în biologie;
- S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - *Proiectul interdisciplinar bilingv-francez* se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză.
- A pregătit elevi de gimnaziu pentru *Concursul național George Emil Palade*. A organizat, evaluat etapa pe școală a acestui concurs (ianuarie 2022), în urma căruia s-au calificat la etapa județeană 1 elev din cls. a V-a A
- A organizat *olimpiada de biologie* etapa pe școală/locală. La etapa județeană (martie 2023) au participat 4 elevi Lancea Denisa, Pîntea Giulia, Orbulescu Rihana din cls. a IX-a A și Popa-Izvenar Antonia din clasa a IX-a E, care a obținut premiul al II-lea;
- A susținut o lecție demonstrativă la clasa a XII-a D, pentru emisiunea *Destination francophonie*, TV5Monde
- A organizat un *curs de prim – ajutor* pentru cls. a VII-VIII la care a participat dl. Dr. Dumitru Șutoi de la UPU, Spitalul Județean
- A organizat o excursie tematică ”Cazanele Dunării” cu elevii clasei a VII a A
- A organizat un curs de *Educație pentru viață* împreună cu studenți de la UMFVBT pentru elevii claselor a XII-a





- A facilitat, în luna mai, o lecție de *educație financiară* la clasa a VII-a A susținută de dl Buzuriu Cristian, de la BNR
- S-a implicat în activități și proiecte specifice în calitate de *Consilier Educativ*;
- A participat la proiectul educațional *Suntem cetățeni europeni*
- S-a implicat în organizarea Târgului de Crăciun împreună cu elevii clasei a IX-a E;
- A organizat excursii împreună cu elevii clasei a IX-a E;
- Eleva Popa Izvenar Antonia, din clasa a IX-a E, a obținut premiul II la *olimpiada județeană de biologie* și a reprezentat județul Timiș la olimpiada națională de biologie.
- S-a implicat în acțiuni de combatere a violenței în școală.
- Sub îndrumarea și coordonarea d-nei prof. elevii au realizat *proiecte individuale și pe grupe* la următoarele teme:

Clasa a IX-a D : Ce este? (mai-iunie 2022)

Clasa a X-a D: Apa, esența vietii (cu ocazia Zilei Mondiale a Apei – 22 martie 2023) clasa a X-a A : Circuite de curent continuu (iunie 2023)

Clasa a XI-a A, : Determinarea accelerării gravitaționale din laboratorul de fizică folosind pendulul gravitațional (decembrie 2022), Aplicațiile undelor electromagnetice (mai 2023)

Clasa a XII-a A, C : Interviu cu un fizician celebru (decembrie 2022)

Clasa a VIII-a: Fenomene electrice în natură (mai 2023)

- A pregătit elevi din clasele a X-a A, a XI- A și a XII-a A pentru participarea la *Concursul regional de fizică „Constantin Sălceanu”* desfășurat în 25 martie 2023. În urma participării, elevii Stanciu Victor din clasa a XII-a A și Vasiliu Alexandru din clasa a XII- a C au obținut mențiuni .
- În 13 mai 2023, aceiași elevi, Vasiliu Alexandru și Stanciu Victor au obținut premiul II și premiul III în cadrul *Concursului de fizică „Horia Hulubei”*.
- În cadrul festivalului *Timișoara Science Festival* desfășurat în luna mai a avut ca invitați la Liceul Toeoretic „Jean Louis Calderon” mentorii din caravana RSF, ocazie cu care elevii și-au îmbogățit cunoștințele de astrofizică, neuroștiințe și inteligență artificială
- În mai 2023, în parteneriat cu Facultatea de Fizică din cadrul UVT și Societatea Română de Fizică a început derularea proiectului “*Laborator interactiv de creștere a cristalelor – Științescu 2023*”, finanțat prin *Fondul Științescu Timișoara* la elevii claselor a -X-a A și a a XI-a A. Aceasta se va finaliza în septembrie 2023.
- Noaptea Cercetătorilor: cls a 6 a A,
- Laboratorul de creștere al cristalelor: cls a 11-a C, cls a 9-a C
- Conectați la viitor. Explorarea cu oameni a Lunii. Un nou pas uriaș pentru omenire: cls a 9-a B
- Educație juridică: cls a 7-a B
- Observatorul Seismologic: cls a 11- a C
- Curs de prim ajutor (toți elevii din școală), proiectul a fost organizat împreună cu asociația ATI “Aurel Mogoșeanu”, coordonată de către d-l. Prof. Dr. Dorel Săndesc și d-l Conf. Dr. Ovidiu Bedreag
- Olimpiada de fizica - etapa locală (faza pe școală)
- Olimpiada de fizică faza județeană
- Concurs Phi
- Romanian Science Festival cls a 10-a C și cls a 11-a C
- Vizită la Nokia cu elevii clasei 10 C
- Auditia unui concert de muzică clasică elevi din cls. a 9-E
- Excursie la Brașov, Făgăraș cu elevii din cls. a 10-a A, a 9-a D
- Rezultate la olimpiade și concursuri:

Olimpiada județeană de fizică: 6 A Molnar Rareș- mențiune





Olimpiada națională de fizică: 6 A Molnar Rareș -medalie de bronz

Constantin Sălceanu: 11 C –Hutopila Anca Ioana

11C –Petrescu Mădălina

Concursul Phi: 6A Molnar Rares-premiul I

Concurs Horia Hulubei: 6A Molnar Rares-premiul 1

- S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - **Proiectul interdisciplinar bilingv-francez** se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză;
- A participat cu 3 elevi din XA la concursul Bicicleta verde, clasându-se între primii 10 pe județ;

S-a implicat în proiectul Energie regenerabilă, în colaborare cu UPT și finanțare din Norvegia

Religie – Socio – Umane

Prof. Bichiș Otilia

Coordonator al elevilor care au participat la Concursul Județean „Icoana mea”, 15.05.2023, organizat de Consiliul Județean Timiș în parteneriat cu Scoala Gimnazială nr.2

(Premiul I: Settner Hadasha – cls.III)

Coordonator al elevilor care au participat la concursul județean Bucuria Nasterii Domnului, 15.11.2022. (Premiul II: David Panduru, Dărăingă Maria; Mențiune:Aniș Elisa, Șipoș Petra; Suciu Olivia, Settner Hadasha – cls.III)

Coordonator al elevilor care au participat la concursul județean „Colinde și datini de Crăciun”, ediția a XXII-a, 17.12.2022 (premiul I, Docolin Alexandra, cls. a VII-a) .

Prof. Toth Luminița

Cu ocazia Anului omagial al pastoratiei persoanelor varșnice și anului comemorativ al imnografilor și cantaretelor bisericesti în luna martie 2023, a avut loc o prezentarea de referate în cabinetul de religie.

-Parteneriat “Tinerii și Biserica” Anul școlar 2022–2023 dezbateri

-Excursie tematica Baile Herculane, Drobeta Turnu Severin și Clisura Dunarii octombrie 2022

- Activitate de Voluntariat în cadrul proiectului Zilele multumirii ocazie cu care elevii de liceu au facut donații către Centrul de recuperare și reabilitare neuropsihiatrică pentru copii.

Prof. Retca Ionuț

Am coordonat o echipă de 3 elevi- pentru a participa la Olimpiada Județeană de științe socio-umane-disciplina Logica desfasurată în martie 2023 la Colegiul Național Banatean.

Am pregatit și participat cu 2 elevi- Iancu Roberta și Chirila Aida din cls.XII D studii sociale la Concursul Național adresat elevilor de clasa a XII-a- VARSTELE FILOSOFIEI 2023 la care am obținut PREMIUL III prin eleva IANCU ROBERTA. Concursul este înscris în calendarul M.E.N.

Am coordonat realizarea participării la CONCURSUL NATIONAL CULTURA SI EDUCATIA AZI, organizat de U.V.T. Timisoara, în data de 26.11.2022, ajungând pana la faza națională.

Am realizat, la solicitarea unor elevi din clasa a IX-a E, împreună cu dl.dir.adj. Radu Burcea Iancu și cu dl.prof. Balica Petru o activitate de tip dezbateră – seminar cu tema CUM MAI ESTE POSIBIL UMANISMUL IN LUMEA DE AZI, desfasurată în Sala festivă cu participarea a 80 de elevi, în data de 23.05.2023.

Prof. Micșa Elena

Parteneriatul cu JA Romania pentru introducerea modulelor de studiu aferente clasei a Xa și a XI a respectiv „Educație financiară”, „Antreprenor Junior- Minicompania”, ABCDar Bancar”, activități de învățare activă realizate pe platforma Ja inspire Crossknowledge.

Proiectul interdisciplinar “Junior Design Antreprenor Handmade”, proiect organizat de către “Junior Chamber International Timisoara”, obținând locul I și II, precum și premiul special, cu copii din clasele a X a ale liceului “J.L.Calderon”.

Colaborare cu Baroul Timis pentru organizarea unor ore de educație juridică.

Colaborare cu VedemJust în vederea susținerii unor ore de educație juridical de către domnul judecătar Cristi Danileț.



Prof. Miholcea Isabela

În calitate de profesor consilier am desfășurat în Liceul Teoretic ”J.L.Calderon” activități de asistență și consiliere psihopedagogică a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

Am derulat activități în cadrul următoarelor programe educaționale:

- ”De la școală, la viață profesională, spre carieră”, program de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;
- ”Atestat pentru succes”, program de dezvoltare emoțională, motivațională, cognitivă, socială și personală a elevilor;
- ”Descopăr cine sunt”, program de autocunoaștere;
- ”Învață să înveți”, program de dezvoltare a abilităților de învățare;
- ”Să găsim soluții pașnice”, proiect de prevenire a bullying-ului și violenței școlare;
- ”Îmi doresc și pot să reușesc”, proiect de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a elevilor;
- ”În fața provocărilor”, proiect de prevenire a consumului de alcool, droguri, tutun.
- ”Cresc sănătos și voios”, program de informare cu privire la caracteristicile unui stil de viață sănătos;
- ”Eu și emoțiile mele”, program de dezvoltare emoțională;
- ”Împreună”, proiect de susținere a elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Sport și Arte

ocul III la faza județeană cu echipa de handbal- feminin-liceu la O.N.S.Ş., 16.02.2023

locul I la faza județeană cu echipa de fotbal U16, O.N.S.Ş., 22.03.2023

ocul I la faza județeană la tenis de masă – eleva Pauliuc Alessia, 06.03.2023, O.N.S.Ş.

locul II la faza județeană de tenis de masă- elev Popescu Adrian, 06.03.2023, O.N.S.Ş.

locul III la faza județeană cu echipa de baschet- feminin-liceu , 02.03.2023, O.N.S.Ş.

mențiune etapa județeană la badminton, elev Căpățână Nicole și Marcu Maya 03.03.2023, O.N.S.Ş.

locul III la faza județeană cu echipa de volei feminin-gimnaziu, 27.01.2023, O.N.S.Ş.

mențiune la faza județeană volei feminin liceu, 02.02.2023, O.N.S.Ş.-mențiune la faza județeană volei masculin liceu, 27.01.2023, O.N.S.Ş.

locul II faza județeană la tenis de masă gimnaziu, eleva Stănușilă Alexia, O.N.S.Ş.

locul I la faza județeană cu echipa de fotbal U16, O.N.S.Ş., 22.03.2023

ocul I la faza județeană la tenis de masă – eleva Pauliuc Alessia, 06.03.2023, O.N.S.Ş.

locul II la faza județeană de tenis de masă- elev Popescu Adrian, 06.03.2023, O.N.S.Ş.

locul III la faza județeană cu echipa de handbal- feminin-liceu la O.N.S.Ş., 16.02.2023

locul III la faza județeană cu echipa de baschet- feminin-liceu , 02.03.2023, O.N.S.Ş.

locul III la faza județeană cu echipa de fotbal fete

locul III cu echipa de volei fete la competitia Mons Beach Volley Fastival 2023

mențiune la faza județeană volei feminin liceu, 02.02.2023, O.N.S.Ş.

mențiune la faza județeană volei masculin liceu, 27.01.2023, O.N.S.Ş.

25.01.2023 Cupa Unirea-tenis de masa V-VIII, Loc I- Stănușilă A, Timiș Luca

14.11.2022 ONSS volei zonă fete loc I

27.01.2022 ONSS județ volei fete loc III

19.11.2022 ONSS zonă baschet băieți loc III

22.11.2022 ONSS zonă baschet fete loc II

18.03.2022 ONSS județ baschet fete loc III

09.03.2023 ONSS zonă tenis de masa, Stănușilă Alexia loc I

21.03.2023 ONSS județ tenis de masa, Stănușilă Alexia loc II

03.11.2022 ONSS zonă fotbal fete, loc II

15.11.2022 ONSS zonă fotbal băieți, loc II

07.11.2022 ONSS zonă fotbal băieți, primar loc II





04.11.2022 ONSS județ fotbal fete, loc III
13.01.2023 ONSS zonă badminton, Marcu Maya loc II, Căpățână Nicole loc I, Popovici Rareș loc II
03.03.2023 ONSS județ badminton, Căpățână Nicole loc mențiune, Marcu Maya loc mențiune
09.04.2022 ONSS județ cros- participare, loc VIII Mario Florea.

Învățători

Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER
Concursul SETS Gym Class – în cadrul mișcării naționale „Și eu trăiesc sănătos!”
Concursul Național „ Micii Exploratori”
Concursul Național „ Fii Intelligent.....la matematică”
Concursul Național „ comunicare.ortografie.ro”
Concursul Olympic Day -„The International Olympic Committee”
Concursul Internațional „Jurnalul Exploratorului Ișteț” (prof. Niculea)

II.5. Baza tehnico material(infrastructura)

Activitatea instructiv educativă se desfășoară în două clădiri denumite Clădirea A – Str. Pestalozzi Nr.14 și Clădirea B – Str. Sălceanu Nr.11.

Clădirea A este compusă din subsol, parter și etajele 1,2. A fost reabilitată în anul 2016 și este dotată la standarde Europene.

Clădirea B este compusă din parter și etajele 1,2,3. Activitatea se desfășoară doar pe parter și etajele 1, 2. Clădirea nu a fost reabilitată niciodată având probleme la fațadă și acoperiș.

Ambele clădiri au autorizație sanitată de funcționare, iar clădirea A deține și autorizație ISU.

De asemenea baza materială mai este formată din 2 terenuri de sport externe și un parc.

În cadrul școlii există Cabinet Medical Școlar.

Capitoului III: REZULTATE ȘI EFICIENTĂ EXTERNĂ

A. Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale

A.1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial – 98%

...	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			REPETENTI
...	Total	Total	S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL	422	414/98%	19	306	656	8
Total Primar	267	265	4	33	230	2
Pregatitoare	66	66	-	0	66	
Clas. a- I a	70	70	-	11	59	



Clas. - a II a	46	46	-	5	41	-
Clas. - a III a	42	42	3	5	34	1
Clas. - a IV a	43	43	1	12	30	1
Total Gimnaziu	155	149	1	65	88	6
Clas V	42	42	-	9	33	-
Gimnazial clas VI	41	41	-	18	23	2
Gimnazial clas VII	44	43	-	23	20	4
Gimnazial clas VIII	28	28	1	15	12	-

A.2. Rezultatele elevilor la evaluarea de la clasa a VIII-a

Înscriși	Prezenți	Promovați
28	28	24/85.71%

B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale

B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal – 100%

...	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			REPETENTI
			S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	
...	Total	Total				Total
Total Liceu	560	560/100%	14	208	338	0
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	267	267	-	115	152	-
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	128	128	-	45	83	-
Liceal ZI ciclu inferior cls X	139	139	-	70	69	-
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	293	293	14	93	186	0
Liceal ZI ciclu superior cls XI	143	143	13	27	103	-
Liceal ZI ciclu superior cls XII	150	150	1	66	83	-



B.2. Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

Înscriși	Prezenți	Promovați
149	148	148/99,32%

Bacalaureat Spaniol – XII E

Comisia de bacalaureat de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice, constituită prin decizia nr. 60 din 14.06.2023, de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara, în urma analizei/verificării rezultatelor școlare obținute la disciplina Limba Spaniolă pe parcursul celor 4 ani de liceu (clasele IX-XII), a stabilit că din cei 25 de candidați care s-au prezentat la Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, susținută în data de 19-21 iunie 2023, la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon", 13 candidați au obținut nivelul B2, condiție obligatorie pentru a participa la Proba scrisă de Cultură Spaniolă, din data de 29 iunie 2023, în vederea obținerii Diplomei de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller).

Conform Catalogului de examen, *Bacalaureat Cultură și Civilizație spaniolă*, nr. 60 din 30 iunie 2023, emis de Comisia județeană Brașov - CZE 2680, din cei 13 (treisprezece) candidați calificați la Proba scrisă de Cultură Spaniolă, din data de 29 iunie 2023, 10 (zece) au fost declarați admiti și (unu) a fost respins. Menționăm 2 (doi) nu s-au mai prezentat în ziua probei scrise de Cultură spaniolă.

Din cei 10 (zece) candidați declarați admiti la Proba scrisă de Cultură Spaniolă, toți 10 (zece) au promovat și probele Bacalaureatului Românesc, sesiunea iunie-iulie 2023, astfel încât pot solicita Diploma de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller).

Bacalaureat Francofon – XII D

Total elevi: 31

- **Total elevi înscriși la examenul de bacalaureat: 30**
- Elevi care au participat la examenul de DELF și au obținut nivelul B2: **3**
- Elevi care au obținut nivelul B2 la proba de echivalare a competențelor lingvistice în limba franceză: **6**

Total elevi care au obținut nivelul B2 (limba franceză): 9

Total elevi participanți la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 9

- Elevi care nu s-au prezentat la proba de DNL: **0**
- Elevi care au reușit la examenul de bacalaureat bilingv francofon, dar au fost respinși la examenul de bacalaureat: **0**
- Elevi care au participat la Proba Anticipată în anul școlar 2021- 2022, dar s-au transferat/ retras în anul școlar 2022-2023: **0**
- Elevi care nu au participat la Proba Anticipată în anul școlar 2021- 2022: **1**

Total elevi reuși la examenul de bacalaureat: 30

Total elevi reuși la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 9

Situată notelor obținute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:

- Note obținute la proba DNL:





Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
0	3	2	2	0	2

- Mediile obținute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
0	0	0	5	2	2

Media obținută la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 8,24

C. Elevi corigenți, amânați și repetenți: Primar, Gimnazial, Liceal

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte
Primar	0	0
Gimnazial	2	1
Liceal	1	1

Elevi repetenți:

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte
Primar	2	4
Gimnazial	6	4

D. Elevi cu note scăzute la purtare: Primar, Gimnazial, Liceal

Nivel de educație	Note între 9,99 – 7,00		Note sub 7,00	
	Motivul			
	Indisiplină	Absențe	Indisiplină	Absențe
Primar	-	1	-	1
Gimnazial	-	3	-	1
Liceal	-	16	-	-

Notele scăzute la purtare sunt cauzate de numărul de absențe acumulate de elevi. Media absențelor a fost de 200 de absențe. Au depășit media clasele XII D – 3062, XII B – 2472, XII C 2522, XI D – 2139.

În concluzia acestui capitol se poate spune că, pregătirea generală și de specialitate a elevilor Liceului Teoretic Jean Louis Calderon, în anul școlar 2022/2023, se situează la nivelul performanțelor bune și foarte bune pe anumite palieri în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Absențele se datorează în principal pe componenta de neparticipare a elevilor la anumite ore de curs corroborat cu permisivitatea legislației în vigoare care permite elevilor de 18 ani să poată părăti incinta școlii în pauze – ceea ce a dus la creșterea absenteimului prin chiul.





Capitolul IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022/2023

IV.1. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon

Principalele activități de perfecționare și formare continuă au constat în:

Limba și literatura română – Limba latină

Prof. Zamfira

- ✓ Tutoare de practică pedagogică
- ✓ Participare programul de formare continuă *Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar*, furnizor Asociația PROFEDU – București
- ✓ Participare la Conferința Educația Azi în Timișoara Culturii Europene – 26 noiembrie 2022, organizată de UVT, cu o secvență de lecție filmată, clasa 5A

Prof. Ciolac

- ✓ Urmat și absolvit Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale - CPEECN
- ✓ Programul de formare continuă Proiectare, instruire și evaluare didactică

Prof. Căprariu

- ✓ Participare Simpozion Național *Eugen Ionesco, martie-aprilie 2023*
- ✓ Curs CNEECP, Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
- ✓ Curs PIED

Limba Franceză

Prof. Baloș Bianca

- s-a implicat în organizarea/participarea la activități metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.S.J, coordonarea cercului pedagogic Limba franceză – licee (12.05.2023);
- a participat la activitatea desfășurată în cadrul Proiectului Erasmus + «Ouvrir la Corrèze à l'Europe»
- a participat la seminarul de formare “El poder de la imagen en el aula de Español como Lengua Extranjera: recursos y actividades para fomentar la motivación y el aprendizaje”, organizat de Biroul Atașat de Învățământ al Ambasadei Spaniei în România la Liceul Jean Louis Calderon, 8 mai 2023.
- a realizat/actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal;
- a participat cu elevii la Târgul Internațional de universități IUF desfășurat în data de 21.03.2023
- a participat/publicat articol în cadrul Proiectului educațional național «De la prevenție la intervenție», pe platforma educațională www.edituraarabela.ro
- a participat la proiectul educațional județean transdisciplinar „L'histoire de France par les TICES
- a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Române

Prof. Erimescu Oana

- s-a implicat în organizarea/participarea la activități metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.S.J/cerc pedagogic.;
- a participat la activitatile Cercului pedagogic LICEE
- a realizat/actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal;
- a participat la activitățile din cadrul proiectului Erasmus + „Ouvrir la Corrèze à l'Europe” în perioada 30.10 – 04.11. 2022
- a urmat cursul „Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF-DALF” (6 ore, online) în februarie 2023

➤ Prof. Iobb Laura

- s-a implicat în organizarea/participarea la activități metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.S.J,





- a coordonat cercul pedagogic Limba franceză – licee (12.05.2023);
- a participat la activitatea desfășurată în cadrul Proiectului Erasmus + «Ouvrir la Corrèze à l'Europe»
- a participat la seminarul de formare “El poder de la imagen en el aula de Español como Lengua Extranjera: recursos y actividades para fomentar la motivación y el aprendizaje”, organizat de Biroul Atașat de Învățământ al Ambasadei Spaniei în România la Liceul Jean Louis Calderon, 8 mai 2023.
- a realizat/actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal;
- a participat cu elevii la activități organizate în colaborare cu IF Timisoara: Flashmob, ateliere de benzi desenate
- a participat/publicat articol în cadrul Proiectului educațional național «De la prevenție la intervenție», pe platforma educațională www.edituraarabela.ro
- a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Române

Prof. Vărlan Diana a participat la cursul „Proiectare, instruire și evaluare” organizat de Asociația Didactikos din Timișoara și la workshopuri organizate de Institutul Francez.

Prof. Vingan Marinela

- a participat la numeroase activități de webinar online
- și-a reinnoit abilitarea pentru noile grile de evaluare DELF /DALF prin formare online la Sevres , noiembrie 2022
- a participat la activitatea desfășurată în cadrul Proiectului Erasmus + «Ouvrir la Corrèze à l'Europe»

Limba spaniolă/italiană/engleză

Prof. Luana Tănase

Practică pedagogică U.V.T.” – În perioada martie - mai 2023 prof. Luana Tănase a coordonat, în calitate de tutore, practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de litere, teologie și istorie, specializarea limba spaniolă (anul III și Master).

”Convocatoria de exámenes DELE” – În perioada 12-13 mai 2023 au avut loc probele de examen DELE pentru nivelurile A2/B1 Escolar, B2 și C1. S-a prezentat un număr mare de elevi din clasele X-XII, dar și din afara școlii: 60 de candidați, majoritatea fiind din liceul nostru. Totodată, a fost prelungit Acordul internațional nenormativ de recunoaștere a Centrului de Examinare DELE TIP 1 a Diplomelor de Spaniolă ca Limbă Străină (DELE) între Institutul Cervantes din Regatul Spaniei și Liceul Teoretic “Jean Louis Calderon”. Responsabil al Centrului de Examinare DELE pe zona de vest a fost desemnată dna. prof. Luana Tănase.

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu raluca

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membri examinatori în comisia de desfășurarea a probelor orale pentru pretransfer la cerere, sesiunile din martie și din mai;

Coordonarea realizării atestatelor de competență lingvistică pentru absolvenții clasei de bilingv italiană - Prof. Jurcul Loredana, prof. Crețu Raluca,

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membre în comisia de evaluare a atestatelor lingvistice de limba italiană;

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membre în comisia de echivalarea a probei de competențe lingvistice la limba italiană;

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membre în comisia de evaluare la proba de competențe lingvistice de limba italiană; Participare la activitățile metodice organizate de ISJ.



Profi.Limba Engleză

Dna prof. Văcariu Adriana a fost formator pentru cursul R.E.D.-resurse Educaționale Deschise. In cadrul catedrei am organizat ședințele lunare de lucru, iar ca metodist ISJ, prof. Marcu Corina a organizat Cercuri Metodice online pentru profesorii de limbă engleză Timiș Nord. In semestrul I cu tema: *Motivating Teenagers to Study English.*

Dnele prof. Marcu Corina și Văcariu Adriana au desfășurat activități de coordonator de practică pedagogică pentru studenții Facultății de Litere, Filosofie și Istorie, U. V. T, orientând studenții practicanți spre un demers didactic în concordanță cu competențele Cadrului European Comun de Referință pentru limbile străine.

Istorie – Geografie

Profesorii au participat la cursuri și sesiuni de formare:

- 9.01.2023-17.02.2023 cursul de perfecționare *Proiectare, instruire și evaluare didactică* organizat de Asociația Didakticos (prof. Irimie, prof. Macavei, prof. Tudorache)
- 10.12.2022- 19.12.2022- curs „Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic” în cadrul programului de formare „Mentorat didactic și formare în cariera didactică” organizat de Asociația Dascăli Emeriți (prof. Tudorache)
- 04.01.2023- 15.01.2022 - curs „Management și eficiență în cariera didactică” în cadrul programului de formare „Mentorat didactic și formare în cariera didactică” organizat de Asociația Dascăli Emeriți (prof. Tudorache)
- 08-25.04. 2023 - programul de formare «Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar » organizat de Asociația Dascăli Emeriți cu cursurile „Profesorul- agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat” și „Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale – căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare”. (prof. Tudorache)
- 15-31.08. 2023 - programul de formare «Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale» organizat de Asociația Dascăli Emeriți cu cursurile „Dezvoltarea culturii colaborării și reușitei la nivelul școlii” și „Instrumente de evaluare a nevoilor socio-emoționale ale copiilor”. (prof. Tudorache)
- reuniunea secțiilor bilingve francofone și formare pentru profesorii de DNL – 24-26.10.2022 (prof. Macavei, prof. Putan)
- cursul de autoformare online pentru noile grile de evaluare la DELF (prof. Macavei)
- cursul de formare „Formarea competențelor antreprenoriale” pentru profesorii de Geografie, în octombrie 2022, la Liceul Teoretic „Bartok Bela” Timișoara. (prof. Puțan)

Profesorii au participat la ateliere, webinarii, conferinte, simpozioane etc.:

- atelierul pentru educație verde organizat de Institutul Francez din Timișoara (prof. Macavei)
- reuniunea secțiilor bilingve francofone pentru responsabilitățile secțiilor bilingve francofone – 12.09.2022 (prof. Macavei)
- Conferința Educația Azi în 26 noiembrie 2022 organizată de DPPD din cadrul UVT Timișoara (prof. Stoica, prof. Tudorache)
- 20 ianuarie 2023 - Simpozionul Cultură și Educație în Banat organizat de Școala Gimnazială 16 cu lucrarea „Femeile din România implicate în Primul Război Mondial” (prof. Tudorache)
- activitățile desfășurate de Institutul Olga Lengyel și comunitatea TOLI despre Holocaust - prezentarea proiectelor, (prof. Tudorache)
- 19. 09.2022- întâlnirea de prezentare a proiectului European „Dealing with Popular Myths (Abordarea miturilor populare) organizată de Institutul Intercultural Român. (prof. Tudorache)
- 10-12.02.2023 - The History Teaching Programme, The Teaching of History Workshop organizat de Rațiu Forum la Turda. (prof. Tudorache)
- 18.02.2023 - Conferința județeană „Educație prin cultură” organizat de Asociația „Inițiativa în Educație în cadrul proiectului „Timișoara e culoare ”. (prof. Tudorache)
- 18.02.2023 - atelierul educațional „ Cerc de susținere. Împreună pentru educație facilitate de Daniela Doru în cadrul conferinței regionale „Educație prin cultură”. (prof. Tudorache)
- 01.03.2023 - webinar Predarea prin povești - organizat de Playouth – moderator Andra Mazilu (prof. Tudorache)





- 27.03.2023 - diseminarea Proiectului Beit-Creating consciousness: Urban Heritage and European Plurality (prof. Tudorache)
- 24.04.2023-27.04.2023 - Atelierul de educație prin film organizat de Asociația Pelicula Culturală în parteneriat cu Festivalul Internațional de Film de la Bergen (Norvegia) în cadrul proiectului „Ne vedem la cinema?!- Rolul cinematografelor de artă și al festivalurilor de film în era platformelor online”. (prof. Tudorache)
- Aplicația practică a profesorilor de Geografie din județul Timiș desfășurată în zona Buziaș în octombrie 2022. (prof. Puțan)
- Aplicația practică a profesorilor de Geografie din județul Timiș care a avut loc în zona Hitiaș – Petrovaselo în mai 2023. (prof. Puțan)
- simpozionul național *Valori perene - Naștere și Renaștere*, cu lucrarea *Problematizarea in predarea geografiei* - aprilie 2023. (prof. Irimie)

Invățători

- PROIECTARE, INSTRUIRE ȘI EVALUARE DIDACTICĂ, Asociația Didactikos (prof. Niculea)
- Curs de formare continuă „Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare” (prof. Ostrofeț)
- Curs – CRED (prof. Ostrofeț)
- Webinariile organizate de catre MEN;
- Cursul „Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP”, organizat de SELLification 4Education;
- Cursul „Elevul tău este un geniu”, organizat de SELLification 4Education;
- Cursul „Starea de bine a educatorului”, organizat de SELLification 4Education;
- Seria a IV-a de Webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României;
- Webinarul „Cum pui în scenă un spectacol de povești”, organizat de AtelieR de Cuvinte;
- Programul de formare continuă: „Metode și instrumente de lucru în activitatea de mentorat și dezvoltare personală”;
- Program de formare profesională la nivel național „Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar”; durata 40 ore, în sistem sincron și asincron;
- Cursul „Developing Teacher Competencies in a Digital Context”, dezvoltat în cadrul proiectului ERASMUS+, Educație antreprenorială și dimensiune internațională pentru incluziune socio-economică;
- Curs de formare: Inteligența emoțională: cum punem bazele succesului pentru copilul sau elevul meu? (prof. Uscatu)
- Curs de dezvoltare personală "Fii motivat! ADN-ul motivational și succesul în viață", Fundația România Pro Culture
- programul național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, iulie-dec 2022, mar 2023
- activitatea de formare și perfecționare susținută online – Mentorat cu inspirație, SELLification, oct 2022
- activitatea de formare și perfecționare susținută online – Medierea în clasă și în școală, SELLification, oct 2022
- activitatea de formare și perfecționare susținută online – Meseriile viitorului, SELLification, nov 2022
- activitatea de formare și perfecționare susținută online – Educația viitorului, SELLification, oct 2022
- participare la evenimentul de multiplicare al proiectului Passion for Learning, din cadrul programului European Erasmus +, coordonat de Șc. Gimn. Nr. 18 Timișoara (prof. Boitoș)

Publicații:

- pe site-ul www.didactic.ro - (prof. Niculea)
- voluntar, consultant metodic și de specialitate la pachetul educațional ”O călătorie distractivă spre lumea cunoașterii – clasa I”, ISBN nr.978-606-8531-93-9 (prof. Cioban), O aventură educativă– clasa a II-a (prof. Boitoș)
 - Lectura ca abilitate de viață, *CONSTRUCTIVISMUL ÎN EDUCAȚIE – The Constructivism in Education* 2022 (prof. Uscatu)
 - Importanța activităților extracurriculare, Centrul de Resurse Educaționale; Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE” (prof. Uscatu)





Participare la simpozioane de specialitate

- „Certificate for participation in the Multiplier Event in Romania” – YUAB Erasmus+ - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA);
- „Certificate of Participation in activity WP2 Methodology for designin blended training activities for unemployed young poeple A4_Staff training course Mental Wellbeing for Youth Enemployed Affected by the Pandemic Context” – Well_youth! Erasmus + - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA);
- „Certificate for participation in activity Multiplier event: MEv1 – Platform promotion SBT Erasmus+” - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA);
- „Certificate for participation in the Dissemination Event of Developing the Creativity of Older Adults through Coding” - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA);
- Simpozionul Național „Educația în zona rurală și urbană- exemple de bună practică în planul activității extrașcolare”, Dumbrava jud.Timiș;
- Certificat de performanță în cadrul sesiunii de comunicări științifice „Educația pentru noua generație”, din cadrul proiectului Național „Profesorul – Factor de Bază în procesul instructiv – educativ”;
- Adeverință de participare la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ - din cadrul proiectului Național „Profesorul – Factor de Bază în procesul instructiv – educativ”;
- Participare cu lucrare științifică la Conferința Multidisciplinară Internațională „Laboratorul de Creativitate”;
- Membru în Comisia de elaborare a Regulamentului Conferinței Multidisciplinare Internaționale „Laboratorul de Creativitate” (prof. Uscatu)
- Forumul Merito de Vest, tema Competențele secolului XXI, nov 2022
- webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, febr 2023
- webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, mar 2023
- webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, apr 2023
- Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației”, UVT, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația AtelieR de Cuvinte, martie 2023
- Conferința Națională *Pedagogie și competențe digitale*, CCD București, oct 2022
- International Conference Innovative solutions in education: interactive lessonsand tests*, Eduboom, Edumagic, nov 2022
- Atelierul de lucru on-line "Modelarea Viitorului Copilului Tău", Fundația România Pro Culture, oct 2022
- Webinarul "Inteligenta Emoțională în Mediul Educațional", Fundația România Pro Culture, nov 2022
- Simpozionul international Centrarea pe competențe cheie în educație, Edumi, febr 2023 (prof. Boitoș)

Matematică – Informatică - Educație tehnologică

In revista RMM varianta online (www.ssmrmh.ro) a apărut un articol scris de Le Van “Triangle solution and inequalities of Alexandru Szoros” și trei note matematice redactate de profesorul Marin Chirciu intitulate “About an inequality by Alex Szoros” ;

Doamna profesor Jitarasu a participat la Webinar-ele Training “Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi”, la simpozionul international „Educația și noile tehnologii IT in Euroregiune” cu lucrarea “Tehnici de evaluare ” și la simpozionul ”Informatica si TIC in trunchiul comun – Oportunități și Perspective” .

De asemenea a fost tutore de practica pedagogica pentru studentii de la Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică, specializarea informatică. A participat la schimbul de experiență și diseminarea proiectelor educationale în cadrul Conferinței Multidisciplinare Internaționale

„LABORATORUL DE CREATIVITATE”.Evenimentul a fost organizat in cadrul Seminarului Didactic internațional de comunicări științifice „ ȘCOALA ROMÂNEASCA. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI”, ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE ”

A publicat lucrarea ORAŞUL MEU-SPAȚIU AL MULTICULTURALITĂȚII în volumul înregistrat la Biblioteca Națională a României, având codul ISBN 978-973-0-35995-4

Schimb de experiență cu alte cadre didactice din diferite instituții de învățământ din țară și străinătate, prin participarea la acțiunile proiectului pentru organizarea si coordonarea Seminarului Didactic Internațional de





comunicări științifice „SCOALA ROMÂNEASCĂ. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI”, organizat în scopul promovării activităților care au obiectiv performanța și progresul școlar, precum și pentru creșterea prestigiului unității școlare, prin participarea la activități educaționale la nivel național și internațional.

ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale , Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCATIE”

Ştiințe ale naturii

Prof. Glocner Corina a susținut a doua inspecție curentă pentru obținerea gradului didactic I și a elaborat lucrarea de grad I.

Prof. Rinovetz Adina a participat la un curs de formare Proiectare, instruire și evaluare didactică, evaluator la bacalaureat.

Prof. Oglavie Ofelia a participat la un curs de formare Proiectare, instruire și evaluare didactică.

Prof. Margău Dana a apărut, în luna iunie 2023 la cursul Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate privind modificări climatice locale.

Religie – Socio – Umane

Prof. Bichiș Otilia - am participat la simpozioane organizate de CCD și alte instituții de învățământ precum: Atelierul de lucru „Un dascal mai bun”, din 20.04.2023, organizat de International Teachers Community.

Am publicat articole metodico-științifice în reviste/lucrări de specialitate /simpozioane/publicații: am publicat studiul cu titlul „Între sacru și profan - Sfintele Evanghelii versus Iisus din Montreal în cadrul Simpozionului National „Cunoaștere și sensibilizare prin artă”, editia XX, 10-12.11.2022, organizat de Lic. de Artă „Ion Vidu”, și studiul „Biserica ortodoxă Nașterea Maicii Domnului GALDA DE JOS - Jud. ALBA” în cadrul Simpozionului International „ Scoala-spatiu european intercultural”, editia a VI-a, 25-26.11.2022, organizat de Lic.Teor.,„Grigore Moisil.”

Prof. Retca Ionuț - Am participat la 2 seminarii organizate de UVT Timisoara,Fac.de filosofie..Am urmat un curs susținut de Asociația Didacticos, acreditat în domeniul instruirii, proiectării și evaluării didactice P.I.E.D.în perioada ianuarie-februarie 2023, având 30 de credite profesionale transferabile.

Prof. Mișca Mihaela - Activitățile organizate de BNR.activitățile organizate de către VedemJust,prin participarea la activitățile și instruirile organizate de către Junior DAH,,prin participarea la webinarele organizate de către JARomania,, dar și prin promovarea în mediul online a ofertei educationale dar și a activităților.

Prof. Miholcea Isabela - Am desfășurat activități în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Am coordonat practica pedagogică a studenților de la Facultatea de Psihologie.

Am participat la elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Am participat la cursul de formare ”Proiectare, instruire și evaluare didactică” susținut de Asociația Didacticos Timișoara.

Am participat la cursul de formare ”O abordare adleriană asupra provocărilor în identificarea simptomatologiei personalității dizarmonice a adolescentului” susținut de Institutul Alfred Adler.

Sport și Arte

Prof. Ilaș Carmen

Participare la proiectul național – CARAVANA EDUCAȚIEI „AZI SUNT PROFUL TĂU DE SPORT” – ediția a III-a, distribuirea revistei NĂSCUT PENTRU SPORT, nr.3, 14.10.2022.

Participare la simpozionul „EDUCAȚIE PRIN SPORT ȘI PENTRU SPORT ÎN CONTEXT EUROPEAN” , ediția a XI-a, 18-28.11.2022

Participare la workshopul ce a avut ca teme de lucru „Educația anti-doping” și „Prevenirea și combaterea traficului ilicit de substanțe dopante”, eveniment susținut prin proiectul Agenției Naționale Anti-Doping, „Ajustarea legislației relevante privind combaterea dopajului în sport”, noiembrie 2022

Program de formare continuă : PROIECTARE, INSTRUIRE ȘI EVALUARE DIDACTICĂ 09.01.2023-17.02.2023





Program de formare continuă : „COMPASIUNE ȘI ACTIUNE-PROGRAM DE PREVENIRE A BULLING-ULUI ÎN ȘCOALĂ”

PROIECTUL CRED- Curriculum relevant , educație deschisă pentru toți – program acreditat de formare continuă a cadrelor didactice, 26.09.2022-09.12.2022.

Prof. Belean Camelia

Proiectul Organizator evenimente sportive , program de formare continua a cadrelor Didactice, Arad 2023
Participare la proiectul național – CARAVANA EDUCAȚIEI „AZI SUNT PROFUL TĂU DE SPORT” – ediția a III-a, distribuirea revistei NĂSCUT PENTRU SPORT, nr.3, 14.10.2022.

PROIECTUL CRED- Curriculum relevant , educație deschisă pentru toți – program acreditat de formare continuă a cadrelor didactice, 26.09.2022-09.12.2022

Inspectie pentru obtinerea gradului didactic I. Membru in comisia de organizare a corsului National din 10.06.2023,

Prof. Gădinaru Corina

8-28.11.2022 Simpozion Național LPS Banatul, ed.XI. Educație prin sport și sport în context European
Articol publicație ISBN 978-973-52-2056-3 Kalos Kai Agathos

22-24.11.2022 workshop regional POCU- Ag. Antidoping

22-24. 11.2022 curs - Prevenirea și combaterea traficului ilicit de substance dopante

2-4.07.2023 workshop Educație în Antidoping- Agenția Națională Antidoping

02-04.07.2023 curs

26.09.2022-30.12.2022 Curs CRED – curriculum relevant în educația deschisă pentru toți- dezvoltare profesională continua, CCD- 120 ORE.

Prof. Borotea Laura

Participare la Atelierul susținut de Harun Morrison *Întrebări privind justiția de mediu* cu ocazia Săptămâna Verde. De ce nu este gratuit transportul în comun? Cum citim semnele pe care nu le înțelegem? Ne putem vindeca pe noi însine fără a vindeca pământul? În ale cui fantezii trăim? Ce cântec îți amintește de colapsul lumii? Sunt câteva din întrebările la care au încercat să răspundă elevii de la J.L. Calderon.

IV.2. Activitatea instructiv – educativă

1. Priorități strategice operaționale

Pentru anul școlar 2022/2023 întreaga activitate managerială, are următoarele *priorități strategice operaționale*:

- ☒ Creșterea calității activității cadrelor didactice;
- ☒ Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- ☒ Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către marea performanță;
- ☒ Atingerea standardelor calitative necesare obținerii de rezultate foarte bune la examenele naționale.
- ☒ Asigurarea unui învățământ de calitate pe componenta de predare/învățare /evaluare în contextul învățământului online.

2. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2022/2023.

b. Documente de raportare financiar-contabilă;

c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.





2) Documente de proiectare:

- a. Planul de dezvoltare instituțională – 2021 - 2025;
- b. Buget de venituri și cheltuieli pentru 2023 și Bugetul pe anul financial 2022.
- c. Încadrările pe anul școlar 2022/2023 și Proiectul pentru anul școlar 2023/2024;
- d. Planului de școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024 și proiectul pentru 2023/2024.
- e. Planurile manageriale specifice: directori, șefi de catedră, șefi de colective special constituite.

3. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru semestrul I al anului școlar 2021/2022 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de comisii special constituite, Responsabilul privind sistemul de achiziții publice, ;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: Comisia metodice, Comisia pentru Curriculum, Comisia dirigenților, Comisia pentru perfecționare și formare continuă, Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia pentru proiecte bilingve, Comisia pentru proiecte și parteneriate, Comisia pentru programe și proiecte educative, Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, Comisia pentru copii cu CES, Comisia pentru serviciul pe școală, Comisia pentru implementarea Codului de conduită etică, Comisia pentru selecția ofertelor, Comisia pentru burse, bani de liceu, rechizite, Comisia pentru manuale școlare, Comisia pentru recepție bunuri materiale, Comisia pentru gestionare SIIIR, Comisia pentru întocmirea orarului,

4. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică: a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de catedre; b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor; c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora; d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă; e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare; f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;
- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă: a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și finanță contabil; b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul finanțier-contabil; c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor; d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

5. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Timișoara și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La majoritatea ședințele Consiliului de Administrație au participat reprezentanții sindicatului din unitatea de învățământ;
- 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.



6. Alți indicatori realizați:

- elaborare documentele specifice funcției de conducere: Planul managerial, Planurile operaționale, Planul unic de îndrumare și control, Grafic de asistențe;
- întocmire și predare la ISJ proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022/2023
- întocmire și predare la ISJ proiectul de încadrări pentru anul școlar 2022/2023;
- întocmire adrese care să ajute buna desfășurare a activității din școală (dosarul cu adrese);
- asigurare corelarea CDŞ cu curriculumul național;
- răspuns la toate solicitările ISJ, Primărie, DSP etc;
- îndrumare și controlat activitatea compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- reevaluare contractele de închiriere existente;
- verificare încadrarea în bugetul aprobat;

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii metoice. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distințe pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat, evaluare națională și atestat și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.

Orele din cadrul CDŞ sunt alocate în principal astfel: Am prezentat *Procedura operatională* elaborată de ISJ Timiș, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unitatii. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, am realizat *Analiza de nevoi educationale* la nivelul elevilor inscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și parintilor, propuneri pentru oferta CDS a anului scolar 2022-2023. Opțiunile elevilor și/sau ale parintilor pentru CDS 2022-2023 au fost înregistrate la nivelul unitatii și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum. Oferta CDS 2022-2023 în forma finală, a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Disciplinele optionale predate au susținut aptitudinile educabilului care prin acumularea de informații, prin încurajarea descoperirii și cercetării își formează o conștiință de sine și o personalitate puternică! 1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la examenul național de bacalaureat și examenele de admitere la facultate. 2) Activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare om și societate, matematică și științe, Arte.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate.

Liceul dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laboratoare de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie. Cabinete de limbi moderne – engleză, italiană, spaniolă, franceză. Cabinet de geografie, Laboratoare de informatică – 3 laboratoare, Bibliotecă/CDI, Sală și terenuri de sport, Sală festivă.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicielor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicielor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a





diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatăndu-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele: 1) Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local, național și internațional. 2) Pregătire specifică pentru examenul național de bacalaureat în limba română, spaniolă și franceză. 3) Preagătire pentru examenul de evaluare națională. 4) Pregătire pentru obținerea atestatului. 5) Pregătiri specifice pentru elevii cu probleme de învățare.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022/2023 a fost realizat și aprobat de către Inspectoratul Școlar județean Timiș. În anul școlar 2022/2023, în cadrul liceului vor funcționa funcționează cu 20 de clase învățământ liceal de zi, 7 – clase învățământ gimnazial și 12 clase învățământ primar.

Proiectul de încadrare cu personal didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ/cadru în vigoare și pe oferta de CDŞ aprobată în anul școlar anterior.

Comisiile metodice și colectivele special constituite înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de CCD-Timiș și alte instituții abilitate.

IV.3. Integrare europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională

Având în vedere specificul unității noastre școlare – liceu cu clase în regim bilingv/intensiv – franceză, spaniolă și italiană se poate spune că nivelul de integrare europeană a liceului nostru este realizat în totalitate. Există schimburi școlare specifice – Masterand Franța, existența Lectorului Spaniol, examenele specifice de limbi străine: DELE, DELF, CELI aduc un plus de performanță în activitatea școlară a liceului nostru.

IV.4. Activitatea educativă

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a consilierului școlar. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăji calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost: 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul) 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnatate istorică pentru țară (1 Decembrie respectiv 24 Ianuarie) 5) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie- Eminescu).

Alte tipuri de activități specifice extrașcolare - educative au fost organizate pe următoarele palieri:



I. Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Concursul de traducere de poezie hispano-americană în limba română” - *Concursul de traducere de poezie hispano-americană în limba română* continuă inițiativa inițiată de Asociația Viarumania Cultura în 2011 în colaborare cu consulatele onorifice ale Spaniei, Mexicului și Republicii Peru în Timișoara și Universitatea de Vest din Timișoara. De la bun început, acest concurs a propus iubitorilor de cultură o încercare de a-și pune cunoștințele de limbă spaniolă și dragostea pentru poezie în slujba tălmăcirii în românește a unor poeme scrise în limba lui Cervantes. Anul acesta participanții (1 elev, clasa a X-a E, Eleora Recheșan) la concurs au fost invitați să traducă în română trei poeme scrise de poeti din Spania, Mexic și Peru, cărora li s-a adaugat unul ales de fiecare dintre participanți.

”FIESTA ESPAÑOLA” - Asociația Via Rumania Cultura ne-a invitat să petrecem împreună o zi de neuitat, la *Vineri 15*, o zi dedicată muzicii, poeziei și teatrului. Sâmbătă, 27 mai 2023, de la ora 16:00 am asistat pe ritmuri muzicale latino la un eveniment cultural unic: joacă și fantezie cu Teatrul Portabil Timișoara, atelier de dans cu Magnum Team, atelier de artă plastică *Frida Kahlo* cu Oana Bolog Bleich, concert de muzică spaniolă cu Bid Band, etc. În completarea acestor momente artistice deosebite, a avut loc și decernarea premiilor prestigiosului Concurs de traducere de poezie hispano-americană în limba română, organizat de Asociația Via Rumania Cultura în colaborare cu consulatele onorifice ale Mexicului și Republicii Peru și Universitatea de Vest din Timișoara.

”Taller de didáctica ELE – *El poder de la imagen en el aula de ELE: recursos y actividades para fomentar la motivación y el aprendizaje*” – în luna mai, liceul nostru a fost gazda unui atelier/curs de metodică, susținut de Dolores Coronado de la Escuela Internacional din Madrid, pentru profesorii de limbi străine (spaniolă, italiană, franceză și engleză). Cursul de formare a fost organizat de Instituto Cervantes din București și Agregaduría de Educación de la Ambasada Spaniei. În deschiderea cursului a vorbit atașatul pentru învățământ de la Ambasada Spaniei, dl. Javier Menéndez Sánchez.

SETTIMANA DELLA CUCINA ITALIANA NEL MONDO “Convivialità, sostenibilità e innovazione: gli ingredienti della cucina italiana per la salute delle persone e la tutela del Pianeta” proiect interdisciplinar

II. Istorie - Geografie

Sub coordonarea profesorilor, în colaborare cu alte comisii metodice din școală, precum și cu alte instituții (licee, primării, muzeu etc.), elevii au participat la acțiuni extracurriculare, vizite, excursii, proiecte diverse și au reușit astfel să își îmbunătățească competențele, să își dezvolte cunoștințele:

- proiectul Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989 organizat de Memorialul Revoluției (prof. Tudorache)
- activități cu prilejul Zilei Naționale a României – 1 decembrie și 24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor – prezentări power –point ale elevilor (prof. Macavei, prof. Stoica, prof. Tudorache)
- Participare cu elevii clasei a XI-a B la proiectul „Excursie în Munții Apuseni – istorie și mediu” (prof. Stoica)
- Proiect educațional interdisciplinar – „VII SETTIMANA DELLA CUCINA ITALIANA NEL MONDO” – în parteneriat cu doamnele prof. de lb. Italiană – prof. Jurcul Loredana și prof. Zbarcea Raluca. (prof. Stoica)
- Proiect educațional – „PROF. DR. ILEANA SILVEANU”, EDIȚIA A IV-A, VIAȚA COTIDIANĂ ȘI SOCIETATEA ÎN ROMÂNIA COMUNISTĂ, în parteneriat cu profesoarele de istorie: Prof. Macavei Alina, Tudorache Roxana și prof. de informatică Burcea-Iancu Radu. (prof. Stoica)
- Proiect educațional extracurricular – „REÎNTOARCEREA LA VIAȚĂ, REÎNTOARCEREA LA NATURĂ” – în parteneriat cu Colegiul Național Bănățean Timișoara, Liceul Teoretic „William Shakespeare” Timișoara, Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, Liceul Electrotimis Timișoara, Centrul Județean de Resurse și asistență educațională Timiș, Inspectoratul Județean Timiș, Universitatea de Științele Vieții „Regele Ferdinand” Timișoara. (prof. Stoica)
- coordonarea proiectului ERASMUS+, în parteneriat cu asociația franceză Globe Reporters și cu instituții de învățământ din Franța, Belgia și Turcia - finalizarea proiectului, realizarea revistei (prof. Macavei)
- curs de prim ajutor cu clasele X D, XI D, XII D în perioada 15-19.12.2022. (prof. Macavei)
- dezbaterea cu jurnalistul francez Marc Semo de la ziarul Le Monde – clasele bilingve francophone (prof. Macavei)
- lecție deschisă la clasa XII D – DNL Histoire în cadrul unui parteneriat cu profesori din Franța participanți la un schimb de experiență Erasmus+ - 02.11.2022 (prof. Macavei)
- vizită la Târgul Universităților (prof. Macavei, prof. Stoica)





- Desfășurarea proiectului de Educație pentru Schimbare „Explorare prin mâncare” cu clasele a IX-a D și a XI-a D în perioada octombrie-noiembrie 2022, și „Rețete vechi cu aer nou” cu clasele a X-a D și a IX-a D în perioada aprilie-iunie 2023. (prof. Puțan)

- excursie la Alba-Iulia-Hunedora – Deva cu elevii de liceu ,din 9A,10C,11C (prof. Irimie)

- proiect de parteneriat cu Liceul Iris si Ion I.C.Bratianu cu tema 9 mai ziua Europei (prof. Irimie)

III. Învățători

- Clasa noastră - familia noastră (întâlnire cu clasa)
- La mulți ani Educației! – Ziua Internațională a Educației
- Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim! – Ziua Internațională a Educației Sănătoase
- Legenda lui Moș Nicolae!
- O, brad frumos!
- Eminescu, poetul nostru!
- E din nou primăvară!
- La mulți ani, MAMA!
- Pământul e în mâinile noastre! – Ziua Mondială a Pământului
- Recital de colinde în parteneriat cu Primăria Timișoara, Poliția Locală Timișoara (prof. Niță, Ciuciu)
- Clubul de lectura „Neverland” alături de copii și părinți (prof. Niță)
- tur virtual, prin aplicatia Google Earth, a unor case memoriale, orase, biblioteci, muzee, precum și excursii în județul Timiș, dar și în afara acestuia. (prof. Niță)
- Drumtie și jocuri în aer liber la Pădurea Verde
- Jocuri de mișcare la Clubul Noso (prof. Cioban)
- vizite Experimentarium, Planetarium, ICF
- vizionare filme: Vaiana , Zootropolis
- Olympic Day - participare la Crosul desfășurat în 10 iunie
- Serbări tematice : „1 Decembrie-datini și obiceiuri”, „E vremea colindelor-recital colinde”(prof. Niță, Ciuciu), Serbarea Abecedarului, Serbare – La revedere, clasa a IV-a!, Serbare – La revedere, clasa pregătitoare! etc.
- Clubul povestilor – în colaborare cu Ina Bulzan săptămânal (prof. Ostrofeț)
- desfășurarea programului Mind Lab

În Școala Altfel și Săptămâna Verde am desfășurat diferite activități atât în școală, cât și în afara ei:

IV. Științe ale naturii

Prof. Corina Glocner - A participat la diferite activități și concursuri, desfășurate online:

Noaptea Cercetătorilor: Turcanu Amalia, clasa a 9-a E, locul 1 secțiunea fotografie

Arta Reciclării: Gordan Nicola- locul 1; Jurescu Iasmina-locul 3 (clasa a 11-a C)

Nonviolență în școală: Gordan Nicola- locul 3; Jurescu Iasmina-locul 3 (clasa a 11-a C)

Apa Esența Vieții: Tomșa Andrei –locul 1 (clasa a 9-a B)

Concurs 3R: Tănase Vlad- locul 1 (clasa a 9-a C); Rohanka Andrada - locul 1 (clasa a 9-a E); Gyulay Rebeka - locul 3 (clasa a 9-a E);Gordan Nicola – mențiune (clasa a 11-a C);

40 de ani Dumitru Prunariu: au participat Daniel Mutu (clasa a 10-a B); Chiș Andreea (cls a 9-a)

EcoSmarTim: Tamșa Andrei - mențiune (clasa a 9-a B)

Constantin Sălceanu: Pantaleoni Antim (clasa a 12-a C)

A publicat cercetarea Motivația academică și notele la fizică ale elevilor Liceului Teoretic “Jean Louis Calderon”, în “Revista Internacional de Estudios en Educacion”

<https://riee.um.edu.mx/index.php/RIEE/article/view/232>

V. Religie – Socio –Umane

Prof. Isabela Miholcea

- ❖ De la școală, la viața profesională, spre carieră”, program de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;
- ❖ ”Atestat pentru succes”, program de dezvoltare emoțională, motivațională, cognitivă, socială și personală a elevilor;
- ❖ ”Descopăr cine sunt”, program de autocunoaștere;
- ❖ ”Învață să înveți”, program de dezvoltare a abilităților de învățare;
- ❖ ”Să găsim soluții pașnice”, proiect de prevenire a bullying-ului și violenței școlare;





- ❖ ”Îmi doresc și pot să reușesc”, proiect de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a elevilor;
- ❖ ”În fața provocărilor”, proiect de prevenire a consumului de alcool, droguri, tutun.
- ❖ ”Cresc sănătos și voios”, program de informare cu privire la caracteristicile unui stil de viață sănătos;
- ❖ ”Eu și emoțiile mele”, program de dezvoltare emoțională;
- ❖ ”Împreună”, proiect de susținere a elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Prof. Micșa Elena - Am organizat și coordonat în cadrul liceului participarea elevilor pentru în proiectul “Concursul Argument de dezbatere pentru liceeni” în cadrul caruia am castigat premiul pentru cel mai bun pledant.

Prof. Retca Ionuț - Am realizat, la solicitarea unor elevi din clasa a IX-a E, împreună cu dl.dir.adj. Radu Burcea Iancu și cu dl.prof. Balica Petru o activitate de tip dezbatere – seminar cu tema CUM MAI ESTE POSIBIL UMANISMUL IN LUMEA DE AZI, desfășurată în Sala festivă cu participarea a 80 de elevi, în data de 23.05.2023.

Prof. Toth Luminița - Parteneriat “Tinerii și Biserica” Anul școlar 2022–2023 dezbatereExcursie tematica Baile Herculane, Drobeta Turnu Severin și Clisura Dunarii octombrie 2022.

Prof. Bichiș Otilia - vizita la Centrul pentru personae vârstnice, str. Inocențiu Micu Klein, nr.29, Timisoara și la Centrul de recuperare și reabilitare neuropsihiatrică pentru copii, din cadrul DGASPC Timiș.Timisoara. Am organizat excursia școlară cu participare la Sfânta Liturghie, la M. Sf. Ana – Orsova, 22-23 oct, 2022.

VI. Limba și literatura română – Limba latină

- ✓ Participare activități Festival LITVEST, septembrie, 2022
- ✓ Participare la activitățile proiectului Conferințele Dilema Veche la UVT, Timișoara, 2-4.11.2022, Întâlnire cu scriitorul și redactorul-șef al revistei Dilema Veche
- ✓ Participare activitate în cadrul proiectului Harta secretă: oameni și locuri, întâlnire cu scriitoarea Adriana Babești, 25.11.2022
- ✓ Activitate în cadrul proiectului Dimensiunea religioasă a existenței, 27.04.2023
- ✓ Excursie tematică Pe urmele lui Traian, 1.03.2023
- ✓ Cercul literar *Stări*
- ✓ Participare la *MaraText – maraton de scriere (re)creativă*, ediția a III-a, 25 mai 2023, Bastion Timișoara, organizator Biblioteca Județeană Timiș „Sorin Titel”, CJT, licee partenere
- ✓ Activități extrașcolare: Crăciunul – interpretare de colinde în limba latină

IV.5. Creșterea responsabilității educationale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatelor cu organizațiile sindicale din școală

Primăria Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș au colaborat în parametri normali cu unitatea noastră școlară. Există la nivel de unitate școlară protocoale specifice și cu alte instituții cum ar fi: Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Regatului Spaniei și al Republiei Italia, UVT Timișoara, UPT Timișoara, etc.

Colaborarea cu cele trei organizații sindicale din școală se realizează în parametri normali cu respectarea legislației specifice în vigoare.

IV.6. Comunicarea instituțională

Comunicarea intranstituțională cât și cea extrainstituțională s-a desfășurat cu respectarea legislație specifice în vigoare.

IV.7. Serviciul Finanțier, Administrativ, Secretariat

În privința celor trei compartimente funcționale se poate spune că acestea au funcționat în limitele legislației specifice.

În compartimentul Secretariat s-au constat o serie de greșeli la modul de încadrare a personalului didactic, în special pe zona de vechime. S-a dispus achitarea unor sume de bani cadrelor didactice la care s-au constat greșeli pe perioade de la 1 – 3 ani.



Capitolul V: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESSIONALE, DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2021

V.1. Rata de părăsire timpurie a sitemului de educație

Rata de abandon în cadrul școlii noastre pe anul școlar 2022/2023 este 0.

V.2. Competențe de bază

Comunicarea în limba maternă și comunicarea în limbi străine se realizează în cadrul școlii noastre la cel mai înalt nivel de performanță având în vedere specificul școlii. De asemenea, ea apelează la abilități de mediere și înțelegere culturală. Nivelul performanței este ridicat la majoritatea elevilor și variază conform cu moștenirea și cadrul lingvistic al individului.

La nivelul unității noastre școlare competențele în matematică și competențele elementare în științe și tehnologie implică alfabetizarea matematică este abilitatea de a aduna, scădea, înmulți și împărți mental sau în scris pentru a rezolva o gamă de probleme în situațiile vieții de fiecare zi. Accentul se pune mai ales pe proces decât pe rezultat, mai degrabă pe activitate decât pe cunoaștere. Nivelul de alfabetizare matematică este bun la nivel primar, satisfăcător la nivel gimnazial și foarte bun la nivel liceal. Alfabetizarea științifică se referă la abilitatea și dorința de a utiliza cunoștințele și metodologia menită să explice lumea naturală. Competențele în tehnologie e văzută ca înțelegerea și utilizarea acestor cunoștințe și metode care pot modifica/schimba cadrul natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor.

La nivelul unității noastre școlare competențele digitale și de utilizare a noilor tehnologii ale informației și comunicării implică utilizarea critică și cu încredere a mijloacelor media electronice la muncă, în timpul liber și pentru comunicare. Aceste competențe se referă la gândirea logică și critică, la abilitățile de management a informației la standarde înalte și la abilități de comunicare dezvoltate. La nivelul de bază, abilitățile TIC cuprind utilizarea tehnologiei multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații și pentru a comunica și a participa în rețele, prin Internet. Astfel, la nivel liceal aceste competențe sunt realizate la nivel ridicat iar la nivel primar și gimnazial la nivel satisfăcător.

La nivelul unității noastre școlare competențele pentru a învăța să înveță cuprinde disponibilitatea de a organiza și reglementa propria învățare, atât individual, cât și în grup. Aceasta include abilitatea de organiza eficient timpul, de a rezolva probleme, de a achiziționa, procesa, evalua și asimila noi cunoștințe și de a aplica noile cunoștințe și deprinderi într-o varietate de contexte – acasă, la serviciu, în educație și instruire. “A învăța să înveță” contribuie puternic la managementul traseului profesional.

La nivelul unității noastre școlare competențele de relaționare interpersonală (sociale) și competențele civice cuprind toate formele comportamentale care trebuie stăpâname pentru ca un individ să fie capabil să participe într-un mod eficient și constructiv la viața socială și să rezolve conflictele, dacă e cazul. Abilitățile interpersonale sunt necesare pentru interacțiunea efectivă, individual și în grupuri, și sunt utilizate atât în domeniile private, cât și în domeniile publice (din perspectivă civică).

Astfel, spirit de inițiativă și antreprenoriat are o componentă activă și una pasivă: cuprinde atât capacitatea de a induce schimbări, cât și abilitatea de a le primi, sprijini și adapta la inovația adusă de către factorii externi. Această CC implică asumarea responsabilității pentru acțiunile cuiva, pozitive și negative, dezvoltarea unei viziuni strategice, stabilirea obiectivelor și realizarea lor, precum și motivarea de a reuși.

De asemenea, sensibilizare culturală și exprimare artistică cuprinde aprecierea importanței exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor prin intermediul diferitelor medii, inclusiv muzica, expresia corporală, literatura și artele plastice.

V.3. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare

În toate clasele din clădirea A și în 12 clase din clădirea B există dotări la cel mai standard de calitate: tablă smart, calculatoare, laptopuri. Aceste tehnologii sunt folosite în procesul de predare – învățare – evaluare de





către cadrele didactice. De asemenea la nivel de școală există 3 laboratoare de informatică dotate cu 90 de calculatore.

V.4. Participarea adulților la învățarea pe tot parcursul vieții

Este realizată de personalul școlii prin participare la cursuri specifice de formare continuă.

Capitolul VI: CONCLUZII

VI.1. Aspecte pozitive

- ☒ Colaborarea bună la nivel de management strategic cu privire la relația cu cadrele didactice și elevi;
- ☒ Gestiona și operaționalizarea eficientă a tuturor situațiilor cu anumit risc de eficiență și eficacitate în activitatea didactică și managerială;
- ☒ Foarte bună colaborare cu ISJ Timiș, Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Spaniei și Italiei, Primăria Timișoara, UVT și UPT;
- ☒ Obținerea de rezultate foarte bune la examenul Bacalaureat 2023 și Evaluare Națională.

VI.2. Aspecte negative

- ☒ Clădirea B nu este reabilitată în totalitate – săli de clasă și reabilitare termică.;
- ☒ Absenteism ridicat le elevii majori.

VI.3. Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri

Activitatea din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon s-a desfășurat în anul școlar 2022/2023, cu respectarea normelor legale în vigoare.

Principalele direcții care necesită îmbunătățite:

- ☒ Monitorizarea mai atentă a unor elevi care absentează nemotivat și care pot fi în pericol de le fi scăzută nota la purtare și de rămâne amânați/corigenți/ repetenți;
- ☒ Intensificarea unor activități de tip remedial pentru elevii de la gimnaziu;
- ☒ Monitorizare demersurilor pentru reabilitare termică clădire B, proiect PNRR;
- ☒ Monitorizarea modului de incadrare și salarizare a personalului scolii.

Anexa 1 este parte integrată din prezentul Raport.

Director,

Prof. Ionici ION



ANEXA 1

EXTRAS - BUGET LOCAL LA 07.06.2023 – RECTIFICAT

TOTAL BUGET	INFLUENȚE	BUGET IUNIE 2023
1.274.560	250.000	1.524.560
BUNURI SI SERVICII		
780.000	250.000	1.030.000

EXTRAS - EXECUȚIE BUGETARĂ LA DATA DE 30.06.2023 BUGET LOCAL

CLASIFICARE ECONOMICĂ	EXECUȚIE
INCALZIT, ILUMINAT SI FORTA MOTRICA	473.480,17
APA, CANAL SALUBRIZARE	18.380,14
ALTE BUNURI SI SERVICII PENTRU INTRETNERE SI FUNCTIONARE	46.737,93
REPARITII CURENTE	10.487,93
BURSE	185.936,00
POSTA, TELECOMUNICATII, RADOI, TV, INTERNET	4.417,21
FURNITURI DE BIROU	39.557,41
MSTERILE PENTRU CURĂȚENIE	30.927, 17
ALTE OBIECTE DE INVENTAR	9.595,28
TOTAL EXECUȚIE LA 30.06.2023	866.406, 94 RON

