

6030/27.09.2024

Aprobat în Consiliul de administrație al școlii în data de 27.09.2024

Validat în Consiliul profesoral în data de 26.09.2024

Raportul asupra calității educației din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara

AN ȘCOLAR – 2023/2024

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și colective sopecial constituite, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada **01.09.2023 - 31.08.2024**.

Capitolul I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

I.1. Scurt istoric

Din 1990 edificiul devine sediu pentru Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara, după numele jurnalistului francez omorât în timpul Revoluției din 1989 la București.

Perioada 1990 – 2021

În 1990 prin Hotărâre a Consiliului Județean Timiș, se înființează Liceul Teoretic Jean Louis Calderon.

În componența sa existau clase de nivel primar (clase de intensiv franceză), gimnazial și liceal. Clasele de nivel liceal erau constituite din clase cu predare în limba română de la Liceele Lenau și B. Bartok: clasa de bilingv franceză, clase de : *matematică - informatică, matematică - fizică, chimie – biologie, mecanică și filologie*. În total existau 8 clase de liceu și 104 cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic.

În 1992 se desființează clasa de mecanică și se înființează clasa de intensiv în limbă spaniolă, Astfel în anul școlar 1992/1993 Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara a devenit primul liceu din zona de vest cu predare intensivă a limbii spaniole (nivel liceal).

În 1999 se înființează clasa de intensiv limba italiană, iar în 2004 se înființează clasa de bilingv italiană.

În 2001 se desființează secția de matematică – informatică și secția de chimie – biologie – rămân 6 clase de liceu.

În 2002 – existau 5 clase de liceu din care 3 cu profil uman – filologie și 2 clase cu profil real.

În 2004 se înființează secția de filologie bilingv italiană.

În 2007 se înființează secția de filologie bilingv spaniolă.

În 01.10.2007 liceul este comasat cu Școala Generală nr.28, Timișoara. Astfel la fiecare nivel de clase vor exista câte 4 clase, iar la liceu 5 clase. Numărul de elevi pe clase era însă la limita inferioară.

În urma comasării, cât și a numărului mic de elevi la clasele de primar și gimnaziu (medie de 15 elevi clasă) în anul 2010 are loc prima reducere de personal și clase: dispar 9 clase de gimnaziu și primar și se pierd aproximativ 20 de norme didactice și 2 norme nedidactic. Se reduc atunci 6 cadre didactice, posturile reduse de la nedidactic erau vacante.

În anul școlar 2013 – 2014 existau în oferta școlii următoarele tipuri de nivele și clase: primar – câte o clasă, gimnazial intensiv franceză/italiană/spaniolă – 2 clase V, VI, VII, 1 clasă a VIII-a, liceal:

pentru clasa a IX - 1 clasa MI – intensiv spaniolă, 1 clasa filologie intensiv franceză, 1 clasă filologie bilingv spaniolă, 1 clasă filologie italiană bilingv, 1 clasă științe sociale bilingv franceză.

În anul 2014 clădirea liceului intră în reabilitare care se finalizează la data de 01.09.2016.

În prezent Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” este un liceu teoretic, cu trei nivele de educație – primar, gimnazial și liceal cu profil real și uman și secții bilingve și intensive, cu un efectiv de 992 elevi și 41 clase.

Specializările liceului nostru sunt unice la nivel de județ și chiar regiune, clase de științe-sociale bilingv franceză, matematică-informatică intensiv franceză/italiană/spaniolă, filologie bilingv spaniolă, filologie bilingv italiană, filologie intensiv franceză.

Suntem singurul liceu din România care are trei secții bilingve: franceză, spaniolă, italiană. Prin specificul liceului, populația școlară este formată din elevi ce locuiesc în toate cartierele orașului și în regiunea de vest a țării, având și elevi navetiști și interniști în căminele altor licee.

De asemenea, de la ciclul primar până la cel liceal, secțiile liceului nostru sunt foarte solicitate atât de către elevii veniți din străinătate, ai căror părinți au locuri de muncă în Timișoara, cât și de către cei care au studiat în străinătate și s-au repatriat.

Conform Acordurilor Interguvernamentale dintre Statul Român și Franța, Spania și Italia, elevii liceului susțin probele Bacalaureatelor specifice acestor țări, program în care Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” a fost inclus alături de câteva licee din țară. Subliniem faptul că suntem singurul liceu din România unde se susțin probe specifice tuturor celor trei tipuri de Bacalaureat: francez, spaniol, italian. Aceasta oferă elevilor posibilitatea continuării studiilor universitare în țările respective, burse școlare pe parcursul celor 4 ani de liceu, schimburi școlare cu școli din Franța, Spania, Italia și excursii cultural-educative pentru elevii cu rezultate deosebite la învățătură, oferite de către Ambasadele țărilor mai sus menționate.

Totodată, menționăm că liceul nostru a fost distins cu titlul de Școală Europeană și Lycée du baccalauréat à mention bilingue francophone” de către Ministerul Educației și Ambasada Franței.

Valoarea învățământului desfășurat în liceul nostru s-a concretizat astfel:

- ✎ *sute de premii județene, naționale și internaționale la olimpiade, festivaluri de teatru naționale și internaționale în limbile franceză și spaniolă, concursuri de creație, de proză scurtă etc*
- ✎ *prezență de excepție la Salonul Educației de la Paris în 2001-2004.*
- ✎ *schimburi școlare naționale și europene, parteneriate culturale și jurnalistice, proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, alte proiecte cu finanțare națională și europeană.*
- ✎ *reviste bilingve și proiecte care au fost distinse de către Uniunea Europeană cu Diploma Label European 2005-2009.*
- ✎ *distincții acordate profesorilor liceului de către statul român, Ambasada Spaniei, dar și de către statul francez: Cavalier al „Palme Academiques” și Ofițer al „Palme Academiques”.*

Liceul nostru a devenit încă din 2006 Centru de Examen pentru limba franceză (DELF), pentru toată regiunea de vest a României, sub patronajul Ambasadei Franței în România și al Centrului Internațional de Studii Pedagogice de la Sevres, Franța. De asemenea, începând cu anul 2008 liceul este și Centru de Examen pentru limba italiană (CELI), în colaborare cu Consulatul Italiei și Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia. Totodată, menționăm faptul că din anul școlar 2016-2017, elevii secțiilor bilingve româno-spaniole pot susține Examenul Internațional D.E.L.E în liceul nostru.

I.2 Analiza S.W.O.T. a activității

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal); ☒ Obținere certificare LabelFrancEducation; ☒ Certificare calitate educație ARACIP – aprilie 2024; ☒ Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2024/2025; ☒ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice; ☒ Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi; ☒ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare; ☒ Desfășurarea la nivel de școală a examenelor de Bacalaureat de tip Frncofon și Spaniol; ☒ Desfășurarea la nivel de școală a examenelor de certificare în limbă străină DELF, DELE, CELI și CAMBRIDGE; ☒ Desfășurarea la nivel de școală a examenului de tip ECDL; ☒ Realizarea evaluării personalului nedidactic. ☒ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare; ☒ Îmbunătățirea comunicării organizaționale; ☒ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Numărul de personal nedidactic este insuficient; ☒ Insecțiile/observarea lecțiilor la clasă a fost realizata la nivel minimal; ☒ Modul de întreținere, dotare și reabilitare emergetică a clădirii B.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Relații foarte bune de parteneriat cu ambasadele/consulatele: Franței, Italiei și Spaniei; ☒ Relații foarte bune de parteneriat cu Centrul cultural Francez, Universitatea de Vest Timișoara, liceele bilngve din țară; ☒ Recunoaștere liceul de către Ministerul Educației al Spaniei; ☒ Posibilitatea elevilor școlii de a studia în Universități din Franța, Italia și Spania; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Grad mic de autonomie al școlii pe componenta angajării cadrelor didactice în cadrul școlii; ☒ Instabilitatea legislativă.

I.3. Analiza PEST(EL)

Context Politic

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. La nivelul Municipiului Timișoara, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. De asemenea, comunitatea locală are un rol decisiv în realizarea majorității proiectelor unității de învățământ.

Context Economic

La nivelul Municipiului Timișoara, putem vorbi despre o dezvoltare economică continuă, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari în învățământ. Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea infrastructurii și informatizarea în învățământ și din finanțare locală, extrabugetară și europeană în scopul asigurării unui proces educațional de calitate. Beneficiem de venituri extrabugetare prin derularea a 2 proiecte Erasmus+, prin organizarea examenelor extrașcolare (D.E.L.F., C.E.L.I, E.C.D.L., D.E.L.E), sponsorizări. La nivel de municipiu există o serie de firme care angajează marea parte a populației active. Nivel de șomaj la nivel de municipiu este minimal. La acest moment există lipsă de muncă calificată pe diferite domenii de dezvoltare a Municipiului Timișoara.

Context Social

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, majoritatea grupurilor de interes o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială. În context legal, elevii cu situație materială precară vor beneficia de burse de excelență olimpică, burse sociale, burse de merit și tichete sociale(25 elevi.

La nivel de unitate școlară au beneficiat de burse 525 de elevi: 2 burse de excelență olimpică, 332 burse de merit, 191 de burse de ajutor social. Față de anul trecut școlar avem o creștere de 120% burse majoritatea fiind din zona de burse de merit(188) și burse monoparentale(130).

Astfel, la nivelul Municipiului Timișoara, șomajul este minimal, cei din familii dezavantajate primind ajutoare specifice din cadrul primăriei Timișoara. Având în vedere numărul în creștere de părinți care pleacă în străinătate școala și primăria fac eforturi de asigurare a copiilor și familiilor acestora tot sprijinul și consilierea necesară.

Context Tehnologic

Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” există suficiente spații pentru activitatea cadrelor didactice și elevilor, utilizate cu aparatura de ultimă generație. : 4 laboratoare de informatică și un Centru de Documentare și Informare sunt dotate cu calculatoare performante, implementarea pachetului de programe Asistent Educațional pentru Liceu – AEL, conectare la Internet, imprimante, copiatoare, scanner, videoproiectoare, table smart. Toate clasele au dotare ce permite desfășurarea în foarte bune condiții a orelor prin folosirea și actualizarea permanentă a cunoștințelor de către elevi și profesori, prin noile tehnologii de tip TIC.

Locuitorii din municipiu au acces la televiziune și internet prin cablu. Accesul în localitate se realizează facil existând transport feroviar și cu alte mijloace de transport. Cei 25 elevi navetiști (Biled, Giroc, Șag, Sânandrei, Băile Calacea, Orțișoara, Peciu Nou, Remetea Mare, etc.) ajung la școală cu mijloace de transport în comun

Context Ecologic

La nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” activitatile inițiate și derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educațional. Comunitatea locală și firmele private acordă o deosebită grijă pentru mediu.

Context de Legalitate

Activitatea Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, se desfășoară cu respectarea legislației educaționale și generale în vigoare:

- ✘ Legea învățământului preuniversitar 198/2024, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- ✘ Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN 4183/2022;
- ✘ Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 6223/2023;
- ✘ Alte ordine, note specifice, metodologii emise de ministerul educației care sunt în vigoare;
- ✘ Legea 53/2003 – codul muncii , republicată;
- ✘ H.G 1336/2022 – Regulament cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant;
- ✘ Alte H.G. sau OUG emise de Guvernul României care sunt obligatorii pentru sistemul de educație;
- ✘ Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
- ✘ Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, consolidată 2009;
- ✘ Legea nr. 161 din 2003 - privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției;
- ✘ Regulament intern/2022 și ROF școală 2023;
- ✘ Statul elevului 2016.

I.3.. Principalele priorități privind activitatea. Ținte strategice/Obiective

Viziunea managerială

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2023/2024 avem în vedere concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală foarte bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în LTJLC un mediu educațional profesionist, la standarde educaționale și morale înalte.

Valori promovate în LT.JLC.T:

- **respectul** - pentru sine, pentru alte persoane, pentru drepturile omului, pentru diversitate, pentru mediul înconjurător;
- **responsabilitatea** - răspundere asumată pentru comportamentul și acțiunile proprii, asumare conștientă a responsabilităților sociale;
- **spirit de echitate** - asumarea unui comportament proactiv de eliminare a unor bariere determinate de caracteristici personale sau sociale (gen, statut socio-economic, etnie, religie etc.);
- **integritatea** - onestitate, responsabilitate, atitudine etică;
- **spiritul inovator și creativitatea** - deschiderea spre schimbare, spre punerea în practică a ideilor creative prin soluții inovatoare, prin generarea de noi idei și comportamente, prin autonomie, gândire critică și reflexivitate;
- **cetățenia activă** - solidaritate și participare pentru binele comun;

- ✎ **exelența** - aspirația spre performanță și rezultate, în acord cu potențialul fiecăruia;
- ✎ **perseverența** - răbdare, stăruință și tenacitate în muncă, în convingeri, în atitudini;

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ✎ să-și cunoască propria valoare;
- ✎ să încerce să se autodepășească;
- ✎ să gândească independent;
- ✎ să-și rezolve singuri problemele;
- ✎ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ✎ să învețe să se protejeze singuri.
- ✎ să comunice în mod eficient cu ceilalți.

Ținte strategice/Obiective :

I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- ✎ Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- ✎ Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2024/2025;
- ✎ Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- ✎ Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

II. CURRICULUM

- ✎ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- ✎ Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- ✎ Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- ✎ Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare;
- ✎ Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

III. RESURSE UMANE

- ✎ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ✎ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- ✎ Creșterea calității educației prin perfecționare a resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- ✎ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ✎ Realizarea evaluării personalului nedidactic.

IV. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- ✎ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ✎ Realizare de proiecte pentru reabilitare acoperiș clădirea B.

V. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE/DEZVOLTARE RELAȚII COMUNITARE

- ✎ Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- ✎ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice;

Capitolul II: RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

II.1. Evoluția efectivelor de elevi

...	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Număr elevi promovați
...	Total	Total	Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL - LICEAL	987	992	988/99,59%
Total Primar	266	265	265
Pregatitoare	51	50	50
Cls. a- I a	63	64	64
Cls. - a II a	68	68	68
Cls. - a III a	44	43	43
Cls. - a IV a	40	40	40
Total Gimnaziu	165	172	168
Cls V	38	38	38
Gimnazial cls VI	42	45	44
Gimnazial cls VII	43	47	44
Gimnazial cls VIII	42	42	42
Total Liceu	556	555	555
Liceal ZI ciclu inferior cls IX- X	273	273	273
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	136	134	134
Liceal ZI ciclu inferior cls X	137	139	139
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	283	282	282

Liceal ZI ciclu superior cls XI	139	139	139
Liceal ZI ciclu superior cls XII	144	143	143

II.2. Resurse umane(cadrede didactice)

Angajați	Număr Persoane	Calificate	Titulare/nedeterminată	Norme
Cadre didactice	67	66	45	67,12
Cadre didactice auxiliare	5	5	5	5
Personal nedidactic	8	8	8	8,50

II.3. Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliilor claselor și consiliul profesoral.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, nu au existat probleme deosebite de disciplină și datorată faptului că elevii au fost în mare parte a timpului în on-line. **În total au fost Raportate 6 cazuri de indisciplină, cazuri care au fost analizate, luate măsuri și aplicate o serie de sancțiuni conform Statutului elevului** Pentru descurajarea absentismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Pentru descurajarea unor comportamente agresive(în special la nivelul gimnazial și mai nou liceal) diriginții, consilierul școlar și alți factori implicați(poliția locală și județeană) au încercat implementarea unor măsuri care au avut ca rezultat îmbunătățirea unor comportamente. **Astfel, un inventar minim al acestor factori care au dus la comportamente agresive și la absentism ar include:**

Factori de natură externă: a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 15% dintre elevii); b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară (aproximativ 5% dintre elevii.); c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

II.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Limba și literatura română – limba latină

- ☒ prof.Zamfira: Comper – premii la cele două etape; etapa I, premiul I elevul Ciolac Tudor, 6 A, etapa a II-a premiul I eleva El Fallah Nadia a VII- a
- ☒ Prof. Căprariu, premiul II, etapa județeană, OLAV, elevă Grosu Maria, 10 E
- ☒ prof.Ciolac: OLAV, etapa județeană: 3 mențiuni OLAV; examen bacalaureat 12 elevi din 30 au obținut note mai mari sau egale cu 9,00, 14 elevi - note între 8,00 și 9,00.
- ☒ Prof.Ihnatiuc Anamaria Aurelia
- Participare Olimpiada de limbi clasice, premii etapa județeană(clasa a 7- a și a 9-a) și la cea națională, atâta la limba latină, cât și la limba greacă.
- 2 Premii speciale ; 1 limba latină, clasa a 7-a, 1 limba greacă, clasa a 9 -a, mențiune limba latină, clasa a 7-a.

Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, o serie de rezultate frumoase și 5 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

Olimpiada județeană de **limbă spaniolă** din 23 martie 2024” – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, o serie de rezultate frumoase și 5 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX E bilingv spaniol	VLĂDICA LAYRA ALEXIA	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
X E bilingv spaniolă	CREANGĂ LUIS LUCIAN	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
	GRIGOR KARINA CRISTINA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
	GROSU MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
XI C bilingv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul II	Tănase Luana
XI E bilingv spaniolă	BOSICA ȘTEFAN GABRIEL	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
	CIUPA-RAD CLARA ALEXA	Premiul III	Tănase Luana / Julián Fernández
XII E bilingv spaniolă	HOLOM ANA-MARIA	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
	GYALAI-KORPOS REBEKA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
	KOVACS ALEXANDRA MIHAELA	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández
	PASCAL PATRICIA CHANTAL	Mențiune	Tănase Luana / Julián Fernández

APRILIE 2024:

”Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba spaniolă” – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (spaniolă), organizată la Iași, în perioada 26 - 30 aprilie 2024.

Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul liceului numeroase premii care fac cinste atât școlii cât și județului. Anexez tabel:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
X E intensiv spaniolă	CREANGĂ LUIS LUCIAN	Premiul I	Tănase Luana / Julián Fernández
XI C bilingv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Mențiune	Tănase Luana

”Olimpiada județeană de **limbă ITALIANĂ** din martie 2024” – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, dar și al liceului, o serie de rezultate frumoase și 4 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX B bilingv italiană	IVASKO ANA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	DUMĂU IOANA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	ALTHAMER ZIANA	Premiul II	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	CODRIN LORENA	Premiul III	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	NICORUȚĂ LUKAS	Mențiune	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	ZAPOROJAN ANDRA	Mențiune	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
X B bilingv	ALEXANDRU DARIA	Mențiune	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XI B bilingv italiană	COSTEA ELISA	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XI B bilingv italiană	DUMITRESCU MARIA	PREMIUL II	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
XI B bilingv italiană	COTOȘANĂ PAOLO	Premiul I	Jurcul Loredana/Crețu Raluca
	CHERTES ANDREEA	Premiul II	Farcaș Alexandra

Istorie – Geografie

Profesorii au coordonat participarea elevilor la diferite concursuri:

- Olimpiada județeană de istorie, respectiv geografie (prof. Stoica, prof. Tudorache, prof. Macavei, prof. Lazăr, prof. Irimie)
- Concursul județean « La pas prin orașele județului Timiș » (prof. Irimie)
- Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra” (prof. Lazăr)
- Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica” (prof. Lazăr)
- Concursul Național „Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță” (prof. Stoica)
- Concursul județean de istorie pentru clasele V-VII (prof. Stoica)
- Concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală (prof. Tudorache)

- Concursul Remember 89 - Momente, locuri, oameni, fapte - 34 de ani de la declanșarea Revoluției Române din Decembrie 1989 de la Timișoara (prof. Macavei, prof. Tudorache)

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare:

- Premiul I obținut de eleva Popa-Izvernar Antonia din clasa X E la etapa județeană a Olimpiadei naționale de istorie (prof. Macavei)
- Premiul III obținut de elevul Grămadă Adrian din clasa XI D la Concursul Remember 89 - Momente, locuri, oameni, fapte - 34 de ani de la declanșarea Revoluției Române din Decembrie 1989 de la Timișoara (prof. Macavei)
- Premiul III – elevii Oprea Casian, Hnatiuc Nicolae, Vid Maria din clasa XI C - la Concursul județean « La pas prin orașele județului Timiș » (prof. Irimie)
- Locul I la Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica”, cu elevi din clasa a VI-a B, cu tema „Protejarea apei” (prof. Lazăr)
- Locul I la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a V-a, cu elevul Sandu Victor din clasa a V-a A (prof. Lazăr)
- Mențiune la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a VI-a, cu eleva Pasculescu Claudia din clasa a VI-a A (prof. Lazăr)
- Mențiune la Olimpiada de Geografie, faza județeană, la clasa a IX-a, cu elevul Stângă Daniel din clasa a IX-a A (prof. Lazăr)
- Premiul II la etapa județeană a Concursului județean de istorie pentru clasele V-VII - Erimescu Codrin, clasa a VI-a A (prof. Stoica)
- Premiul I la etapa județeană a Concursului județean de istorie pentru clasele V-VII - Sandu Victor , clasa a V-a A (prof. Stoica)
- Althamer Ziana, clasa a X-a B – premiul II, secțiunea referate științifice și echipa formată din Pricop Marius Andrei și Zaporojan Andra, clasa a X-a B, premiul I, secțiunea film documentar în cadrul Concursul Național „Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță” ediția a V-a – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui (prof. Stoica)
- La Concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală - faza județeană - Oprea Cassian – Clasa XI - Locul II și Vlăduț Marian – Clasa XI - Locul III (prof. Tudorache)
- La Concursul Remember 89 - Momente, locuri, oameni, fapte - 34 de ani de la declanșarea Revoluției Române din Decembrie 1989 de la Timișoara - Mențiune - elevul Hușanu Ianis Andrei (prof. Tudorache)

Matematică – Informatică – Educația tehnologică

Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean ”Aventurile lui Scratch Cat în jurul lumii” în cadrul Proiectului județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”

Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Județean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim », Participarea la Hour of Code (Ora de programare)

Concursul Internațional de matematica: “LuminaMath”

OLIMPIADA OTI – faza nationala –mențiune – Hnatiuc Daniel

OLIMPIADA OTI – faza judeteana –Premiul I – Hnatiuc Daniel

- Premiul II –Oprea Casian

OLIMPIADA DE CREATIVITATE DIGITALA, SECTIUNEA MULTIMEDIA

- Premiul I – Oprea Casian, Hnatiuc Daniel
- Participare la faza pe tara

Concursul ITEC organizat de Politehnica Timisoara- Premiul II – Hnatiuc Daniel

Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 30 Timisoara

Premiul III- Catalin David, Maftעי Sergiu

Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Județean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim » organizat la Colegiul Național Pedagogic « Carmen Sylva » TIMISOARA - Miclău Octavian premiul III

Limba franceză

1. Olimpiada de limbi romanice- Limba franceză- faza națională
 - Prof. Iobb Laura
 - PREMIUL II - Mitron-Tomesc Daiana , clasa a VIII-a A (intensiv)
 - prof. Iobb Laura /Vingan Marinela
 - MENTIUNE - Lupuleț Amely, clasa a X-a D bilingv
2. Olimpiada de limbi romanice- Limba franceză - faza județeană
 - Prof. Balos Bianca
 - Bursescu Paul – PREMIUL AL II-LEA, clasa a X-a A (intensiv-bilingv)
 - Prof. Erimescu Oana
 - Talpău David - PREMIUL I și participare la faza națională, clasa a VII-a (intensiv)
 - Belgea Romina PREMIUL II, clasa a VII-a (intensiv)
 - Lelli Alessia - PREMIUL III, clasa a VII-a (intensiv)
 - Molnar-Matei-Cosma Mihai Rareș – MENȚIUNE, clasa a VII-a (intensiv)
 - Socol Daria- MENȚIUNE,, clasa a VII-a (intensiv)
 - Lungoci Ștefan- MENȚIUNE, clasa a VII-a (intensiv)
 - Mihocea Tina- MENȚIUNE, , clasa a VII-a (intensiv)
 - Prof. Iobb Laura
 - Mitron-Tomesc Daiana, PREMIUL I, clasa a VIII-a A
 - Paivoiici Maia, PREMIUL II, clasa a VIII-a A
 - Suci Daria, MENTIUNE, clasa a XI-a D
 - Vărlan Diana
 - Duțu Vittorio , PREMIUL I, clasa a IX-a
 - Marcu Maya, MENȚIUNE, clasa a IX-a
 - Căpățână Nicole, MENȚIUNE, clasa a IX-a
 - Prof. Vingan Marinela
 - Suci Daria, MENTIUNE, clasa a XI-a D

Religie – Socio – Umane

Prof. RETCA IONUȚ

Am coordonat o echipă de 2 elevi- pentru a participa la Olimpiada Județeană de științe socio-umane- disciplina Logica și Filosofie desfășurată în martie 2024 la Colegiul Național Bănățean, la care am obținut Mențiune prin eleva Alexandra Dumitrescu din clasa XII D ss care a participat la proba de LOGICĂ și care a obținut la proba E.d. la Logică bacalaureat nota 10.

Am pregătit și participat cu 2 eleve - Ioviță Denisa, XII E și Stoianovici Andrada din cls.XII B studii sociale la Concursul Național adresat elevilor de clasa a XII-a- VARSTELE FILOSOFIEI 2024. Concursul este înscris în calendarul M.E.N.

Am coordonat realizarea participării la CONCURSUL NAȚIONAL CULTURA SI EDUCATIA AZI, organizat de U.V.T. Timisoara, în data de 25.11.2022,cu un proiect de inovare didactică sub forma unei lecții realizate în parteneriat cu colega prof. Ciolac Mihaela la clasa XII E filologie bilingv spaniolă,ajungând până la faza națională.

Sport și Arte

PROF.ILAȘ CARMEN ȘI BELEAN CAMELIA

mențiune la faza județeană cu echipa de handbal- feminin-liceu la O.N.S.Ș., 01.02.2024

locul III la faza județeană cu echipa de fotbal U18, O.N.S.Ș., 11.03.2024

locul I la faza județeană la tenis de masă – eleva Moldovan Dora, 18.01.2024, O.N.S.Ș.

locul I la faza județeană de tenis de masă- elev Popescu Adrian, 18.01.2024, O.N.S.Ș.

mențiune la faza județeană cu echipa de baschet- feminin-liceu , 09.02.2024, O.N.S.Ș.

locul I la faza județeană cu echipa de volei feminin-gimnaziu, 19.01.2024, O.N.S.Ș.

locul III la faza județeană volei masculin liceu, 19.01.2024, O.N.S.Ș.

mențiune la faza județeană cu echipa de baschet masculin- liceu, 14.02.2024, O.N.S.Ș.

mențiune la etapa județeană de șah cu elevul Terbancea Darius , 19.01.2024

PROF.GRADINARU CORINA

JUDEȚENE - LOC I – volei gimnaziu fete, ONSS

Mențiune II – badminton liceu- State Mihai, Giulia

INTERJUDEȚENE – Mențiune, volei fete gimnaziu- Caransebeș

Învățători

Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER

joc-concurs Micii Olimpici din decembrie 2023 (prof. Marinca)

Concursul Internațional CANGURUL MATEMATICIAN

Concursul Județean ”COMOARA DIN LABIRINTUL LECTURII”- aprobat în C.P.E.EJ Iași 2024

Concursul Județean” COPILĂRIA ÎN CULORI”- ediția I, 25 MAI 2024, aprobat în C.P.E.E.J

Prahova 2024, poziția 90

Concursul Județean” COPILĂRIA ÎN CUVINTE ȘI CULORI. CĂLĂTOR ÎN ȚARA MEA”- aprobat în C.P.E.E.J ILFOV 2024

Concursul ”CITIM ÎN FAMILIE”

Concursul FILM FOR LIFE, secțiunea film de scurt metraj, organizat de Asociația Neutrino (prof. Marinca)

Concursul de tradiții și obiceiuri „Nașterea Domnului – Dar de Crăciun”

Concursul Județean - „Crăciunul în zilele noastre”- (prof. Niculea)

Concursul cu participare internațională „Formidabili” (prof. Ciuciu, Niculea)

Concursul județean „Versuri și culoare în grai bănățean”

Concursul național „Un zâmbet pentru mama”

Concursul județean „Primăvara, suflet de copil” (prof. Ciuciu)

Concursul Național „ Micii exploratori” (prof. Niculea, Ciuciu, Boitoș)

Concursul Național „ Fii Inteligent.....la matematică”

Concursul Național „ comunicare.ortografie.ro”

Concurs județean Acuarela, Liceul Waldorf (prof. Boitoș)

Concursul AMINTIRI DIN COPILĂRIE - (prof. Ostrofeț)

II.5. Baza tehnico material(infrastructura)

Activitatea instructiv educativă se desfășoară în două cladiri denumite Clădirea A – Str. Pestalozzi Nr.14 și Clădirea B – Str. Sălceanu Nr.11.

Clădirea A este compusă din subsol, parter și etajele 1,2. A fost reabilitată în anul 2016 și este dotată la standarde Europene.

Clădirea B este compusă din parter și etajele 1,2,3. Activitatea se desfășoară doar pe parter și etajele 1, 2. Clădirea nu a fost reabilitată niciodată având probleme la fațadă și acoperiș.

Ambele clădiri au autorizație sanitară de funcționare, iar clădirea A deține și autorizație ISU.

De asemenea baza materială mai este fomată din 2 terenuri de sport externe și un parc.
În cadrul școlii există Cabinet Medical Școlar.

Capitolul III: REZULTATE ȘI EFICIENȚĂ EXTERNĂ

A. Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale

A.1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial – 99%

...	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			REPETENTI
			S/ 5-6.99	B / 7,00- 8,99	FB/ 9-10	
...	Total	Total				Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL	437	433/99%	19	306	656	4
Total Primar	265	265	265	12	43	-
Pregatitoare	51	50	50		0	-
Cls. a- I a	63	64	64	2	13	-
Cls. - a II a	68	68	68	5	11	-
Cls. - a III a	44	43	43	1	15	-
Cls. - a IV a	40	40	40	4	4	-
Total Gimnaziu	172	168	2	73	93	4
Cls V	38	38	0	8	30	-
Gimnazial cls VI	45	44	2	11	31	1
Gimnazial cls VII	47	44	0	24	20	3
Gimnazial cls VIII	42	42	0	30	12	-

A.2. Rezultatele elevilor la evaluarea de la clasa a VIII-a

Înscriși	Prezenți	Promovați
42	42	38/90%
Media pe școală	Media Româna	Media Matematică
6,64	7,06	6,23

A.3. Rezultate admitere Liceu – date statistice

Admitere specializări 2024

Specializare	Ultima medie
Matematică-Informatică (202)	8,90
Filologie (201)	8,57
Științe Sociale (204)	8,50
Științe Sociale (203)	7,95

B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale

B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal – 100%

...	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Din care: Promovați pe medii:			REPETENTI
			S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	
...	Total	Total	S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	Total
Total Liceu	556	555	555	10	178	0
Liceal ZI ciclu inferior cls IX- X	273	273	273	0	92	-
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	136	134	134	0	57	-
Liceal ZI ciclu inferior cls X	137	139	139	0	35	-
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	283	282	282	10	86	-
Liceal ZI ciclu superior cls XI	139	139	139	0	48	-
Liceal ZI ciclu superior cls XII	144	143	143	10	38	-

B.2. Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

Înscriși	Prezenți	Promovați
143	143	143/100%

Medie Bac 2024		8,60	
Admitere 2024		7,95	
Promovare 2024		100%	
Candidați Bac 2024		143	
	Medie Admitere	Medie Bac	Poziție Națională Bac
2024	7,95	8,60	164
2023	8,35	8,18	191
2022	7,82	8,05	235
2021	7,52	8,01	215
Limbi străine Bac 2024	Specializări Bac 2024	Limbi materne Bac 2024	Demografie elevi
Limba engleza (70)	Matematica-Informatica (59)	Limba română (143)	Feminin (67%)
Limba spaniola (29)	Științe Sociale (54)		Masculin (33%)
Limba franceza (26)	Filologie (30)		
Limba italiana (18)			

Rezultate Bacalaureat pe discipline 2024

Disciplină
Limba română – 8,51 – 143 elevi
Istorie – 8,55 – 8 elevi
Geografie – 8,92 – 75 elevi
Matematica MATE-INFO – 8,33 – 59 elevi
Anatomie și Fiziologie Umană, Genetica și Ecologie Umană – 8,74 – 31 elevi
Informatica MI C/C++ - 8,58 – 20 elevi
Fizica TEO – 8,75 – 8 elevi
Logica, Argumentare și Comunicare – 9,69 – 4 elevi
Sociologie – 8,63 – 3 elevi
Economie - 7,85 – 1 elev
Filosofie – 8,20 – 1 elev

Bacalaureat Spaniol – XII E

Din cei 30 de elevi ai clasei a XII-a E, 1 elev a susținut probele de evaluare a competențelor la limba engleză și 29 la limba spaniolă. Din cei 29 de elevi, 2 (doi) nu au optat pentru proba de bacalaureat spaniol (Proba scrisă: Cultura espanyola) din 5 iulie 2024, iar 6 (șase) au obținut nivelul B2, cerință obligatorie pentru a participa în proba de Cultură Spaniolă din 29 iunie 2023, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat spaniol (Título de Bachiller). Totodată, cei 6 (șase) elevi au obținut și Diploma de Bacalaureat Spaniol (Título de Bachiller).

Ceilalți 23 de candidați au rămas cu certificatul de competență la limba spaniolă eliberat de MEN (8 elevi au obținut nivelul B1, 11 elevi au obținut nivelul A2 și 4 elevi au obținut nivelul A1).

Bacalaureat Francofon – XII D

Total elevi: 29

- **Total elevi înscriși la examenul de bacalaureat: 29**
- Elevi care au participat la examenul DELF și au obținut nivelul B2: **0**
- Elevi care au participat la proba de competențe lingvistice la **limba franceză: 16**
- Elevi care au obținut **nivelul B2** la proba de competențe lingvistice la **limba franceză: 14**
- **Total elevi participanți la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 14**
- Elevi care nu s-au prezentat la proba de DNL: **0**
- Elevi care au reușit la examenul de bacalaureat bilingv francofon, dar au fost respinși la examenul de bacalaureat: **0**
- Elevi care au participat la Proba Anticipată în anul școlar 2022-2023, dar s-au transferat/retras în anul școlar 2023-2024: **0**
- Elevi care nu au participat la Proba Anticipată în anul școlar 2022-2023: **1**

Total elevi reușiți la examenul de bacalaureat: 29

Total elevi reușiți la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 13

Situația notelor obținute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:

- **Note obținute la proba DNL:**

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
1	4	6	2	1	0

- **Mediile obținute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:**

5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
0	0	5	8	0

Media obținută la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 8,10.

C. Elevi corigenți, amânați și repetenți: Primar, Gimnazial, Liceal

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte
Primar	0	0
Gimnazial	0	0
Liceal	1	1

Elevi repetenți:

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte
Gimnazial	4	4

D. Elevi cu note scăzute la purtare: Primar, Gimnazial, Liceal

Nivel de educație	Note între 9,99 – 7,00		Note sub 7,00	
	Motivul			
	Indisciplină	Absențe	Indisciplină	Absențe
Primar	-	-	-	3
Gimnazial	-	3	-	1
Liceal	-	1	-	1

Notele scăzute la purtare sunt cauzate de numărul de absențe acumulate de elevi. Au depășit media clasele XII C – 1869, XII D – 2617, XII E 1968, XI D – 1956.

În concluzia acestui capitol **se poate spune că, pregătirea generală și de specialitate a elevilor Liceului Teoretic Jean Louis Calderon, în anului școlar 2023/2024, se situează la nivelul performanțelor bune și foarte bune pe anumite paliere în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Absențele se datorează în principal pe componenta de neparticipare a elevilor la anumite ore de curs coroborat cu permisivitatea legislației în vigoare care permite elevilor de 18 ani să poată părăsi incinta școlii în pauze – ceea ce a dus la creșterea absenteimului prin chiul. Cu toate acestea se observă o scădere a numărului de absențe față de anul trecut școlar cu procente între 25% și chiar 50% la anumite clase.**

Capitolul IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/2024

IV.1. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon

Principalele activități de perfecționare și formare continuă au constat în:

Limba și literatura română – Limba latină

Prof.Zamfira

Tutore de practică pedagogică

Participare la Conferința Educația Azi în Timișoara Culturii Europene – 26 noiembrie 2023,

organizata de UVT, cu un proiect și o secvență de lecție filmată la clasa a 7-a B, activitate clasată în primele zece activități eleigibile, mențione.

Prof. Ciolac

Curs Tehnici de management sistemic al clasei, organizat de Asociația Didakticos Timișoara

Prof. Căprariu

Simpozionul Național Inovație în educație/ Predare - Invățare - Evaluare, ianuarie 2024,

Simpozion Internațional Managementul comunicării în școala incluzivă,
Conferința Națională Crăciunul - sărbătoarea copilăriei creștine;
Curs Tehnici de management sistemic al clasei, organizat de Asociația Didakticos Timișoara
Prof. Dică
Curs Tehnici de management sistemic al clasei, organizat de Asociația Didakticos Timișoara
Prof. Popa
Curs Tehnici de management sistemic al clasei, organizat de Asociația Didakticos Timișoara

Limba Franceză

➤ Prof. Baloș Bianca

s-a implicat în organizarea/participarea la activități metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ș.J, coordonarea cercului pedagogic Limba franceză – licee ;
a participat la cursul de formare “Apprendre et enseigner le français avec TV5 Monde“ din 20.12.2023 , “L’éducation aux médias et à l’information en classe de FLE“ – 5.12.2023
a participat la cursul de formare “Enseignement par tâches” organizat de IFT Timișoara – 18.04.2024;
a participat la cursul de formare “Tehnici de management sistemic al clasei“cu durata de 120 ore din perioada 29.01-08.03.2024 – 30 de credite profesionale transferabile (Asociația Didakticos)
participare/publicare de articol în cadrul Proiectului educațional național/ Simpozion Național «Inovație în educație/Predare/Învățare/Evaluare» , organizat în parteneriat cu Editura D’Art – 5.01.2024
participare în cadrul proiectului proiectul educațional județean transdisciplinar „L’histoire de France par les TICES
participare la activitățile organizate în cadrul programului “Să vorbim despre bani și bănci“ în vederea implementării “Strategiei Naționale de Educație Financiară“ BNR - iulie 2024
membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Romanice

➤ Prof. Erimescu Oana

s-a implicat în organizarea/participarea la activități metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ș.J/cerc pedagogic.;

a participat la activitățile Cercului pedagogic
a realizat/actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal;
a dezvoltat capacități de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității –familiile elevilor;
a participat la activitatea aplicativă județeană ”Pregătirea elevilor pentru concursurile francofoniei”
a participat la cercul pedagogic de limbi românești , nivel gimnazial și liceal din data de 2.03.2024, ”Evaluarea în cadrul competițiilor școlare”
a urmat cursul de perfecționare Mentorat în învățământul preuniversitar, organizat de Asociația Didakticos
a urmat formarea națională ”Integrarea instrumentelor digitale în ora de limba franceză”, 16 octombrie- 2 noiembrie 2023

➤ Prof. Iobb Laura

s-a implicat în organizarea/participarea la activități metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ș.J,
a coordonat cercul pedagogic Limba franceză – licee;
a participat la cercul pedagogic de limbi românești , nivel gimnazial și liceal din data de 2.03.2024, ”Evaluarea în cadrul competițiilor școlare”
a participat la cursul de formare “Apprendre et enseigner le français avec TV5 Monde“ din 20.12.2023 , “L’éducation aux médias et à l’information en classe de FLE“ – 5.12.2023
a participat la cursul de formare “Enseignement par tâches” organizat de IFT Timișoara – 18.04.2024;

a urmat cursul de perfecționare Mentorat în învățământul preuniversitar, organizat de Asociația Didacticos

participare/publicare de articol în cadrul Proiectului educațional național/ Simpozion Național «Inovație în educație/Predare/Învățare/Evaluare», organizat în parteneriat cu Editura D'Art – 5.01.2024

participare la activitățile organizate în cadrul programului “Să vorbim despre bani și bănci” în vederea implementării “Strategiei Naționale de Educație Financiară” BNR - iulie 2024

a participat cu elevii la activități organizate în colaborare cu IF Timisoara: ateliere de benzi desenate, teatru

a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Romanice

➤ Prof. Vărlan Diana

a participat la cursul de formare Habilitare DELF B2

a participat la workshopuri organizate de Institutul Francez.

➤ Prof. Vingan Marinela

a participat la numeroase activități de webinar online

Cadrele didactice au avut o strânsă colaborare cu părinții în vederea realizării corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare.

De asemenea, colaborarea cu elevii în afara orelor de curs s-a concretizat în ore de pregătire suplimentară.

Limba spaniolă/italiană/engleză

Limba spaniolă

Prof. Luana Tănase

“Practică pedagogică U.V.T.” – În perioada martie - mai 2024 prof. Luana Tănase a coordonat, în calitate de tutore, practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Teologie și Istorie, specializarea limba spaniolă (anul III și Master).

”Convocatoria de exámenes DELE” – În perioada 17-18 mai 2024 au avut loc probele de examen DELE pentru nivelurile A2, A2/B1 Escolar, B1, B2 și C1. S-a prezentat un număr mare de elevi din clasele X-XII, dar și din afara școlii: 58 de candidați, majoritatea fiind din liceul nostru. Totodată, a fost prelungit Acordul internațional nenormativ de recunoaștere a Centrului de Examinare DELE TIP 1 a Diplomelor de Spaniolă ca Limbă Străină (DELE) între Institutul Cervantes din Regatul Spaniei și Liceul Teoretic “Jean Louis Calderon”. Responsabil al Centrului de Examinare DELE pe zona de vest a fost desemnată dna. prof. Marion Luana Tănase.

În vederea desemnării elevilor calificați pentru Olimpiada Județeană de Limba Spaniolă din 23 martie 2024, au fost organizate pregătiri suplimentare pentru toate clasele implicate, IX-XII bilingv/intensiv. Totodată, profesor Marion Luana Tănase a fost cooptată de către I.S.J. Timiș și M.E.N. în vederea elaborării subiectelor și baremelor pentru Olimpiada de Limbă Spaniolă, Etapele Județeană și Națională 2024.

Prof. Limba italiană

Prof. Jurcul Loredana a făcut parte din Comisia națională de redactare a Reperelor metodologice pentru clasa a XII-a.

Practică pedagogică U.V.T.” – În perioada martie - mai 2024 prof. Loredana Jurcul a coordonat practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Teologie și Istorie, specializarea limba italiană (anul III), precum și masterul didactic

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membri examinatori în comisia de desfășurarea a probelor orale pentru pretransfer la cerere, sesiunile din martie și din mai;

Coordonarea realizării atestatelor de competență lingvistică pentru absolvenții clasei de bilingv italiană - Prof. Jurcul Loredana, prof. Crețu Raluca, prof. Farcaș Alexandra

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membre în comisia de evaluare a atestatelor lingvistice de limba italiană;

Prof. Crețu Raluca - Membră în comisia de echivalarea a probei de competențe lingvistice la limba italiană;

Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Asistent în comisia examenului de bacalaureat, iunie
Participare la activitățile metodice organizate de ISJ.

Prof. Jurcul Loredana a fost evaluator la Examenul național de bacalaureat, pt limba italiană maternă.

Profi.Limba Engleză

Prof. Marcu Corina a fost formator la programul de perfecționare “Metodica predării limbii engleze” , curs acreditat prin C.C.D. Timiș cu 15 credite transferabile, mai-iunie 2024, reușind Dna prof. Văcariu Adriana a fost formator pentru cursul R.E.D.-resurse Educaționale Deschise.

În cadrul catedrei am organizat ședințele lunare de lucru, iar ca metodist ISJ, prof. Marcu Corina a organizat Cercuri Metodice online pentru profesorii de limbă engleză Timiș Nord. În semestrul I cu tema: *The Environment in the EFL and ESL classes*.

Dnele prof. Marcu Corina și Văcariu Adriana au desfășurat activități de coordonator de practică pedagogică pentru studenții Facultății de Litere, Filosofie și Istorie, U. V. T, orientând studenții practicanți spre un demers didactic în concordanță cu competențele Cadrului European Comun de Referință pentru limbile străine. Ne-am ocupat de realizarea și de actualizarea în permanență a portofoliului profesional și a dosarului personal. Pe tot parcursul anului școlar am avut o relație profesională de comunicare și colaborare excelentă cu celelalte cadre didactice, responsabilii comisiilor și conducerea școlii, precum și cu personalul auxiliar și nedidactic, relație bazată pe respect reciproc și solidaritate. Am realizat întotdeauna la timp sarcinile trasate și atribuțiile profesionale, cu respectarea regulamentului intern și a normelor de funcționare a instituției școlare. Am fost întotdeauna disponibile pentru diferite activități care au necesitat prezența noastră.

Istorie – Geografie

Profesorii au participat la cursuri și sesiuni de formare:

- cursul de formare *Tehnici de management sistemic al clasei* - februarie-martie 2024 (prof. Irimie, prof. Stoica, prof. Macavei, prof. Tudorache)
- Cursul de formare profesională pentru obținerea *Certificatului internațional ECDL PROFIL DIDACTIC*, cuprins în programul ROSE (aprilie – mai 2024) (prof. Stoica)
- 10.04.2024- 20.04.2024- curs „Provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale” în cadrul programului de formare „ Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale” organizat de Asociația Dascăli Emeriți (prof. Tudorache)
- 20.04.2024- 30.04.2024- curs „Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația familie-școală ” în cadrul programului de formare „ Crearea climatului organizațional incluziv în unitățile școlare” organizat de Asociația Dascăli Emeriți (prof. Tudorache)
- 15.08.2024- 22.08.2024- curs „Abordarea psihopedagogică în teoria și practica educațională” în cadrul programului de formare „ Formarea psihopedagogică a cadrelor didactice ” organizat de Asociația Dascăli Emeriți (prof. Tudorache)
- 22.08.2024- 31.08.2024- curs „Metodele instruirii cadrelor didactice în unitățile de învățământ” în cadrul programului de formare „ Formarea psihopedagogică a cadrelor didactice” organizat de Asociația Dascăli Emeriți (prof. Tudorache)
- Programul de formare *Prof IV – CCD- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning* (prof. Tudorache)
- Cursul *Cum abordăm în educație tema antisemitismului* - organizat de Institutul Intercultural Român (prof. Tudorache)
- 23.02.2024-1.03.2024 –Programul de formare pentru cadre didactice „Copilul dificil la clasă/grupă. Tehnici de intervenție,, organizat de Asociația Arta Didactică –Oradea (prof. Tudorache)

Profesorii au participat la ateliere, webinarii, conferințe, simpozioane etc.:

- simpozion național *Valori perene - Naștere și Renaștere*, cu lucrarea *-Metode moderne în predarea geografiei* - aprilie 2024 (prof. Irimie)

- Conferința Internațională „Teach with Space”, organizată în octombrie 2023 (prof. Lazăr)
- cluburile de lectură organizate de asociația Inițiativa în Educație (prof. Lazăr)
- Publicarea articolelor de specialitate în *Revista opiniilor didactice* (prof. Lazăr)
- Participare webinar – *Cum să motivăm elevii cu CES*, organizat de Editura Art Klett (18 martie 2024) (prof. Stoica)
- webinar – *3 idei pentru o oră de istorie memorabilă*, organizat de Asociația AtelierR de Cuvinte (14 mai 2024) (prof. Stoica)
- webinar – *Giocando s’impara*, organizat de Scuola Mondavia (21 februarie 2024) (prof. Stoica)
- conferința națională online *Cum să predăm despre Holocaust*, organizat de editura Litera, (25 martie 2024) (prof. Stoica)
- Conferința organizată de UVT „Cultura și educația azi” (noiembrie 2023) (prof. Stoica, prof. Macavei, prof. Tudorache)
- 23.10.2023 Webinarul Predarea Istoriei evreilor și a Holocaustului organizat de Institutul Intercultural Olga Lengyel pentru studiul Holocaustului și drepturilor omului (prof. Tudorache)
- 29.10.2023 proiectul A cooperated Project cu Fundația Tarbut Sighet – Olga Lengyel Institut – organizarea mesei de Shabbath (prof. Tudorache)
- activități desfășurate la nivel local cu prilejul comemorării Revoluției (prof. Tudorache)
- 19 ianuarie 2024 la Simpozionul Cultură și Educație în Banat organizat de Școala Gimnazială 16 cu lucrarea „Drepturile de salarizare ale femeilor în cadrul Uniunii Europene” (prof. Tudorache)
- activitățile desfășurate de Institutul Olga Lengyel și comunitatea TOLI despre Holocaust – prezentarea proiectelor (prof. Tudorache)
- proiectul Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989, Memorialul Revoluției (prof. Tudorache)
- Proiectul Crocus (prof. Tudorache)
- 27.05.2024 Conferința on line Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu (prof. Tudorache)
- trimitere materiale la proiectul *Materiale despre predarea Holocaustului* (prof. Tudorache)
- 8-12.07.2024 Forul Societății de Științe Istorice din România (prof. Tudorache)
- reuniunea secțiilor bilingve francofone pentru responsabili secțiilor bilingve francofone – participare online (23-25.10.2023 și 19.01.2024) (prof. Macavei)
- webinarul *Jumelages francophones* organizat de France Education International (18.10.2023) (prof. Macavei)

Învățători

Curs Pregătitoare – organizat de CCD Timiș, Curs Manager de Proiect – organizat de GALL FREIDORF, Curs - Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar și educație interculturală – GAL FREIDORF, Webinar - Atelierul de Predare cu Mentalitate Deschisă – Super Teach România Webinar – ” Omul din spatele unui profesor ” – Super Teach România, Webinar: Educație bazată pe curiozitate – Teach For România, Curs FORMATOR - prin APSAP Centru de Formare (prof. Marinca)

Activități de formare și perfecționare „Sufrageria cu Bune Practici” , „Mentori pentru elevii noștri”, „Leadership în educație” (prof. Niculea)

Cursuri – CRED, Tehnici de management sistemic al clasei, Proiectare, instruire și evaluare didactică Mentorat în învățământul preuniversitar (prof. Ostrofeț)

cursul „*Tehnici de management sistemic al clasei*”, Asociației Didacticos (prof. Ciuciu)

cursul pentru dezvoltarea profesională continuă „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional”, Asociației Profedu

În cadrul Asociației Sellification4Education - cursuri de formare printre care:

Arta Învățării: Strategii și tehnici pentru dezvoltarea abilităților de învățare!” „Cum arată educația viitorului” „Arhitectura Învățării: Disciplina, creativitatea, starea și integrarea STEM”; „Profesorul îndrăgit de elevi în noul an școlar” ; „Leadership în educație” „Comunicarea Nonviolentă și Gestionarea Elevilor Problematici”; workshop „Educația în sistem outdoor”

În cadrul Centrului de Educație EDUMAGIC SOLUTION - cursuri de formare, printre care: „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?” „Soluții inovatoare în educație” „Cum gestionez o clasă în care există copii cu cerințe educaționale speciale”

Conferința națională „Învățarea creativă și atractivă”;

Conferința regională „Metode moderne de predare, evaluare și terapie”

Conferința internațională „Innovative Solution in Education”

Conferința internațională „Innovative approaches to contemporary trends in education” (prof. Ciuciu)

cursul online de formare: *"Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare dată"* organizat de către *Asociația AtelieR de Cuvinte* în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 18.09.2023 (prof. Boitoș)

cursul online *Poveștile ne fac sănătoși* din cadrul Proiectului educațional național de educație civică „*Poveștile ne fac sănătoși*” inițiat de *Asociația AtelieR de Cuvinte*, martie 2024

cursul de formare: *"3 Idei pentru Clubul tău de lectură"* organizat de către *Asociația AtelieR de Cuvinte* în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 18.10.2023

webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, nov 2023, webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, dec 2023, webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, ian 2024

webinarul: *"Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M"* organizat de către *Asociația AtelieR de Cuvinte* în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 13.11.2023

webinarul EDUCAREA CARACTERULUI- INVESTIȚIE PENTRU TOATĂ VIAȚA, 12.12.2023, International Teachers Community

cursul *Cum să scrii proiecte ușor și cu impact în comunitate*, furnizat de către *Asociația AtelieR de Cuvinte*, 11.01.2024

cursul de formare *"3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!"* organizat de către *Asociația AtelieR de Cuvinte* în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, în data de 19.02.2024, webinar SuperTeach – Sufrageria cu bune practici, febr 2024, webinar organizat de Editura Art Klett în data de

19.03.2024, „Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES”

webinar Educația la timpul prezent, Inovația în evaluarea formative, Edumi, Twinkl, aprilie 2024

webinarul: *"3 idei pentru o ora de istorie memorabilă"* organizat de către *Asociația AtelieR de Cuvinte* în parteneriat cu *EduStory Teaching Space SRL* în data de 14.05.2024. (prof. Boitoș)

Publicații: pe site-ul www.didactic.ro- (prof. Niculea)

Patru articole în Revista Educatorului Sellification, ISSN: 3008-2366

Un articol în Revista Educațională EduProf, ISSN: 3044-8042

Un studiu de specialitate în Revista Educatorului Sellification, ISSN: 3008-2366

Un articol de specialitate în Revista Educațională EduProf, ISSN: 3044-8042

Cartea „Mâini îndemânaticе”, ISBN 978-606-614-385-1 (prof. Ciuciu)

Participare la simpozioane de specialitate: webinar Eveniment de diseminare- Start în educația

media, Edumi, aug 2023 (prof. Boitoș), activitate de perfecționare *Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești!*, As. SELLification4EDUcation, dec 2023, activitate de perfecționare

Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă, As. SELLification4EDUcation,

ian 2024, Simpozionul Național EDUCRATES "Metode active-participative în dezvoltarea gândirii critice", ediția a X-a, Tg. Mureș, dec. 2023, vol cu ISBN nr.978-606-9086-64-3

Conferința Internațională Teach with Space, Asociația inedu, 5 oct 2023 – 7h, Atelier ed. Spațiul cosmic – experimente în sala de clasă – 2h

webinarul MENTORATUL- UN PROCES DE DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ, International Teachers Community, oct 2023

International Conference Innovative solutions in education, Edudoro, Edumagic, dec 2023

Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică", eveniment *in situ* și online în 16 octombrie 2023 – 2h

Simpozionul național cu participare internațională "Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare", eveniment față

în față și online din 21 - 22 martie 2024, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și

Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, ISJ Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni.

Conferința Internațională Teach with Space, Asociația inedu, 5 oct 2023

"(NE)conferința FORMA inEDU", Asociația Inițiativa în Educație, 5.06.2024 (prof. Boitoș).

Matematică – Informatică - Educație tehnologică

În revista RMM varianta online (www.ssmrmh.ro) a apărut un articol scris de Le Van "Triangle solution and inequalities of Alexandru Szoros" și trei note matematice redactate de profesorul Marin Chirciu intitulate "About an inequality by Alex Szoros";

Participare la programul de educație financiară " Să vorbim despre piața financiară nebanară" și activități în cadrul proiectului POSDRU

"Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor"

Doamna profesor Jitarasu a participat la Webinar-ele Training "Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi", la simpozionul internațional „Educația și noile tehnologii IT în Euroregiune” cu lucrarea “Tehnici de evaluare ” și la simpozionul ”Informatica si TIC in trunchiul comun – Oportunități și Perspective”.

De asemenea a fost tutore de practica pedagogica pentru studentii de la Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică, specializarea informatică. A participat la schimbul de experiență și diseminarea proiectelor educationale în cadrul Conferinței Multidisciplinare Internaționale „LABORATORUL DE CREATIVITATE”. Evenimentul a fost organizat în cadrul Seminarului Didactic internațional de comunicări științifice „ ȘCOALA ROMÂNEASCĂ. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI”,

ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE “

A publicat lucrarea ORAȘUL MEU-SPAȚIU AL MULTICULTURALITĂȚII în volumul înregistrat la Biblioteca Națională a României, având codul ISBN 978-973-0-35995-4

Schimb de experiență cu alte cadre didactice din diferite instituții de învățământ din țară și străinătate, prin participarea la acțiunile proiectului pentru organizarea și coordonarea Seminarului Didactic Internațional de comunicări științifice „ȘCOALA ROMÂNEASCĂ. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI”, organizat în scopul promovării activităților care au obiectiv performanța și progresul școlar, precum și pentru creșterea prestigiului unității școlare, prin participarea la activități educaționale la nivel național și internațional.

ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale , Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE”.

Științe ale naturii

Prof. Glochner Corina a susținut inspecția finală și prezentarea lucrării pentru obținerea gradului didactic I, pe care l-a obținut cu media 10.

Prof. Rinovetz Adina a participat la un curs de formare Proiectare, instruire și evaluare didactică, evaluator la bacalaureat.

Prof. Oglavie Ofelia a participat la un curs de formare Proiectare, instruire și evaluare didactică.

Prof. Margău Dana a participat, în luna iunie 2024 la cursul ECDL Pedagogie digitală.

Religie – Socio – Umane

Prof. RETCA IONUȚ

Am participat la 3 seminarii organizate de UVT Timisoara, Fac.de filosofie.

Am urmat un curs sustinut de Asociatia Didacticos, acreditat in domeniul dezvoltării profesionale continue- *Tehnici de management al clasei de elevi* - in perioada 01.04-17.05.2024, avand 30 de credite profesionale transferabile.

Am participat la cinci seminarii de specialitate- 1.*Statul ca o peșteră sau despre lumile ascunse*- Dezbateri pornind de la dialogul Republica de Platon- invitat Cristian Andrei, dr.în filosofie, 23.02.2024, 2. Am susținut o prelegere din domeniul istoriei ideilor- *Noi chipuri ale Leviathanului*, pe baza cărții lui Isiah Berlin- Gânditorii ruși, 23.04.2024, 3. *Critica civilizației moderne ca aparență*- Ștefan- Sebastian Maftai, cof.dr. Univ. Babeș, 27.05.2024 - Bolyai, 4. *Conștiința inteligenței artificiale*- Călin-Adrian Popa- Univ.Politehnica Timișoara, 25.06.2024, 5. *Anatomia vegetației- experimente cu plante și gândirea științei moderne*- Oana Matei Univ. Vasile Goldiș, pe baza lucrării lui Francis Bacon- Sylva Sylvarum.-23.06.2024.

Am organizat la nivelul liceului o întâlnire în Sala festivă în luna martie cu dr.în filosofia limbajului Andrei Cristian care a susținut tema – *Predicație și funcție sintactică în limbile indoeuropene*.

Prof. consilier, MIHOLCEA ISABELA

Am participat la următoarele cursuri de formare: ”Tehnici de management sistemic al clasei” susținut de Asociația Didacticos Timișoara., ”Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar” susținut de Asociația PROFEDU.

Am desfășurat activități în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Am coordonat practica pedagogică a studenților de la Facultatea de Psihologie.

Am participat la elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Sport și Arte

Prof. Ilaș Carmen

Curs de perfecționare: Tehnici de management sistemic al clasei – 29.01.2024 – 08.03.2024

Membru în comisia de evaluare a inspecțiilor speciale la clasă, în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice.

Prof. Gădinaru Corina

27.02-26.03.2024 -Certificat program dezvoltare profesională continua Instrumente și metode de predare – învățare – evaluare cu ajutorul TIC, 80 ore (20 pct)

06.02.2024 – Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educational, 60 ore (15 CPT)1070/17-13.03.2024 - Copilul cu CES- SEOSP Timiș,

10/10.2023- Program de formare continua Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației

07.02.2024 – Certificat Devino Super-Prof, 12 ore, format eLearning și webinar

07.02.2024- Crează și planifică lecții interactive digitale, 13 ore, format eLearning și webinar

12.12.2023 – Certificat webinar Educarea caracterului, investiție pentru toată viața

10.01.2024 – Certificat Învăț să predai asincron, 12 ore, format eLearning și webinar

10.01.2024 – Certificat Proiectează întâlnirea de dimineață pentru online, 11 ore, format eLearning și webinar
25.11.2023 – Certificat EduVox Profesorul în era comunicării eficiente, 12 ore, format eLearning și webinar
07.02.2024- Evaluează elevii eficient, 12 ore, format eLearning și webinar
22.12.2023 - Certificat Folosește table interactivă virtuală VBoard, 12 ore, format eLearning și webinar
13.11.2023 adeverință absolvire webinar Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M
01.04.2024 - Simpozion internațional Educație deschisă- Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale
SIMIE, nr.2 / 24.05.2024 certificat Simpozion internațional Metode inovative de evaluare
SIMIE, nr.12 / 24.05.2024 diploma schimb de experiență Metode inovative de evaluare
SIMIE, nr.8 / 24.05.2024 adeverința colaborator platformă educațională digitală Centrul European de excelență în educație – Metode inovative de evaluare
SIMIE, nr.9 / 24.05.2024 adeverința de utilizare a platformei educaționale
SIMIE, nr.1 / 24.05.2024 adeverința participare la sesiunea interactivă de training Exemple de bune practici
22.03.2024 adeverință participare Simpozion național cu participare internațională Art povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practice în activitățile extracurriculare
PEIECSG nr.662-15/28.12.2023 adeverință inițiere și aplicare proiecte didactice
PEIECSG nr.662-20/28.12.2023 adeverință inițiere și aplicare metode, procedee și tehnici în educație
28.12.2023 Adeverință sesiune de comunicări științifice Orizonturi Didactice Europene, 8 ore
Conferință Lumea întunecată a drogurilor, dileme și provocări 18.05.2024 IV.2. *Activitatea instructiv – educativă*
Prof. Borotea Adela
Am realizat în calitate de co - Autor manualul de Arte Vizuale și abilități practice – pentru clasa a 3 a selectat pe primul loc la licitație publică
Sunt înscrisă la studii doctorale unde cercetarea mea este despre Pedagogia artei și prin artă.
Deasemenea urmez cursurile de la Departamentul de Pregătire a profesorilor din cadrul Universității de Vest Timișoara, în cadrul studiilor doctorale pe care le urmez.
În calitate de co-fondator al Asociației Minitremu, membră în grupul de lucru de politici culturale naționale în domeniul Arte Vizuale și invitată în anumite proiecte dedicate educației artistice și prin arta, am avut ocazia să promovez școala unde predau.

IV.2. Priorități strategice

1. Priorități strategice operaționale

Pentru anul școlar 2023/2024 întreaga activitate managerială, are următoarele *priorități strategice operaționale*:

- ✎ Creșterea calității activității cadrelor didactice;
- ✎ Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- ✎ Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către marea performanță;
- ✎ Atingerea standardelor calitative necesare obținerii de rezultate foarte bune la examenele naționale.

☞ Asigurarea unui învățământ de calitate pe componenta de predare/învățare /evaluare în contextul învățământului online.

2. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2023/2024.
- b. Documente de raportare financiar-contabilă;
- c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Planul de dezvoltare instituțională – 2021 - 2025;
- b. Buget de venituri și cheltuieli pentru 2023 și Bugetul pe anul financiar 2024.
- c. Încadrările pe anul școlar 2023/2024 și Proiectul pentru anul școlar 2024/2025;
- d. Planului de școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024 și proiectul pentru 2024/2025.
- e. Planurile manageriale specifice: directori, șefi de catedră, șefi de colective special constituite.

3. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023/2024 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de comisii special constituite, Responsabilul privind sistemul de achiziții publice, ;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: Comisia metodică, Comisia pentru Curriculum, Comisia diriginților, Comisia pentru perfecționare și formare continuă, Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia pentru proiecte bilingve, Comisia pentru proiecte și parteneriate, Comisia pentru programe și proiecte educative, Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, Comisia pentru copii cu CES, Comisia pentru serviciul pe școală, Comisia pentru implementarea Codului de conduită etică, Comisia pentru selecția ofertelor, Comisia pentru burse, bani de liceu, rechizite, Comisia pentru manuale școlare, Comisia pentru recepție bunuri materiale, Comisie pentru gestionare SIIIR, Comisia pentru întocmirea orarului,

4. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică: a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de catedre; b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor; c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora; d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă; e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare; f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;
- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă: a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil; b. Verificarea și,

după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil; c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor; d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

5. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Timișoara și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La majoritatea ședințele Consiliului de Administrație au participat reprezentanții sindicatului din unitatea de învățământ;
- 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

6. Alți indicatori realizați:

- ✗ elaborare documentele specifice funcției de conducere: Planul managerial, Planurile operaționale, Planul unic de îndrumare și control, Grafic de asistențe;
- ✗ întocmire și predare la ISJ proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023/2024
- ✗ întocmire și predare la ISJ proiectul de încadrări pentru anul școlar 2023/2024;
- ✗ întocmire adrese care să ajute buna desfășurare a activității din școală (dosarul cu adrese);
- ✗ asigurare corelarea CDȘ cu curriculumul național;
- ✗ răspuns la toate solicitările ISJ, Primărie, DSP etc;
- ✗ îndrumare și controlat activitatea compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- ✗ reevaluare contractele de închiriere existente;
- ✗ verificare încadrarea în bugetul aprobat;

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii metoide. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat, evaluare națională și atestat și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.

Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel: Am prezentat *Procedura operationala* elaborata de ISJ Timiș, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unitatii. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, am realizat *Analiza de nevoi educationale* la nivelul elevilor inscriși in unitatea noastra. Cadrele didactice au intocmit si au prezentat atat elevilor, cat si parintilor, propuneri pentru oferta CDS a anului scolar 2023-2024. Optiunile elevilor si/sau ale parintilor pentru CDS 2023-2024

au fost înregistrate la nivelul unitatii si depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.Oferta CDS 2023-2024 în forma finală, a fost analizata și avizata atat de catre Consiliul Profesoral, cât si de Consiliul de Administratie.

Disciplinele opționale predate au susținut aptitudinile educabilului care prin acumularea de informatii, prin încurajarea descoperirii și cercetării își formează o conștiință de sine și o personalitate puternică1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la examenul național de bacalaureat și examenele de admitere la facultate. 2) Activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare om și societate, matematică și științe, Arte.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate.

Liceul dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laboratoare de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie. Cabinete de limbi moderne – engleză, italiană, spaniolă, franceză Cabinet de geografie, Laboratoare de informatică – 3 laboratoare, Bibliotecă/CDI, Sală și terenuri de sport, Sală festivă.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele: 1) Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local, național și internațional. 2) Pregătire specifică pentru examenul național de bacalaureat în limba română, spaniolă și franceză.3) Pregătire pentru examenul de evaluare națională.4) Pregătire pentru obținerea atestatului. 5) Pregătiri specifice pentru elevii cu probleme de învățare.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023/2024 a fost realizat și aprobat de către Inspectoratul Școlar județean Timiș. În anul școlar 2023/2024, în cadrul liceului vor funcționa funcționează cu 20 de clase învățământ liceal de zi, 8 – clase învățământ gimnazial și 13 clase învățământ primar.

Proiectul de încadrare cu personal didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ/cadru în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior.

Comisiile metodice și colectivele special constituite înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea

majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de CCD-Timiș și alte instituții abilitate.

IV.3. Integrare europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională

Având în vedere specificul unității noastre școlare – liceu cu clase în regim bilingv/intensiv – franceză, spaniolă și italiană se poate spune că nivelul de integrare europeană a liceului nostru este realizat în totalitate. Există schimburi școlare specifice – Masterand Franța, existența Lectorului Spaniol, examenele specifice de limbi străine: DELE, DELF, CELI aduc un plus de performanță în activitatea școlară a liceului nostru.

IV.4. Activitatea educativă

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a consilierului școlar. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost: 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul) 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (1 Decembrie respectiv 24 Ianuarie) 5) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie- Eminescu).

Alte tipuri de activități specifice extrașcolare - educative au fost organizate pe următoarele paliere:

I. Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Întâlniri cu scriitori – *De vorbă cu Francesc Miralles* – în 23 noiembrie 2024 a avut loc în Sala Festivă a Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" o întâlnire a scriitorului Francesc Miralles cu profesorii și elevii de la secția bilingvă româno-spaniolă, activitate din cadrul proiectului *Timișoara e culoare* (ediția a II-a), proiect inclus în *Programul cultural național Timișoara – Capitală europeană a culturii în anul 2023*, finanțat prin programul OverBorder Culture+, derulat de Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

Taller de periodismo - *La ciudad de Timișoara, Capital Europea de la Cultura 2023, en la prensa española* – în parteneriat cu Asociația Via Rumania Cultura și Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, în luna noiembrie, am desfășurat în cadrul orelor de cultură și civilizație spaniolă un atelier de educație media pentru elevii claselor XI-XII E: elevii, organizați pe grupe de lucru, au căutat în presa spaniolă articole despre *Timișoara – Capitală europeană a culturii în anul 2023* și apoi le-au prezentat colegilor și profesorilor de limba spaniolă. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

Exposición fotográfica "Paisaje de la Luz" – Expoziția fotografică *Peisajul Luminii din Madrid*, Patrimoniul Mondial UNESCO, a fotografului spaniol Antonello Dellanotte, a atras în Centrul Multifuncțional Bastion din Timișoara elevii claselor a IX-a E și a XI-a E. Am participat la un tur ghidat al expoziției, ghidajul fiindu-ne oferit de către José Miguel Viñals Ariño, consulul onorific al Spaniei la Timișoara, o splendidă călătorie vizuală, ce ne-a permis să contemplăm Peisajul Luminii

într-un mod unic, relaxat și emoționant: începând cu Fântâna Cibeles până la Gara Atocha, trecând pe lângă Fântâna lui Neptun, Muzeul Prado, Mănăstirea San Jerónimo și Grădina Botanică Regală; progresând în paralel cu o altă secțiune extinsă de fotografii realizate în Parcul Retiro. Cea de-a doua ediție a Expoziției Luminii ajunge în România prin intermediul unei acțiuni culturale transfrontaliere, prezentă în agenda culturală a Președinției Spaniole al Consiliului Uniunii Europene. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola. "Proyecto on-line ZARZA – visita virtual" – activitate cultural-educativă în colaborare cu Teatrul Zarzuela din Madrid, la inițiativa Ambasadei Spaniei la București, prin Agregaduría de Educación. Directorul artistic al Teatrului Zarzuela din Madrid, Francisco Prendes, a fost gazda virtuală a unui atelier de teatru pentru elevii clasei a XI-a E. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

Emisiunea PRIM-PLAN OBIECTIV cu Roxana Morun, difuzată de TVR Timișoara - "El invitado" de Aurora Parrilla Camacho este piesa de teatru cu care trupa de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" va deschide cea de-a XVIII-a ediție a Festivalului Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă, găzduită în perioada 8 - 9 martie 2024 de Teatrul pentru Copii și Tineret "Merlin" din Timișoara. De altfel, programul artistic al festivalului a fost tema emisiunii PRIM-PLAN OBIECTIV cu Roxana Morun, difuzată de TVR Timișoara, miercuri, 6 martie 2024, emisiune în care au fost prezenți Javier Menéndez Sánchez, atașat pentru învățământ în cadrul Ambasadei Spaniei la București, José Miguel Viñals Ariño, consul onorific al Spaniei la Timișoara și Rebeka Gyalai-Korpos, elevă în clasa a XII-a, la secția bilingvă româno-spaniolă, și membru/director artistic în trupa de teatru din cadrul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara.

"Festival Nacional de Teatro Escolar en Lengua Española" - Festivalul Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă, desfășurat la Timișoara, în perioada 8-9 martie 2024, la Teatrul pentru Copii și Tineret Merlin, a adus în palmaresul trupei de teatru de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon", secția bilingvă româno-spaniolă, *PREMIUL III pentru Cea mai bună piesă de teatru*. Felicitări actorilor noștri pentru extraordinara punere în scenă a piesei "El invitado" de Aurora Parrilla Camacho: [Balint Iris](#) (XI E), [Gabi Bosica](#) (XI E), [Amedeea Costea](#) (XI E), [Ana Ursu](#) (XI E), [Raluca Maria Danaila](#) (X E), Luis Creangă (X E), [Maria Grosu](#) (X E), [Amalia Jacob](#) (X E), [Rebeka Gyalai](#) (XII E).

În lumea minunată a teatrului, poveștile prind viață! Teatrul ne oferă o pauză prețioasă pentru a ne conecta cu esența umană, cu bucuria de a interpreta, de a explora și de a învăța. Fie că suntem actori pe scenă sau spectatori în sala de teatru, fiecare moment petrecut în această lume ne oferă oportunitatea de a ne descoperi pe noi înșine și de a ne conecta cu ceilalți. Totodată, felicitări prezentatorilor festivalului de teatru, [Stoica Latyfah](#) (IX E) și [Alex Pop](#) (XI C), dar și elevilor clasei a XII-a E care au știut să transforme fiecare tur al centrului istoric al orașului nostru într-o experiență deosebită de care s-au bucurat profesorii și elevii din trupele de teatru venite din țară: [Ana Iulia Alexandru](#), [Ana Maria Holom](#), [Hurmuz Cosmina](#), [Bianca Rizea](#), [Dan Mardare](#), [Denisa Iovita](#), [Dari Darius Ifcu](#), [Emilian Ilaș](#), [Maysa Coman](#), [Alexandra Kovacs](#), [Bianca Kovacs](#), [Carla Batcor](#), [Luiza Vladulescu](#), Rebeka Gyalai și [Patry Pascal](#). Activitățile au fost coordonate de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

Teatrul pentru Copii și Tineret "Merlin" din Timișoara - Spectacol de teatru *DAR CU FEMEIA CE S-A ÎNTÂMPLAT?*, *Men story de Kiss Csaba după A. P. Cehov* – am petrecut alături de elevii claselor IX-XII E și XI C o seară minunată, un spectacol unic, de neratat, o poveste ce plimbă spectatorul printr-o mulțime de stări, am râs cu poftă, am suspinat, am fost surprinși de schimbările de situație și ne-a impresionat măiestria cu care a fost interpretat fiecare rol. Felicitări actorilor, Laurențiu Pleșa, Cristi Brătoiu și Lucian Matei, trei actori plini de dinamism care povestesc despre undele seismice, uraganul lăsat de Femeia Fatală. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

SETTIMANA DELLA CUCINA ITALIANA NEL MONDO “A tavola con la cucina italiana: il benessere con gusto” proiect interdisciplinar realizat de prof. Jurcul Loredana în colaborare cu prof. Stoica Gilda.

Am promovat oferta educațională a catedrei la nivelul școlii, și a școlii la nivel județean la diferite întâlniri/ discuții cu alte cadre didactice și cu părinții;

Am promovat imaginea școlii vorbind despre rezultatele obținute de elevii noștri la examenul cu certificare internațională Cambridge *First Certificate of English, International English Language Testing System*. Am popularizat activitățile extrașcolare și extracurriculare în cadrul consfătuirilor online la nivel județean;

Am participat la programe de prevenire și combatere a violenței împreună cu psihologul școlii, acțiuni organizate la clasele a VIII-a , B, și a IX -a D.

Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISUJ pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul școlii;

Ne-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii, am fost în permanență disponibile la solicitările conducerii școlii și am considerat autoperfecționarea ca o responsabilitate asumată în vederea dezvoltării unui învățământ de calitate în cadrul liceului nostru.

II. Istorie - Geografie

Vizite la la Muzeul Revoluției, Muzeul Apei, Institutul de Meteorologie (prof. Irimie)

Proiect de parteneriat cu Liceul Iris si Liceul Ion I.C.Brătianu cu tema 9 mai - ziua Europei, mai 2024 (prof. Irimie)

Proiectul de Educație pentru Schimbare „Rețete vechi cu aer nou” cu clasele a X-a D și a XI-a D în perioada septembrie-noiembrie 2024 (prof. Lazăr)

prezentarea secțiilor Facultății de Economie din București (14.12.2023) (prof. Stoica, prof. Macavei)

Târgul Universităților (05.04.2024) (prof. Stoica, prof. Macavei)

Lecție despre evreii din Timișoara cu elevii clasei a XI-a E și a XI-a D, la Sinagoga din Cetate, în colaborare cu Comunitatea Evreilor din Timișoara (09.05.2024) (prof. Stoica, prof. Macavei)

Vizită cu elevii claselor a XII-a B, a XII-a D, a XI-a D și a XI-a E Memorialul Revoluției din Timișoara (21.03.2024) (prof. Stoica, prof. Macavei)

Vizită cu elevii claselor a XI-a B și a X-a B Memorialul Revoluției din Timișoara, epozitia temporară „Fenomenul Pitești” (05.04.2024) (prof. Stoica)

vizită cu elevii clasei a XII-a B și a XII-a D la expoziția Constantin Brâncuși de la Muzeul de Artă (08-09.11.2023) (prof. Stoica, prof. Macavei)

Activități cu prilejul Zilei Naționale a României – 1 decembrie – prezentări power –point ale elevilor, 24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor (profesorii de istorie)

Coordonare grup de elevi din clasa X D pentru a redacta, în cooperare cu elevi din alte secții bilingve francofone din țară, o broșură despre Jocurile Olimpice și Paralimpice (prof. Macavei)

III. Învățători

Desene cu tema “Școala mea” cât și conversații privind rolul educației în formarea lor de Ziua Internațională a Educației – octombrie (d-na Marinca),Clasa noastră - familia noastră (întâlnire cu clasa),La mulți ani Educației! – Ziua Internațională a EducațieiM,Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim! – Ziua Internațională e Educației Sănătoase,Să-l cunoaștem pe Brâncuși!,Legenda lui Moș Nicolae!,O, brad frumos!, Eminescu, poetul nostru!,E din nou primăvară!,La mulți ani, MAMA!

Ziua Internațională a Familiei, Și tata este important, Pământul e în mâinile noastre! – Ziua Mondială a Pământului , Recital de colinde în parteneriat cu Primăria Timișoara, Poliția Locală Timișoara (prof. Niță, Ciuciu), Plimbare cu vaporețul turistic; Vizită – Operele lui Brâncuși;

Mers cu colindatul: Direcția Poliției Locale, Primăria Municipiului Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Excursie Valea Avrigului, Vizitarea muzeelor: „Aquapic”; „Planetarium”; „Gh. Lazăr”

Ziua porților deschise a „Direcției de Poliție Locală Timișoara”, Participare la Concertul educativ „Poveste muzicală”M Participare la spectacolul muzical „Micuța Cârțiță”

Serbări tematice : „1 Decembrie-datini și obiceiuri”- proiectul “Sunt român”- CP C, „E vremea colindelor-recital colinde”(prof. Sburlea, Ciurariu),Serbarea Abecedarului, Serbare – La revedere, clasa a IV-a!, Serbare – La revedere, clasa pregătitoare! etc.Clubul poveștilor – în colaborare cu Ina Bulzan săptămânal (prof. Ostrofeț)M desfășurarea programului Mind Lab

Acțiuni de voluntariat – Jucării și hăinuțe pentru copiii defavorizați (prof. Niță)

În Școala Altfel și Săptămâna Verde am desfășurat diferite activități atât în școală, cât și în afara ei: Plimbare cu vaporețul turistic pe Bega;Vizită – Operele lui Brâncuși;Excursie Orșova, Porțile de Fier I, Cazanele Dunării;Vizită muzeul de Micro-Folie;Pictură pe sticlă; (prof. Niculea)Atelier de pizza, Pizzeria Napoleon (prof. Boitoș)vizită Bastionul Theresia, vizită Muzeul de Artă Timișoara-Brâncuși-surse-românești-și-perspective-universalevizionare filme: *Wall-E* , *Întors pe dos 2*Excursie – Oradea 2 zile (prof. Boitoș, Ostrofeț),Vizită la Muzeul Bastion – ” Cosmoteca de Semne Spațiale” (prof. Marinca), Vizită la Piața Badea Cârțan, Vizită la Universitatea de Vest – Planetarium, Participare la proiectul ” Detectivi Urbani”, Vizită Parcul Regina Maria – Picnic de 1 iunie, Excursie la Morile de Apă de Rudăria, Excursie la Ghilad, jud. Hunedoara, Vizită la Teatru Merlin- vizionarea a trei piese de teatru, Vizită la Cinema City – vizionare film, Vizită Centrul Aqua Pic, Participare la Proiectul ADID TIMIȘ – Plantare de copaci în zona limitrofă Mehala, Participare la Atelier de creație -Școala Tehnică de Arte Românești Tradiționale-Pif Timișoara , Vizită Muzeul Cânepii (prof. Marinca)

Promovarea școlii - Ziua porților deschise pentru părinții preșcolarilor de la grupa mare la *Liceul Teoretic “Jean-Louis Calderon”, Timișoara* – au participat copii de la Grădinița nr. 45 și 54, din vecinătate, precum și părinți interesați.

IV. Științe ale naturii

Prof. Dana Margău

A fost *tutore de practică pedagogică* pentru studenți la master didactic în biologie;

S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - *Proiectul interdisciplinar bilingv-francez* se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză.

A participat în octombrie la seminarul anual al secțiilor bilingv-franceze, care s-a desfășurat la Constanța.

A participat, în ianuarie 2024, cu elevii clasei a VIII-a A la expoziția Brâncuși;

A pregătit elevi de gimnaziu pentru *Concursul național George Emil Palade*. A organizat, evaluat etapa pe școală a acestui concurs (ianuarie 2024), în urma căruia s-au calificat la etapa județeană 4 elevi din cls. a VI-a A și 4 elevi din clasa a VII-a A;

A organizat *olimpiada de biologie* etapa pe școală/locală (ianuarie 2024) au participat elevi din clasele a IX-a A, a X-a A, B;

Eleva Pântea Giulia a participat la concursul *BIOS*, secțiunea Biologie vegetală și animală, organizat de UVT, Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie, specializarea Biologie;

A participat în iunie 2024 la *Conferința Anuală Biologia*, ediția a 17-a, *Simpozionul ”Învățământul biologic – trecut, prezent și perspective”* la UVT, Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie

A participat la un *curs de prim – ajutor* pentru cls. a VIII la care a participat reprezentanți ai UPU

A organizat un curs de *Educație pentru viață* împreună cu studenți de la UMFVBT pentru elevii claselor a XII-a

A consiliat elevii și părinții clasei a VIII-a A pe tot parcursul anului școlar în vederea pregătirii pentru Evaluarea Națională și admiterea la liceu.

Prof. Oglavie Ofelia

S-a implicat în activități și proiecte specifice în calitate de *Consilier Educativ*;

A participat la proiectul educațional *Suntem cetățeni europeni*

S-a implicat în organizarea Târgului de Crăciun împreună cu elevii clasei a X-a E;

A organizat excursii împreună cu elevii clasei a X-a E având tematică ecologică;

A participat la organizarea *olimpiadei de biologie* etapa pe școală/locală (ianuarie 2024) au participat elevi din clasele a IX-a A, a X-a A, B;

S-a ocupat de proiectul Măsuri de prim-ajutor, împreună cu Primăria Timișoara și SMURD-ul;

A participat la cursuri acreditate

A participat cu elevii clasei a X-a A la expoziția Brâncuși;

S-a implicat în acțiuni de combatere a violenței în școală.

Prof. Demeter Alina

A participat cu elevii claselor a XI –a și a XII-a la proiectul Laborator Interactiv de Creșterea Cristalelor Științescu(septembrie 2023) și Concursul de Creșterea Cristalelor UVT (octombrie 2023). La Concursul de Creșterea Cristalelor elevii au obținut următoarele rezultate: Mihu Andrei, Morosanu Andrei si Arimia Razvan – premiul II, Martinescu Diana si Kulcsar Delia, clasa a XII-a A – mențiune.

In luna noiembrie 2023 a participat la 2 conferinte: „ Do physics discoveries change world for the better?” „Conferința „Semiconductori organici pentru optoelectronică și bioelectronică” din cadrul programului Diaspora Guest Lectures

Proiectele elevilor: Clasa a IX-a D : Ce este? (mai-iunie 2024)

Clasa a X-a D: Elemente de termodinamică, clasa a X-a A : Circuite de curent continuu (mai- iunie 2024)

Clasa a XI-a A : Determinarea accelerației gravitaționale din laboratorul de fizică folosind pendulul gravitațional (decembrie 2023), Aplicațiile undelor electromagnetice (mai 2024)

Clasa a XII-a A : Interviu cu un fizician celebru (decembrie 2023)

Clasa a VIII-a: Fenomene electrice în natură (mai 2024)

Activități extrascolare și extracurriculare:

- Expoziția Brâncuși – ianuarie 2024
- Vizită la Stația Meteo Timișoara – aprilie 2024
- „ *Să construim un seismometru*”- activitate desfășurată în cadrul programului Școala Verde în colaborare cu Institutul Seismologic- aprilie 2024
- Work-shop „Zoom in Baroque” la Muzeul de Artă- aprilie 2024

A pregătit elevi din clasele a X-a A, a XI- A și a XII-a A pentru participarea la Concursul regional de fizică „Constantin Sălceanu” desfășurat în martie 2024. In urma participării, eleva Dobre Raluca din clasa a XII-a A a obținut mențiune .

In mai 2024, elevi ai claselor a X-a , a XI- și a XII-a au participat la Concursul de fizică „Horia Hulubei”, in cadrul căreia eleva Dobre Raluca a obținut premiul I.

Prof. Corina Glochner

A participat la următoarele activități împreună cu elevii:

Noaptea Cercetătorilor -elevi din mai multe clase

Expoziția Bio Art cu elevii clasei a IX-a C

Concert nai cu elevii clasei a IX-a C

Stada Hemofarm SRL elevii clasei a IX-a C

Concert Filarmonică cu elevii clasei a IX-a C

Do physics discoveries change the world for the better? elevii clasei a X-a C

Expoziția Brâncuși cu elevii clasei a IX-a C

Excursie Platoul Vârtoapelor, Rezervația Naturală Cheile Grădiștei

Excursie Brașov cu elevii clasei a IX-a C

Olimpiada de fizica - etapa locala (faza pe școală)
Olimpiada de fizică faza județeană- clasa a VII-a A
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică
Concurs de fizică Sălceanu

A coordonat elevii care au participat la următoarele concursuri și olimpiade școlare:
Științescu- concurs creștere cristale - elevi din mai multe clase UVT- Concurs creșterea cristalelor - elevi din mai multe clas, Vid Maria premiul III pentru cel mai bun cristal.
Concurs Horia Hulubei: 12 C –Sicoe David, 12C –Gădău Marius- Mențiune
A însoțit lotul elevilor olimpici ai județului Timiș la Iași, unde a avut loc olimpiada națională de astronomie și astrofizică.

Prof. Rinovetz Adina

S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - *Proiectul interdisciplinar bilingv-francez* se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză;
S-a implicat în proiectul Energie regenerabilă, în colaborare cu UPT și finanțare din Norvegia
A participat cu elevii clasei a VIII-a A la expoziția Brâncuși (ianuarie 2024);
A participat la cursul de formare din luna aprilie
A participat în octombrie la seminarul anual al secțiilor bilingv-franceze, care s-a desfășurat la Constanța

V. Religie – Socio –Umane

Prof. Micșa Mihaela

Parteneriatul cu JA Romania pentru introducerea modulelor de studiu aferente clasei a Xa și a XI a respectiv „Educație financiară”, „Antreprenor Junior- Minicompania”, „ABCDar Bancar”, activități de învățare activă realizate pe platforma Ja inspire Crossknowledge.

Proiectul interdisciplinar “Junior Design Antreprenor Handmade”, proiect organizat de către “Junior Chamber International Timisoara”, obținând locul I și II, precum și premiul special, cu copii din clasele a X a ale liceului “J.L.Calderon

Colaborare cu Baroul Timis pentru organizarea unor ore de educație juridică.

Colaborare cu VedemJust în vederea sustinerii unor ore de educație juridică de către domnul judecător Cristi Danileț.

Prof. Retca Ionuț

CONCURSUL NAȚIONAL CULTURA SI EDUCATIA AZI, organizat de U.V.T. Timisoara, în data de 25.11.2022, cu un proiect de inovare didactică sub forma unei lecții realizate în parteneriat cu colega prof. Ciolac Mihaela la clasa XII E filologie bilingv spaniolă, ajungând până la faza națională

Prof. Miholcea Isabela

”De la școală, la viața profesională, spre carieră”, program de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;

”Atestat pentru succes”, program de dezvoltare emoțională, motivațională, cognitivă, socială și personală a elevilor;

”Să găsim soluții pașnice”, proiect de prevenire a bullying-ului și violenței școlare;

”Îmi doresc și pot să reușesc”, proiect de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a elevilor din clasele I-IV;

”În fața provocărilor”, proiect de prevenire a consumului de alcool, droguri, tutun.

”Împreună”, proiect de susținere a elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Prof. Bichiș Otilia

Vizita la Muzeul Catedralei cu cls. X E în 24 oct 2023;- participare cu cls. a VII-a A, la vernisajul expoziției „Rezistența anticomunistă de la Nucșoara, organizată cu ocazia Zilei Eroilor în 13 iunie, 2024 la Memorialul Revoluției;- organizarea serbării școlare cu ocazia sărbătorii Nașterii Domnului în 14. Dec. 2023

Am participat la unele activități didactice curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extra școlar și online: concursuri, simpozioane, conferințe

participare cu clasa X A, la Conferința susținută de pr.Rafael Povârnu la bis.Sf.Ioan Evanghelistul, bv.C.D.Loga, nr.37 în 15 dec.2023;

Atragerea de parteneriate educaționale (cu Biserica Fabric Vest, Biserica Sf. Ap și Ev. Ioan și Luca din incinta Lic.Teor. C.D.Loga, Centrul de recuperare și reabilitare neuropsihică a copiilor cu handicap, precum și Memorialul Revoluției)

Prof. Toth Lumința

Am redactat și coordonat desfășurarea proiectelor educaționale: Tinerii în biserică, Zilele mulțumirii, Monumentele Revoluției din 1989.

Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale: am coordonat Programul Internațional LeAF, unde au fost implicați elevii din clasa a VII-a A.

Proiectul Național „Fii avocat în școala ta”, în colaborare cu Baroul Timiș.

Parteneriat “Tinerii și Biserica” cu Biserica Stefan cel Mare;

Parteneriat “Tinerii și Biserica” - dezbateri;

Participarea la Concursul județean de cultură religioasă “ Bucuria Nasterii Domnului în suflet de copil”clasa a III a A, B

Organizarea unei excursii în Saptamana verde 1 zi – Manastirea Calugara Oravita și Manastirea Sf. Gheorghe Birta;

Participarea la slujbe religioase

Participarea la concursul de colinde religioase – Premiul I;

Bucuria de a da – voluntariat, proiectul de parteneriat cu Liceul Teoretic Special Iris din Timisoara.

VI. Limba și literatura română – Limba latină

Prof. Zamfira

- ✓ Decembrie 2023 - Vizitare expoziție Constantin Brâncuși - Surse românești și perspective universale
- ✓ Martie 2024 - Vizitarea expoziției Paralele/Paralels - Timișoara - Novi Sad. Participare atelier de creație
- ✓ Mai 2024 - Interferențe culturale - Filarmonica Banatul Timișoara - participare la un concert educativ
- ✓ cluburi de lectură organizate periodic

Prof. Căprariu

- ✓ Participare activitatea Literatura intră în joc. Lecturi și dialoguri în liceu, 10 E și 12B, organizator Biblioteca Județeană Sorin Titel
- ✓ Întâlnire cu Constantin Romulus Preda, laureat al Premiului de debut al Festivalului Internațional Mihai Eminescu, 2023

Prof.Ciolac

- ✓ activități extracurriculare: Biblioteca școlară - o sursă nepuizabilă de cunoaștere, Umanismul, Mihai Eminescu – personalitate a culturii și literaturii romane, De la literatură la cinematorafie, activitate on-line
- ✓ Activități de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase Suntem alături de tine, învață să ceri ajutor

Prof. Dică și Popa

- ✓ Literatura intră în joc.Lecturi și dialoguri în licee, activitate desfășurată în cadrul festivalului internațional LITVEST, ediția a XII-a, organizator Biblioteca Județeană Timiș Sorin Titel, 21.09.2023
- ✓ Învăț și dezvolt - dezbateri și dialoguri cu Sever Voinescu, redactor-șef Dilema veche, 2.11.2023, în cadrul proiectului Conferințele Dilema veche la UVT

- ✓ Dimensiunea religioasă a existenței - proiect educațional în parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoara, vizită la muzeul Catedralei, 11.11.2023
- ✓ Expoziția luminii - Peisajul luminii din Madrid, patrimoniu mondial, la Bastionul Maria Theresia Timișoara, 18.12.2023
- ✓ Colindul - tradiție și semnificație Venite adoremus Dominum!, 19.12.2023
- ✓ Predicție și funcție sintactică, invitat Cristian Andrei, doctor în Filosofie, Universitatea din București, 22.02.2024
- ✓ Timisoara în decembrie 89 – de la revolta la revoluție, Vizita la Memorialul Revoluției din 1989, 19.12.2024
- ✓ Brâncuși – surse românești și perspective universale, Vizita Muzeul baroc Timisoara. 21.12.2024
- ✓ Pune suflet dacă ai - dialog între generația Z și poetul Constantin Romulus Preda sau Poezia de pe instagram, la tineri, organizator Casa de cultura a municipiului Timișoara, 15.03.2024
- ✓ Excursie școlară - Mănăstirea Sf. Gheorghe, Birda - Oravița - Aria protejată Cheile Nerei - Mănăstirea Călugăra, 23.04.2024
- ✓ Proiectul BAC Improvizat organizat de Asociația Dadart și finanțat de Centrul de Proiecte al Municipiului Timișoara, prin programul Power Station +| Școli Creative, 27-30 mai 2024

VII. Limba Franceză

Concursul internațional „La Pléiade” Elevul Barbura Răzvan, din clasa a XI-a D, sub coordonarea prof. Iobb Laura, a participat la concursul internațional de limba franceză organizat de UVT Timisoara și a obținut **PREMIUL III**, recunoscându-i-se astfel media 10 (zece) drept medie de admitere la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, la programele de studii universitare de licență care au în structura lor limba franceză (Limbi și Literaturi sau Limbi Moderne Aplicate), în sesiunea de admitere din anul 2024.

Concursul național „Cangurul lingvist” La etapa din luna februarie 2024 a concursului „Cangurul lingvist”, au participat peste 100 de elevi din școala noastră, toate doamnelor profesoare implicându-se în organizarea concursului. Următorii elevi, coordonați de prof. Baloș Bianca, Erimescu Oana, Iobb Laura și Vingan Marinela, au obținut premii după cum urmează:

- Prof. Iobb Laura
 - PREMIUL I – Mitron-Tomescu Daiana (Aramis)
 - PREMIUL II – Solomon Alessia (Aramis)
 - PREMIUL III – Paiovici Maia (Aramis), Ursu Sofia (Aramis), Stanca Bianca (Aramis), Zima Giulia (Aramis), Horghidan Alessia (Aramis)
 - MENȚIUNE - Damian-Kleinsz Thea, Boitos Ioana, Tufan Adina, Alexandru Diana, Sanda Sinziana, Țuțu Beatrice
- Prof. Erimescu Oana
 - PREMIUL I: Georgevici Amira, Grigor Yannis, Lupuleț David, Ciobanu Alexandra, Ciucur Anisia, Bogănescu Maria
 - PREMIUL II: Iclozan Bianca, Conon Mateo;
 - PREMIUL III: Molnar-Matei-Cozma Rares, Talpau David, Lelli Alessia și 5 mențiuni: Socol Daria, Milos Paulo Nikola, Sâncrăian Izabella, Crista Bianca Giulia, Serra Nicole;
 - MENȚIUNE- Farza Ianis
- Prof. Vărlan Diana
 - PREMIUL I : Martinescu Carla, Duicu Edward
 - PREMIUL II : Vasilescu Alessia, Tănase Octavian, Caraciuc David
 - PREMIUL III : Suciu Olivia, Munteanu Paul
- Prof. Vingan Marinela
 - Mențiune - Sanda Sinziana, Țuțu Beatrice

Concursul național „Chants, sons sur scène”- faza județeană

- PREMIUL I : Miholcea Tina din clasa a VII-a B, coordonată de prof. Erimescu Oana

Concursul județean "Les meilleures créations des élèves"

- Prof. Baloș Bianca
 - a coordonat următorii elevi Bodea Anisa (PREMIUL III), Eszenyi Emanuela (PREMIU SPECIAL), Goidea Luana (MENȚIUNE II)
- Prof. Iobb Laura
 - a coordonat și participat cu elevii claselor a VIII-a și a X-a D la concursul „*Les meilleures créations des élèves*” unde a obținut 1 MENȚIUNE și 3 PREMII SPECIALE.
- Prof. Vingan Marinela
 - a coordonat produțiile elevilor Sala David și Velciov Georgiana, Sandu Sanziana din clasa a X a D care au obținut 3 PREMII SPECIALE.

Concursul județean cu participare națională „A la Une”

- Prof. Baloș Bianca
 - Organizare și participare cu elevii clasei a V-a A și XII-a D la concursul național „A la UNE”, 15.03.2024:
 - PRIX SPÉCIAL POUR LA MEILLEURE CHRONIQUE SUR LA NATURE
 - PRIX SPÉCIAL DE L'ESPRIT CIVIQUE
- Prof. Iobb Laura
 - PREMIUL II cu echipa „La voix de l'Europe” formată din Barbura Razvan, Coroiu Rafaella, Rusu Petra din clasa a XI-a D
- Prof. Erimescu Oana
 - PREMIUL SPECIAL PENTRU TINERII JURNALISTI – echipa formată din elevii Talpau David, Socol Daria și Belgea Romina din clasa a VII-a
- Prof. Vingan Marinela
 - PREMIUL SPECIAL AL TINERILOR INOVATORI cu echipajul - Les courriers de l'avenir, format din Liuba Lorena Bianca, Zima Giulia Cristina, Rosian Simona Damaris

Concursul județean „A la découverte du cinéma français”

- Prof. Baloș Bianca a organizat și participat cu elevii la concursul "*À la découverte du cinéma français*", din mai 2024 și a obținut MENȚIUNE SPECIALĂ
- Prof. Iobb Laura a obținut MENȚIUNE SPECIALĂ cu echipa „Les tulipes noires” formată din elevele Serbescu Bianca și Petrescu Karina din clasa a XI -a D.

Concursul național „Dis-moi dix mots en images

- PREMIUL I – Kovacs Ayan, clasa a XII-a D, coordonat de prof. Baloș Bianca și Iobb Laura

Concursul Olimpiadele Comunicării

- MENȚIUNEA I- Coroiu Rafaella Carla, clasa a XI-a D, coordonată de prof. Iobb Laura/ Vingan Marinela

VIII. Sport și arte

Prof. Grădinaru Corina, prof. Belean Camelia, prof. Ilaș Carmen

- 19.08.2024– proiect Festivalul Sportului Timișean și Proiect Hercules - parteneriat CSS nr.1 Timișoara
- 24.09.2023 - Proiect internațional European School Sport Day 2021- ed VII- Asociația Județeană a Sportului pentru toți Suceava, Hungarian School Sport Federation- #BeActive al Uniunii Europene, în cadrul Săptămânii Europene a Sportului 23-30.09.2023
- 5.10.2023 Ziua Educației – citim împreună pe suport specific disciplinei, cultură sportivă
- 07-18.10.2023 Am implementat și participat la proiectul național NĂSCUT PENTRU SPORT

- CARAVANA EDUCAȚIEI ÎN JUDEȚUL TIMIȘ ed III- Asociația JUNIOR SPOR
 - Documentatia și primirea celor 200 de exemplare ale revistei oferite de directorul, de proiect, Beatrice Marcado, gratuit pentru elevii școlii noastre. Catedra de educație fizică a implicat de asemenea partenerii noștri, CSS nr 1, LPS Banatul, CSM Timișoara, AOR care au prezentat demonstrații pe parcursul activității. Elevii unității având ocazia de a efectua o oră de educație fizică alături de multipla campioană mondială și olimpică, Maria Olaru, invitatul nostru special.
 - 15-16.10.2023 Proiect județean Cupa de Toamnă UVT badminton
 - am organizat în cadrul școlii și am participat la Proiectul național susținut alături de Academia Olimpică Română, A.O.R. – WHITE CARD / CARTONAȘUL ALB aniversarea Zilei internaționale a sportului pentru dezvoltare și pace, alături de Simona Amânar Tabără.
 - Promovarea modelelor sportive- Întâlnire cu campioana olimpică- Maria Olaru.
 - asistent voluntar supraveghere Olimpiada lb. spaniolă, italiană, franceză, faza județeană - 15.02.2024 am organizat Ziua națională a lecturii în cadrul unității școlare J. Calderon pe tematică sportivă
 - 07.04.2024 Ziua mondială a sănătății Exatlon Calderon
 - 04.06.2024 Proiect sportive Toți diferiți, toți egali, ed III – ciclul primar
 - 05.07.2024 World Badminton Day prezentarea și participarea la proiectul mondial,
 - 09.05.2024 Ziua Europei, demonstrații de badminton alături de CSM badminton Timișoara-P-ța Libertății – Timișoara, Competiția Cupa Smash Calderon.
- Prof. Borotea Adela
- vizite ghidate la expoziții de artă în galerii, spații independente și la Muzeul de Artă.
 - Ex: „Brâncuși: surse românești și perspective universale”, „Bright Cityscapes” – Centrul Cultural Faber, etc. cu clasele de gimnaziu și liceu
 - ateliere practice.
 - Ex: Being Mircea Nicolae cu clasa a IX a C, a XI a C, a XI a E
 - proiecte în parteneriat cu ONG-uri Ex. AfterXImage (Lecții de cultură vizuală) cu clasa a IX a C, a X a E și a XI a E
- Asociația Minitremu, Casa Jakab Toffler, F-Sides, etc.
- Ex: Cursul de cultură vizuală în care sunt implicate colegele profesoare de muzică, geografie și fizică

IV.5. Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatelor cu organizațiile sindicale din școală

Primăria Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș au colaborat în parametri normali cu unitatea noastră școlară. Există la nivel de unitate școlară protocoale specifice și cu alte instituții cum ar fi: Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Regatului Spaniei și al Republicii Italiene, UVT Timișoara, UPT Timișoara, etc.

Colaborarea cu cele trei organizații sindicale din școală se realizează în parametri normali cu respectarea legislației specifice în vigoare.

IV.6. Comunicarea instituțională

Comunicarea intranstituțională cât și cea extranstituțională s-a desfășurat cu respectarea legislației specifice în vigoare.

IV.7. Serviciul Financiar, Administrativ, Secretariat

În privința celor trei compartimente funcționale se poate spune că acestea au funcționat în limitele legislației specifice.

Capitolul V: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2021

V.1. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Rata de abandon în cadrul școlii noastre pe anul școlar 2023/2024 este 0.

V.2. Competențe de bază

Comunicarea în limba maternă și comunicarea în limbi străine se realizează în cadrul școlii noastre la cel mai înalt nivel de performanță având în vedere specificul școlii. De asemenea, ea apelează la abilități de mediere și înțelegere culturală. Nivelul performanței este ridicat la majoritatea elevilor și variază conform cu moștenirea și cadrul lingvistic al individului.

La nivelul unității noastre școlare competențele în matematică și competențele elementare în științe și tehnologie implică alfabetizarea matematică este abilitatea de a aduna, scădea, înmulți și împărți mental sau în scris pentru a rezolva o gamă de probleme în situațiile vieții de fiecare zi. Accentul se pune mai ales pe proces decât pe rezultat, mai degrabă pe activitate decât pe cunoaștere. Nivelul de alfabetizare matematică este bun la nivel primar, satisfăcător la nivel gimnazial și foarte bun la nivel liceal. Alfabetizarea științifică se referă la abilitatea și dorința de a utiliza cunoștințele și metodologia menită să explice lumea naturală. Competențele în tehnologie e văzută ca înțelegerea și utilizarea acelor cunoștințe și metode care pot modifica/schimba cadrul natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor.

La nivelul unității noastre școlare competențele digitale și de utilizare a noilor tehnologii ale informației și comunicării implică utilizarea critică și cu încredere a mijloacelor media electronice la muncă, în timpul liber și pentru comunicare. Aceste competențe se referă la gândirea logică și critică, la abilitățile de management a informației la standarde înalte și la abilități de comunicare dezvoltate. La nivelul de bază, abilitățile TIC cuprind utilizarea tehnologiei multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații și pentru a comunica și a participa în rețele, prin Internet. Astfel, la nivel liceal aceste competențe sunt realizate la nivel ridicat iar la nivel primar și gimnazial la nivel satisfăcător.

La nivelul unității noastre școlare competențele pentru a învăța să înveți cuprinde disponibilitatea de a organiza și reglementa propria învățare, atât individual, cât și în grup. Aceasta include abilitatea de organiza eficient timpul, de a rezolva probleme, de a achiziționa, procesa, evalua și asimila noi cunoștințe și de a aplica noile cunoștințe și deprinderi într-o varietate de contexte – acasă, la serviciu, în educație și instruire. “A învăța să înveți” contribuie puternic la managementul traseului profesional.

La nivelul unității noastre școlare competențele de relaționare interpersonală (sociale) și competențele civice cuprind toate formele comportamentale care trebuie stăpânite pentru ca un individ să fie capabil să participe într-un mod eficient și constructiv la viața socială și să rezolve conflictele, dacă e cazul. Abilitățile interpersonale sunt necesare pentru interacțiunea efectivă, individual și în grupuri, și sunt utilizate atât în domeniul private, cât și în domeniul publice (din perspectivă civică).

Astfel, spirit de inițiativă și antreprenoriat are o componentă activă și una pasivă: cuprinde atât capacitatea de a induce schimbări, cât și abilitatea de a le primi, sprijini și adapta la inovația adusă de către factorii externi. Această CC implică asumarea responsabilității pentru acțiunile cuiva,

pozitive și negative, dezvoltarea unei viziuni strategice, stabilirea obiectivelor și realizarea lor, precum și motivarea de a reuși.

De asemenea, sensibilizare culturală și exprimare artistică cuprinde aprecierea importanței exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor prin intermediul diferitelor medii, incluzând muzica, expresia corporală, literatura și artele plastice.

V.3. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare

În toate clasele din clădirea A și în 12 clase din clădirea B există dotări la cel mai standard de calitate: tablă smart, calculatoare, laptopuri. Aceste tehnologii sunt folosite în procesul de predare – învățare – evaluare de către cadrele didactice. De asemenea la nivel de școală există 3 laboratoare de informatică dotate cu 90 de calculatoare.

V.4. Participarea adulților la învățarea pe tot parcursul vieții

Este realizată de personalul școlii prin participare la cursuri specifice de formare continuă.

Capitolul VI: CONCLUZII

VI.1. Aspecte pozitive

- ✘ Colaborarea bună la nivel de management strategic cu privire la relația cu cadrele didactice și elevi;
- ✘ Gestionarea și operaționalizarea eficientă a tuturor situațiilor cu anumit risc de eficiență și eficacitate în activitatea didactică și managerială;
- ✘ Foarte buna colaborare cu ISJ Timiș, Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Spaniei și Italiei, Primăria Timișoara, UVT și UPT;
- ✘ Obținerea de rezultate foarte bune la examenul Bacalaureat 2024 (procent de reușită 100%) și rezultate bune Evaluare Națională 2024 (procent de reușită de 90%)

VI.2. Aspecte negative

- ✘ Clădirea B nu este reabilitată în totalitate – săli de clasă și reabilitare termică.;
- ✘ Absenteism moderat la elevii majori.

VI.3. Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri

Activitatea din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon s-a desfășurat în anul școlar 2023/2024, cu respectarea normelor legale în vigoare.

Principalele direcții care necesită îmbunătățite:

- ✘ Monitorizarea mai atentă a unor elevi care absentează nemotivat și care pot fi în pericol de a fi scăzută nota la purtare și de rămâne amânați/corigenți/ repetenți;
- ✘ Intesificarea unor activități de tip remedial pentru elevii de la gimnaziu;
- ✘ Monitorizare demersurilor pentru reabilitare termică clădire B, proiect PNRR;
- ✘ Monitorizarea modului de încadrare și salarizare a personalului școlii.

Anexa 1 este parte integrată din prezentul Raport.

Director,
Prof. Ionici ION

ANEXA 1

EXTRAS - BUGET LOCAL LA AUGUST 2024– RECTIFICAT

TOTAL BUGET	INFLUENȚE	BUGET IUNIE 2023
875 800	149 600	935 400
BUNURI SI SERVICII		
780 000	131 600	831 600

**EXTRAS - EXECUȚIE BUGETARĂ LA DATA DE 31.08.2024
BUGET LOCAL**

CLASIFICARE ECONOMICĂ	EXECUȚIE
INCALZIT, ILUMINAT SI FORȚA MOTRICA	478 795,56
APA, CANAL SALUBRIZARE	47 575,77
ALTE BUNURI SI SERVICII PENTRU INTRETINERE SI FUNCTIONARE	92 878,45
REPARITII CURENTE	8912,05
BURSE – BUGET DE STAT	1 342 016
POSTA, TELECOMUNICATII, RADIO, TV, INTERNET	6595,07
FURNITURI DE BIROU	41 209,26
MSTERILE PENTRU CURĂȚENIE	27 941,50
ALTE OBIECTE DE INVENTAR	14 534,01

TOTAL EXECUȚIE LA 31.08.2024 - BUGET LOCAL	718 342,67
---	-------------------