CONȚINUTURI PENTRU SUSȚINEREA TESTULUI DE LIMBĂ ÎN VEDEREA ADMITERII LA SECȚII CU PREDARE A LIMBII ITALIENE ÎN REGIM BILINGV/INTENSIV

Pentru a susține testul de limbă, elevii trebuie să posede cunoștințe corespunzătoare nivelului A2 din Cadrul comun european de referință pentru limbi (CECRL):

ÎNȚELEGEREA MESAJELOR ORALE:

Înțeleg expresii și cuvinte uzuale întâlnite frecvent pe teme care au relevanță imediată (de exemplu, informații simple personale și legate de familie, cumpărături, geografia locală, locul de muncă). Înțeleg mesajul principal transmis în mesaje sau anunțuri simple și clare.

ÎNȚELEGEREA MESAJELOR SCRISE:

Pot citi texte scurte și simple. Pot găsi informații specifice previzibile în documente de actualitate, cum ar fi materiale publicitare, prospecte, meniuri și orare și pot înțelege scrisorile personale scurte și simple.

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE

Pot comunica în cursul sarcinilor simple și uzuale care presupun un schimb simplu și direct de informații pe teme familiare și de rutină. Pot participa la o conversație scurtă, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a putea continua conversația.

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE:

Pot folosi o serie de fraze și expresii pentru a descrie în termeni simpli familia mea și alte persoane, condițiile mele de viață, studiile pe care le-am urmat și activitatea mea profesională actuală sau recentă.

BIBLIOGRAFIE:

Orice manual/metodă/site de/în limba italiană cuprinzând conținuturile de mai sus.

<u>Important!</u> Testul are 2 probe: proba scrisă (60 p) și proba orală (30 p). Se acordă 10 punce din oficiu. Nota minimă pentru promovarea testului este 6 (șase) – 60 de puncte.

TEST MODELLO – prova scritta

COMPRENSIONE SCRITTA: 20 p

Leggi con attenzione il testo, poi scegli la risposta giusta:

- Alessandra, hai vinto una medaglia d'oro e una d'argento. Quali sono i tuoi programmi per il futuro?

- Ho vinto la medaglia d'oro e la medaglia d'argento in un gare internazionali, quindi sono molto contenta del lavoro che ho fatto con il mio allenatore e con la mia compagna di barca. Noi vogliamo far parte della squadra italiana ai campionati europei di questa estate e lavoriamo molto per raggiungere questo obiettivo.

- Quanti allenamenti fai durante la settimana?

- Mi alleno tutti i giorni della settimana, anche la domenica, perché devo migliorare ogni giorno.

- E sei brava a scuola?

- Per me anche lo studio è importante. Frequento la quarta classe del liceo scientifico. Spesso devo studiare la sera dopo cena fino a tardi, o mi devo svegliare presto la mattina per finire i compiti. Questo ritmo è faticoso, ma voglio essere brava anche a scuola.

1. Alessandra è contenta perché
A) partecipa a una gara internazionale.
B) lavora bene con il suo allenatore.
C) ha una nuova compagna di barca.

2. Per l'estate Alessandra desidera
A) aumentare le ore di allenamento.
B) partecipare ai campionati europei.
C) vincere la medaglia d'oro ai campionati italiani.

3. Molte volte Alessandra studia
A) la domenica.
B) di notte.
C) dopo gli allenamenti.

4. A scuola Alessandra
A) vuole avere buoni voti.
B) va d'accordo con i compagni.
C) ha paura degli esami.

COMPETENZA LINGUISTICA: 20 p

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi:

Andrei Blindu e la mano artificiale Andrei Blindu, un ragazzo romeno di diciassette anni, (0) (arrivare) __è arrivato__ in Italia 13 anni fa, ed (1) (creare) _____ una mano artificiale di legno nel garage di casa. "Sono appassionato di scienze e tecnologia e (2) (amare) _____ i fumetti della Marvel. L'idea della mano artificiale mi (3) (venire) _____ da Iron Man". Andrei, infatti, l'estate scorsa (4) (lavorare) _____ nel garage del papà e (5) (realizzare) _____ una mano di legno con materiali di riciclo. La mano (6) (muoversi) _____ grazie ad un software e fili elettrici che la (7) (collegare) _____ al suo braccio. Alla fine delle vacanze Andrei (8) (portare) _____ la mano artificiale a scuola, il liceo scientifico "Decio Celeri" di Lovere, e i professori (9) (dare) _____ a Andrei la possibilità di mostrare la sua invenzione a tutte le classi. Poi i suoi professori (10) (iscrivere) _____ lo studente al concorso "TedxYouthBologna" del Ministero dell'Istruzione, dove Andrei ha avuto un grande successo.

Completa il testo scegliendo tra una delle 3 proposte:

Cristina Chiperi e Wattpad Cristina Chiperi è una (0) studentessa_ di 16 anni, di Padova, che è diventata (1) _____ grazie a Wattpad, una piattaforma dove le persone che amano scrivere possono (2)_____ i loro racconti. I lettori possono scaricare (3)_____ l'app di Wattpad e così possono (4) _____ tanti e-book sul cellulare o sul tablet. Cristina Chiperi ha convinto una grande (5) _____ di pubblico con My dilemma is you, il suo primo romanzo. In un'(6) _____ ha detto "Il successo che ho avuto con My dilemma is you non mi ha cambiata, per fortuna. Sono rimasta sempre la stessa ragazza, con tanta fantasia e tanti sogni. È cambiato solo il mio (7) _____ di scrivere, perché ho sempre voglia di (8) _____ e di crescere per stupire i miei lettori".

0. A) studentessa	B) alunna	C) allieva
1. A) grossa	B) famosa	C) potente
2. A) pubblicare	B) mostrare	C) comunicare
3. A) indipendentemente	B) volontariamente	C) gratuitamente
4. A) inventore	B) autore	C) creatore
4. A) guardare	B) leggere	C) conoscere
5. A) parte	B) misura	C) sezione
6. A) indagine	B) interrogazione	C) intervista

7. A) impegno B) modo C) uso
8. A) migliorare B) sviluppare C) aumentare

PRODUZIONE SCRITTA: 20 p
Racconta una bella esperienza. Devi scrivere tra 60 e 80 parole.

PROVA ORALE – MODELLO

Produzione orale: 30 p

1. Parla dei programmi che segui in TV.
2. Descrivi l'immagine: