NR.5009/25.09.2025

Raportul asupra calității educației din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara

AN ŞCOLAR – 2024/2025

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice şi colective sopecial constituite, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada **01.09.2024 - 31.08.2025.**

Capitolul I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

I.1. Scurt istoric

Din 1990 edificiul devine sediu pentru Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara, după numele jurnalistului francez omorât in timpul Revoluției din 1989 la București.

Perioada 1990 – 2021

În 1990 prin Hotărâre a Consiliului Județean Timiș, se înființează Liceul Teoretic Jean Louis Calderon.
În componența sa existau clase de nivel primar(clase de intensiv franceză), gimnazial și liceal.
Clasele de nivel liceal erau constituite din clase cu predare în limba română de la Liceele Lenau Și B.Bartok: clasa de bilingv franceză, clase de : *matematică - informatică, matematică -fizică, chimie – biologie, mecanică și filologie.* În total existau 8 clase de liceu și 104 cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic.

În 1992 se desființează clasa de mecanică și se înființează clasa de intensiv în limbă spaniolă, Astfel în anul școlar 1992/1993 Liceul Teoretic ”Jean Louis Calderon” din Timișoara a devenit primul liceu din zona de vest cu predare intensivă a limbii spaniole (nivel liceal).

În 1999 se înființează clasa de intensiv limba italiană, iar în 2004 se înființează clasa de bilingv italiană.
În 2001 se desființează secția de matematică – informatică și secția de chimie – biologie – rămân 6 clase de liceu.
În 2002 – existau 5 clase de liceu din care 3 cu profil uman – filologie și 2 clase cu profil real.
În 2004 se înființează secția de filologie bilingv italiană.
În 2007 se înființează secția de filologie bilingv spaniolă.

În 01.10.2007 liceul este comasat cu Școala Generală nr.28, Timișoara. Astfel la fiecare nivel de clase vor exista câte 4 clase, iar la liceu 5 clase. Numărul de elevi pe clase era însă la limita inferioară.
În urma comasării, cât și a numărului mic de elevi la clasele de primar și gimnaziu(medie de 15 elevi clasă) în anul 2010 are loc prima reducere de personal și clase: dispar 9 clase de gimnaziu și primar și se pierd aproximativ 20 de norme didactice și 2 norme nedidactic. Se reduc atunci 6 cadre didactice, posturile reduse de la nedidactic erau vacante.

În anul școlar 2013 – 2014 existau în oferta școlii următoarele tipuri de nivele și clase: primar – câte o clasa, gimnazial intensiv franceză/italiană/spaniolă – 2 clase V, VI, VII, 1 clasa a VIII-a, liceal: pentru clasa a IX - 1 clasa MI – intensiv spaniolă, 1 clasa filologie intensiv franceză, 1 clasă filologie bilingv spaniolă, 1 clasă filologie italiană bilingv, 1 clasă științe sociale bilingv franceză.

În anul 2014 clădirea liceului intră în reabilitare care se finalizează la data de 01.09.2016.
În prezent Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" este un liceu teoretic, cu trei nivele de educaţie – primar, gimnazial şi liceal cu profil real şi uman şi secţii bilingve şi intensive, cu un efectiv de 965 elevi.
Specializările liceului nostru sunt unice la nivel de judeţ şi chiar regiune, clase de științe-sociale bilingv franceză, matematică-informatică intensiv franceză/italiană/spaniolă, filologie bilingv spaniolă, filologie bilingv italiană, filologie intensiv franceză.
Suntem singurul liceu din România care are trei secţii bilingve: franceză, spaniolă, italiană. Prin specificul liceului, populaţia şcolară este formată din elevi ce locuiesc în toate cartierele oraşului şi în regiunea de vest a ţării, având şi elevi navetişti şi internişti în căminele altor licee.
De asemenea, de la ciclul primar până la cel liceal, secţiile liceului nostru sunt foarte solicitate atât de către elevii veniţi din străinătate, ai căror părinţi au locuri de muncă în Timişoara, cât şi de către cei care au studiat în străinătate şi s-au repatriat.
Conform Acordurilor Interguvernamentale dintre Statul Român şi Franţa, Spania şi Italia, elevii liceului susţin probele Bacalaureatelor specifice acestor ţări, program în care Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" a fost inclus alături de câteva licee din ţară. Subliniem faptul că suntem singurul liceu din România unde se susţin probe specifice tuturor celor trei tipuri de Bacalaureat: francez, spaniol, italian. Aceasta oferă elevilor posibilitatea continuării studiilor universitare în ţările respective, burse şcolare pe parcursul celor 4 ani de liceu, schimburi şcolare cu şcoli din Franţa, Spania, Italia şi excursii cultural-educative pentru elevii cu rezultate deosebite la învăţătură, oferite de către Ambasadele ţărilor mai sus menţionate.
Totodată, menţionăm că liceul nostru a fost distins cu titlul de Școală Europeană și Lycée du baccalauréat à mention bilingue francophone" de către Ministerul Educaţiei şi Ambasada Franţei.
Valoarea învăţământului desfăşurat în liceul nostru s-a concretizat astfel:

- *sute de premii judeţene, naţionale şi internaţionale la olimpiade, festivaluri de teatru naţionale şi internaţionale în limbile franceză și spaniolă, concursuri de creaţie, de proză scurtă etc*
- *prezenţă de excepţie la Salonul Educaţiei de la Paris în 2001-2004.*
- *schimburi şcolare naţionale şi europene, parteneriate culturale şi jurnalistice, proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, alte proiecte cu finanţare naţională şi europeană.*
- *reviste bilingve şi proiecte care au fost distinse de către Uniunea Europeană cu Diploma Label European 2005-2009.*
- distincţii acordate profesorilor liceului de către statul român, Ambasada Spaniei, dar şi de către statul francez: Cavaler al „Palmes Academiques" şi Ofiţer al „Palmes Academiques".

Liceul nostru a devenit încă din 2006 Centru de Examen pentru limba franceză (DELF), pentru toată regiunea de vest a României, sub patronajul Ambasadei Franţei în România şi al Centrului Internaţional de Studii Pedagogice de la Sevres, Franţa. De asemenea, începând cu anul 2008 liceul este şi Centru de Examen pentru limba italiană (CELI), în colaborare cu Consulatul Italiei şi Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia. Totodată, menționăm faptul că din anul școlar 2016-2017, elevii secțiilor bilingve româno-spaniole pot susține Examenul Internațional D.E.L.E în liceul nostru.

I.2 Analiza S.WO.T. a activităţii

Puncte tari	Puncte slabe
✍ Asigurarea cadrului de desfăşurare a activităţii instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcţional şi legal); ✍ Obținere certificare LabelFrancEducation; ✍ Certificare calitate educație ARACIP – aprilie 2024; ✍ Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2025/2026; ✍ Cunoaşterea şi aplicarea documentelor de politica educaţională, a reglementarilor legale şi a metodologiilor specifice; ✍ Respectarea legislaţiei privind constituirea claselor de elevi; ✍ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă şi întocmirea fişelor de post) şi de salarizare; ✍ Desfășurarea la nivel de școală a exmenelor de Bacalaureat de tip Frncofon și Spaniol; ✍ Desfășurarea la nivel de școală a exmenelor de certificare în limbă străină DELF, DELE, CELI și CAMBRIDGE; ✍ Desfășurarea la nivel de școală a examenului de tip ECDL; ✍ Realizarea evaluării personalului nedidactic. ✍ Gestionarea eficientă a resurselor materiale şi financiare; ✍ Îmbunătăţirea comunicarii organizaţionale; ✍ Promovarea imaginii şcolii (în interior şi exterior) prin diverse activităţi de relaţii publice;	✍ Numărul de personal nedidactic este insuficient; ✍ Insecțile/observarea lecțiilor la clasă a fost realizata la nivel minimal; ✍ Modul de întreținere a clădirii B.
Oportunităţi	**Ameninţări**
✍ Relații foarte bune de parteneriat cu ambasadele/consulatele: Franței, Italiei și Spaniei; ✍ Relații foarte bune de parteneriat cu Centrul cultural Francez, Universitatea de Vest Timișoara, liceele bilngve din țară; ✍ Recunoaștere liceul de către Ministerul Educației al Spaniei; ✍ Posibilitatea elevilor școlii de a studia în Universități din Franța, Italia și Spania;	✍ Grad mic de autonomie al școlii pe componenta angajării cadrelor didactice în cadrul școlii; ✍ Instabiltatea legislativă.

I.3. Analiza PEST(EL)

Context Politic

Politica educaţională aplicată în învăţământ la nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, având la bază principiul descentralizării şi flexibilizării, al descongestionării, se dovedeşte eficientă în dezvoltarea pozitivă a activităţii. La nivelul Municipiului Timișoara, în urma descentralizării administraţiei publice, comunitatea locală şi-a asumat, in mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităţilor, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. De asemenea, comunitatea locala are un rol decisiv în realizarea majorității proiectelor unității de învăţământ.

Context Economic

La nivelul Muncipiului Timișoara , putem vorbi despre o dezvoltare economică continuă, fapt ce influenţează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari în învățământ. Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”,, a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea infrastructurii și informatizarea în învățământ și din finantare locala, extrabugetara și europeană în scopul asigurării unui proces educaţional de calitate. Beneficiem de venituri exatrabugetare prin derularea a 2 proiecte Erasmus+, prin organizarea examenelor extrașcolare (D.E.L.F., C.E.L.I, E.C.D.L., D.E.L.E), sponsorizări. La nivel de municipiu există o serie de firme care angajează marea parte a populației active. Nivel de șomaj la nivel de municipiu este minimal. La acest moment există lipsă de muncă calificată pe diferite domenii de dezvoltare a Municipiului Timișoara.

Context Social

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziţii diferite faţă de problematica educaţiei, majoritatea grupurilor de interes o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Numai prin eforturile de educaţie, colaborarea cu părinții elevilor, formarea şi instruirea permanentă a adulţilor se vor putea atenua: creşterea şomajului, deprecierea relaţiilor inter-umane, tendinţa de negare a autorității statului şi a instituţiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.În context legal, elevii cu situaţie materială precară vor beneficia de burse de excelență olimpică, , burse sociale, burse de merit și tichete sociale(25 elevi.

La nivel de unitate școlară au beneficiat de burse 463 de elevi (525 in aul școlar 2023/2024): 1 burse de excelență olimpică, 243 burse de merit, 73 burse de reziliență, 146 de burse de ajutor social. Față de anul trecut școlar avem o de 62 de burse. În scădere sunt bursele de merit și cele sociale. Astfel, la nivelul Municipiului Timișoara, șomajul este minimal, cei din familii dezavantajate primind ajutoare specifice din cadrul primăriei Timișoara. Având în vedere numărul în creștere de părinți care pleacă în străinătate școala și primăria fac eforturi de asigurare a copiilor și famiilor acestora tot sprijinul și consilierea necesară.

Context Tehnologic

Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” există suficiente spaţii pentru activitatea cadrelor didactice şi elevilor, utilate cu aparatura de ultimă generație. : 4 laboratore de informatică și un Centru de Documentare și informare sunt dotate cu calculatoare performante , implementarea pachetului de programe Asistent Educational pentru Liceu – AEL, conectare la Internet, imprimante, copiatoare, scanner , videoproiectoare, table smart. Toate clasele au dotare ce permite desfasurarea in foarte bune conditii a orelor prin folosirea si actualizarea permanenta a cunostintelor de către elevi si profesori, prin noile tehnologii de tip TIC.

Locuitorii din municipiu au acces la televiziune și internet prin cablu. Accesul în localitate se realizează facil existând transport feroviar și cu alte mijloace de transport. Cei 25 elevi navetiști (Biled, Giroc, Șag, Sânandrei, Băile Calacea, Orțișoara, Peciu Nou, Remetea Mare, etc.) ajung la școală cu mijloace de transport în comun

Context Ecologic

La nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon” activitatile inițiate şi derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deşeurile produse în urma procesului educațional. Comunitatea locală și firmele private acordă o deosebită grijă pentru mediu.

Context de Legalitate

Activitatea Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, se desfășoară cu respectarea legislației educaționale și generale în vigoare:

- Legea învățământului preuniversitar 198/2024, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME 5726/2024;
- Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învătământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 7459/2024;
- Alte ordine, note specifice, metodologii emise de ministerul educației care sunt în vigoare;
- Legea 53/2003 – codul muncii , republicată;
- H..G 1336/2022 – Regulament cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant;
- Alte H.G. sau OUG emise de Guvernul României care sunt obligatoriii pentru sistemul de educație;
- Legea 272/2004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului, republicată;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informatiile de interes public, consolidata 2009;
- Legea nr. 161 din 2003 - privind unele masuri pentru asigurarea transparentei in exercitarea demnitatilor publice, a functiilor publice si in mediul de afaceri, prevenirea si sanctionarea coruptiei;
- Regulament de ordine interioară /2024 și ROF școală 2024;
- Statul elevului 2024.

I.3.. Principalele priorităţi privind activitatea. Ţinte strategice/Obiective

Viziunea managerială

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaţionale în vigoare, în anul şcolar 2024/2025 avem în vedere concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală foarte bună, cunoştinţe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competenţe necesare inserţiei sociale şi deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăţa pe tot parcursul vieţii. Întreaga activitate va fi organizată de aşa manieră încât să se creeze în LTJLC un mediu educaţional profesionist, la standarde educaționale şi morale înalte.

Valori promovate în LT.JLC.T:

- respectul - pentru sine, pentru alte persoane, pentru drepturile omului, pentru diversitate, pentru mediul înconjurător;
- responsabilitatea - răspundere asumată pentru comportamentul şi acţiunile proprii, asumare conştientă a responsabilităţilor sociale;
- spirit de echitate - asumarea unui comportament proactiv de eliminare a unor bariere determinate de caracteristici personale sau sociale (gen, statut socio-economic, etnie, religie etc.);
- integritatea - onestitate, responsabilitate, atitudine etică;
- spiritul inovator şi creativitatea - deschiderea spre schimbare, spre punerea în practică a ideilor creative prin soluţii inovatoare, prin generarea de noi idei şi comportamente, prin autonomie, gândire critică şi reflexivitate;
- cetăţenia activa - solidaritate şi participare pentru binele comun;

- excelenţa - aspiraţia spre performanţă şi rezultate, în acord cu potenţialul fiecăruia;
- perseverenţa - răbdare, stăruinţă şi tenacitate în muncă, în convingeri, în atitudini;

Toate cadrele didactice au obligaţia morală şi profesională să îşi organizeze lecţiile şi activităţile extraşcolare în aşa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- să-şi cunoască propria valoare;
- să încerce să se autodepăşească;
- să gândească independent;
- să-şi rezolve singuri problemele;
- să-şi planifice sarcini şi să le îndeplinească;
- să înveţe să se protejeze singuri.
- să comunice în mod eficient cu ceilalţi.

Ținte strategice/Obiective :

I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Asigurarea cadrului de desfăşurare a activităţii instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcţional şi legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare și a proiectului de încadrări pentru anul școlar 2025/2026;
- Monitorizarea utilizarii resurselor în vederea atingerii scopurilor educaţionale propuse;
- Evaluarea continuă a desfăşurării procesului didactic şi a activităţilor conexe.

II. CURRICULUM

- Cunoaşterea şi aplicarea documentelor de politica educaţională, a reglementarilor legale şi a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislaţiei privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoaşterea conţinuturilor planului de învăţământ, a programelor şcolare, a metodelor şi procedurilor de evaluare, precum si valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Pregatirea elevilor în vederea participarii la olimpiadelele şcolare;
- Cresterea nivelului de performanţă a pregătirii curriculare a elevilor;

III. RESURSE UMANE

- Organizarea şi monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă şi întocmirea fişelor de post) şi de salarizare;
- Creşterea calităţii educatiei prin perfectionare a resursei umane angajate în şcoală prin profesionalizarea celei existente şi atragerea de cadre didactice cu performanţe profesionale;
- Organizarea şi monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului nedidactic.

IV. RESURSE MATERIALE ŞI FINANACIARE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale şi financiare;
- Realizare de proiecte pentru reabilitare acoperiș clădirea B.

V. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE/DEZVOLTARE RELAȚII COMUNITARE

- Îmbunătăţirea comunicarii organizaţionale;
- Promovarea imaginii şcolii (în interior şi exterior) prin diverse activităţi de relaţii publice;

Capitolul II: RESURSE UMANE ŞI MATERIALE

II.1. Evoluţia efectivelor de elevi

...	Elevi înscrişi la început de an	Elevi rămaşi la sfârşitul semestrului	Număr elevi promovaţi
...	Total	Total	Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL - LICEAL	**981**	**975**	**974**
Total Primar	**267**	**264**	**264**
Pregatitoare	**40**	**40**	**40**
Cls. a- I a	**54**	**53**	**53**
Cls. - a II a	**60**	**59**	**59**
Cls. - a III a	**68**	**68**	**68**
Cls. - a IV a	**45**	**44**	**44**
Total Gimnaziu	**164**	**164**	**168**
Cls V	**38**	**38**	**38**
Gimnazial cls VI	**38**	**38**	**38**
Gimnazial cls VII	**45**	**44**	**44**
Gimnazial cls VIII	**43**	**44**	**44**
Total Liceu	**550**	**547**	**555**
Liceal ZI ciclu inferior cls IX- X	**268**	**266**	**266**
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	**133**	**131**	**131**
Liceal ZI ciclu inferior cls X	**135**	**135**	**135**
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	**282**	**281**	**281**

Liceal ZI ciclu superior cls XI	**143**	**143**	**143**
Liceal ZI ciclu superior cls XII	**139**	**138**	**138**

II.2. Resurse umane(cadrele didactice)

Angajați	Număr Persoane	Calificate	Titulare/nedeterminată	Norme
Cadre didactice	**65**	**65**	**45**	**67,28**
Cadre didactice auxiliare	**5**	**5**	**5**	**5**
Personal nedidactic	**8**	**8**	**8**	**9,50**

II.3. Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar şi prin situaţiile discutate în cadrul Consiliilor claselor și consiliul profesoral.
În privinţa disciplinei la nivelul elevilor, nu au existat probelme desosebite de disciplină și datorotă faptului că elevii au fost în mare parte a timpului în on-line. Au existat 2 cazuri de indisciplină, cazuri care au fst analizate, luate măsuri și aplicate o serie de sancțiuni conform Statutlui elevului. Un caz la liceu la clasa a XII-a, unde după un schimb de replici 3 elevi s-au luat la bătaie într-o pauză in curtea școlii, elevi care au fost sancționați cu Mustrare Scrisă și nota 8 la purtare, fiind anchetați de Secția 2 Poliție. Un caz aparte pe această componentă a fost o sesizare realizată de doi părinți din clasa a II-a, sesizare care nu s-a dovedit a fi reală în realitatea obiectivă din acea zi. Această sesizare a adus prejudicii de imagine deosebite instituției, la momentul actual școala este în pregătire pentru a da în judecată părinții care au adus prejudicii de imagine școlii. Pentru descurajarea absenteismului au fost iniţiate o serie de măsuri concrete, vizând în esenţă o creştere a consecvenţei aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit şi aplicat sancţiuni pentru situaţiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absenţe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învăţământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unităţii de învăţământ.

Pentru descurajarea unor comportamnete agresive(în special la nivelul gimnazial și mai nou liceal) diriginții, consilierul școlar și alți factori implicați(poliția locală și județeană) au încercat implementarea unor măsuri care au avut ca rezultat îmbunătățirea unor comportamente. Astfel, un inventar minim al acestor factori care au dus la comportamente agresive și la absenteism ar include:

Factori de natură externă: a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsaţi în grija unor rude pe perioada în care părinţii sunt plecaţi din localitate pentru muncă (situaţie întâlnită la aproximativ 10% dintre elevii); b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situaţia socială şi economică precară (aproximativ 5% dintre elevii.); c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absenţă de la şcoală este justificată şi care depun eforturi pentru încheierea situaţiei lor şcolare.

Acţiunea concertată asupra influenţei acestor factori aflaţi sub controlul unităţii de învăţământ, constituie priorităţi pe termen mediu şi lung. Acţiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educaţional pe elev şi pe interesele acestuia, îmbunătăţirea ofertei de activităţi extraşcolare şi extracurriculare şi consecvenţă şi seriozitate în aplicarea regulamentelor şcolare.

II.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Limbă și literatura română

prof.Zamfira:

- OLAV - etapa locală - mențiune: Duicu Patricia și Socol Daria 8B;

Etapa județeană - mențiune: Duicu Patricia 8B;

- Concursul regional de creație literar-artistică *Să păşim în lumea cărţilor!, ediția aX -A aprilie 2025: Premiul I Duicu Patricia, 8B,* Premiul al II-lea El Fallah Nadia, 8A

Prof. Dică:

- OLAV etapa locala mențiune: Ionici Theodor 9C, Foană Denisa 10E
- OLAV etapa județeană mențiune Foană Denisa 10E

Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, o serie de rezultate frumoase și 5 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL/ REZULTATUL	
IX E bilingv spaniolă	ILIE CRISTINA SANDRA	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo
X E bilingv spaniolă	BOLDEA FABIANA NICOLETA	Premiul II	Tănase Luana / Julio Novillo
	BALANESCU PATRICIA COSMINA	Premiul III	Tănase Luana / Julio Novillo
	TRUCĂ SERENA NICOLETA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	PASCAL DOMINIQUE LARA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	STOICA LATYFAH	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
XI E bilingv spaniolă	CREANGĂ LUIS LUCIAN	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo
	STOICA SONYA BEATRICE	Premiul III	Tănase Luana / Julio Novillo
	GRIGOR KARINA CRISTINA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	DĂNĂILĂ RALUCA MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	AXINTE DENISA VANESA MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	GROSU MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
XII C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul II	Tănase Luana

XII E bilingv spaniolă	BOSICA ȘTEFAN GABRIEL	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo

”Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba spaniolă” – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (spaniolă), organizată la Bacău, în perioada 26 - 30 aprilie 2025. Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul liceului premii care fac cinste atât școlii cât și județului. Anexez tabel:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX E bilingv spaniolă	ILIE CRISTINA SANDRA	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo
XII C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul III	Tănase Luana

”Olimpiada județeană de limbă ITALIANĂ din 14 martie 2025” – Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, dar și al liceului, o serie de rezultate frumoase și 4 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

✓Premiul I la Etapa Județeană a Olimpiadei de limbi romanice – limba italiană:
- Mirciov Mădălina, cls. 9 B
- Tesse Alessandra, cls. 10 B
- Neațu Arianna, cls. 11 B
- Costea Eliza, cls. 12 B

✓Premiul II la Etapa Județeană a Olimpiadei de limbi romanice – limba italiană:
- Pauliuc Alessia, cls. 11 B
- Păun Evelyn, cls. 10 B

✓Premiul III I la Etapa Județeană a Olimpiadei de limbi romanice – limba italiană:
- Terpezeanu Jasmina, cls. 11 B
- Ivasko Ana, cls 10 B

✓Mențiuni: Dumău Ioana, Nicoruță Lukas, Mateescu Izabela, Fironda David, Bălan Bianca, Niculai Alicia

”Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba italiană”
COSTEA ELISA, clasa a XII-a B, Premiul II, coord. Jurcul Loredana/Crețu Raluca

Dna. Prof. Beldiman Mihaela a avut o seried e realizari cu elevii la concursul **PublicSpeaking**: Orbulescu Rhiana, Nagy Alexandru, Onea Brianna și Lancea Denisa au ajuns la faza regională a concursului **Public Speaking**. Orbulescu Rhiana a participat la faza națională a concursului **Public Speaking**.

Istorie – Geografie

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare :

- Premiul I - echipa de elevi din XII A - Covan Sofian, Vișan Andrei, Gojda Flavius - la Concursul Județean de geografie „La pas prin orașele județului Timiș” (prof. Irimie)
- Premiul II la Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica”, cu elevi din clasa a VII-a B, cu tema „Spații cu suflet verde” (prof. Lazăr)
- Premiul I la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a V-a, cu eleva Suciu Olivia Maria din clasa a V-a B (prof. Lazăr)
- Premiul II la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a VI-a, cu elevul Sandu Victor din clasa a VI-a A (prof. Lazăr)
- Menţiune la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a VII-a, cu elevul Gruescu David Alexandru din clasa a VII-a B (prof. Lazăr)
- Premiul II la Olimpiada de Geografie, faza județeană, la clasa a IX-a, cu eleva Ursu Sofia din clasa a IX-a D (prof. Lazăr)
- Menţiune la Concursul de Geografie „Terra”, etapa județeană, la clasa a V-a, cu eleva Stettner Moldovan Hadasha, din clasa a V-a A (prof. Lazăr)
- Premiul III la Olimpiada judeţeană de istorie - clasa a X-a – Zmed Daniel (prof. Stoica)
- Menţiuni la Olimpiada judeţeană de istorie - clasa a X-a - Magdici Mihai, Tomescu Luana Maria Gabriela, Rusu Teodora Delia (prof. Stoica)
- Menţiune la etapa județeană a Concursului județean de istorie pentru clasele V-VII – elevul Erimescu Codrin din clasa VII A (prof. Stoica)
- Premiul II la Concursul de istorie „Prof. Dr. Ileana Silveanu ” Memoria Holocaustului ed. V – elevele Achim Andreea și Balanecu Patricia - clasa a X-a E (prof. Stoica)
- Premiul III la Concursul de istorie „Prof. Dr. Ileana Silveanu ” Memoria Holocaustului ed. V – eleva Recheșan Eleora - clasa a XII-a E (prof. Stoica)
- Premiul III la Concursul de expuneri și prezentări „Ferdinand și Maria” din cadrul Proiectului Județean Omagierea vieții Reginei Maria ediția a X-a – elevul Negru Victor din clasa a X-a (prof. Stoica)
- Premiul III la Concursul judetean Istorie și societate în dimensiune virtuală – elevul Traşcă Bogdan Marian (prof. Tudorache)
- Menţiune la Concursul judetean Istorie și societate în dimensiune virtuală – elevul Di Pietro Luca Davide (prof. Tudorache)
- Premiul III la etapa județeană a Concursului județean de istorie pentru clasele V-VII – eleva Martinescu Carla Beatrice din clasa V (prof. Tudorache)
- Premiul I la Concursul de istorie „Prof. Dr. Ileana Silveanu ” Memoria Holocaustului ed. V – eleva Popa Izvernar Antonia din clasa XI E (prof. Tudorache)
- Premiul II la etapa judeteană a Olimpiadei de istorie - eleva Popa Izvernar Antonia din clasa XI E (prof. Macavei)
- Menţiuni la Concursul de istorie „Revoluţia română din Decembrie 1989, între adevăr şi mistificare” – elevele Tuţu Beatrice, Velciov Georgiana din clasa XI D (prof. Macavei)
- Premiul special Fenêtre sur le monde la Concursul județean cu participare regională A LA UNE – PRESSE DES ELEVES 2025 - echipa formată din elevii Iancu Luca Eduard, Ştreang Raul Sebastian şi Fenici Andrei Denis din clasa IX D (prof. Macavei)

Matematică – Informatică – Educația tehnologică

Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean ”Aventurile lui Scratch Cat în jurul lumii” în cadrul Proiectului județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”
Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Judetean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim »
Participarea la Hour of Code (Ora de programare)
Concursul International de matematica: “LuminaMath”
OLIMPIADA OTI – faza nationala –mentiune – Hnatiuc Daniel
OLIMPIADA OTI – faza judeteana –Premiul I – Hnatiuc Daniel

- Premiul II –Oprea Casian

OLIMPIADA DE CREATIVITATE DIGITALA, SECTIUNEA MULTIMEDIA

- Premiul I – Oprea Casian, Hnatiuc Daniel
- Participare la faza pe tara

Concursul ITEC organizat de Politehnica Timisoara- Premiul II – Hnatiuc Daniel
Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 30 Timisoara
Premiul III- Catalin David, Maftei Sergiu
Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Judetean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim » organizat la Colegiul Național Pedagogic « Carmen Sylva » TIMISOARA - Miclău Octavian premiul III

Limba franceză

1. Olimpiada de limbi romanice- Limba franceză- faza națională

➢ Prof. Erimescu Oana

PREMIUL III - Lupuleț David, clasa a VII-a - franceza intensiv
PREMIUL III - Talpău David, clasa a VIII-a - franceza intensiv

➢ prof. Iobb Laura /Vingan Marinela, clasa a VIII-a - franceza intensiv

MENTIUNE - Lupuleț Amely, clasa a XI-a D - franceza bilingv

2. Olimpiada de limbi romanice- Limba franceză - faza județeană

➢ Prof. Baloș Bianca

MENTIUNE - Ababi Vanessa Georgiana, Bodea Anisia, Bunescu Sara - clasa a VII-a - franceza intensiv

➢ Prof. Erimescu Oana

PREMIUL I - Lupuleț David, clasa a VII-a - franceza intensive, Talpău David - clasa a VIII-a - franceza intensiv
PREMIUL II - Ciobanu Alexandra, clasa a VII-a - franceza intensiv, Lungoci Stefan, clasa a VIII-a - franceza intensiv
PREMIUL III - Grigor Yannis Petru , clasa a VIII-a - franceza intensiv
MENTIUNE - Georgevici Amira, Iclozan Bianca - clasa a VII-a - franceza intensiv
Belgea Romina, Socol Daria - clasa a VIII-a - franceza intensiv

➢ Prof. Iobb Laura

PREMIUL I - LUPULET AMELY, CLASA A XI-A D - franceza bilingv

➢ Vărlan Diana

PREMIUL I -Eric Leureanu (clasa a X-a A intensiv - premiul I),
PREMIUL II - Annabella Vasiliu - clasa a X-a D-bilingv
PREMIUL III Nicole Căpățînă - clasa a X-a A-intensiv
MENTIUNE - Duțu Vittorio - clasa a X-a D- bilingv

Prof. Vingan Marinela **:** PREMIUL I - LUPULET AMELY, CLASA A XI-A D - franceza bilingv

Religie – Socio – Umane

Prof. RETCA IONUȚ

Am coordonat o echipă de 2 elevi- pentru a a participa la Olimpiada Judeteana de stiinte socio-umane- disciplina Logica și Filosofie desfașurată in martie 2024 la Colegiul Național Bănățean, la care am obținut Mențiune prin eleva Alexandra Dumitrescu din clasa XII D ss care a participat la proba de LOGICĂ și care a obținut la proba E.d. la Logică bacalaureat nota 10.

Am pregătit și participat cu 2 eleve - Ioviță Denisa, XII E și Stoianovici Andrada din cls.XII B studii sociale la Concursul Național adresat elevilor de clasa a XII-a- VARSTELE FILOSOFIEI 2024. Concursul este înscris in calendarul M.E.N.

Am coordonat realizarea participării la CONCURSUL NAȚIONAL CULTURA SI EDUCATIA AZI, organizat de U.V.T. Timisoara, in data de 25.11.2022,cu un proiect de inovare didactică sub forma unei lecții realizate în parteneriat cu colega prof. Ciolac Mihaela la clasa XII E filologie bilingv spaniolă,ajungând pană la faza națională.

Sport și Arte

PROf.ILAȘ CARMEN ȘI BELEAN CAMELIA

-participarea volei liceu feminin O.N.S.S.,14.10.2024

-participare la faza județenă cu echipa de handbal- masculin-liceu la O.N.S.Ș., 17.10.2024

-participare la faza județenă cu echipa de volei masculin liceu, O.N.S.s, 19.11.2024

-proiect - Campion in scoala – baschet 3x3 – 19.11.2024

- tenis de masa mixt liceu- 22.11.2024

-Campion in scoala : tenis de masa mixt – locul I , 3.12.2024

- O.N.S.S – tenis de masa ; -locul I feminin faza judeteana 21.01.2025

- locul II mascuin faza judeteana 21.01.2025

-cupa ING fotbal baieti U14, 31.01.2025

-cupa ING fotbal U18, 12.02.2025

-cupa ING fotbal U16 13.02.2025

-O.N.S.S. – Sah 27.02.2025

O.N.S.S judet baschet baieti, 07.03.2025

- cupa ING U18, locul III judet, 13.03.2025

PROF.GRADINARU CORINA

Judet- III – badminton liceu- simplu băieti

Judet- mentiune gimnaziu-simplu fete

Învățători

Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER

joc-concurs Micii Olimpici din decembrie 2023 (prof. Marinca)

Concursul Internațional CANGURUL MATEMATICIAN

Concursul Județean ”COMOARA DIN LABIRINTUL LECTURII”- aprobat în C.P.E.EJ Iași 2024

Concursul Județean” COPILĂRIA ÎN CULORI”- ediția I, 25 MAI 2024, aprobat în C.P.E.E.J Prahova 2024, poziția 90

Concursul Județean” COPILĂRIA ÎN CUVINTE ȘI CULORI. CĂLĂTOR ÎN ȚARA MEA”- aprobat în C.P.E.E.J ILFOV 2024

Concursul ”CITIM ÎN FAMILIE”

Concursul FILM FOR LIFE, secțiunea film de scurt metraj, organizat de Asociația Neutrino (prof. Marinca)

Concursul de tradiții și obiceiuri ,, Nașterea Domnului – Dar de Crăciun”

Concursul Județean - ,, Crăciunul în zilele noastre”- (prof. Niculea)

Concursul cu participare internațională „Formidabilii” (prof. Ciuciu, Niculea)

Concursul județean „Versuri și culoare în grai bănățean”
Concursul național „Un zâmbet pentru mama”
Concursul județean „Primăvara, suflet de copil” (prof. Ciuciu)
Concursul Național „ Micii exploratori” (prof. Niculea, Ciuciu, Boitoș)
Concursul Național „ Fii Inteligent.....la matematică”
Concursul Național „ comunicare.ortografie.ro”
Concurs județean Acuarela, Liceul Waldorf (prof. Boitoș)
Concursul AMINTIRI DIN COPILĂRIE - (prof. Ostrofeț)

II.5. Baza tehnico material(infrastructura)

Activitatea instructiv educativă se desfășoară în două cladiri denumite Clădirea A – Str. Pestalozzi Nr.14 și Clădirea B – Str. Sălceanu Nr.11.

Clădirea A este compusă din subsol, parter și etajele 1,2. A fost reabilitată în anul 2016 și este dotată la standarde Europene.

Clădirea B este compusă din parter și etajele 1,2,3. Activitatea se desfășoară doar pe parter și etajele 1, 2. Cldirea nu a fost reabilitată niciodată având probleme la fațadă și acoperiș.

Ambele clădiri au autorizație sanitară de funcționare, iar clădirea A deține și autorizație ISU.

De asemena baza materială mai este fomată din 2 terenuri de sport externe și un parc.

În cadrul școlii există Cabinet Medical Școlar.

Capitoulu III: REZULTATE ŞI EFICIENŢĂ EXTERNĂ

A. *Rezultatele elevilor din învăţământul primar şi gimnazial la evaluările naţionale*

A.1. Rata de absolvire a învăţământului gimnazial – 99%

...	Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar	Număr elevi promovaţi	Din care: Promovaţi pe medii:			REPETENTI
...	Total	Total	S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL	975	973	4	223	746	2
Total Primar	264	263	2	26	235	-
Pregatitoare	40	40		0	40	-
Cls. a- I a	53	53	0	6	47	-
Cls. - a II a	59	58	0	3	55	1
Cls. - a III a	68	68	2	11	55	-
Cls. - a IV a	44	44	0	6	38	-

Total Gimnaziu	164	163	2	49	112	1
Cls V	38	38	2	8	28	-
Gimnazial cls VI	38	38	0	7	31	-
Gimnazial cls VII	44	43	0	15	28	1
Gimnazial cls VIII	44	44	0	19	25	-

A.2. Rezultatele elevilor la evaluarea de la clasa a VIII-a

Înscriși	**Prezenți**	**Promovați**	**Media absolvire**
44	***44***	***38/86,36%***	***9,19***
Media pe școală	*Media Româna*	*Media Matematică*	
7,36	***7,72***	***7,00***	

A.3. Rezultate admitere Liceu – date statistice

Admitere specializări 2025

Specializare	**Ultima medie**
Matematică-Informatică (202)	9,05
Filologie (201)	8,82
Ştiinţe Sociale (204)	8,77
Ştiinţe Sociale (203)	8,57

B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale

B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal – 100%

...	**Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar**	**Număr elevi promovaţi**	**Din care: Promovaţi pe medii:**			**REPETENTI**
...	**Total**	**Total**	**S/ 5-6.99**	**B / 7,00-8.99**	**FB/ 9-10**	**Total**
Total Liceu	547	547	0	148	399	0
Liceal ZI ciclu inferior cls IX- X	266	266	0	68	198	0

Liceal ZI ciclu inferior cls IX	131	131	0	26	105	0
Liceal ZI ciclu inferior cls X	135	135	0	42	93	0
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	281	281	0	80	201	0
Liceal ZI ciclu superior cls XI	143	143	0	27	116	0
Liceal ZI ciclu superior cls XII	138	138	0	53	85	0

B.2. Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

Înscriși	**Prezenți**	**Promovați**
138	*138*	*137/99,29%*

Medie Bac 2025	**8,09**
Admitere 2025	**8,57**
Promovare 2025	**99,29%**
Candidați Bac 2025	**138**

	Medie Admitere	**Medie Bac**	**Poziție Națională Bac**
2025	**8,57**	**8,09**	**280**
2024	**7,95**	**8,60**	**164**
2023	**8,35**	**8,18**	**191**
2022	**7,82**	**8,05**	**235**
2021	**7,52**	**8,01**	**215**

Limbi străine Bac 2025	**Specializări Bac 2025**	**Limbi materne Bac 2025**	**Demografie elevi**
Limba engleză (78)	Științe Sociale (55)	Limba română (138)	Feminin (58%)
Limba franceză (26)	Matematica-Informatica (53)		Masculin (42%)
Limba spaniolă (25)	Filologie (30)		
Limba italiană (9)			

Rezultate Bacalaureat pe discipline 2024

Disciplină	Medie	Elevi
Limba română	**7,85**	**138**
Istorie	**8,10**	**85**
Geografie	**8,85**	**77**
Matematică MATE-INFO	**7,62**	**53**
Anatomie Și Fiziologie Umană, Genetică Și Ecologie Umană	**8,27**	**30**
Fizică TEO	**8,14**	**17**
Informatică MI C/C++	**8,28**	**6**
Sociologie	**6,99**	**6**
Logică, Argumentare Și Comunicare	**9,30**	**1**
Psihologie	**7,45**	**1**

Rezultate Bacalaureat pe clase

Clasa	Medie	Elevi
a XII-a E	**8,90**	**30**
a XII-a A	**8,74**	**30**
a XII-a D	**8,58**	**29**
a XII-a B	**8,47**	**25**
a XII-a C	**8,26**	**29**

Bacalaureat Spaniol – XII E

Din cei 18 de candidați care s-au prezentat la Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, susținută în data de 3 - 5 februarie 2025, la Liceul Teoretic ”Jean Louis Calderon”, 3 candidați au obținut nivelul B2, condiție obligatorie pentru a participa la Proba scrisă de cultură și civilizație spaniolă din data de 16 iunie 2025, în vederea obținerii Diplomei de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller).

Conform Catalogului de examen/Borderoului final de notare, disciplina Cultură și civilizație spaniolă, Bacalaureat 2025 – C.Z.E., din cei 3 (trei) candidați calificați la Proba scrisă de Cultură și civilizație spaniolă, din data de 16 iunie 2025, 3 (trei) au fost declarați admiși.

Din cei 3 (trei) candidați declarați admiși la Proba scrisă de Cultură și civilizație spaniolă, toți 3 (trei) au promovat și probele Bacalaureatului Românesc, sesiunea iunie 2025, astfel încât pot solicita Diploma de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller).

Examenul de Bacalaureat bilingv spaniol pentru clasele bilingve româno-spaniole, sesiunea iunie 2025, s-a desfășurat conform prevederilor în vigoare, nefiind semnalate abateri.

Bacalaureat Francofon – XII D

Total elevi: 28

- **Total elevi înscrişi la examenul de bacalaureat: 28**
- Elevi care au participat la examenul de DELF şi au obţinut nivelul B2: **4**
- Elevi care au participat la proba de competente lingvistice la **limba franceza: 16**
- Elevi care au obţinut nivelul B2 la proba de echivalare a competenţelor lingvistice în limba franceză: **4**

Total elevi care au obţinut nivelul B2 (limba franceză): 15

Total elevi participanți la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 19

- Elevi care nu s-au prezentat la proba de DNL**: 0**
- Elevi care au reușit la examenul de bacalaureat bilingv francofon, dar au fost respinşi la examenul de bacalaureat: **0**
- Elevi care au participat la Proba Anticipată în anul şcolar 2023- 2024, dar s-au transferat/ retras în anul şcolar 2023-2024**: 0**
- Elevi care nu au participat la Proba Anticipată în anul şcolar 2023- 2024: **0**

Total elevi reuşiţi la examenul de bacalaureat: 28

Total elevi reuşiţi la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 15

Situaţia notelor obţinute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:

- **Note obţinute la proba DNL:**

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
4	7	2	5	1	0

- **Mediile obţinute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:**

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
0	0	2	6	6	1

Media obţinută la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 7,86

C. Elevi corigenți, amânați și repetenți: Primar, Gimnazial, Liceal

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte
Primar	0	0
Gimnazial	0	0
Liceal	0	0

Elevi repetenți:

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr.materii/discipline/obiecte
Primar	1	3
Gimnazial	1	3

D. Elevi cu note scăzute la purtare: Primar, Gimnazial, Liceal

Nivel de educație	Note între 9.99 – 7,00		Note sub 7,00	
	Motivul			
	Indisciplină	Absențe	Indisciplină	Absențe
Primar	-	4	-	1
Gimnazial	-	3	-	1
Liceal	-	16	-	-

Notele scăzute la purtare sunt cauzate de numărul de absențe acumulate de elevi. Media absențelor a fost de 200 de absențe. Au depăși media clasele XI E – 2674, XII B – 1921, XII E 1792, .XII D – 1889, X E 1778, X D 1992

În concluzia acestui capitol se poate spune că, pregătirea generală şi de specialitate a elevilor Liceului Teoretic Jean Louis Calderon, în anului școlar 2024/2025, se situează la nivelul performanţelor bune și foarte bune pe anumite paliere în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competenţelor generale şi specifice prevăzute de programele şcolare în vigoare). Absențele se datorează în prncipal pe componenta de neparticpare a elevilor la anumite ore de curs coroborat cu permisivitatea legislației în vigoare care permite elevilor de 18 ani să poată părăți incinta școlii în pauze – ceea ce a dus la creșeterea absenteimului prin chiul.

Capitolul IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/2025

IV.1. Activitatea de pefecționare și formare continuă a personalului didactic din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon

Principalele activități de perfecționare și formare continuă au constat în:

Limba și literatura română – Limba latină

Prof.Zamfira

- Tutore de practică pedagogică, specializarea Limba și literatura română
- Webinarii: *Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă*, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Timiș, martie 2025
- *Predarea - învățarea gramaticii prin metode inovative*, organizat de Editura artKlet, mai 2025
- *Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera,*organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Timiș, mai 2025

Prof. Ciolac

- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională*, organizat de Asociația Didakticos Timișoara, 2025

Prof. Căprariu

- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională,* organizat de Asociația Didakticos Timișoara, februarie-martie 2025

Prof. Dică

- conferința internațională cu tematica *Școala pozitivă - bune practici la nivel internațional,* organizată online, pe platforma Zoom, în format webinar, de către Vivid Education, în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au service de l*Education și Asociația Centrul Cultural Francofon Buzău, 13.09. 2024
- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională*, organizat de Asociația Didakticos Timișoara, februarie-martie 2025

Prof.Popa

- conferința internațională cu tematica *Școala pozitivă - bune practici la nivel internațional,* organizată online, pe platforma Zoom, în format webinar, de către Vivid Education, în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au service de l*Education și Asociația Centrul Cultural Francofon Buzău, 13.09. 2024
- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională,* organizat de Asociația Didakticos Timișoara, februarie-martie 2025

Limba Franceză

Preocuparea pentru o perfecţionarea continuă s-a concretizat în participarea la consfătuirile organizate de Inspectorat precum, la lecţii demonstrative sau la cursuri de perfectionare si webinarii

Prof. Baloș Bianca

s-a implicat în organizarea/participarea la activităţi metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ş.J, coordonarea cercului pedagogic Limba franceză – licee ;

a participat la *Consfătuirile cadrelor didactice pentru Limbile romanice* și am prezentat un material didactic - 20.09.2025

a participat la grupurile de lucru pentru *Consfătuirile cadrelor didactice pentru Limbile romanice*

a fost responsabil al secției bilingve franceză -2024-2025

a participat la cursurile de formare (conferințele *Intégrer EMI dans les pratiques pédagogiques en classe de FLE* și *Concevoir et intégrer une démarche de développement durable;* atelierul de formare *Éducation aux médias et à l`information EMI - clés et écueils pour la classe de FLE*) organizate în cadrul Seminarului anual destinat liceelor cu secții bilingve francofone din România, Craiova, Colegiul Național «Elena Cuza» și Universitatea din Craiova - 04-05.11.2025

a participat la activitățile desfășurate în cadrul Proiectului ERASMUS+ «Acuerdo de aprendizaje Erasmus + - Job-shadowing» susținând lecții demonstrative -09-13.12.2024

a organizat atelierul de creație *Promovarea imaginii școlii* în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice-Proiectare-Eficiență-Promovare*, ediția a X-a, ianuarie 2025

a publicat un articol online în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice* pe situl *www.esential-edu.ro*

a publicat un articol în revista în format electronic cu ISSN «Esențial în educație» în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice*

a utilizat Softul Educațional oferit în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* organizat de Editura Arabela - octobrie-noiembrie 2024

a creat resurse educaționale și am utilizat materialele didactice în format digital în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* destinate învățământului primar

a publicat resurse educaționale deschise și am utilizat platforma educațională în cadrul Proiectului Educațional Național *Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii,* pe platforma www.edituraarabela.ro, iunie 2025

a fost propunător de subiecte și evaluator al candidaților la proba orală de cunoaștere a limbii din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice din unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv/bilingv - 2.06.2025

a fost tutore de pratica pedagogică pentru studenții/masteranzii francezi, cât și pentru studenții de la UVT Timișoara în cadrul liceului nostru

a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Romanice
a fost membru în Consiliu de Administrație în cadrul școlii noastre
Prof. Erimescu Oana
s-a implicat în organizarea/participarea la activităţi metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ş.J/cerc pedagogic.;
a participat la activitatile Cercului pedagogic
A participat la cercul pedagogic de limbi romanice , nivel gimnazial și liceal din data de 07.02.2025, ”Dezbaterea propunerilor Ministerului Educației privind noile planuri-cadru pentru liceu”.
Prof. Iobb Laura
s-a implicat în organizarea/participarea la activităţi metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ş.J, coordonarea cercului pedagogic Limba franceză – licee ;
a participat la *Consfătuirile cadrelor didactice pentru Limbile romanice* și am prezentat un material didactic - 20.09.2025
a participat la activitățile desfășurate în cadrul Proiectului ERASMUS+ «Acuerdo de aprendizaje Erasmus + - Job-shadowing» susținând lecții demonstrative -09-13.12.2024
a organizat atelierul de creație *Promovarea imaginii școlii* în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice-Proiectare-Eficiență-Promovare*, ediția a X-a, ianuarie 2025
a publicat un articol online în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice* pe situl *www.esential-edu.ro*
a publicat un articol în revista în format electronic cu ISSN «Esențial în educație» în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice*
a utilizat Softul Educațional oferit în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* organizat de Editura Arabela - octobrie-noiembrie 2024
a creat resurse educaționale și am utilizat materialele didactice în format digital în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* destinate învățământului primar
a publicat resurse educaționale deschise și am utilizat platforma educațională în cadrul Proiectului Educațional Național *Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii,* pe platforma www.edituraarabela.ro, iunie 2025
a fost propunător de subiecte și evaluator al candidaților la proba orală de cunoaștere a limbii din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice din unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv/bilingv - 2.06.2025
a fost tutore de pratica pedagogică pentru studenții/masteranzii francezi, cât și pentru studenții de la UVT Timișoara în cadrul liceului nostru
a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Romanice
Prof. Vărlan Diana
a participat în data de 6.02. 2025, la activitatea „Dezbaterea propunerilor Ministerului Educației privind noile planuri-cadru pentru liceu” în cadrul Cercului pedagogic județean.
a participat ca evaluator în cadrul Olimpiadei de limbi romanice, faza județeană.
A participat ca evaluator și supraveghetor la examenele Delf organizate în școala noastră în luna mai.În această sesiune, elevii Stângă Daniel (din clasa a X-a A) și Șandor-Codrea Victor (din clasa a X-a D) au obținut nivelul A2 la acest examen.
În data de 15.03.2025, a participat la activitățile Cercului Pedagogic Limbi Romanice, nivel gimnazial și liceal, cu tematica „Evaluarea în cadrul competițiilor școlare”. La aceeași dată, a îndeplinit calitatea de voluntar în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor din cadrul Olimpiadei de Limbi Romanice și a participat la activitatea aplicativă județeană cu tematica „Pregătirea elevilor pentru performanță-concursurile francofoniei”
În perioada 03.02.2025- 14.03.2025, a participat la cursul „Managementul comunicării în organizația educațională ” , cu durata de 120 de ore, cu un număr de 30 de credite.

in data de 2.07.2025, a participat la conferința Litera „Limba Franceză: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice.”

Prof. Vingan Marinela

a participat la activitati de webinar online

a luat parte la Cercul Pedagogic Limbi Romanice si activitatile aferente „ Pregatirea elevilor pentru concursurile francofoniei si Evaluarea in cadrul competitiilor scolare”.

Limba spaniolă/italiană/engleză

Limba spanolă

Prof. Luana Tănase

“Practică pedagogică U.V.T.” – În perioada martie - mai 2025 prof. Luana Tănase a coordonat, în calitate de tutore, practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de litere, teologie și istorie, specializarea limba spaniolă (anul III și Master).

Totodată, dorim să menționăm că, în calitate de profesori de limbă spaniolă, prof. Marion Luana Tănase și Julio Novillo Sánchez de Pedro, am participat la stagii și cursuri de formare/perfecționare online pentru profesorii de limbă spaniolă din secțiile bilingve româno-spaniole, organizate de Instituto Cervantes, Agregaduría de Educación de la Ambasada Spaniei din București, Ministerul Educației din România și Ministerul Educației din Spania, Casa Corpului Didactic București, Acción Educativa Exterior, Asociația Didakticos, etc.: Formación de examinadores D.E.L.E - *Curso de actualización de niveles B1 y B2*; Jornadas sobre la coordinación de las secciones bilingües de español de Rumanía *(Sesiune de lucru - Întâlnirea anuală a coordonatorilor secțiilor bilingve spaniole din România)*; Jornadas Formativas para Profesores de Español en Rumanía - *Enseñanza de español: niños y jóvenes*; Formación VEO en español: *formación en línea sobre el uso didáctico de cortometrajes de la plataforma VEO;* Formación eLeo para docentes*: curso en línea para docentes del exterior;* Curs de perfecționare*: Managementul comunicării în organizația educațională, etc.* (am enumerat câteva cursuri urmate anul acesta școlar).

Totodată, profesor Luana Tănase a fost cooptată de către M.E.C. în vederea elaborării subiectelor și baremelor pentru Olimpiada de Limbă Spaniolă, Etapele Județeană și Națională 2025.

Prof. Limba italiană

- Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membri examinatori în comisia de desfășurarea a probelor pentru examenul de titularizare;
- Coordonarea realizării atestatelor de competență lingvistică pentru absolvenții clasei de bilingv italiană - Prof. Jurcul Loredana, prof. Crețu Raluca,
- Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membre în comisia de evaluare a atestatelor lingvistice de limba italiană;
- Prof. Crețu Raluca, prof. Jurcul Loredana, prof. Cîrnu Diana - Asistent in comisia examenului de bacalaureat, iunie
- Participare la activitațile metodice organizate de ISJ.

Profi.Limba Engleză

Participarea la activităţile comisiei metodice, consiliile profesorale cu temă, consfătuirile cadrelor didactice, prezenţa la activităţile comisiei metodice din şcoală, elaborarea şi prezentarea de materiale fac parte din preocupările din acest semestru și an şcolar.

Prof. Marcu Corina a fost formator la programul de perfecționare “Metodica predării limbii engleze” , curs acreditat prin C.C.D. Timiș cu 15 credite transferabile, mai-iunie 2025, reuşind Dna prof. Văcariu Adriana a fost formator pentru cursul R.E.D.-resurse Educaționale Deschise.

In cadrul catedrei am organizat şedinţele lunare de lucru, iar ca metodist ISJ, prof. Marcu Corina a organizat Cercuri Metodice online pentru profesorii de limbă engleză Timiş Nord. In semestrul I cu tema: *The Environment in the EFL and ESL classes*.

Dnele prof. Marcu Corina și Văcariu Adriana au desfăşurat activităţi de coordonator de practică pedagogică pentru studenții Facultății de Litere, Filosofie și Istorie, U. V. T, orientând studenţii

practicanţi spre un demers didactic în concordanţă cu competenţele Cadrului European Comun de Referinţă pentru limbile străine.
Ne-am ocupat de realizarea şi de actualizarea în permanenţă a portofoliului profesional şi a dosarului personal.
Pe tot parcursul anului şcolar am avut o relaţie profesională de comunicare şi colaborare excelentă cu celelalte cadre didactice, responsabilii comisiilor şi conducerea şcolii, precum şi cu personalul auxiliar şi nedidactic, relaţie bazată pe respect reciproc şi solidaritate.
Am realizat întotdeauna la timp sarcinile trasate şi atribuţiile profesionale, cu respectarea regulamentului intern şi a normelor de funcţionare a instituţiei şcolare. Am fost întotdeauna disponbile pentru diferite activităţi care au necesitat prezenţa noastră.

Istorie – Geografie

Profesorii au participat la cursuri şi sesiuni de formare:
Cursul de formare *Tehnici de management sistemic al clasei* februarie-martie 2025 (prof. Irimie)
curs – Adeverință – „Prevenire și identificare a consumului de droguri” (23.10.2024) (prof. Stoica)
03.02.2025-14.03.2025 programul pentru dezvoltare profesională continuă Managementul comunicării în organizația școlară organizat de Asociaţia Didakticos (prof. Tudorache)
06.04.2025- 18.04.2025 curs „Evoluție și dezvoltarea de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate’’ în cadrul programului de formare „Competențe civice și sociale la elevi din învățământul preuniversitar’’ organizat de Asociaţia Dascăli Emeriţi (prof. Tudorache)
19.04.2025- 30.04.2025 curs „Concepte de bază cu privire la educabili, egalitatea de gen și nediscriminare, societate și cultură’’ în cadrul programului de formare „Competențe civice și sociale la elevi din învățământul preuniversitar’’ organizat de Asociaţia Dascăli Emeriţi (prof. Tudorache)
19.09.2024 cursul de dezvoltarea profesională a Fundației Shoah - Teaching with testimony: Introducing Google Classroom on Iwitness (prof. Tudorache)
25.01.2025 cursul de dezvoltarea profesională a Fundației Shoah - Introducing 100 days to inspire courage (prof. Tudorache)
stagiul de formare pentru evaluatori DELF organizat de FrancEducation International – 7-21.12.2024 (prof. Macavei)

Profesorii au participat la ateliere, webinarii, conferinte, simpozioane etc.:
simpozion național *Valori perene - Naștere și Renaștere*, cu lucrarea *Folosirea metodelor moderne în predarea geografiei* - aprilie 2025 (prof. Irimie)
Congresul Aniversar al Societății de Geografie din România, 6-8 iunie, 150 de ani de la înființare, desfășurat la București (prof. Lazăr)
cluburile de lectură organizate de asociația Inițiativa în Educație (prof. Lazăr)
Publicarea articolelor de specialitate în Revista opiniilor didactice (prof. Lazăr)
webinar – Attestato di partecipazione – Io e te! Come gestire al meglio le lezioni individuali di italiano LS (19.09.224) (prof. Stoica)
webinar – Attestato di partecipazione – Tehniche e risorse didattiche per sviluppare la produzione orale (20.09.2024) (prof. Stoica)
webinar – Adeverință – Istoria, robia și deportarea romilor (17.10.2024) (prof. Stoica)
webinar – Attestato di partecipazione – Come analizzare il manuale didattico? La prova A dell'esame di Certificazione DITALS di I livello (14.11.2024) (prof. Stoica)
webinar – Attestato di partecipazione – Diventare insegnanti (piu) bravi: come e perché (4.12.2025) (prof. Stoica)
webinar – Adeverință – SuperDascăl – Comportament adictiv: Identificare și prevenire” (11.02.2025) (prof. Stoica)

webinar – Attestato di partecipazione – Girotondo nel mondo: una proposta operativa per bambini (4.03.2025) (prof. Stoica)
webinar – Attestato di partecipazione – Le nouve risorse di Nouvissimo Progetto italiano e Via del Corso e come usarle (4.07.2025) (prof. Stoica)
festivalul regional interdisciplinar pentru copii și tineret „Aripile sprenței", Ed. V – Simpozion Regional „Provocări și inovații în învățământul nonformal" (24.05.2025) (prof. Stoica)
23-24 ianuarie 2025 Sesiunea Internațională de comunicări științifice și referate Școală și Societate în Banat organizat de Școala Gimnazială 16 cu lucrarea „ Contribuția femeilor la mișcarea națională și la Marea Unire'' (prof. Tudorache)
30 mai 2025 Simpozionul Euroregional perspective în Educație – Giroc, lucrarea Câteva metode actuale de predare a Istoriei (prof. Tudorache)
Simpozionul Național cu tema „Holocaustul – o lecție a trecutului pentru prezent'' cu lucrarea „Istoria comunității evreiești din Timișoara și persecuțiile comunității evreiești în timpul Holocaustului'' (prof. Tudorache)
14 martie 2025 Conferința Săptămâna Verde, strategii și resurse pedagogice , organizată de Vivid Education (prof. Tudorache)
20 mai 2025 webinarul Istoria comunismului din România organizat de Casa Corpului Didactic – Timișoara (prof. Tudorache)
30 iunie 2025 conferința Cum să predăm Istoria Comunismului din România, organizată de Editura Litera (prof. Tudorache)
activităţile desfăşurate de Institutul Olga Lengyel şi comunitatea TOLI despre Holocaust - prezentarea proiectelor (prof. Tudorache)
17.10.2024 atelierul de lucru Istoria, Robia și Deportarea Romilor (prof. Tudorache)
Reuniunea anuală a liceelor cu secţie bilingvă franfonă – Craiova, 4-5.11.2024 (prof. Macavei)
colaborare cu Editura Booklet la evaluarea manualului de Istoria comunismului clasa a XII/XIII-a, în conformitate cu programa școlară în vigoare și normele metodologice actuale, în calitate de consultant în procesul pedagogic (prof. Macavei)
webinarul „Istoria comunismului din România" organizat de CCD Timiş în parteneriat cu ISJ Timiş – 20.05.2025 (prof. Macavei)
atelierul „MozaLearn ICT trainings" organizat de Mozaik Education – 08.05.2025 (prof. Macavei)
webinar-ul „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile" organizat de Centrul de Educaţie Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS – 16.04.2025 (prof. Macavei)
atelierul „Istoria, robia şi deportarea romilor" organizat de Fundaţia social-culturală a romilor „Ion Cioabă" în parteneriat cu ISJ Timiş, CCD Timiş şi Institutul Intercultural Timişoara – 17.10.2024 (prof. Macavei)
Simpozionul regional „Provocări şi inovaţii în învăţământul nonformal", organizat de Palatul copiilor Iaşi – mai 2025 (prof. Macavei)
publicare articol în revista anuală „Provocări şi inovaţii în învăţământul nonformal", nr.5/2025, editată în cadrul Festivalului regional interdisciplinar pentru copii şi tineret „Aripile Speranţei, organizat de Palatul copiilor Iaşi – mai 2025 (prof. Macavei)
publicare resursa educaţională deschisă „Imperiul Romano-German" pe site-ul www.edumagic.eu, în cadrul unui parteneriat educaţional cu Edumagic Solutions (prof. Macavei)

Învățători

Susţinerea de activităţi metodice în cadrul catedrei, Cercului Pedagogic sau unor proiecte:Lecție demonstrativă cu titlul: „*Gestionarea emoțiilor"* în cadrul unui proiect european IREA (prof. Uscatu)Susținere referat, exemplu de bună practică la Științe ale naturii – Circuitul electric simplu– cerc pedagogic, 20.03.2025 (prof. Boitoș)lecţii şi activităţi TIC – Editura Edu, participare „Cele 7 vieți ale lui PET-rică" - Lecție online despre sistemul SGR (prof. Boitoș)

Formare continuă - cursuri, conferințe, webinarii
cursul de formare ***„Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante***", Asociația AtelieR de Cuvinte, 14.11.2024 (prof. Boitoș)
curs de dezvoltare personală *"Dincolo de succes",* Fundația România Pro Culture, ITC, febr 2025 (prof. Boitoș)
Curs- Mentorat în învățământul preuniversitar (prof. Birdeanu)
Curs- Managementul comunicării în organizația educațională (prof. Birdeanu)
Curs Formator – Bestcore Training - septembrie 2024
Atelier Scriere proiecte – organizat de Asociația " Educația este Putere" (prof. Marinca)
Curs formator – UpTraining (prof. Uscatu)
Manager de proiect – UpTraining
Competențe antreprenoriale UpTraining
Evaluator de competențe profesionale – UpTraining (prof. Uscatu)
activități de formare și perfecționare „Sufrageria cu Bune Practici" , „Mentori pentru elevii noștri", „Leadership în educație" (prof. Niculea)
- Cursuri – CRED
Tehnici de management sistemic al clasei
Proiectare, instruire și evaluare didactică
Mentorat în învățământul preuniversitar (prof. Ostrofeț)
În cadrul Asociației Sellification4Education - cursuri de formare, printre care:
„Fii profesorul anului 2025!"
„Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare"
„Învățarea creativă și atractică" (prof. Ciuciu)
Publicații**:** pe site-ul www.didactic.ro (prof. Niculea, Seceleanu)
noiembrie 2024-articol de specialitate în Revista Educrates Nr. 245, ISSN nr. 2285-8466, Editura EDU (prof. Boitoș)
lucrare științifică la Conferința Multidisciplinară Internațională „Laboratorul de Creativitate"; (prof. Uscatu)
Coordonator al revistei școlare naționale „Esențial în Educație", ediția electronică; (prof. Uscatu)
-articol *Studiu comparativ în dezvoltarea competențelor sociale în învățământul de masă și alternativa educațională „Step by Step"*, Revista UVT, 2024 (prof. Uscatu)
-articol *Metode de lucru cu elevii supradotați*, Revista UVT, 2024 (prof. Uscatu)
Participare la simpozioane de specialitate
webinariile organizate de catre MEN; (prof. Uscatu)
webinar Asociația Super Teach – *Politici educaționale și leadership,* febr 2025 (prof. Boitoș)
webinarul *Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera* organizat de Asociația Corint Pro Educație și CCD Timiș, mai 2025
Conferința națională cu participare internațională, *"Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică"*, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația AtelieR de Cuvinte, 31 oct-1 nov 2024
webinarul: *"Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres"*, Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL, 27.11.2024webinarul *„Rolul creativității didactice în motivarea elevilor",*Ed. Art Klett, 15.10.2024webinarul *„Hrănind girafa la grădiniță. Introducere în comunicarea nonviolentă",* Ed. Art Klett, 17.10.2024
conferința internațională online *„Soluții inovatoare în educație"*, ediția a XI-a, 5 dec 2024
58th Pan-EU *Conference on Digital Education*, Primera Courses, Erasmus+, 30th of January 2025
conferința online *„Educația financiară ca abilitate de viață"*, Ed. Litera, 9 aprilie 2025programul *„Consultanți în domeniul educației*" organizat de Editura Art Klett, martie 2025

webinarul *Metode interactive pentru predarea ISTORIEI ROMÂNILOR***,** Asociația Corint Pro Educație, CCD Timiș, 3.03.2025
webinarul *MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă***,** Asociația Corint Pro Educație, CCD Timiș, 18.03.2025
conferința „Pedagogia bunătății", Ed. Litera, 5.09.2024
l'événement en ligne "L'Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi" , Sellification, 27 janvier 2025
Webinarul "ANXIETATEA ŞCOLARĂ (Cauze, manifestări, soluţii)", Fundația România Pro Culture, ITC, martie 2025
conferința „Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală", 10.03.2025
webinarul *Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație,* AtelieR de Cuvinte, CCD Arad, iunie 2025 (prof. Boitoș)- „Certificate for participation in the Multiplier Event in Romania" – YUAB Erasmus+ - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
„Certificate of Participation in activity WP2 Methodology for designin blended training activities for unemployed young poeple A4_Staff training course Mental Wellbeing for Youth Enemployed Affected by the Pandemic Context" – Well_youth! Erasmus + - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
„Certificate for participation in activity Multiplier event: MEv1 – Platform promotion SBT Erasmus+" - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
„Certificate for participation in the Dissemination Event of Developing the Creativity of Older Adults through Coding" - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
Simpozionul Național „Educația în zona rurală și urbană- exemple de bună practică în planul activității extrașcolare", Dumbrava jud. Timiș; (prof. Uscatu)
sesiune de comunicări științifice „Educația pentru noua generație", din cadrul proiectului Național „Profesorul – Factor de Bază în procesul instructiv – educativ"; (prof. Uscatu)
schimburi de experiență cu alte unități de învățământ - din cadrul proiectului Național „Profesorul – Factor de Bază în procesul instructiv – educativ";(prof. Uscatu).

Matematică – Informatică - Educație tehnologică

In revista RMM varianta online (www.ssmrmh.ro) a apărut un articol scris de Le Van "Triangle solution and inequalities of Alexandru Szoros" și trei note matematice redactate de profesorul Marin Chirciu intitulate "About an inequality by Alex Szoros" ;Participare la programul de educație financiară '' Să vorbim despre piața financiară nebancară'' și activități in cadrul proiectului POSDRU
''Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor''
Doamna profesor Jitarasu a participat la Webinar-ele Training "Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi", la simpozionul international „Educația și noile tehnologii IT in Euroregiune" cu lucrarea **"**Tehnici de evaluare **"** și la simpozionul ''Informatica si TIC in trunchiul comun – Oportunități și Perspective''.
De asemenea a fost tutore de practica pedagogica pentru studentii de la Universitatea de Vest Timişoara, Facultatea de Matematică şi Informatică, specializarea informatică. A participat la schimbul de experiență și diseminarea proiectelor educationale în cadrul Conferinței Multidisciplinare Internaționale „LABORATORUL DE CREATIVITATE".Evenimentul a fost organizat in cadrul Seminarului Didactic internațional de comunicări ştiințifice „ ȘCOALA ROMÂNEASCA. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITAȚI",
ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE "
A publicat lucrarea ORAȘUL MEU-SPAȚIU AL MULTICULTURALITĂȚII în volumul înregistrat la Biblioteca Națională a României, având codul ISBN 978-973-0-35995-4

Schimb de experiență cu alte cadre didactice din diferite instituții de învățământ din țară și străinătate, prin participarea la acțiunile proiectului pentru organizarea si coordonarea Seminarului Didactic Internațional de comunicări ştiințifice ,,ȘCOALA ROMÂNEASCĂ. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI", organizat in scopul promovării activităților care au obiectiv performanța si progresul școlar, precum și pentru creșterea prestigiului unității școlare, prin participarea la activități educaționale la nivel național si internațional.
ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale , Asociația Profesională a Cadrelor Didactice ,,RO EDUCAȚIE"

Științe ale naturii

Prof. Glochner Corina a urmat programul de formare continuă -32 ore- de Astronomie și Astrofizică intitulat "Universul în palma ta", organizat de Casa Corpului Didactic Timiș.
A participat la cursul de Smart Lab.
S-a înscris la cursul de Pedagogie digitală al UVT.
Prof. Demeter Alina s-a înscris la cursul de Pedagogie digitală al UVT.
Prof. Victor Birău a absolvit Facultatea de Contabilitate si Informatica de Gestiune din cadrul Universitatii" Ïon Slavici"Timisoara.
Prof. Margău Dana s-a înscris la cursul de Pedagogie digitală al UVT.
Între 7-18 iulie 2025 a participat la stagiul de pregătire pentru DNL – științe ale naturii la BELC, Chasseneuil-du-Poitou, Franța, ca urmare a unei burse acordate de Ambasada Franței.

Religie – Socio – Umane

Prof. RETCA IONUȚ
Am participat la evenimentele ,, Zilei Internaționale ale filosofiei,,
Am participat la evenimentele organizate de UVT –Facultatea de Filosofie la librăria La două bufnițe, în cadrul ,,Serilor Imaginare,,
Am participat la conferința despre platonism având ca invitat pe prof. Andrei Cornea de la Univ. București.
Am vizionat un film de artă cu elevi din clasa a XI –a E- *Proferorul care a promis marea.*
Am participat la 5 conferințe organizate de ONG- ul *THE GREAT WAR GROUP* axate pe tema ,, ITALIA ÎN PRIMUL RĂZBOI MONDIAL,, pe canalul YOUTUBE.
Prof. BICHIS OTILIA
Implementarea educatiei incluzive in mediul scolar, 7 nov. 2024, organizat de International Teachers Community. Webinarul Anxietatea scolara (cauze, manifestari, solutii), 12.03.2025 organizat de Romania pro-culture si International Teachers Community.
Redactarea unor articole metodico-ştiinţifice în reviste/lucrări de specialitate /simpozioane/publicații
Diploma de participare la Simpozionul National ,,Echipa familie-scoala intre provocari si oportunitati", ed.I, desfășurat în data de 4.04.2025 în cadrul Lic. Teor. Special Iris, unde am prezentat referatul ,,Familia si scoala in fata provocarilor mass-media", publicat în volumul simpozionului.
Diploma de participare la Simpozionul Internațional ,,PRETUIESTE VIATA", ed.a VII –a, desfășurat în 28.02.2025, la Scoala Gimnazială Săcălaz, unde am prezentat lucrarea metodico-științifică ,,Viața ca dar al lui Dumnezeu", publicata în volumul simpozionului.

Sport și Arte

Prof. Gădinaru Corina

- 72333/07.02.2025- Evaluează elevii eficient, 12 ore, format eLerning și webinar
- 10650/22.12.2024 - Certificat Folosește table interactivă virtuală VBoard, 12 ore, format eLerning și webinar
- 467/13.11.2025 adeverință absolvire webminar Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M
- 158/01.04.2025 - Simpozion international Educație deschisă- Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale
- Conferință Lumea întunecată a drogurilor, dileme și provocări 18.05.2025.

IV.2. Priorități stategice

1. Priorităţi strategice operaționale

Pentru anul şcolar 2024/2025 întreaga activitate managerială, are următoarele *priorităţi strategice operaționale*:

- Creşterea calităţii activităţii cadrelor didactice;
- Îmbunătăţirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- Elaborarea de standarde de predare şi evaluare, în vederea atragerii elevilor către marea performanţă;
- Atingerea standardelor calitative necesare obținerii de rezultate foarte bune la examenele naționale.
- Asigurarea unui învățământ de calitate pe componenta de predare/învățare /evaluare în contextul învățământului online.

2. Documentele de proiectare managerială anuală şi semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învăţământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Şcolar Judeţean Timiș şi au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare şi diagnoză:

a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate şi ale comisiilor şi grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul şcolar 2024/2025.

b. Documente de raportare financiar-contabilă;

c. Procese verbale ale activităţilor de control efectuate de instituţii abilitate.

2) Documente de proiectare:

a. Planul de dezvoltare instituţională – 2021 - 2025;

b. Buget de venituri şi cheltuieli pentru 2024 și Bugetul pe anul financiar 2025.

c. Încadrările pe anul școlar 2024/2025 și Poriectul pentru anul școlar 2025/2026;

d. Planului de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025 și proiectul pentru 2025/2026.

e. Planurile manageriale specifice: directori, șefi de catedră, șefi de colective special constituite.

3. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2024/2025 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare, şefilor de catedre şi responsabililor de comisii special constituite, Responsabilul privind sistemul de achiziţii publice, ;

2) Comisiilor şi grupurilor de lucru cu atribuţii specifice: Comisii metodice, Comisia pentru Curriculum, Comisia diriginților, Comisia pentru perfecționare și formare continuă, Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situați de urgență, Comisia pentru proiecte bilingve, Comisia pentru proiecte și parteneriate, Comisia pentru programe și proiecte educative, Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, Comisia pentru copii cu CES, Comisia pentru serviciul pe școală, Comisia pentru implementarea Codului de conduită etică, Comisia pentru selecția ofertelor, Comisia pentru burse, bani de liceu, rechizite, Comisia pentru manuale școlare, Comisia pentru recepție bunuri materiale, Comisie pentru gestionare SIIIR, Comisia pentru întocmirea orarului,

4. Activităţile de monitorizare şi control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică: a. Asistenţe la ore efectuate de director, director adjunct şi şefii de catedre; b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară şi monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor; c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate şi aplicarea corecţiilor necesare în activitatea acestora; d. Analiza periodică a rezultatelor obţinute de elevi la clasă; e. Analiza rezultatelor obţinute de elevi la concursuri şcolare; f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară şi administrativă: a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administraţie şi financiar contabil; b. Verificarea şi, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil; c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor; d. Inventarierea anuală a activelor şi pasivelor instituţiei.

5. A fost promovat un climat de transparenţă în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanţilor comunităţii locale, elevilor şi părinţilor în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie în activitatea unităţii de învăţământ;

2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administraţie a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanţilor Consiliului Local, Primarului Municipiului Timişoara şi părinţilor. Participarea la şedinţele Consiliului de Administraţie a fost foarte bună pentru toţi cei desemnaţi. La majoritatea şedinţele Consiliului de Administraţie au participat reprezentanții sindicatului din unitatea de învăţământ;

3) Susţinerea şi promovarea activităţii Consiliului Școlar al Elevilor şi a Consiliului Reprezentativ al Părinţilor.

6. Alţi indicatori realizaţi:

- elaborare documentele specifice funcţiei de conducere: Planul managerial, Planurile operaţionale, Planul unic de îndrumare şi control, Grafic de asistențe;
- întocmire şi predare la ISJ proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023/2024
- întocmire şi predare la ISJ proiectul de încadrări pentru anul școlar 2023/2024;
- întocmire adrese care să ajute buna desfăşurare a activităţii din şcoală (dosarul cu adrese);

- asigurare corelarea CDŞ cu curriculumul naţional;
- răspuns la toate solicitările ISJ, Primărie, DSP etc;
- îndrumare şi controlat activitatea compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- reevaluare contractele de închiriere existente;
- verificare încadrarea în bugetul aprobat;

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de comisii metoice. Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat, evaluare națională și atestat şi pentru activităţile extracurriculare. Din rapoartele şefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I şi rezultatele obţinute de elevi la clasă rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Oferta educaţională a unităţii de învăţământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor şi a părinţilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspund în bună măsură solicitărilor elevilor şi specificului unităţii de învăţământ.

Orele din cadrul CDŞ sunt alocate în principal astfel: Am prezentat *Procedura operationala* elaborata de ISJ Timiș, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unitatii. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, am realizat *Analiza de nevoi educationale* la nivelul elevilor inscrisi in unitatea noastra. Cadrele didactice au intocmit si au przentat atat elevilor, cat si parintilor, propuneri pentru oferta CDS a anului scolar 2025-2026. Optiunile elevilor si/sau ale parintilor pentru CDS 2024-2025 au fost înregistrate la nivelul unitatii si depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.Oferta CDS 2024-2025 în forma finală, a fost analizata și avizata atat de catre Consiliul Profesoral, cât si de Consiliul de Administratie.
Disciplinele opționale predate au susținut aptitudinile educabilului care prin acumularea de informatii, prin încurajarea descoperirii și cercetării își formează o conștiință de sine și o personalitate puternică1) Activităţi didactice destinate aprofundării şi extinderii prevederilor programelor şcolare pentru a susţine pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanţă înaltă şi pentru succes la examenul național de bacalaureat şi examenele de admitere la facultate. 2) Activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare om și societate, matematică și științe, Arte.

Procesul educativ se desfăşoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiţionale, cât şi metode moderne, interactive. În organizarea şi desfăşurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare şi cabinete specializate.

Liceul dispune în prezent de următoarele spaţii specifice pentru activitatea didactică: Laboratoare de ştiinţe ale naturii – fizică, chimie şi biologie. Cabinete de limbi moderne – engleză, italiană, spaniolă, franceză Cabinet de geografie, Laboratoare de informatică – 3 laboratoare, Bibliotecă/CDI, Sală şi terenuri de sport, Sală festivă.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiţionale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode şi tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se

bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea şi progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea raţională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea şi notarea elevilor, precum şi o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele: 1) Pregătirea specifică pentru activitatea de performanţă înaltă (concursuri şi olimpiade şcolare). Activitatea a fost monitorizată de şefii de catedre şi a condus la rezultate bune la concursurile şi olimpiadele şcolare la nivel de școală și nivel local, național și internațional. 2) Pregătire specifică pentru examenul naţional de bacalaureat în limba română, spaniolă și franceză.3) Preagătire pentru examneul de evaluare națională.4) Pregătire pentru obținerea atestatului. 5) Pregătiri specfice pentru elevii cu probleme de învățare.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2025/2026 a fost realizat și aprobat de către Inspectoratul Școlar județean Timiș. În anul şcolar 2024/2025, în cadrul liceului vor funcționa funcţionează cu 20 de clase învățământ liceal de zi, 8 – clase învățământ gimnazial și 13 clase învățământ primar.

Proiectul de încadrare cu personal didactic s-a realizat sub coordonarea direcţiunii şi a şefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învăţământ/cadru în vigoare şi pe oferta de CDŞ aprobată în anul şcolar anterior.

Comisiile metodice și colectivele special constitute înfiinţate la începutul anului şcolar prin decizii interne au funcţionat conform planificărilor proprii şi au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Direcţiunea a prezentat în detaliu fiecărui şef de catedră/responsabil de comisie atribuţiile specifice, categoriile de activităţi şi modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate şi monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidenţiază realizarea majorităţii activităţilor planificate, la termen şi conform atribuţiilor stabilite. Rezultatele obţinute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficienţă şi responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor.Preocuparea pentru formare continuă şi dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice la activităţile metodice şi cursurile de formare continuă organizate de CCD-Timiș și alte instituții abilitate.

IV.3. Integrare europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională

Având în vedere specficul unității noatre școlare – liceu cu clase în regim bilingv/intensiv – franceză, spaniolă și italiană se poate spune că nivelul de integrare europeană a liceului nostru este realizat în totalitate. Există schimburi școlare specifice – Masterand Franța, existența Lectorului Spaniol, examenele specifice de limbi străine: DELE, DELF, CELI aduc un plus de performanță în activitatea școlară a liceului nostru.

IV.4. Activitatea educativă

Activităţile educative şi extraşcolare au fost în principal organizate de către diriginţi sub îndrumarea coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare şi a consilierului şcolar. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului elevilor în şcoală şi în afara acesteia.

Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului şcolar au fost: 1) Activităţi educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare (dirigenţie) 2) Activităţi de orientare şcolară şi profesională realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare (dirigenţie) 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul) 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică

pentru țară (1 Decembrie respectiv 24 Ianuarie) 5) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie- Eminescu).

Alte tipuri de activități specifice extrașcolare - educative au fost organizate pe următoarele paliere:

I. Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Întâlniri cu scriitori – *De vorbă cu Francesc Miralles* – în 23 noiembrie 2024 a avut loc în Sala Festivă a Liceului Teoretic ”Jean Louis Calderon” o întâlnire a scriitorului Francesc Miralles cu profesorii și elevii de la secția bilingvă româno-spaniolă, activitate din cadrul proiectului *Timișoara e culoare* (ediția a II-a), proiect inclus în *Programul cultural național Timișoara – Capitală europeană a culturii în anul 2023*, finanțat prin programul OverBorder Culture+, derulat de Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
Taller de periodismo - *La ciudad de Timișoara, Capital Europea de la Cultura 2023, en la prensa española* – în parteneriat cu Asociația Via Rumania Cultura și Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, în luna noiembrie, am desfășurat în cadrul orelor de cultură și civilizație spaniolă un atelier de educație media pentru elevii claselor XI-XII E: elevii, organizați pe grupe de lucru, au căutat în presa spaniolă articole despre *Timișoara – Capitală europeană a culturii în anul 2023* și apoi le-au prezentat colegilor și profesorilor de limba spaniolă. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
Exposición fotográfica "Paisaje de la Luz" – Expoziția fotografică *Peisajul Luminii din Madrid*, Patrimoniu Mondial UNESCO, a fotografului spaniol Antonello Dellanotte, a atras în Centrul Multifuncțional Bastion din Timișoara elevii claselor a IX-a E și a XI-a E. Am participat la un tur ghidat al expoziției, ghidajul fiindu-ne oferit de către José Miguel Viñáls Ariño, consulul onorific al Spaniei la Timișoara, o splendidă călătorie vizuală, ce ne-a permis să contemplăm Peisajul Luminii într-un mod unic, relaxat și emoționant: începând cu Fântâna Cibele până la Gara Atocha, trecând pe lângă Fântâna lui Neptun, Muzeul Prado, Mânăstirea San Jerónimo și Grădina Botanică Regală; progresând în paralel cu o altă secțiune extinsă de fotografii realizate în Parcul Retiro. Cea de-a doua ediție a Expoziției Luminii ajunge în România prin intermediul unei acțiuni culturale transfrontaliere, prezentă în agenda culturală a Președinției Spaniole al Consiliului Uniunii Europene. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
”Proyecto on-line ZARZA – visita virtual” – activitate cultural-educativă în colaborare cu Teatrul Zarzuela din Madrid, la inițiativa Ambasadei Spaniei la București, prin Agregaduría de Educación. Directorul artistic al Teatrului Zarzuela din Madrid, Francisco Prendes, a fost gazda virtuală a unui atelier de teatru pentru elevii clasei a XI-a E. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
Emisiunea PRIM-PLAN OBIECTIV cu Roxana Morun, difuzată de TVR Timișoara - "El invitado" de Aurora Parrilla Camacho este piesa de teatru cu care trupa de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" va deschide cea de-a XVIII-a ediție a Festivalului Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă, găzduită în perioada 8 - 9 martie 2024 de Teatrul pentru Copii și Tineret “Merlin” din Timișoara. De altfel, programul artistic al festivalului a fost tema emisiunii PRIM-PLAN OBIECTIV cu Roxana Morun, difuzată de TVR Timișoara, miercuri, 6 martie 2024, emisiune în care au fost prezenți Javier Menéndez Sánchez, atașat pentru învățământ în cadrul Ambasadei Spaniei la București, José Miguel Viñals Ariño, consul onorific al Spaniei la Timișoara și Rebeka Gyalai-Korpos, elevă în clasa a XII-a, la secția bilingvă româno-spaniolă, și membru/director artistic în trupa de teatru din cadrul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara.
”Festival Nacional de Teatro Escolar en Lengua Española” - Festivalul Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă, desfășurat la Timișoara, în perioada 8-9 martie 2024, la Teatrul pentru Copii și Tineret Merlin, a adus în palmaresul trupei de teatru de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon", secția bilingvă româno-spaniolă, *PREMIUL III pentru Cea mai bună piesă de teatru*. Felicitări

actorilor noștri pentru extraordinara punere în scenă a piesei "El invitado" de Aurora Parrilla Camacho: Balint Iris (XI E), Gabi Bosica (XI E), Amedeea Costea (XI E), Ana Ursu (XI E), Raluca Maria Danaila (X E), Luis Creangă (X E), Maria Grosu (X E), Amalia Iacob (X E), Rebeka Gyalai (XII E).

În lumea minunată a teatrului, poveștile prind viață! Teatrul ne oferă o pauză prețioasă pentru a ne conecta cu esența umană, cu bucuria de a interpreta, de a explora și de a învăța. Fie că suntem actori pe scenă sau spectatori în sala de teatru, fiecare moment petrecut în această lume ne oferă oportunitatea de a ne descoperi pe noi înșine și de a ne conecta cu ceilalți. Totodată, felicitări prezentatorilor festivalului de teatru, Stoica Latyfah (IX E) și Alex Pop (XI C), dar și elevilor clasei a XII-a E care au știut să transforme fiecare tur al centrului istoric al orașului nostru într-o experiență deosebită de care s-au bucurat profesorii și elevii din trupele de teatru venite din țară: Ana Iulia Alexandru, Ana Maria Holom, Hurmuz Cosmina, Bianca Rizea, Dan Mardare, Denisa Iovita, Dari Darius Ifcu, Emilian Ilaș, Maysa Coman, Alexandra Kovacs, Bianca Kovacs, Carla Batcor, Luiza Vladulescu, Rebeka Gyalai și Patry Pascal. Activitățile au fost coordonate de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

Teatrul pentru Copii și Tineret "Merlin" din Timișoara - Spectacol de teatru *DAR CU FEMEIA CE S-A ÎNTÂMPLAT?, Men story de Kiss Csaba după A. P. Cehov* – am petrecut alături de elevii claselor IX-XII E și XI C o seară minunată, un spectacol unic, de neratat, o poveste ce plimbă spectatorul printr-o mulțime de stări, am râs cu poftă, am suspinat, am fost surprinși de schimbările de situație și ne-a impresionat măiestria cu care a fost interpretat fiecare rol. Felicitări actorilor, Laurențiu Pleșa, Cristi Brătoiu și Lucian Matei, trei actori plini de dinamism care povestesc despre undele seismice, uraganul lăsat de Femeia Fatală. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

SETTIMANA DELLA CUCINA ITALIANA NEL MONDO "A tavola con la cucina italiana: il benessere con gusto" proiect interdisciplinar realizat de prof. Jurcul Loredana în colaborare cu prof. Stoica Gilda.

Am promovat oferta educaţională a catedrei la nivelul şcolii, şi a şcolii la nivel judeţean la diferite întâlniri/ discuţii cu alte cadre didactice şi cu părinţii;

Am promovat imaginea şcolii vorbind despre rezultatele obţinute de elevii noştri la examenul cu certificare internaţională Cambridge *First Certificate of English, International English Language Testing System.* Am popularizat activităţile exraşcolare şi extracurriculare în cadrul consfătuirilor online la nivel judeţean;

Am participat la programe de prevenire şi combatere a violenţei împreună cu psihologul şcolii, acţiuni organizate la clasele a VIII-a , B, și a IX -a D.

Am respectat normele, procedurile de sănătate şi securitatea muncii şi de PSI şi ISUJ pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate în cadrul şcolii;

Ne-am implicat activ în crearea unei culturi a calităţii la nivelul şcolii, am fost în permanenţă disponibile la solicitările conducerii şcolii şi am considerat autoperfecţionarea ca o responsabilitateasumate în vederea dezvoltării unui învăţământ de calitate în cadrul liceului nostru.

II. Istorie - Geografie

Profesorii au coordonat participarea elevilor la diferite concursuri:

- Olimpiada judeteană de istorie, respectiv geografie (prof. Stoica, prof. Tudorache, prof. Macavei, prof. Lazăr, prof. Irimie)
- Concursul judeţean « La pas prin oraşele judeţului Timiş » (prof. Irimie)
- Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra" (prof. Lazăr)
- Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica" (prof. Lazăr)
- Concursul de Geografie „Terra" (prof. Lazăr)
- Concursul Național „Memoria Holocaustului" (prof. Tudorache)

- Concursul județean de istorie pentru clasele V-VII (prof. Stoica, prof. Tudorache)
- Concursul *Istorie și societate în dimensiune virtuală* (prof. Tudorache)
- Concursul de istorie „Revoluția română din Decembrie 1989, între adevăr și mistificare”, (prof. Macavei, prof. Tudorache)
- Expoziția de artă organizată de Toli – memoria Holocaustului (prof. Tudorache)
- International Student competition Returning to life organizată de Institutul Yad Vashem – Ierusalim (prof. Tudorache)
- Concursul județean cu participare regională A LA UNE – PRESSE DES ELEVES 2025 (prof. Macavei)

III. Învățători

Clasa noastră - familia noastră *1.Ambientul clasei 2.Regulamentul nostru 3.Responsabilitati* La mulți ani Educației! – Ziua Internațională a Educației, Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim! – Ziua Internațională e Educației Sănătoase, „ Zâna Toamna și roadele ei’’, A venit iarna!, Spectacol 1 Decembrie (prof. Boitoș, Seceleanu), Eminescu, poet național!, Bine ai venit, frumoasă primăvară!, De 1 Martie – activitate de confecționare mărțișoare, La mulți ani, minunată MAMĂ!, Protejăm Pământul! – Ziua Mondială a Pământului, Ziua Internațională a Familiei, Și tata este important
Participare la recitatul educativ Elephantus In Attica organizat la Liceul Teoretic ” Ion Vidu” (d-na Marinca)
Colaj desene și vizionare filme de scurt metraj cu tema “Școala mea” și ” Importanța educației” cât și conversații privind rolul educației în formarea lor de Ziua Internațională a Educației – octombrie (d-na Marinca)
Organizarea unei ” Ziua Săniuței”- excursie la munte în decembrie 2024
Organizarea unui atelier ” Importanța conversațiilor nonverbale” decembrie 2024, atelier în parteneriat cu doamna Angela Mate în calitate de traducător TVR pentru surdo-muți
Cu ocazia zilei naționale a României am organizat proiectul “Hai să ne unim”. În cadrul acestui proiect elevii organizați pe grupe au intonat imnul României și au cusut un semn de carte cu model tradițional.
Luna Aprilie – Atelier de Apicultură, în parteneriat cu un apicultor; Atelier de plantare plante aromatice în jardiniere
Luna Mai -Proiect colaborativ ” De ce să creștem un animal”
1 Iunie - ziua copilului – Desene pe asfalt și Înghețată în curtea școlii
17 Iunie- Serbare – Rămas Bun Clasa I
10 Iunie – Natura o MINUNE – ieșire în natură
importanța fraternității indiferent de disabilitați – Februarie 2024
” Clubul de lectură al Bufnițelor” unde avem lectură, ceai și ceva dulce pentru discuții libere referitor la cartea lunii (prof. Marinca)
tur virtual, prin aplicatia Google Earth, a unor case memoriale, orase, biblioteci, muzee (prof. Uscatu)
- desfășurare program MindLab (prof. Boitoș)
- Clubul poveștilor – în colaborare cu Ina Bulzan **s**ăptămânal (prof. Ostrofeț)
- Serbări tematice : „1 Decembrie-datini și obiceiuri”, „Recital colinde: „Creștini, Crăciunul a sosit!” (prof. Niță),
- Serbarea Abecedarului, Serbare – La revedere, clasa a IV-a!, Serbare – La revedere, clasa pregătitoare! etc.
În Școala Altfel și Săptămâna Verde am desfășurat diferite activități atât în școală, cât și în afara ei: Ne hrănim sănătos – atelier la restaurantul Biofresh (prof. Boitoș), În lumea experimentelor – vizită Experimentarium, vizită Muzeul de Artă Timișoara- Atelier Caravaggio, vizionare filme: *Cei șase*

supereroi, Chemarea străbunilor, Sănătatea Emoțională – Atelier EFT – Tehnici de eliberare emoțională (prof. Boitoș), Detectivi urbani – vânătoare de comori în piețele centrale ale orașului, ateliere de povești în colaborare cu Ina Bulzan (prof. Boitoș, Ostrofeț), vizită la BNR (prof. Boitoș, Ostrofeț), Tabăra Happy Faces, Ighiu, Alba Iulia; (prof. Niculea, Ciuciu, Seceleanu), Vizită stația OMV Calea Șagului (prof. Niculea), Ziua Porților deschise- Poliția Locală, Timișoara (prof. Niculea, Ciuciu), Vizită la Pizzeria Napoleon și organizarea activității ” Noi suntem pizzeri”, Vizită la Experimentariu, Participare la proiectul ” Tresure Hunt cu financiara”, Vizită Parcul Regina Maria – Picnic de 1 iunie, Excursie la Farmely – Dragșina, Excursie în Retezat -Iorgovanul, Excursie Muntele Mic, Vizită la Teatru Merlin- vizionarea unei piese de teatru, Vizită la Cinema City – vizionare film (d-na Marinca), Împărtățirea spiritului sărbătorilor de iarnă prin colindat: Direcția Poliției Locale, Primăria Municipiului Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Politehnica Timișoara, Radio Timișoara, TVR Timișoara (prof. Ciuciu), Ziua porților deschise a „Direcției de Poliție Locală Timișoara” (prof. Ciuciu), atelier specific „KI KO DAR’’- confecționarea unor obiecte de ceramică (prof. Seceleanu), Vizitarea muzeului Catredalei (prof. Seceleanu)

Parteneriate/ proiecte educaționale:

proiect intitulat ” Colindă Suflete” proiect în cadrul căruia copiii au colindat , cu ocazia Sărbătorii Nașterii Domnului Isus, la azilul de bătrâni Armonia din Timișoara unde pe lângă tradiționalul colind, aceștia au avut o activitate în parteneriat cu vârstnicii (prof. Marinca)

proiect educaţional *Roata anotimpurilor*, Șc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timiș (prof. Boitoș)

proiect educaţional *De la grădiniță la școală*, Șc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timișproiect educaţional *Micii voluntari*, Șc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timiș

program de formare *Ce faci, te face! Ne pregătim pentru viață,* parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte

proiect de dezvoltare emoţională, cognitivă şi personală cu psihologul liceului – *Îmi doresc și pot să reușesc*

proiect educațional național Păpușile BiBaBo, As. AtelieR de Cuvinte

proiect educațional național Povești cu Georgi, As. AtelieR de Cuvinte

proiect educațional internațional "Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației" (prof. Boitoș)

proiect social de voluntariat „Suflet de copil în Lumina Învierii”, desfășurat în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu Grădinița cu P.P. Nr. 7 Galați, Școala Primară Dreamland, jud. Ilfov și Casa Corpului Didactic Galați. (prof. Uscatu)

parteneriate educaționale cu:

Liceul Teoretic Special „ Iris„ Timișoara – Proiect Educațional Local de Voluntariat „ Darurile lui Moș Nicolae” ; (prof. Niculea, Ciuciu)Romconcept Learning Solutions SRL – Parteneriat Educațional „ Formidabilii”- concurs cu participare internațională; (prof. Niculea)

S.C. Sinapsis Publishing Projects S.R.L. – Acord de Colaborare - „ Creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare” ; (prof. Niculea, Ciuciu)

Prezentare și Prelucrare proiecte în cadrul Educație rutieră – Aprilie 2024 – prin activitate de orientare urbană (prof. Marinca)

Proiect educațional național „D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.E” (prof. Ciuciu)

Proiect educațional național „Mentorat cu Inspirație” (prof. Ciuciu)

Proiectul educațional național „R.E.S.T.A.R.T.” ; (prof. Ciuciu)Proiect educațional „Darurile lui Moș Nicolae” (prof. Ciuciu)

Parteneriat cu Star Kids – organizarea concursurilor naționale;(prof. Uscatu)

Parteneriat cu Scoala Dumbrava, scoala Gimnaziala „Giarmata Vii” și Școala Gimnazială Ghiroda, jud. Timiș;

membra al echipei de implementare cu participare activa în cadrul proiectelor naționale și internaționale derulate de Institutul Roman de Educația a Adulților din Timișoara, în perioada 2022 –

2024.
Îndrumător de grup cu privire la desfășurarea Proiectului Educațional Național „ Profesorul – factor de bază în procesul instructiv – educativ”;
Organizator / evaluator în cadrul Activității aplicative: „O educație bună este izvorul întregului bine în lume!”, organizat în cadrul Proiectului Național „Cei șapte ani de casă! / Din suflet, pentru mama!”;
Simpozion Multidisciplinar Internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale” (prof. Uscatu)

IV. Științe ale naturii

Prof. Dana Margău

A participat, în septembrie 2024, cu elevii clasei a IX-a A la *Noaptea Cercetătorilor*, sediul Nokia;
A pregătit elevi de gimnaziu pentru *Concursul național George Emil Palade*. A organizat, evaluat etapa pe școală a acestui concurs (ianuarie 2025) cu elevi din cls. a VI-a A și a VII-a A;
A organizat *olimpiada de biologie* etapa pe școală/locală (ianuarie 2025) au participat 3 elevi din clasa a IX-a A. Eleva Butaru Teodora din clasa a IX-a A a obținut mențiune la etapa județeană, martie 2025;
Mai mulți elevi din clasele a XI-a A, a XII-a A au participat la concursul *BIOS*, secțiunile Biologie vegetală și animală, Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană organizat de UVT, Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie, specializarea Biologie;
A participat la Conferința Webdidactica *„Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”*,organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în format online (30.10.2024);
Protocol de colaborare încheiat între Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon”și Societatea Studenților în Medicină Timișoara pentru desfăşurarea proiectului educațional *“Ajutor pentru viitor”*, proiect destinat elevilor din ciclul gimnazial și liceal pentru a le oferi instruire practică și teoretică despre cum să acorde primul ajutor în diferite situații, pentru dezvoltarea personală a elevilor, precum și pentru a preveni un comportament de risc asupra sănătății. (25.10.2024)
Protocol de colaborare încheiat între Societatea studenților în Medicina Timișoara și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon” pentru desfășurarea campaniei de informare *„Puterea este în sângele tău”*, destinată conștientizării și educării publicului cu privire la beneficiile donării de sânge. (11.04.2025)
Protocol de colaborare încheiat între EMSA Timișoara și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon, pentru desfășurarea proiectului *MedVoyage – Cariera medicală* (15-30.05.2025)
Acord de parteneriat încheiat între Centrul Pentru Perfecționare și Educație TeachIT și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon” pentru participarea la Simpozionul Internațional *”Profesioniști în Educație: Învățare, colaborare, evoluție”*, publicarea de articole în revista cu același nume. (29.05.2025)
Acord de parteneriat încheiat între Centrul European pentru Excelență în Educație și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon” pentru desfășurarea Simpozionului Internațional *”Academia de Vară pentru Educație Creativă și Inspirațională”*, publicarea de articole în revista *”Provocări și soluții în educație”*. (07. 08. 2025)
Sunt profesor colaborator (03.2025) în cadrul proiectului Erasmus *”CREA & BIRD - Creative Methodologies for Sustainability Education Inspired by Birds Universities”*, la care participă UVT Timisoara –Romania, Univesitatea din Ljubljana – Slovenia, Libera University Bolzano – Italy, proiectul fiind coordonat de University of Jyvaskula, Finlanda.
Am coordonat elevi la concursul județean cu participare națională *”Les meilleures creations des élèves”* 9.02.-04.2025)
Fac parte din echipa de proiect - Programul de finanțare din Fondul pentru mediu a Activităților cuprinse în Programul *„Săptămâna verde”* (05.2025)

Excursie *"Târgul de Crăciun din Viena"* în perioada Școala Altfel (12.2024)
Excursie *"Castelul Huniazilor și Giardini di Zoe"* în Săptămâna Verde (04.2025)
Vizită la Gruparea Mobilă de Jandarmi Timișoara cu ocazial *Zilei Jandarmeriei*.
A consiliat elevii și părinții clasei a IX-a A pe tot parcursul anului școlar în vederea integrării și acomodarea la condițiile de liceu.
Prof. Oglavie Ofelia

- S-a implicat în activități și proiecte specifice în calitate de *Consilier Educativ*;
- Protocol colaborare cu Spitalul Municipal Timișoara
- Proiect"Acordarea primului ajutor"
- Proiect educational interjudetean"Ziua în care ghiozdanul rămâne acasă dar cărțile, caietele, penarul merg cu noi la școală"
- Proiect educațional "Sărbătorim împreună"
- A organizat excursii împreună cu elevii clasei a XI-a E având tematică ecologică
- A participat la organizarea *olimpiadei de biologie* etapa pe școală/locală (ianuarie 2025);
- S-a implicat în acțiuni de combatere a violenței în școală.
  Prof. Demeter Alina
- Sub îndrumarea şi coordonarea dnei prof. elevii au realizat *proiecte individuale şi pe grupe* la următoarele teme: Clasa a IX-a A: Lucrări de laborator (mai-iunie 2025), Clasa a X-a B, E: Elemente de termodinamică (februarie 2025), clasa a X-a A, B, E : Circuite de curent continuu (mai 2025), Clasa a XI-a A: Determinarea acceleraţiei gravitaţionale din laboratorul de fizică folosind pendulul gravitaţional (decembrie 2024), Aplicaţiile undelor electromagnetice (mai 2025), Clasa a XII-a A: Interviu cu un fizician celebru (decembrie 2024)

A pregătit elevi din clasele, a XI- A şi a XII-a A pentru participarea la Concursul regional de fizică *„Constantin Sălceanu"* desfăşurat în martie 2025. In urma participării, elevii Dologa Delia şi Pitulice Rareş din clasa a XII-a A au obţinut menţiune.
Prof. Glochner Corina
A participat în calitate de profesor colaborator în cadrul *proiectului Erasmus Crea+Bird* ;
A participat la Consfătuirile județene ale cadrelor didactice, disciplina fizică, chimie și biologie ;
În cadrul simulării de bacalaureat am participat ca profesor asistent, a scanat lucrările elevilor ;
In calitate de profesor asistent, a participat la *Concursul Național de Fizică PHI- faza națională* ;
A făcut parte din Comisia de organizare pentru etapa județeană a *Olimpiadei de chimie* ;
A făcut parte din Comisia de organizare pentru etapa națională a *Olimpiadei de Astronomie și Astrofizică ;*
A însoțit lotul elevilor olimpici ai județului Timiș la Timișoara, unde a avut loc olimpiada națională de Astronomie și Astrofizică ;
În cadrul *Concursului Horia Hulubei*, concurs județean de fizică, a fost propunător de subiecte.
Prof. Birău Victor
A participat la următoarele activități împreună cu elevii:

- Noaptea Cercetătorilor -elevi din mai multe clase
- Laboratorul de înaltă tensiune, Politehnica clasa 11 C-a A,
- Muzeul Corneliu Miklosi –Evenimentul Tramvaiul revoluției – "Călătorim prin vremuri vechi și noi", clasa a 9-a C

A coordonat elevii care au participat la următoarele concursuri și olimpiade școlare:
Constantin Sălceanu:
Ciolacu M.C Andrei Marian clasa a Xl a C 60 puncte
Jolta B.M Tudor clasa a Xl a C.35 puncte
Concurs Horia Hulubei:
Sandu .C .Victor Ioan clasa a Vl a A 54 puncte

În cadrul Concursului Hulubei, concurs județean de fizică, a fost propunător de subiecte ;
A participat la Consfătuirile județene ale cadrelor didactice, disciplina fizică, chimie și biologie ;
În cadrul simulării de bacalaureat a participat ca profesor asistent ;
A făcut parte din Comisia de organizare pentru Bacalaureat si Evaluarea Nationala in calitate de membru.
Prof. Rinovetz Adina
S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - *Proiectul interdisciplinar bilingv-francez* se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză;
A participat cu elevii clasei a IX-a A la excursia organizată la *Hunedoara și Giardini di Zoe*, în perioada alocată pentru Săptămâna Verde (aprilie 2025);
A implicat elevii clasei a IX-a A la activități specifice la *Facultatea de Chimie* din cadrul UVT, în perioada alocată pentru Săptămâna Altfel;
S-a implicat în calitate de profesor asistent la buna desfășurare a simulărilor examenelor naționale, dar și la examenul de bacalaureat.

V. Religie – Socio –Umane

Prof. Toth Luminița 2024-2025
Parteneriat "Tinerii şi Biserica" cu Biserica Stefan cel Mare;Anul comemorativ al duhovnicilor si marturisitorilor ortodocsi romani din secolul al XX-lea;
Prezentare de referate cu ocazia implinirii a 100 de ani de la recunoasterea Bisericii Ortodoxe Romane ca patriarhie 04.02.1925;
Prezentare de proiecte a canonizarii celor 16 sfinti duhovnici si misionari romani;
Parteneriat "Tinerii şi Biserica" - dezbatere;
Participarea la olimpiada judeteana de religie clasa a IX-a: Ciucur Teodora mentiune;
Participarea la concursul "Cultura si spiritualitate": Ciucur Teodora locul III;
Participarea la slujbe religioase, spovedanie si impartasanie – clasa a VIII-a;
Bucuria de a darui – voluntariat, poiectul de parteneriat cu Liceul Teoretic Special Iris din Timisoara.
Profesor: Micsa Elena Mihaela Anul şcolar 2024-2025
Am iniţiat şi organizat in fiecare clasă a X-a concurs de proiecte "Plan de afaceri".
Am organizat si coordonat in cadrul liceului selectia elevilor pentru proiectul "Junior Design Antreprenor Handmade", proiect organizat de catre "Junior Chamber International Timisoara", obtinand locul II si III, precum si premiul special, cu copii din clasele a X a ale liceului "J.L.Calderon".
Am organizat si coordonat in cadrul liceului participarea elevilor in proiectul " Educatie juridica".
Am organizat si coordonat deplasarea elevilor majori, la Tribunalul Timis pentru a asista la cateva cauze penale aflate pe rolul instantei.
Am colaborat cu Baroul Timis pentru sustinerea unor ore de educatie juridica.
Am colaborat cu BNR sucursala Timis pentru sustinerea unor ore de educatie financiara in programul "Sa vorbim despre bani si banci".
Am colaborat cu Facultatea de drept din cadrul UVT pentru participarea la concurdul "Argument
Am colaborat cu Clubul Lions si Inspectoratul scolar Timis pentru participarea la concursul ¨BERT MASON EUROPEAN YOUNG AMBASSADOR¨ in etapa locala, judeteana si nationala desfasurata la Deva.
Proiectul interdisciplinar "Junior Design Antreprenor Handmade", proiect organizat de catre "Junior Chamber International Timisoara", obtinand locul II si III, precum si premiul special, cu copii din clasele a X a ale liceului "J.L.Calderon .Colaborare cu Baroul Timis pentru organizarea unor ore de educatie juridica.
Promovarea imaginii şcolii în comunitate prin organizarea si participarea la diferite activitati, precum:

Activitatile organizate de BNR.
prin participarea la activitatile si instruirile organizate de catre Junior DAH,
dar si prin promovarea in mediul on line a ofertei educationale dar si a activitatilor .
Profesor consilier școlar Miholcea Isabela an școlar 2024-2025
În calitate de profesor consilier am desfășurat în Liceul Teoretic ”J.L.Calderon” activități de consiliere a elevilor, părinților și cadrelor didactice.
Am derulat activități în cadrul următoarelor programe educaționale:
”De la școală, la viața profesională, spre carieră”, program de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;
”Atestat pentru succes”, program de dezvoltare emoțională, motivațională, cognitivă, socială și personală a elevilor din învățământul gimnazial și liceal;
”Să găsim soluții pașnice”, proiect de prevenire a bullying-ului și violenței școlare;
”Îmi doresc și pot să reușesc”, proiect de dezvoltare emoţională, socială, cognitivă şi personală a elevilor din învățământul primar;
”În fața provocărilor”, proiect de prevenire a consumului de alcool, droguri, tutun.
”Împreună”, proiect de susținere a elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.
Am desfășurat activități în cadrul Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.
Am desfășurat activități în colaborare cu reprezentanți ai Biroului Siguranță Școlară.
Am participat la elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.
Am participat la cursul de formare ”Intervenția psihoterapeutică adleriană pentru familiile cu adolescenți – Parenting și stiluri relaționale” susținut de Institutul Alfred Adler.
Prof. dr. Nicolescu Emanuel Claudius - Disciplina: Psihologie
Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare
participarea la o activitate derulate în urma protocolului dintre Rotary Club, Politia Romana, Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane și Licee din Județul Timiș intitulata „Fii in siguranta online ”
Participare la proiectul ”KIT pentru tineri” ca si Psiholog Psihoterapeut din cadrul Bisericii ProNobis Timisoara
prof. Bichiș Otilia
Am organizat activităţi didactice, curriculare si extracurriculare în mediul școlar, extra-școlar și online: am organizat serbarea școlară cu ocazia Nașterii Domnului în data de 10.12.2024, cu participarea elevilor din cls. III B, VIII A, XI A, D.
Cinstirea eroilor- Depunere de coroane la monumentul „Clopotul’ din p-ța Traian, în 18.12.2024, cu elevii din cls VIII A.
participare la Sf. Liturghie cu cls. III A,B în 29 mai, 2025 - Înălțarea Domnului și Ziua Eroilor.
vizite tematice la Experimentarium, Grădinița PP 32, Cofetăria Codrina.
însoțirea elevilor din cls.a VIII-a A la expoziția „Luminile lui Caravaggio‘, în data de 19.12.2024.
am încheiat parteneriate cu diferite instituții precum Biserica Fabric Vest, Lic. Teor. Grigore Moisil, Grădinița PP 32, Centrul de recuperare si reabilitare neuropsihiatrică a copiilor cu handicap și Memorialul Revoluției
am inițiat și coordonat proiectele educaţionale: *Tinerii in biserică și Zilele mulțumirii*.
am coordonat *Programul Internațional LEAF*, unde au fost implicați elevii din clasa a VIII-a A.
am coordonat elevii care au participat la Proiectul Județean „Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989 – Timișoara.
am desfășurat activități de voluntariat la Centrul de Recuperare și Reabilitare Neuropsihiatrică pentru Copii, Timișoara, din cadrul DGASPC Timiș.

Coordonator al elevilor care au participat la Concursul Județean ,,Icoana mea", organizat de Cosiliul Județean Timiș în parteneriat cu Scoala Gimnazială nr.2
-Participarea la concursul județean de artă religioasa Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil- elevi din cls.III A,B,C.
Am redactat/coodonat realizat revista de religie Lumină lină, anul XV, nr.1/2025 ISSN
Prof. Retca Ionuț
Am participat la 3 conferințe organizate de UVT Timisoara,Fac.de filosofie. Am fost membru in Comisia județeană pentru ocuparea posturilor vacante -profesori calificați la *Liceul Logos Timișoara*.
Am fost membru in Comisia județeană pentru titularizare – inspecție la clasă la *Liceul Teoretic Jean-Louis Calderon.*
Am coordonat o echipa de 2 elevi din clsa a IX-a B pentru a a participa la Olimpiada Judeteana de stiinte socio-umane- disciplina Logica desfasurata in martie 2025 la Colegiul National Banatean.
Am pregatit si participat cu 3 elevi din clasa a XII-a, Sferlea Raul, Grămadă Adrian din cls.XII D studii sociale și Vasian Carmen din XII B ss la Concursul National adresat elevilor de clasa a XII-a- VARSTELE FILOSOFIEI 2025 la care am obtinut MENȚIUNE prin eleva VASIAN CARMEN. Concursul este inscris in calendarul M.E.N.
Am coordonat realizarea participarii la competiția TIMIȘOARA CREATIVĂ cu o echipă formată din 9 elevi din clasa XI B ss, iar proiectul nostru – plan de afaceri a obținut MENȚIUNE la acest concurs regional.
Am participat la CONCURSUL NAȚIONAL ,, DIN LUMEA SOFIEI,, organizat de UVT Timișoara la care am obținu o MENȚIUNE la secțiunea ESEURI cu eleva MIRCEA ANCA din clasa XII B ss.
Am participat la evenimentele ,, Zilei Internaționale ale filosofiei,,
Am participat la evenimentele organizate de UVT –Facultatea de Filosofie la librăria La două bufnițe, în cadrul ,,Serilor Imaginare,,
Am participat la conferința despre platonism având ca invitat pe prof. Andrei Cornea de la Univ. București.
Am vizionat un film de artă cu elevi din clasa a XI –a E- *Proferorul care a promis marea.*
Am participat la 5 conferințe organizate de ONG- ul *THE GREAT WAR GROUP* axate pe tema ,, ITALIA ÎN PRIMUL RĂZBOI MONDIAL,, pe canalul YOUTUBE.
Am organizat o excursie cu 36 de elevi în jud. Sălaj, com. Boghiș în luna martie 2025 împreună cu prof. Szoros Alexandru.

VI. Limba și literatura română – Limba latină

Prof. Zamfira
cluburi de lectură organizate periodic
Octombrie 2024 vizionare spectacol My fair lady - în cadrul proiectului Interferențe culturale - Opera Națională Română din Timișoara
Cedembrie 2024 - Centrul de consiliere pentru părinți/ Salvați copii, Filiala Timișoara - participare workshop cu tema *Alege să te opui Bullyigului*
Ianuarie 2025 - vizionare spectacol *Scripcariul pe acoperiș* în cadrul proiectului Interferențe culturale - Opera Națională Română din Timișoara
Februarie 2025 - vizitarea expoziției *Luminile lui Caravaggi*o - Muzeul Național de Artă Timișoara, participare atelier de creație
Mai 2025 - *Imagine Belle Epoque* - Filarmonica Banatul Timișoara - participare concert educativ
Iunie 2025 activitate extracurriculară, 7A, *Vrem să vă dăruim câte o fereastră,* de Matei Vișniec, piesă de teatru cu reprezentație în Sala Festivă a școlii pentru elevii de gimnaziu
Activitate *Călătorie cu poezie*, colaborare Casa de cultură a Municipiului Timișoara, 175 ani de la nașterea lui Mihai Eminescu
Participare în direct TVR Timișoara la emisiunea *Actual Regiona*l, tema Evaluarea Națională, mai

2025

Prof. Căprariu

Literatura intră în joc.Lecturi și dialoguri în licee, activitate desfășurată în cadrul festivalului internațional LITVEST, ediția a XIV-a, organizator Biblioteca Județeană Timiș *Sorin Titel*, 08.10.2024; întâlnire cu poeții spaniolo - americani Juan Manuel Roca (Columbia) și Victor Rodriguez Nunez (Cuba)

Salonul de carte Bookfest, ediția a XII-a, întâlnire literară cu prozatorul Radu Paraschivescu, martie 2025

Prof.Ciolac

Salonul de carte Bookfest, ediția a XII-a, întâlnire literară cu prozatorul Radu Paraschivescu, martie 2025

Proiect Timișoara Ideas Test, o inițiativă menită să aducă în prim plan gândirea critică și dialogul autentic; întâlnire cu profesorul universitar doctor Călin Andrei Mihăilescu. 3 iunie 2025

activități extracurriculare: *Biblioteca școlară - o sursă inepuizabilă de cunoaștere, Umanismul,*

Mihai Eminescu – personalitate a culturii și literaturii romane,

De la literatură la cinematografie, activitate on-line

Excursii tematice: Castelul Corvinilor, Cetatea Devei, Giardini di Zoe, Târgul de Crăciun, Viena

Vizitare Muzeul Apei, Timișoara

Participare Expoziție *Luminile lui Caravaggio*, spectacol de operă *Scripcariul pe acoperiș,* vizionare spectacol *O scrisoare pierdută,* TNB

Proiect educațional interjudețean *Pași spre viitor*

Proiect educațional la nivelul școlii *Să ne cunoaștem marii scriitori*

Proiect de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase Suntem alături de tine, învață să ceri ajutor

Prof. Dică și Popa

Literatura intră în joc.Lecturi și dialoguri în licee, activitate desfășurată în cadrul festivalului internațional LITVEST, ediția a XIV-a, organizator Biblioteca Județeană Timiș *Sorin Titel*, 08.10.2024; întâlnire cu poeții spaniolo - americani Juan Manuel Roca (Columbia) și Victor Rodriguez Nunez (Cuba)

Dimensiunea religioasă a existenței - proiect educațional în parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoara, vizită la muzeul Catedralei, 11.11.2024

Timisoara în decembrie 89 – de la revolta la revolutie, Vizita la Memorialul Revolutieidin 1989, 19.12.2024

Participare la expoziția organizată de Muzeul Național de Artă din Timișoara *Luminile lui Caravaggio.Începutul modernității în pictura europeană, capodopere din colecția Roberto Longhi, decembrie 2024*

Salonul de carte Bookfest, ediția a XII-a, întâlnire literară cu prozatorul Radu Paraschivescu, martie 2025

Proiect Timișoara Ideas Test, o inițiativă menită să aducă în prim plan gândirea critică și dialogul autentic; întâlnire cu profesorul universitar doctor Călin Andrei Mihăilescu. 3 iunie 2025

VII. Limba Franceză

Concursul international „La Pléiade”

Eleva FAGETAN SONIA, din clasa a XI-a D, sub coordonarea prof. Iobb Laura/Vingan Marinela, a participat la concursul international de limba franceza organizat de UVT Timisoara si a obtinut PREMIUL I, recunoscandu-i-se astfel media 10 (zece) drept medie de admitere la Facultatea de Litere, Istorie şi Teologie, la programele de studii universitare de licență care au în structura lor limba franceză (Limbi şi Literaturi sau Limbi Moderne Aplicate), în sesiunea de admitere din anul 2024 .

Concursul national „Cangurul lingvist”

La etapa din luna februarie 2025 a concursului „Cangurul lingvist”, au participat peste 100 de elevi din școala noastră, toate doamnele profesoare implicându-se in organizarea concursului. Urmatorii elevi, coordonati de prof. Baloș Bianca, Erimescu Oana, Iobb Laura, Vărlan Diana si Vingan Marinela, au obtinut premii dupa cum urmeaza:

- Prof. Baloș Bianca - 61 de elevi
  - 16 elevi din clasa a VI-a A, 17 elevi din clasa a VII-a A, 20 elevi din clasa a IX-a D, 8 elevi din clasa a XI-a A
- Prof. Iobb Laura - 56 de elevi
  - PREMIUL I –STETTNER MOLDOVAN HADASHA, CONSTANTINESCU TUDOR, LUPULET AMELY, ZIMA GIULIA
  - PREMIUL II – HORGHIDAN ALESSIA, NEGRUT LISA, ARDELEAN DELIA, ALBU IRIS, TESLEVICI ALESSIA, SIPOS PETRA
  - PREMIUL III – LAUDAN DAVID, PUREA DARIA, KUBIK SASHA, NEGRUT ERIC, MOROS ALESSIA, VARGA MIHAI, BALINT MARIA
  - MENTIUNE - DIACONU CARLA, COCA DELIA, UTA DINCA ANDRA, GANGAL MARIA, NICORICI ANAMARIA, STREANG RAUL, CONCIATU MARIA, ONITIU DRAGOS, FENICI DENIS
- Prof. Erimescu Oana :
  - PREMIUL I - Mișca Iulia (III A premiul I)
  - PREMIUL II - Vlad-Oros Ioana (III A), Gruescu David (VII B)
  - PREMIUL III - Badea Sebastian (III C), Vidican Sofia (III C), Dohotariu Alexandra (III A), Combii Beatrice (III C), Jurcul Teodora (III A), Talpău Lucas (III C), Gogonea eliza (III A), Stepan Silviu (III C), , Lupuleț David (VII B premiul III)
  - MENȚIUNE - Erimescu Victor (III A mențiune), Miculescu Serena (III C mențiune), Albert Tudor (III A mențiune), Zubașcu Teodora (IIIC mențiune), Caras Daria, Georgevici Amira), Iclozan Bianca Ciobanu alexandra, Grigor Yannis, Ciucur anisia (VII B mențiune), Molnar-Matei-Cozma Rareș (VIII A premiul III), Talpău David (VIII B premiul III), Ficuș Paul (VIII A mențiune), Duicu Patricia, Lelli Alessia (VIII B mențiune)
- Prof. Vărlan Diana
  - PREMIUL II - Martinescu Carla
  - PREMIUL III - Boncea Ianis, Duicu Edward, Suciu Olivia, Vasilescu Alessia, Prodan Daria - VI B
  - MENȚIUNE - Cornea Iulia-mentiune, Tănase Octavian-mentiune, Golban Vlad-mentiune, Panduru David-mentiune, Mereuță Alessia și Muntean Selena au obținut mențiune, Prelucan Alexia din clasa a X-a D.
- Prof. Vingan Marinela
  - PREMIUL I - LUPULET AMELY, ZIMA GIULIA
  - PREMIUL II- HORGIDAN ALESSIA

Concursul national „Chants, sons sur scène”- faza județeană

- MENTIUNE : FĂGEȚAN SONIA, ALZAYED RAHMAH - prof IOBB Laura/ VINGAN Marinela

Concursul județean "Les meilleures créations des élèves"

- Prof. Baloș Bianca
  - PREMIUL I : Ababi Vanessa
    - PREMIU SPECIAL Bodea Anisa, Câmpian Elisabeta Andreia, Durigon Clara, Șteang Raul
    - MENȚIUNE : Pasculescu Claudia

- Prof. Iobb Laura
  - PREMIUL I - STENTTER HADASHA, ARDELEAN DELIA
  - PREMIUL III - ȚUȚU BEATRICE
  - PREMIU SPECIAL - KARBAN CELINE, LIUBA LORENA BIANCA
- Prof. Vărlan Diana
  - PREMIUL II - Annabella Vasiliu (clasa a X-a D)
  - MENȚIUNE - Marcu Maya (clasa a X-a D)
- Prof. Vingan Marinela
  - a coordonat productiile elevilor Fagetan Sonia, Horghidan Alesia Ioana si Tili Vanessa Raisa din clasa a XI a D care au obtinut mentiuni si Premii Speciale.

Concursul județean cu participare nationala „A la Une"

- Prof. Baloș Bianca
  - PRIX SPÉCIAL POUR *L'AUTHENTICITÉ* cu echipa formata din :Tătucu Bogdan Florin, Dalea Andrei, Gîngu Fabian Andreas
- Prof. Iobb Laura
  - PREMIUL III cu echipa „L'écho d'hier " formata din LIUBA LORENA BIANCA, ROȘIAN SIMONA-DAMARI, IOVI LARISA-MIHAELA, cls. A XI-a D
- Prof. Erimescu Oana
  - PREMIUL SPECIAL PENTRU TINERII JURNALISTI – echipa formata din elevii Talpau David, Socol Daria si Belgea Romina din clasa a VII-a
- Prof. Vărlan Diana
  - PREMIU SPECIAL : Chișe Sara, Agafiței David și Butaș Ana din clasa a X-a D.
- Prof. Vingan Marinela
  - PREMIUL SPECIAL AL PENTRU CREATIVITATE cu echipa formata din Sanda Sanziana, Campoli Vanessa, Necoara Alessia - XI D

Concursul județean „A la découverte du cinéma français"

- Prof. Baloș Bianca
  - a organizat și participat cu elevii la concursul "*À la découverte du cinéma français*", din mai 2025 și a obtinut MENTIUNE SPECIALA cu echipa formată din Pîntea Giulia și Bursescu Paul
- Prof. Iobb Laura
  - a organizat si participat cu elevii la concursul "*À la découverte du cinéma français*", si obtinut MENTIUNE SPECIALA cu echipa „Les supernovas " formata din SANDA SÂNZIANA si CAMPOLI VANESSA din cls. a XI-a D.
- Prof. Vingan Marinela
  - a participat cu echipa formata din Sandu Sanziana si Dragne Raluca Maria,, din clasa a XI a D ce au obtinut un PREMIU SPECIAL.

Concursul national „Dis-moi dix mots en images

- participare cu elevi din clasa a IX-a D coordonati de prof. Baloș Bianca si Iobb Laura

Concursul regional „Je parle français"

- În perioada ianuarie-mai 2025, prof. Vărlan Diana a organizat concursul regional „Je parle français" la care elevii Azzellino Kevin si Daria Prodan, din clasa a VI-a B, au obținut PREMIUL III și respectiv MENȚIUNE la proba de afișe și desene a concursului.

Concursul Regional «*Arta în Europa*», Ediția a IV-a 2025

- Prof. Baloș Bianca a participat cu elevii clasei a VII-a A și a IX-a D la Concursul Regional «*Arta în Europa*», Ediția a IV-a 2025 organizat în parteneriat cu Liceul de Arta «Ion Vidu» Timișoara: Ababi Vanessa (MENȚIUNE) și Șteang Raul (PREMIUL III)

VIII. Sport și arte

Prof. Grădinaru Corina, prof. Belean Camelia, prof. Ilaș Carmen

Astfel menționez următoarele proiecte, activități școlare și extrașcolare organizate și desfășurate pe parcursul anului școlar 2024-2025:

19.09.2024 – proiect Festivalul Sportului Timișean și Proiect Hercules - parteneriat CSS nr.1 Timișoara

- 25.09.2024 - Proiect international European School Sport Day 2021- ed VII- Asociatia Județeană a Sportului pentru toți Suceava, Hungarian School Sport Federation- #BeActive al Uniunii Europene, in cadrul Săptămânii Europene a Sportului 23-30.09.2024

5.10.2024 Ziua Educației – citim împreună pe suport specific disciplinei, cultură sportivă

Catedra de educație fizică a implicat de asemenea partenerii noștri, CSS nr 1, LPS Banatul, CSM Timișoara prin lectii demonstrative cu obiectiv de selectie.Elevii unității având ocazia de a efectua o oră de educație fizică alături de multipla campioană mondială și olimpică, Maria Olaru, invitata speciala pe parcursul a unei ore speciale in fiecare modul.

-15-16.10.2024 Proiect județean Cupa de Toamnă UVT badminton

am organizat în cadrul școlii si am participat la Proiectul national susținut alături de Academia Olimpic Român, A.O.R. – WHITE CARD / CARTONAȘUL ALB aniversarea Zilei internaționale a sportului pentru dezvoltare și pace, alături de Simona Amânar Tabără.

- Promovarea modelelor sportive- Întâlnire cu campioana olimpică- Maria Olaru.

-asistent voluntar supraveghere Olimpiada lb.spaniolă, italiană, franceză, faza judeteană

- 15.02.2025 am organizat Ziua națională a lecturii în cadrul unității școlare J.Calderon pe tematică sportivă

07.04.2025 Ziua mondială a sănătății Exatlon Calderon

04.06.2025 Proiect sportive Toți diferiți, toți egali, ed III –ciclul primar

05.07.2025 World Badminton Day prezentarea si participarea la proiectul mondial,

09.05.2025 Ziua Europei, demonstrații de badminton alături de CSM badminton Timișoara-P-ța Libertății –Timișoara, Competiția Cupa Smash Calderon.

IV.5. Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatelor cu organizațiile sindicale din școală

Primăria Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș au colaborat în parametri normali cu unitatea noastră școlară. Există la nivel de unitate școlară protocoale specifice și cu alte instituții cum ar fi: Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Regatului Spaniei și al Republicii Italiena, UVT Timișoara, UPT Timișoara, etc.

Colaborarea cu cele trei organizații sindicale din școală se realizează în parametri normali cu repectarea legislației specifice în vigoare.

IV.6. Comunicarea instituțională

Comunicarea intranstituțională cât și cea extrainstituțională s-a desfășurat cu respectarea legislație specifice în vigoare.

IV.7. Serviciul Finanaciar, Administrativ, Secretariat

În privința celor trei compartimente funcționale se poate spune că acestea au funcționat în limitele legislației specifice.

Capitolul V: SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2021

V.1. Rata de părăsire timpurie a sitemului de educație

Rata de abandon în cadrul școlii noastre pe anul școlar 2024/2025 este 0.

V.2. Competențe de bază

Comunicarea în limba maternă şi comunicarea în limbi străine se realizează în cadrul școlii noastre la cel mai înnalt nivel de performață având în vedere specificul școlii. De asemenea, ea apelează la abilităţi de mediere şi înţelegere culturală. Nivelul performanţei este ridicat la majoritatea elevilor și variază conform cu moştenirea şi cadrul lingvistic al individului.

La nivelul unității noastre școlare competențele în matematică şi competențele elementare în ştiinţe şi tehnologie implică alfabetizarea matematică este abilitatea de a aduna, scădea, înmulţi şi împărţi mental sau în scris pentru a rezolva o gamă de probleme în situaţiile vieţii de fiecare zi. Accentul se pune mai ales pe proces decât pe rezultat, mai degrabă pe activitate decât pe cunoaştere. Nivelul de alfabetizare matematică este bun la nivel primar, satisfăcător la nivel gimanzial și foarte bun la nivel liceal. Alfabetizarea ştiinţifică se referă la abilitatea şi dorinţa de a utiliza cunoştinţele şi metodologia menită să explice lumea naturală. Competențele în tehnologie e văzută ca înţelegerea şi utilizarea acelor cunoştinţe şi metode care pot modifica/schimba cadrul natural, ca răspuns la nevoile şi dorinţele oamenilor.

La nivelul unității noastre școlare competențele digitale şi de utilizare a noilor tehnologii ale informaţiei şi *comunicării* implică utilizarea critică şi cu încredere a mijloacelor media electronice la muncă, în timpul liber şi pentru comunicare. Aceste competenţe se referă la gândirea logică şi critică, la abilităţile de management a informaţiei la standarde înalte şi la abilităţi de comunicare dezvoltate. La nivelul de bază, abilităţile TIC cuprind utilizarea tehnologiei multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta şi schimba informaţii şi pentru a comunica şi a participa în reţele, prin Internet. Astfel, la nivel liceal aceste competențe sunt realizate la nivel ridicat iar la nivel primar și gimnazial la nivel satisfăcător.

La nivelul unității noastre școlare competențele pentru a învăţa să înveţi cuprinde disponibilitatea de a organiza şi reglementa propria învăţare, atât individual, cât şi în grup. Aceasta include abilitatea de organiza eficient timpul, de a rezolva probleme, de a achiziţiona, procesa, evalua şi asimila noi cunoştinţe şi de a aplica noile cunoştinţe şi deprinderi într-o varietate de contexte – acasă, la serviciu, în educaţie şi instruire. “A învăţa să înveţi” contribuie puternic la managementul traseului profesional.

La nivelul unității noastre școlare competențele de relaţionare interpersonală (sociale) şi competențele civice cuprind toate formele comportamentale care trebuie stăpânite pentru ca un individ să fie capabil să participe într-un mod eficient şi constructiv la viaţa socială şi să rezolve conflictele, dacă e cazul. Abilităţile interpersonale sunt necesare pentru interacţiunea efectivă, individual şi în grupuri, şi sunt utilizate atât în domenii private, cât şi in domenii publice (din perspectivă civică).

Astfel, spirit de iniţiativă şi antreprenoriat are o componentă activă şi una pasivă: cuprinde atât capacitatea de a induce schimbări, cât şi abilitatea de a le primi, sprijini şi adapta la inovaţia adusă de către factorii externi. Această CC implică asumarea responsabilităţii pentru acţiunile cuiva,

pozitive şi negative, dezvoltarea unei viziuni strategice, stabilirea obiectivelor şi realizarea lor, precum şi motivarea de a reuşi.

De asemena, sensibilizare culturală şi exprimare artistică cuprinde aprecierea importanţei exprimării creative a ideilor, experienţelor şi emoţiilor prin intermediul diferitelor medii, incluzând muzica, expresia corporală, literatura şi artele plastice.

V.3. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare

În toate clasele din clădirea A și în 12 clase din clădirea B există dotări la cel mai standard de calitate: tablă smart, calculatoare, laptopuri. Aceste tehnologii sunt folosite în procesul de predare – învățare – evaluare de către cadrele didactice. De asemenea la nivel de școală există 3 laboratoare de informatică dotate cu 90 de claculatoare.

V.4. Participarea adulților la învățarea pe tot parcursul vieții

Este realizată de personalul școlii prin participare la cursuri specifice de formare continuă.

Capitolul VI: CONCLUZII

VI.1. Aspecte pozitive

- Colaborarea bună la nivel de management strategic cu privire la relația cu cadrele didactice și elevi;
- Gestionarea și operaționalizarea eficientă a tuturor situațiilor cu anumit risc de eficință și eficacitate în activitatea didactică și managerială;
- Foarte buna colaborare cu ISJ Timiș, Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Spaniei și Italiei, Primăria Timișoara, UVT și UPT;
- Obținerea de rezultate foarte bune la examenul Bacalaureat 2025 și Evaluare Națională 2025.
- Începere reabilitare termică cladirea B.

VI.2. Aspecte negative

- Clădirea B nu este reabilitată în totalitate – săli de clasă.;
- Absenteism ridicat le elevii majori;
- Blocare concursuri personal nedidactic. Posturi vacante de paznic și îngrijitor.

VI.3. Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri

Activitatea din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon s-a desfășurat în anul școlar 2024/2025, cu respectarea normelor legale în vigoare.

Principalele direcții care necesită îmbunătățite:

- Monitorizarea mai atentă a unor elevi care absentează nemotivat și care pot fi în pericol de le fi scăzută nota la purtare și de rămâne amânați/corigenți/ repetenți;
- Intesificarea unor activități de tip remedial pentru elevii de la gimnaziu;
- Monitorizare demersurilor pentru reabilitare termică clădire B, proiect PNRR;
- Monitorizarea modului de incadrare si salarizare a personalui scolii.

Anexa 1 este parte integrată din prezentul Raport.

Director,
Prof. Ionici ION

Ion Ionici
Digitally signed by Ion Ionici
Date: 2025.09.25 12:31:02 +03'00'

ANEXA 1

EXTRAS - BUGET LOCAL LA AUGUST 2025– RECTIFICAT

TOTAL BUGET	INFLUENȚE	BUGET AUGUST 2025
1 370 900	-	910.000
BUNURI SI SERVICII	-	-
1 200 000	-	910 000

EXTRAS - EXECUȚIE BUGETARĂ LA DATA DE 31.08.2025
BUGET LOCAL

CLASIFICARE ECONOMICĂ	EXECUȚIE
INCALZIT, ILUMINAT SI FORTA MOTRICA	450 940
APA, CANAL SALUBRIZARE	61 554, 76
ALTE BUNURI SI SERVICII PENTRU INTRETINERE SI FUNCTIONARE	140 035, 52
REPARATII CURENTE	9163, 46
BURSE – BUGET DE STAT	1 119 486
POSTA, TELECOMUNICATII, RADOI, TV, INTERNET	7599, 13
FURNITURI DE BIROU	45 608, 69
MATERIALE PENTRU CURĂȚENIE	28 993, 56
ALTE OBIECTE DE INVENTAR	-

TOTAL EXECUȚIE LA 31.08.2025 - BUGET LOCAL	743 895, 12