Nr. 530 din 04.02.2026
Avizat C.P. la data de 03.02.2026
Aprobat C.A. la data de 04.02.2026

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
LICEUL TEORETIC JEAN LOUIS CALDERON TIMIȘOARA
PERIOADA 2026 - 2030

Timișoara, 2026

CUPRINS

PARTEA I - Prezentare Liceul Teoretic Jean Louis Calderon 3

I. Istoric și Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare, relația cu comunitatea locală și organigrama 3

I.1. Istoric 3

I.1. 1. Școala Normală de Băieți (Invățători) 3

I.1.2. Școala astăzi 5

I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare 10

I.2.1. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII – DATE DE TIP CANTITATIV: 10

I.2.2. REZULTATE ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE) – DATE DE TIP CALITATIV: an școlar 2024/2025 12

ELEVI 12

Rata abandonului școlar, în ultimii trei ani școlari încheiați - Nu este cazul. 12

I.3. Relația cu comunitatea locală 33

I.4. Organigrama Liceului Teoretic Jean Louis Calderon – 2024/2025 45

PARTEA A II –A Analiza de nevoi 48

II. 1. Analiza mediului intern 48

II.1.1. Analiză SWOT 48

II.2. Analiza mediului extern 49

II. 2.1. Analiza P. E.S.T. (E.L.A) 49

PARTEA A III–A VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI SCOPURILE STRATEGICE ALE ȘCOLII 51

PARTEA A IV-A 52

Plan operaţional 2026/2027 53

Domeniul funcțional curriculum și resurse umane 53

PARTE A V –A MONITORIZARE ȘI EVALUARE PLANURI OPERAȚIONALE 59

Monitorizare şi evaluare la nivel de echipă 59

Monitorizare realizată de către management 59

PARTEA I - Prezentare Liceul Teoretic Jean Louis Calderon

I. Istoric și Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare, relația cu comunitatea locală și organigrama

I.1. Istoric

I.1. 1. Școala Normală de Băieți (Învățători)

Școala Normală de Învățători din Timișoara își are originile în secolul al XVIII-lea atunci când Teodor Iancovici de Mirievschi, numit în 1773 director al şcolilor româneşti şi sârbeşti din Banat, care a ocupat această funcţie până în 1782, când a plecat în Rusia, a elaborat „Regulae directivae", un regulament şcolar pentru Banat aprobat de Maria Tereza în 1774, care a stat la baza dezvoltării planului pentru „organizarea şcolilor triviale în Banat". Acesta cuprindea reguli privitoare la pregătirea învăţătorilor, materiile de învăţământ (citirea, scrierea, religia), dispoziţii pentru traducerea unor cărţi şi manuale şi numeroase alte recomandări. Învăţătorii erau numiţi în slujbă după ce promovau un examen şi li se interzicea să se ocupe cu meşteşugurile sau comerţul.

Școala Normală de Băieți din Timișoara a luat ființă în anul 1775, în timpul domniei lui Iosif al II-lea (n.1741-d.1790), a fost primul fiu al împărătesei Maria Tereza și al soțului acesteia, împăratul Francisc I. La început a funcționat numai sub formă de cursuri de scurtă durată pentru îndrumarea metodică a învățătorilor și mai târziu ca școală pregătitoare pentru învățători. Prima statistică arată că școala a avut 3-5 candidați, de multe ori absolvenți de liceu, teologie sau studenți de la litere sau drept. Absolvenții promovau după câteva săptămâni sau luni de cursuri, primind diploma de învățător.

După moartea lui Iosif al II-lea, cursurile au fost suspendate timp de doi ani (1790-1792). În 1793 s-au deschis din nou și au durat până în 1844. În toată această perioadă au absolvit 664 de învățători.

Programa analitică a acestori cursuri a suferit foarte multe modificări în timp. La început predarea se făcea exclusiv în limba germană. În anul 1777 exista un curs pedagogic pentru învățători în limba română. În 1786 se predau: scris, citit, muzică, cântare, metodică, matematică și corespondență. La 1803-1804, s-a introdus istoria și geografia Ungariei, la 1814-1815 în loc de istoria Ungariei s-au introdus științele naturale, iar în 1817 s-a adăugat și limba germană până în 1821, când acestea au fost înlocuite cu istoria țării și fizica, Limba maghiară, ca obiect de studiu, a fost introdusă abia în 1824. Din 1834 se trece la preadarea în limba maghiară.

Din anul 1844 lipsesc datele în ceea ce privește funcționarea școlii până în 1871, când nobilul Marton Martonffy a cerut guvernului zidirea unei școli normale, arătând necesitatea ei în această regiune prea puțin ungurească, ca un mijloc de deznaționalizare a românilor și celorlalte naționalități din Banat.

Guvernul Maghiar a hotărât în mod definitiv înființarea Școlii Normale și zidirea unui edificiu pe terenul donat de baronul Hatvanyi – Deutsch Bernat (maghiar provenit din familie evreiască, n. 1829, d. 1893), orașul contribuind cu 50000 de florini.

Construcția începe abia în 1893 și durează doi ani, până în 1895. În perioada construcției, școala având 4 clase funcționează în localul școlii primare comunale din Cetate. Clădirea în care urmau să se desfăşoare cursurile a fost construită după proiectele arhitectului Eduard Reiter, în anul 1895, pe strada Pestalozzi. Clădirea şcolii are două etaje, săli de clasă, cancelarie, laboratoare, muzeu şi internat. Localul şcolii a fost construit pentru a adăposti 4 clase și internatul cu un efectiv de 120 de elevi. Școala era în legătură cu școala de aplicație care avea 6 clase. Scopul acestei școli era propagarea limbi maghiare în masele naționalităților care erau majoritare în aceste ținuturi. Director al școlii în 1893 a fost Horvath Antal.

În anul 1919, la 1 septembrie, școala a fost preluată de Statul Român, preluarea a fost făcută de dr. Atanasie Popovici, primul director român, care a condus școala până în anul 1937 când a fost detașat consilier la Legația din Belgrad, pentru conducerea învățământului român din Banatul Iugoslav.

La preluare s-au constatat multe lipsuri materiale, vechea administrație a pus aceste lipsuri în sarcina spitalului unguresc care fusese instalat în clădirea școlii și a sârbilor care ar fi ridicat lucruri importante din școală. Imediat după preluare au început și înscrierile care datorită împrejurărilor au continuat și după începerea anului școlar. În toate cele 8 clase s-au înscris până în 10 ocotombrie 170 de elevi, din care 30 nu s-au mai prezentat la cursuri, fiind influențați de diferite știri ostile răspândite de agitatori străini. Consiliul Dirigent a dispus înființarea unei secții paralele pentru elevii șvabi. Astfel a funcționat în cursul superior și secția germană. În data de 6 octombrie 1919 s-

a ținut prima conferință profesorală unde s-au dezbătut chestiuni legate de orar, iar în 10 octombrie a avut loc deschiderea noului an școlar.
Numărul elevilor a crescut pe parcurs și a variat între 180 și 250 de elevi, iar clădirea școlii a început să fie neîncăpătoare. Astfel, direcțiunea a apelat la Primăria Timișoara, care a pus la dispoziție o casa familiară din proprietatea sa în strada Epure nr.14, clădire care mai târziu primește altă întrebuințare, a oferit școlii 6 camere în vechile cazemate, care au servit 14 ani drept dormitoare elevilor care nu puteau fi adăpostiți în dormitoarele școlii. În curtea școlii s-au construit în 1936 încă două edificii care adăposteau infirmeria și atelierele de lucru manual, iar în mijlocul grădinii se afla stupăria. În 1939 deasupra sălii de gimnastică se construiesc două mari dormitoare suprapuse. În 1940, aici au fost adăpostiți 87 de elevi refugiați din Ardealul de Nord.
Din 1 august 1937 până în 28 februarie 1938 școala a fost condusă de prof. Dumitru Chevereșan, apoi de profesorul Ștefan Petrescu până în aprox. 1943.
În anul 1918 școala a avut următorul efectiv de elevi: români 14, germani 65, sârbi 7, slovaci 3, unguri 34, alte naționalități 2, în total 125 de elevi.
Din 1919, când școala a fost preluată de Statul Român și până în 1943, efectivul de elevi a fost următorul:

Anul	Înscriși	Rom.	Germ.	Sârbi	Unguri	Cehi	Slovaci	Bulg.	Croați
1919-1920	151	127	20	1	1	-	-	-	2
1920-1921	279	277	1	1	-	-	-	-	-
1921-1922	173	167	5	-	1	-	-	-	-
1922-1923	207	195	7	1	3	-	-	1	-
1923-1924	237	226	6	1	2	-	-	2	-
1924-1925	255	247	5	2	-	-	-	1	-
1925-1926	228	220	2	4	1	-	-	1	-
1926-1927	228	211	3	10	2	-	1	1	-
1927-1928	220	204	4	8	2	-	1	1	-
1928-1929	189	180	3	1	2	1	2	-	-
1929-1930	187	163	9	8	6	1	-	-	-
1930-1931	167	141	8	13	4	1	-	-	-
1931-1932	151	126	13	7	4	1	-	-	-
1932-1933	160	147	2	10	-	-	1	-	-
1933-1934	151	123	11	16	1	-	-	-	-
1934-1935	170	125	15	23	2	1	1	2	1
1935-1936	251	193	23	29	2	-	2	2	-
1936-1937	196	138	29	26	1	-	1	-	1
1937-1938	193	162	15	13	2	-	-	1	-
1938-1939	214	177	19	13	2	-	1	2	-
1939-1940	198	161	12	17	3	-	1	2	2
1940-1941	259	231	10	13	1	-	1	1	2
1941-1942	236	216	-	16	1	-	-	1	2
1942-1943	228	212	-	12	-	-	-	2	2

În luna martie 1944, unii profesori şi elevi ai Seminarului „Veniamin Costachi”, însoţiţi de mai multe vagoane cu acte, mobilier şi o parte a arhivei şcolii au fost evacuaţi, ajungând la Timişoara la 1 aprilie, când Seminarul a fost instalat la Şcoala Normală de Învăţători din localitate, unde a rămas trei săptămâni, după care a fost mutat în comuna Pesac din Judeţul Timiş, localitate aflată la 45 de kilometri de Timişoara. Aici cursurile pentru toate clasele urmau să fie deschise în luna septembrie într-un castel mare unguresc, gol în acel moment. La 10 septembrie 1944 au fost pierdute toate legăturile cu autorităţile româneşti, iar patru zile mai târziu satul era părăsit de oficialităţile comunale,

de jandarmi şi de grăniceri. Realizând pericolul, prof. pr. Ilie Gheorghiţă a încercat să organizeze, din proprie iniţiativă, o evacuare rapidă, dar a reuşit să trimită doar 14 elevi orfani la Şcoala Normală din Timişoara, sub supravegherea unui pedagog. Restul celor aproape 300 de elevi erau răspândiţi în Ardeal, Muntenia şi Oltenia. La 21 Martie 1944 școala a fost transformată pentru scurt timp în spital militar.
Reforma Învățământului din august 1948, prin decretul nr. 175, articolul VIII, transformă Școala Normală în Școală Pedagogică cu durata de 4 ani.
Prin Decizia nr. 1179/53154 din octombrie 1959 a Comitetului Sfatului Popular se decide comasarea școlii cu Institutul Pedagogic din Arad, elevii împreună cu profesorii și personalul sunt mutați la Arad. Ultimul director înainte de comasare a fost **profesorul emerit Dumitru Dijmărescu**.
Din anul 1959 până în 1990 edificiul adăposteşte Școala Interjudeţeană de partid.

I.1.2. Școala astăzi

Din 1990 edificiul devine sediu pentru Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara, după numele jurnalistului francez omorât în timpul Revoluției din 1989 la București.

Perioada 1990 – 2017

În 1990 prin Hotărâre a Consiliului Județean Timiș, se înființează Liceul Teoretic Jean Louis Calderon. În componența sa existau clase de nivel primar (clase de intensiv franceză), gimnazial și liceal.
Clasele de nivel liceal erau constituite din clase cu predare în limba română de la Liceele Lenau și B. Bartok: **clasa de bilingv franceză**, clase de: *matematică - informatică, matematică - fizică, chimie - biologie, mecanică și filologie*. În total existau **8 clase de liceu și 104 cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic.**
În 1992 se desființează clasa de mecanică **și se înființează clasa de intensiv în limbă spaniolă**. **Astfel, în anul școlar 1992/1993** Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara a devenit primul liceu din zona de vest cu predare intensivă a limbii spaniole (nivel liceal).
În 1999 se înființează **clasa de intensiv limba italiană, iar în 2004 se înființează clasa de bilingv italiană**.
În 2001 se desființează secția de matematică – informatică și secția de chimie – biologie, **rămân 6 clase de liceu.**
În 2002 existau **5 clase de liceu din care 3 cu profil uman – filologie și 2 clase cu profil real.**
În 2004 se înființează secția de filologie **bilingv italiană**.
În 2007 se înființează secția de filologie **bilingv spaniolă.**

În 01.10.2007 liceul este comasat cu Școala Generală nr. 28, Timișoara. Astfel, la fiecare nivel de clase vor exista câte 4 clase, iar la liceu 5 clase. Numărul de elevi pe clase era însă la limita inferioară.
În urma comasării, cât și a numărului mic de elevi la clasele de primar și gimnaziu (medie de 15 elevi clasă) **în anul 2010 are loc prima reducere de personal și clase: dispar 9 clase de gimnaziu și primar și se pierd aproximativ 20 de norme didactice și 2 norme nedidactic**. Se reduc atunci 6 cadre didactice, posturile reduse de la nedidactic erau vacante.

În anul școlar 2013 – 2014 existau în oferta școlii următoarele tipuri de nivele și clase: **primar** – câte o clasă, **gimnazial intensiv franceză/italiană/spaniolă** – 2 clase V, VI, VII, 1 clasa a VIII-a, **liceal**: pentru clasa a IX - 1 clasa MI – intensiv spaniolă, 1 clasa filologie intensiv franceză, 1 clasă filologie bilingv spaniolă, 1 clasă filologie italiană bilingv, 1 clasă științe-sociale bilingv franceză.

În anul 2014 clădirea liceului intră în reabilitare care se finalizează la data **de 01.09.2016**.

În prezent Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" este un liceu teoretic, cu trei nivele de educație – primar, gimnazial și liceal, **cu profil real și uman și secții bilingve și intensive, cu un efectiv de 997 elevi** – 37 clase.
Specializările liceului nostru sunt unice la nivel de județ și chiar regiune, clase de științe-sociale bilingv franceză, matematică-informatică intensiv franceză/italiană/spaniolă, filologie bilingv spaniolă, științe-sociale bilingv italiană.

Suntem singurul liceu din România care are trei secţii bilingve: franceză, spaniolă, italiană. Prin specificul liceului, populaţia şcolară este formată din elevi ce locuiesc în toate cartierele oraşului şi în regiunea de vest a ţării, având şi elevi navetişti şi internişti în căminele altor licee.

De asemenea, **de la ciclul primar până la cel liceal, secţiile liceului nostru sunt foarte solicitate atât de către elevii veniţi din străinătate, ai căror părinţi au locuri de muncă în Timişoara, cât şi de către cei care au studiat în străinătate şi s-au repatriat**.

Conform Acordurilor Interguvernamentale dintre Statul Român şi Franţa, Spania şi Italia, elevii liceului susţin probele Bacalaureatelor specifice acestor ţări, program în care Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" a fost inclus alături de câteva licee din ţară. Subliniem faptul că suntem singurul liceu din România unde se susţin probe specifice tuturor celor trei tipuri de Bacalaureat: francez, spaniol, italian. Aceasta oferă elevilor posibilitatea continuării studiilor universitare în ţările respective, burse şcolare pe parcursul celor 4 ani de liceu, schimburi şcolare cu şcoli din Franţa, Spania, Italia şi excursii cultural-educative pentru elevii cu rezultate deosebite la învăţătură, oferite de către Ambasadele ţărilor mai sus menţionate.

Totodată, menţionăm că liceul nostru a fost distins cu titlul de **Școală Europeană și Lycée du baccalauréat à mention bilingue francophone" de către Ministerul Educaţiei şi Ambasada Franţei**.

Valoarea învăţământului desfăşurat în liceul nostru s-a concretizat astfel:

- *sute de premii judeţene, naţionale şi internaţionale la olimpiade, festivaluri de teatru naţionale şi internaţionale în limbile franceză şi spaniolă, concursuri de creaţie, de proză scurtă etc*
- *prezenţă de excepţie la Salonul Educaţiei de la Paris în 2001-2004.*
- *schimburi şcolare naţionale şi europene, parteneriate culturale şi jurnalistice, proiecte Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, alte proiecte cu finanţare naţională şi europeană.*
- *reviste bilingve şi proiecte care au fost distinse de către Uniunea Europeană cu Diploma Label European 2005-2009.*
- distincţii acordate profesorilor liceului de către statul român, Ambasada Spaniei, dar şi de către statul francez: **Cavaler al „Palmes Academiques" şi Ofiţer al „Palmes Academiques".**

Liceul nostru a devenit încă **din 2006 Centru de Examen pentru limba franceză (DELF),** pentru toată regiunea de vest a României, sub patronajul Ambasadei Franţei în România şi al Centrului Internaţional de Studii Pedagogice de la Sevres, Franţa. De asemenea, începând cu anul **2008 liceul este şi Centru de Examen pentru limba italiană (CELI),** în colaborare cu Consulatul Italiei şi Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia. **Totodată, menționăm faptul că din anul școlar 2016-2017, elevii secțiilor bilingve româno-spaniole pot susține Examenul Internațional D.E.L.E în liceul nostru**.

ISTORIC
SECŢIE BILINGVĂ FRANCOFONĂ ÎN LICEUL TEORETIC "JEAN LOUIS CALDERON"

În anul 1990 s-a înfiinţat Liceul Teoretic „ Jean Louis Calderon" care din septembrie a funcţionat cu 2 clase speciale de primar şi 2 clase de limba franceză bilingv.

În anul următor s-au adaugat şi 2 clase de liceu, una cu profil real, iar cealaltă cu profil uman. Profesorii titulari care au predat la aceste clase au fost: Cosma Angela, Vingan Marinela, Ciocani Ana-Maria, Năsăudean Gabriela, Şandor Lucia, Stanca Georgeta, Bilek Viorica şi Radu Mihaela. S-a încercat să se predea limba franceză cât mai multe ore, 6-7 pe săptămână, şi anumite materii în această limbă, istorie, biologie, geografie, civilizaţie franceză predate de profesori de specialitate sau de franceză, precum Stoian Svetlana, lectorul francez Marc Laurenzi.

La ciclul primar s-a lucrat în binom împreună cu o învăţătoare care preda limba română şi matematica, iar profesorul de franceză făcea restul materiilor, desigur că erau 2 clase la care se lucra (de exemplu clasa I şi a III-a sau a II-a şi a IV-a). De la bun început atât la gimnaziu, cât şi la liceu s-a lucrat pe grupe, cu 2 profesoare, 2 manuale şi se făcea evaluare şi prin teză.

La liceu, în urma celor 2 ani de studiu al civilizaţiei franceze în clasele a XI-a şi a XII-a, se susţinea **lucrarea pentru obţinerea Atestatului de limbă şi civilizaţie franceză**, care se bucura de dubla recunoaștere româno-franceză. În paralel se studia literatura franceză conform Antologiei, metodă apărută în Franţa.

Treptat s-a diminuat numărul de ore de limba franceză la toate ciclurile, la 4 ore la clasele intensive şi respectiv la 5 ore la clasele bilingve. La primar şi gimnaziu, studiul s-a transformat în sistem intensiv pe grupe, care la un moment dat, a fost desfiinţat. **La liceu, activitatea didactică s-a continuat în sistem bilingv pe grupe, la clasa a IX-a se predă Geografia Franţei, iar la a X-a Istoria Franţei, ambele în franceză**. Dacă la început, liceul a avut 2 clase bilingve paralele, una cu profil real şi una cu profil uman, încetul cu încetul, au avut loc modificări în funcţie de anumite cerinţe. În locul clasei umane bilingve a apărut o clasă cu studiu intensiv al limbii franceze (4 ore pe săptămână), în care s-a lucrat pe grupe iniţial, ulterior şi în momentul de faţă, activitatea didactică desfăşurându-se cu întreg efectivul clasei, care are profil matematică-informatică. Profilul celeilalte clase bilingve s-a transformat în stiinţe sociale, aşa cum există în prezent.

Aceste modificări nu au afectat rezultatele foarte bune obtinuţe de elevii secţiei bilingve, în fiecare an, la olimpiadele şi concursurile de limba franceză, finalizându-se cu premii judeţene, naţionale şi internaţionale. Nu putem omite **bursele de studiu în Franţa de care au beneficiat cei mai merituoşi elevi ai secţiei bilingve pe cele 2 profile, uman şi real, la Clasele Pregătitoare de la Sciences Po de la Dijon şi la Clasele Pregătitoare de la Bressuire.**

Profesorii de franceză și DNL au beneficiat de programe specifice de formare, au participat la sesiuni de comunicări, conferinţe, congrese locale, naţionale și internaţionale, au publicat în ţară și în străinătate cărţi și articole, au fost recompensaţi cu numeroase distincții și premii pentru merite deosebite și rezultate de excepţie cu elevii.

La cinci profesori, care s-au remarcat prin activitatea lor în cadrul secţiei, li s-a decernat de către Ambasada Franţei distincţia "Palmes Académiques": Popuţa Adriana (matematică), Radu Mihaela, Stanca Georgeta, Vingan Marinela şi Mara-Romocia Maria (limba franceză).

Profesorii care predau acum limba franceză sunt: Aldulescu Liana-Olivia, Baloş Bianca-Maria, Ciocani Ana-Maria, Iobb Laura, Mara-Romocia Maria şi Vingan Marinela. Profesorii care predau materiile în limba franceză sunt următorii: Macavei Alina – Istoria Franţei şi DNL Istorie, Margău Dana - DNL Biologie şi Puţan Roxana – Geografia Franţei.

Anul 2003 a reprezentat o etapă foarte importantă pentru secţia bilingvă, deoarece a fost introdus bacalaureatul cu menţiune bilingvă - un mare avantaj pentru elevii absolvenţi ai acestei secţii.

A fost implementat Proiectul Bilingv, în fază experimentală la început, timp de 4 ani, denumit Proiect Pilot „De la Învăţământul Bilingv la Filierele Francofone" în doar 10 licee din ţară printre care şi Liceul „ Jean Louis Calderon". În această perioadă s-a beneficiat de prezenţa, pe tot parcursul anului şcolar, unui stagiar francez şi, periodic, de prezența membrilor AGIR (Asociaţia Generală a Profesorilor Pensionari Francezi) care au contribuit la buna desfăşurare a activităţii în acest proiect. În ultimii ani secţia bilingvă s-a bucurat de stagiar francez doar câteva luni pe an.

Obiectivul acestui proiect este pregătirea elevilor pluridisciplinar şi interdisciplinar în vederea susţinerii Probei Anticipate la sfârşitul clasei a XI-a, a bacalaureatului cu menţiune bilingvă, precum şi pentru filierele francofone.

Proba Anticipată a bacalaureatului presupune evaluarea Modulului Interdisciplinar care se derulează pe întreg parcursul anului şcolar şi constă în realizarea unui proiect pe o temă aleasă de profesori şi elevi, iar munca desfăşurată pe echipe se finalizează în mai multe etape: cercetare documentară (la CDI, cu ajutorul internetului, pe teren prin vizite şi excursii tematice, etc.), analiza, selectarea şi trierea informațiilor culese în vederea redactării produselor finale: sondaje, interviuri, anchete, articole, chiar machete, broşuri pliante, filmuleţe, podcasturi, panouri, reuşind să răspundă la problematica comună a proiectului, dar şi la cea a subtemei echipei, toate reunite într-o revistă, pe un site sau pe un blog. Pregătirea elevilor se face în cadrul orelor de DNL (disciplină non-lingvistică) şi MI (Modulul Interdisciplinar) cu profesori care predau anumite materii în limba franceză: matematică, istorie, biologie, din care apoi elevii susţin la alegere proba de DNL de la bacalaureat. Nota obţinută la Proba Anticipată în clasa a XI-a se cumulează cu nota de la proba de DNL de la bacalaureat. De asemenea trebuie menţionat că participarea la bacalaureatul bilingv francofon este condiţionată de obţinerea nivelului B2 (la examenele de DELF sau Competenţe lingvistice).

Temele abordate în fiecare an au fost diverse, de la „Banatul - unitate în diversitate" trecând prin subiecte legate de anumite evenimente: inundaţii (Apa- prieten sau duşman?), Anul Universului, Anul Tineretului, Capitală Culturală Europeană, sau de realităţi cotidiene: mod de viaţă sănătos, boomul noilor tehnologii, ajungându-se în acest an

şcolar la tema „Timişoara – aşezământ cultural european”, finalizată cu blogul care conţine, pe echipe, produse finale precum: interviuri, articole, filmuleţe, anchete, podcast.

Pe lângă acest proiect, în cadrul secţiei de limba franceză s-au desfăşurat foarte multe alte proiecte cultural–educative la toate nivelurile de învăţământ - primar, gimnazial, liceal: judeţene („Trilingue pour le IIIe Millénaire”, „Les Petits Troubadours Francophones”, „Les meilleures créations des élèves”, „A la découverte du cinéma français”, „Forts en francophonie”), naţionale („Francofan par le jeu et par le chant”, „A la Une”, „Réalite et représentation”, „La civilisation commence avec nous”, „Les trésors de notre département”), internaţionale („Chants, sons sur scene”, „Bon vent”, „Poésie en liberté”, „Différents, jamais indifférents”, „Les étoiles de l’ Europe”, „Prix de la paix”, „Amitie-partage”, „Les saveurs dans tous les sens”, „Passeport pour le jeune citoyen européen”, „Génération bilingue”, „Plumes francophones”, „Voyager, c’est connaître, échanger, c’est un plus”, „Bruxelles, cœur européen”), etc. La acestea se adaugă şi schimburile şcolare cu instituţii şi licee din Franţa (Saint-Affrique, Carmaux, Buxy, Bordeaux, Commana, Mulhouse, Angouleme, Bourg-en-Bresse, Chalon-sur-Saone, Mornac şi, în prezent, cu Toulouse), din Belgia (Ath, Graty, Namur) şi din Serbia (Pančevo). Foarte apreciate de elevi au fost şi activităţile în cadrul cercurilor de lectură/atelierelor de teatru francofon desfăşurate în şcoală sau la Mediateca IFT cu participări multiple şi rezultate deosebite la concursurile şi festivalurile judeţene/naţionale/ internaţionale organizate.

Remarcabilă este şi activitatea de jurnalism şcolar, iniţiată încă de la începuturile secţiei, prin lansarea revistei francofone Tirelire, ajungându-se la numărul 81 (2017), care de-a lungul anilor a cunoscut colaborări cu revista *Typo Buxy* (Franţa), fiind stimulată şi prin stagiile organizate în tabere de jurnalism la Ciric şi Muncel (judeţul Iaşi), dar şi prin distincţiile Label European, obţinute la nivel naţional.

Examenul DELF şcolar (Diploma de studii elementare de limba franceză) se desfăşoară în liceul nostru, care a devenit Centru de examen din 2008, păstrându-şi acest statut şi în prezent.

Liceul nostru a dezvoltat dintotdeauna multiple colaborări cu diverse instituţii şi asociaţii, cu precădere parteneriatele cu **Institutul Francez Timişoara, Universitatea Politehnica Timişoara, Universitatea de Vest Timişoara, mai ales cu FEAA (Facultatea de Economie şi Administrare a Afacerilor).**

În acest context, ne propunem o colaborare mai intensă cu aceasta din urmă, aşa încât o clasă bilingvă francofonă să participe la activităţi didactice organizate în cadrul Facultăţii.

Acest palmares bogat al secţiei bilingve francofone, la 27 de ani de existenţă, care a cunoscut atâtea generaţii de profesori şi elevi, foarte implicaţi în toate activităţile propuse şi desfăşurate, care au păstrat şi păstrează spiritul mereu tânăr pentru a întreţine aprinsă flacăra Francofoniei, se îmbogăţeşte zi de zi.

ISTORIC
SECȚIE BILINGVĂ SPANIOLĂ ÎN LICEUL TEORETIC ”JEAN LOUIS CALDERON”

Anul şcolar 1992-1993 reprezintă o dată de referinţă în istoria Liceului Teoretic ”Jean Louis Calderon” din Timişoara pentru că a devenit **primul liceu din zona de vest cu predare intensivă a limbii spaniole (ciclul liceal).**

De-a lungul anilor, limba spaniolă s-a predat în regim intensiv în liceul nostru (*ciclul gimnazial şi ciclul liceal*), cu un număr de 4 până la 6 ore pe săptămână, după cum urmează:

a. **Ciclul gimnazial**: clasa a V-a, limba spaniolă intensiv - 1 clasă: (2006-2010)
   clasa a V-a, limba spaniolă intensiv - 1 clasă: (2011-2015)
b. **Ciclul liceal**: profil uman, filologie intensiv limba spaniolă - 1 clasă/nivel (1992-2006)
   profil uman, ştiinţe-sociale intensiv limba spaniolă - 1 clasă: (2011-2015)
   profil real, matematică-informatică intensiv limba spaniolă - 1 clasă: (2013-2017)
   profil real, matematică-informatică intensiv limba spaniolă - 1 clasă: (2015-2019)

În luna septembrie a anului 2007 se semnează Acordul între Ministerul Educației și Cercetării din România și Ministerul Educației și Științei din Regatul Spaniei privind crearea și funcționarea secțiilor bilingve româno-spaniole în liceele din România și privind organizarea examenului de Bacalaureat în aceste instituții.

Acest acord deschide o noua etapă în evoluția liceului, fiind menit să acorde elevilor din această instituție oportunități deosebite de formare și să apropie și mai mult învățământul românesc de standardele europene. Limba spaniolă continuă să se predea în liceul nostru cu un număr de 5 până la 7 ore pe săptămână, după cum urmează:

Ciclul liceal: profil uman, filologie bilingv limba spaniolă - **1 clasă/nivel (din 2006)**
Acordul de cooperare bilaterală în domeniul educației include în programele sale și Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara, alături de alte licee din sud-estul Europei.
Secțiile bilingve de limbă spaniolă fac parte dintr-o rețea mondială de școli din patru continente, patronate de Regatul Spaniei și coordonate de Subdirecția Generală de Cooperare Internațională din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Sportului din Regatul Spaniei.
Secțiile bilingve româno-spaniole sunt profile ale învățământului preuniversitar (clasele IX-XII de liceu), rezultat al colaborării dintre România și Regatul Spaniei, stabilite prin programul de cooperare culturală și educativă semnat de cele două țări. Programa de studiu pentru secțiile bilingve de limbă spaniolă include ore săptămânale de Limbă și Literatură spaniolă, de Geografie și Istorie a Spaniei și de Cultură spaniolă. La fiecare din secțiile bilingve de limbă spaniolă, alături de profesorii români de limbă spaniolă, predă un profesor de naționalitate spaniolă **(prof. Jorge González Garrido, 1 septembrie 2007 – 31 august 2012; prof. Patricia Lucas Alonso, 1 septembrie 2012 – 31.08.2016; María del Sagrario Díaz-Pinés Prieto, 1 septembrie 2016 – 31.08.2020; Raquel Ordóñez Panero 1 septembrie 2020 – 31.08.2022; Julián Fernández Sola, 1 septembrie 2022 – 31.08.2024 și Julio Novillo Sánchez de Pedro, 1 septembrie 2024 până în prezent.**
Elevii pot susține la examenul de Bacalaureat probe specifice secției bilingve, care vor fi supervizate de inspectori școlari din Regatul Spaniei, și care, o dată promovate, vor permite elevilor să obțină Diploma spaniolă de Bacalaureat (*Título de Bachiller*).
Ministerul Educației, Culturii și Sportului din Regatul Spaniei patronează și sprijină aceste licee cu secții bilingve, ca nuclee de promovare a limbii și culturii hispanice. Sprijinul acordat constă în donații de material didactic, burse acordate elevilor cu rezultate școlare deosebite, călătorii culturale în Spania și participări la festivale europene de teatru școlar în limba spaniolă.
Agregaduría de Educación (Birou Atașat Învățământ al Ambasadei Spaniei la București) gestionează burse de studiu, cursuri de formare pentru profesori în România și Spania și activități pentru elevi.
Începând cu anul **școlar 2016-2017**, Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" găzduiește probele Examenului D.E.L.E. (Diploma de Español como Lengua Extranjera), urmând ca din anul școlar **2017-2018 să devină Centru de Examen D.E.L.E pe zona de vest.** Diplomele de limbă spaniolă D.E.L.E. sunt titluri oficiale care acreditează cunoștințele de limbă spaniolă, fiind eliberate de către Institutul Cervantes în numele Ministerului Educației, Culturii și Sportului din Regatul Spaniei. Aceste diplome eliberate de foruri europene sunt recunoscute la nivel internaţional.
De-a lungul anilor, pe la catedra de limbă spaniolă din cadrul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon", s-au perindat cadre didactice care au adus un palmares impresionant de premii obținute la olimpiade, concursuri de proză scurtă și festivaluri de teatru județene, naționale și internaționale: **prof. Sandra Miciulică, prof. Victor Pop, prof. Cătălina Orza, prof. Marion-Mirabela-Luana Tănase, prof. Lavinia-Maria Bica (Chiruță), prof. Silvana Țepeș, prof. Bianca Oprea, alături de profesorii de naționalitate spaniolă menționați mai sus.**
Datorită activităţilor desfăşurate, liceul nostru a fost şi este vizitat de către personalităţi de seamă la nivel județean, național şi internaţional: consuli, ataşaţi pentru învățământ, ambasadori, inspectori din Ministerul Educației, Culturii și Sportului din Regatul Spaniei. Cu ocazia parteneriatelor şi schimburilor şcolare, elevi şi profesori din Uniunea Europeană trec pragul şcolii şi îşi desfăşoară activităţile specifice în incinta acesteia.

ISTORIC
SECȚIE BILINGVĂ ITALIANĂ ÎN LICEUL TEORETIC "JEAN LOUIS CALDERON"
SECȚIA FILOLOGIE INTENSIV ITALIANĂ

Anul înființării: anul școlar 1999 – 2000 - 1 clasă, 30 elevi. Se studiază pe grupe.
Anul școlar 2002-2003 – se desființează grupele, rămâne 1 singur profesor de limba italiană.
Anul școlar 2003 - 2004 – se introduce limba italiană la nivel gimnazial: clasa a IX-a B (aprox. 30 elevi) + clasa a V-a C (11 elevi)
Anul școlar 2004-2005 – 3 clase de italiană: 1 de liceu și 2 de gimnaziu (cu câte 12 elevi fiecare).

SECȚIA FILOLOGIE BILINGV ITALIANĂ

Anul școlar 2007 – 2008 – secția devine bilingvă - Se lucrează pe grupe.

Anul școlar 2009-2010 - vine un lector italian, prof. DANIELA PEZZUTI

- Nu se mai face o clasă de italiană la gimnaziu, ci va fi cu o frecvență din 2 în 2 ani.

Începând cu anul școlar 2012-2013

- Se înființează încă o clasă de liceu, **Matematică-Informatică intensiv italiană, deci la clasa a IX-a sunt 1 clasă de filologie bilingv (28 elevi) și 1 clasă de Matematică-informatică.** Acest profil, Matematică-informatică intensiv italiană, este din 2 în 2 ani, deoarece se alternează cu spaniola.

În anul 2014, Ministerul Afacerilor Externe al Italiei desființează postul de lector italian.

Din anul 2012, Liceul Teoretic Jean Louis Calderon este centru de examen CELI**,** examen de limbă italiană recunoscut internațional, patronat de Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia.

I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

I.2.1. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII – DATE DE TIP CANTITATIV:

A. UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT FUNCŢIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Nivel de învăţământ	Filieră	Profil /Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învăţământ	Durată	Autorizat/acreditat
PRIMAR	-	-	-	ZI	5 ani	**ACREDITAT** prin efectul legii 87/2006 care aprobă OUG 75/2005 și **ATESTAT** NR.7555/07.08.2024 – privind nivelul calității oferit de școală.
GIMNAZIAL	-	-	Intensiv L. Franceză	ZI	4 ani	
LICEAL	TEORETICĂ	REAL	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ - intensiv farncez/spaniolă/italiană	ZI	4 ani	
		UMANIST	FILOLOGIE- bilingv: spaniola	ZI	4 ani	
		UMANIST	ŞTIINŢE SOCIALE bilingv : franceză, italiană	ZI	4 ani	

B) PERSONALUL:

a) de conducere:

Director	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Modalitatea numirii pe funcţie	Unitatea de învăţământ la care are norma de bază	Unitatea de învăţământ la care este titular *(dacă e cazul)*
Ionici Ion	Pedagogie	II	25 ani	Concurs	CJRAE Timiș	CJRAE Timiș
Director adjunct						
Burcea – Iancu Radu	Informatică	I	16 ani	Concurs	Liceul Teoretic Jean Louis Calderon	Liceul Teoretic Jean Louis Calderon

b) didactic:

Număr total de cadre didactice	Număr de norme	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea	Număr de titulari	Număr de cadre calificate
60	61,50	55	47	60

c) didactic auxiliar- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme
Contabil şef	1	1
Secretar şef	1	1
Secretar	1	1
Informatician	1	1
Bibliotecar	1	1

d) nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme
Îngrijitor	4	4
Paznic	3	3
Muncitor	1	1

C) COPIII/ ELEVII:

Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara (L.T.J.L.C.) are un profil educațional complex, multicultural, cu trei nivele de școlaritate, integrând aspecte multiculturale și tehnologice complexe. L.T.J.L.C. este un actor fundamental pentru Municipiul Timișoara și pentru județul Timiș, chiar și pentru zona de vest a țării find unici pe zona de ofertă educațională – 3 secții Bilingve.

Astfel, **Obiectivul strategic primar** al L.T.J.L.C. este să consolideze aceste realități ridincându-se în același timp la un nivel de impact și calitate care să îi permită performanță în sensul general acceptat în mediul educațional preuniversitar județean, național și internațional în raport cu principalii actori din mediul educațional preuniversitar.

Concepţia Strategiei de dezvoltare are la bază realizarea idealului educaţional propus de Legea învăţământului preuniversitar 198/2023, republicată şi de documentele de politică educaţională ale **Ministerului Educaţiei si Inspectoratului Școlar Județean Timiș.** Din această perspectivă, finalităţile învăţământului liceal au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale şi profesionale, activ integrat în viaţa socială.

În prezent, în cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon Timișoara, există un număr **de 966 elevi** repartizați pe următoarele nivele de școlaritate:

- Primar – 13 clase, cu 261 elevi;
- Gimnazial – intensiv Limba Franceză – 8 clase, cu 156 elevi;
- Liceal, 20 de clase, 546 elevi:
  - ✓ **Teoretic/Real – Matematică-Informatică Intensiv Franceză/Spaniolă/Italiană**: - **8 clase**: 2

MI/Franceză/Spaniolă - IX, 2 clase MI/Franceză/Italiană - X, 2 clase MI/Franceză/Spaniolă - XI și 2 clase MI/Franceză/Italiană - XII.

- ✓ **Teoretic/Umanist - Filologie/Științe Sociale Bilingv Franceză/Spaniolă/Italiană - 12 clase**: 3 = 1 Filologie/Spaniolă, 2 Științe Sociale/Franceză/Italiană - IX, 3 = 1 Filologie/Spaniolă, 2 Științe Sociale/Franceză/Italiană - X, 3 = 1 Filologie/Spaniolă, 2 Științe Sociale/Franceză/Italiană - XI, 3 = 1 Filologie/Spaniolă/Italiană, 2 Științe Sociale/Franceză/Italiană - XII.

Cu privire la resursele umane, în cadrul școlii există angajați un număr de 84 de persoane din care: personal didactic: 58(61,50 norme, 45 titulari, 58 norma de bază unitate), personal auxiliar 5 (5 norme), personal nedidactic 9 persoane (9,50 norme), cu un total de 76 norme.

În ceea ce privește resursele financiare, școală beneficiază, conform normelor legale în vigoare de finanțare de bază și finanțare complementară. Bugetul de stat (ME) și cel local au avut anual creșteri permanente, în prezent fiind de: 8 832 000 buget de stat și 1 370 000 buget local.

În privința infrastructurii școlare (resurse materiale), Liceul Teoretic Jean Louis Calderon, Timișoara funcționează în două clădiri principale: clădirea A, situată pe str. Pestalozzi, nr. 14, unde funcționează clasele VIII – XII, și clădirea B, situată pe str. Cornelia Sălceanu, nr. 11, unde funcționează clasele CP-VIII. Clădirea A dispune de 5 laboratoare: 2 informatică, 1 biologie, 1 chimie și 1 fizică și 24 de clase, CDI și 1 sală de sport, având o dotare foarte bună. Clădirea B dispune de 1 laborator de informatică și 16 săli de clasă. Datorită deteriorării acoperișului etajul 3 este nefuncțional, iar datorită neanvelopării clădirii, eficiența sa energetică este scăzută. Școala mai dispune de 2 terenuri de sport amenajate: 1 fotbal și 1 baschet. De asemenea, școala dispune de un parc generos. În clădirea C există amenajat un cabinet medical și o cameră de oaspeți. În fosta bibliotecă se dorește amenjarea unui apartement cu o cameră pentru lectorii străini.

Spaţii şcolare: **Săli de clasă:** 40 săli de clasă și 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, repartizate în 2 clădiri. Clădirea A – clasele de Liceu, Clădirea B – Clasele primare și gimnaziul.
Laboratoare : 3 - informatică, 1 - fizică, 1 - chimie, 1 - biologie.
Stare clădiri școală: Clădirea A – stare foarte bună – reabilitată în anul 2016. Clădirea B – stare bună – în curs de reabilitare.
Teren de sport şi sală de sport: 2 - terenuri de sport, 1 - săli de sport**.**
Autorizaţii sanitare: 367/D/19998/24.10.2016
Aviz / autorizaţie de securitate la incendiu: 533/17/SU-TM din 22.05.2017

I.2.2. REZULTATE ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE) – DATE DE TIP CALITATIV: an școlar 2024/2025

ELEVI

Rata abandonului școlar, în ultimii trei ani școlari încheiați - Nu este cazul.

II.1. Evoluția efectivelor de elevi

...	Elevi înscrişi la început de an	Elevi rămaşi la sfârşitul semestrului	Număr elevi promovaţi
...	Total	Total	Total
TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL - LICEAL	981	975	974

Total Primar	**267**	**264**	**264**
Pregătitoare	**40**	**40**	**40**
Cls. a I-a	**54**	**53**	**53**
Cls. a II-a	**60**	**59**	**59**
Cls. a III-a	**68**	**68**	**68**
Cls. a IV-a	**45**	**44**	**44**
Total Gimnaziu	**164**	**164**	**168**
Cls. a V-a	**38**	**38**	**38**
Cls. a VI-a	**38**	**38**	**38**
Cls. a VII-a	**45**	**44**	**44**
Cls. a VIII-a	**43**	**44**	**44**
Total Liceu	**550**	**547**	**555**
Liceal, ZI, ciclu inferior cls. IX-X	**268**	**266**	**266**
Liceal, ZI, ciclu inferior cls. IX	**133**	**131**	**131**
Liceal, ZI, ciclu inferior cls. X	**135**	**135**	**135**
Liceal, ZI, ciclu superior cls. XI-XII	**282**	**281**	**281**
Liceal, ZI, ciclu superior cls. XI	**143**	**143**	**143**
Liceal, ZI, ciclu superior cls. XII	**139**	**138**	**138**

II.2. Resurse umane (cadrele didactice)

Angajați	Număr Persoane	Calificate	Titulare/nedeterminată	Norme
Cadre didactice	**65**	**65**	**45**	**67,28**
Cadre didactice auxiliare	**5**	**5**	**5**	**5**
Personal nedidactic	**8**	**8**	**8**	**9,50**

II.3. Analiza incidentelor de violenţă în unitatea de învăţământ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar şi prin situaţiile discutate în cadrul Consiliilor claselor și Consiliul profesoral.
În privinţa disciplinei la nivelul elevilor, nu au existat probleme desosebite de disciplină și datorită faptului că elevii au fost în mare parte a timpului în on-line. Au existat 2 cazuri de indisciplină, cazuri care au fost analizate, luate măsuri și aplicate o serie de sancțiuni conform Statutului elevului. Un caz la liceu, la clasa a XII-a, unde, după un schimb de replici, 3 elevi s-au luat la bătaie într-o pauză în curtea școlii, elevi care au fost sancționați cu Mustrare Scrisă și nota 8 la purtare, fiind anchetați de Secția 2 Poliție. Un caz aparte pe această componentă a fost o sesizare realizată de doi părinți din clasa a II-a, sesizare care nu s-a dovedit a fi reală în realitatea obiectivă din acea zi. Această sesizare a adus prejudicii de imagine deosebite instituției, la momentul actual școala este în pregătire pentru a da în judecată părinții care au adus prejudicii de imagine școlii.

Pentru descurajarea absenteismului au fost iniţiate o serie de măsuri concrete, vizând în esenţă o creştere a consecvenţei aplicării prevederilor regulamentare. Astfel, s-au stabilit şi aplicat sancţiuni pentru situaţiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absenţe, etc. Absenteismul ridicat, fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învăţământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unităţii de învăţământ.

Pentru descurajarea unor comportamnete agresive (în special la nivelul gimnazial și, mai nou, liceal) diriginții, consilierul școlar și alți factori implicați (poliția locală și județeană) au încercat implementarea unor măsuri care au avut ca rezultat îmbunătățirea unor comportamente. Astfel, un inventar minim al acestor factori care au dus la comportamente agresive și la absenteism ar include:

Factori de natură externă: a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsaţi în grija unor rude pe perioada în care părinţii sunt plecaţi din localitate pentru muncă (situaţie întâlnită la aproximativ 10% dintre elevii); b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situaţia socială şi economică precară (aproximativ 5% dintre elevii.); c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absenţă de la şcoală este justificată şi care depun eforturi pentru încheierea situaţiei lor şcolare.

Acţiunea concertată asupra influenţei acestor factori aflaţi sub controlul unităţii de învăţământ, constituie priorităţi pe termen mediu şi lung. Acţiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educaţional pe elev şi pe interesele acestuia, îmbunătăţirea ofertei de activităţi extraşcolare şi extracurriculare şi consecvenţă şi seriozitate în aplicarea regulamentelor şcolare.

II.4. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Limbă și literatura română

prof. Mariana Zamfira:

- OLAV - etapa locală - mențiune: Duicu Patricia și Socol Daria, 8B;

Etapa județeană - mențiune: Duicu Patricia, 8B;

- Concursul regional de creație literar-artistică *Să păşim în lumea cărţilor!, ediția aX -A aprilie 2025:* Premiul I - Duicu Patricia, 8B; Premiul al II-lea El Fallah Nadia, 8A

Prof. Roxana Dică:

- OLAV etapa locală mențiune: Ionici Theodor, 9C; Foană Denisa, 10E
- OLAV etapa județeană mențiune: Foană Denisa, 10E

Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, o serie de rezultate frumoase și 5 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL/ REZULTATUL	
IX E bilingv spaniolă	ILIE CRISTINA SANDRA	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo
X E bilingv spaniolă	BOLDEA FABIANA NICOLETA	Premiul II	Tănase Luana / Julio Novillo
	BALANESCU PATRICIA COSMINA	Premiul III	Tănase Luana / Julio Novillo
	TRUCĂ SERENA NICOLETA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	PASCAL DOMINIQUE LARA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	STOICA LATYFAH	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
XI E bilingv spaniolă	CREANGĂ LUIS LUCIAN	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo
	STOICA SONYA BEATRICE	Premiul III	Tănase Luana / Julio Novillo
	GRIGOR KARINA CRISTINA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	DĂNĂILĂ RALUCA MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	AXINTE DENISA VANESA MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
	GROSU MARIA	Mențiune	Tănase Luana / Julio Novillo
XII C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul II	Tănase Luana
XII E bilingv spaniolă	BOSICA ȘTEFAN GABRIEL	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo

”Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba spaniolă” – au fost obținute rezultate de excepție la Olimpiada Națională de Limbi Romanice (spaniolă), organizată la Bacău, în perioada 26 - 30 aprilie 2025. Conform tradiției, elevii noștri au adăugat în palmaresul liceului premii care fac cinste atât școlii cât și județului. Anexez tabel:

CLASA	REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC
	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL	
IX E bilingv spaniolă	ILIE CRISTINA SANDRA	Premiul I	Tănase Luana / Julio Novillo
XII C intensiv spaniolă	POP ALEX GEORGE	Premiul III	Tănase Luana

”Olimpiada județeană de limbă ITALIANĂ din 14 martie 2025”

Participarea la faza județeană a olimpiadei de anul acesta a adus, ca de altfel în fiecare an, în palmaresul secției noastre, dar și al liceului, o serie de rezultate frumoase și 4 calificări la Olimpiada Națională, după cum urmează:

- ✓ Premiul I la Etapa Județeană a Olimpiadei de limbi romanice – limba italiană:
  - Mirciov Mădălina, cls. 9 B
  - Tesse Alessandra, cls. 10 B
  - Neațu Arianna, cls. 11 B
  - Costea Eliza, cls. 12 B
- ✓ Premiul II la Etapa Județeană a Olimpiadei de limbi romanice – limba italiană:
  - Pauliuc Alessia, cls. 11 B
  - Păun Evelyn, cls. 10 B
- ✓ Premiul III I la Etapa Județeană a Olimpiadei de limbi romanice – limba italiană:
  - Terpezeanu Jasmina, cls. 11 B
  - Ivasko Ana, cls 10 B
- ✓ Mențiuni: Dumău Ioana, Nicoruță Lukas, Mateescu Izabela, Fironda David, Bălan Bianca, Niculai Alicia

”Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba italiană”

- COSTEA ELISA, clasa a XII-a B, Premiul II, coord. Jurcul Loredana/Crețu Raluca

Limba engleză: Dna. prof. Beldiman Mihaela a avut o serie de realizări cu elevii la concursul **Public Speaking**: Orbulescu Rhiana, Nagy Alexandru, Onea Brianna și Lancea Denisa au ajuns la faza regională a concursului **Public Speaking**. Orbulescu Rhiana a participat la faza națională a concursului **Public Speaking**.

Istorie – Geografie

Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare :

- Premiul I - echipa de elevi din XII A - Covan Sofian, Vișan Andrei, Gojda Flavius - la Concursul Județean de geografie „La pas prin orașele județului Timiș” (prof. Irimie Ovidiu)
- Premiul II la Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica”, cu elevi din clasa a VII-a B, cu tema „Spații cu suflet verde” (prof. Lazăr Roxana)
- Premiul I la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a V-a, cu eleva Suciu Olivia Maria din clasa a V-a B (prof. Lazăr Roxana)
- Premiul II la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a VI-a, cu elevul Sandu Victor din clasa a VI-a A (prof. Lazăr Roxana)
- Menţiune la Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra”, faza județeană, la clasa a VII-a, cu elevul Gruescu David Alexandru din clasa a VII-a B (prof. Lazăr Roxana)
- Premiul II la Olimpiada de Geografie, faza județeană, la clasa a IX-a, cu eleva Ursu Sofia din clasa a IX-a D (prof. Lazăr Roxana)
- Menţiune la Concursul de Geografie „Terra”, etapa județeană, la clasa a V-a, cu eleva Stettner Moldovan Hadasha, din clasa a V-a A (prof. Lazăr Roxana)
- Premiul III la Olimpiada judeţeană de istorie - clasa a X-a – Zmed Daniel (prof. Stoica Gilda)
- Menţiuni la Olimpiada judeţeană de istorie - clasa a X-a - Magdici Mihai, Tomescu Luana Maria Gabriela, Rusu Teodora Delia (prof. Stoica Gilda)
- Menţiune la etapa județeană a Concursului județean de istorie pentru clasele V-VII – elevul Erimescu Codrin din clasa VII A (prof. Stoica Gilda)
- Premiul II la Concursul de istorie „Prof. Dr. Ileana Silveanu ” Memoria Holocaustului ed. V – elevele Achim Andreea și Balanecu Patricia - clasa a X-a E (prof. Stoica Gilda)
- Premiul III la Concursul de istorie „Prof. Dr. Ileana Silveanu ” Memoria Holocaustului ed. V – eleva Recheşan Eleora - clasa a XII-a E (prof. Stoica Gilda)

- Premiul III la Concursul de expuneri și prezentări „Ferdinand și Maria” din cadrul Proiectului Județean Omagierea vieții Reginei Maria ediția a X-a – elevul Negru Victor din clasa a X-a (prof. Stoica Gilda)
- Premiul III la Concursul judetean Istorie și societate în dimensiune virtuală – elevul Traşcă Bogdan Marian (prof. Tudorache Roxana)
- Menţiune la Concursul judetean Istorie și societate în dimensiune virtuală – elevul Di Pietro Luca Davide (prof. Tudorache Roxana)
- Premiul III la etapa județeană a Concursului județean de istorie pentru clasele V-VII – eleva Martinescu Carla Beatrice din clasa V (prof. Tudorache Roxana)
- Premiul I la Concursul de istorie „Prof. Dr. Ileana Silveanu ” Memoria Holocaustului ed. V – eleva Popa Izvernar Antonia din clasa XI E (prof. Tudorache Roxana)
- Premiul II la etapa judeteană a Olimpiadei de istorie - eleva Popa Izvernar Antonia din clasa XI E (prof. Macavei Alina)
- Menţiuni la Concursul de istorie „Revoluţia română din Decembrie 1989, între adevăr şi mistificare” – elevele Tuţu Beatrice, Velciov Georgiana din clasa XI D (prof. Macavei Alina)
- Premiul special Fenêtre sur le monde la Concursul judeţean cu participare regională A LA UNE – PRESSE DES ELEVES 2025 - echipa formată din elevii Iancu Luca Eduard, Ştreang Raul Sebastian şi Fenici Andrei Denis din clasa IX D (prof. Macavei Alina)

Matematică – Informatică – Educația tehnologică

Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean ”Aventurile lui Scratch Cat în jurul lumii” în cadrul Proiectului județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”
Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Judetean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim »
Participarea la Hour of Code (Ora de programare)
Concursul Internațional de matematică: “LuminaMath”
OLIMPIADA OTI – faza națională –mențiune – Hnatiuc Daniel
OLIMPIADA OTI – faza județeană –Premiul I – Hnatiuc Daniel

- Premiul II – Oprea Casian

OLIMPIADA DE CREATIVITATE DIGITALĂ, SECȚIUNEA MULTIMEDIA

- Premiul I – Oprea Casian, Hnatiuc Daniel
- Participare la faza pe țară

Concursul ITEC organizat de Politehnica Timișoara - Premiul II – Hnatiuc Daniel
Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul județean”Code Kids - Să programăm cu Scratch”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara
Premiul III - Cătălin David, Maftei Sergiu
Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul Județean de creativitate în domeniul informaticii « InfoGim » organizat la Colegiul Național Pedagogic «Carmen Sylva» TIMIȘOARA - Miclău Octavian, Premiul III

Limba franceză

1. Olimpiada de limbi romanice - Limba franceză - faza națională

➢ Prof. Erimescu Oana

PREMIUL III - Lupuleț David, clasa a VII-a - franceză intensiv
PREMIUL III - Talpău David, clasa a VIII-a - franceză intensiv

➢ prof. Iobb Laura / Vingan Marinela, clasa a VIII-a - franceză intensiv

MENȚIUNE - Lupuleț Amely, clasa a XI-a D - franceză bilingv

2. Olimpiada de limbi romanice - Limba franceză - faza judeteană

➢ Prof. Baloș Bianca

MENȚIUNE - Ababi Vanessa Georgiana, Bodea Anisia, Bunescu Sara - clasa a VII-a - franceză intensiv

➢ Prof. Erimescu Oana

PREMIUL I - Lupuleț David, clasa a VII-a - franceză intensiv, Talpău David - clasa a VIII-a - franceză intensiv

PREMIUL II - Ciobanu Alexandra, clasa a VII-a - franceză intensiv, Lungoci Stefan, clasa a VIII-a - franceză intensiv
PREMIUL III - Grigor Yannis Petru, clasa a VIII-a - franceză intensiv
MENȚIUNE - Georgevici Amira, Iclozan Bianca - clasa a VII-a - franceză intensiv
Belgea Romina, Socol Daria - clasa a VIII-a - franceză intensiv

- Prof. Iobb Laura

PREMIUL I - LUPULET AMELY, CLASA A XI-A D - franceză bilingv

- Vărlan Diana

PREMIUL I - Eric Leureanu (clasa a X-a A intensiv - Premiul I)
PREMIUL II - Annabella Vasiliu - clasa a X-a D, bilingv
PREMIUL III - Nicole Căpățînă - clasa a X-a A, intensiv
MENȚIUNE - Duțu Vittorio - clasa a X-a D, bilingv
Prof. Vingan Marinela **:** PREMIUL I - LUPULET AMELY, CLASA A XI-A D - franceză bilingv

Religie – Socio – Umane

Prof. RETCA IONUȚ
Am coordonat o echipă de 2 elevi - pentru a participa la Olimpiada Județeană de științe socio-umane - disciplina Logică și Filosofie, desfășurată în martie 2024 la Colegiul Național Bănățean, la care am obținut Mențiune prin eleva Alexandra Dumitrescu, din clasa XII D Științe-Sociale, care a participat la proba de LOGICĂ și care a obținut la Proba E.d., la Logică -bacalaureat- nota 10.
Am pregătit și participat cu 2 eleve - Ioviță Denisa, XII E și Stoianovici Andrada, XII B, la Concursul Național adresat elevilor de clasa a XII-a - VÂRSTELE FILOSOFIEI 2024. Concursul este înscris în calendarul M.E.N.
Am coordonat realizarea participării la CONCURSUL NAȚIONAL CULTURA ȘI EDUCAȚIA AZI, organizat de U.V.T. Timișoara, în data de 25.11.2022, cu un proiect de inovare didactică sub forma unei lecții realizate în parteneriat cu colega prof. Ciolac Mihaela, la clasa XII E, filologie bilingv spaniolă, ajungând până la faza națională.

Sport și Arte

PROf. ILAȘ CARMEN și BELEAN CAMELIA
- participarea volei liceu feminin O.N.S.S.,14.10.2024
- participare la faza județeană cu echipa de handbal - masculin-liceu la O.N.S.Ș., 17.10.2024
- participare la faza județeană cu echipa de volei masculin liceu, O.N.S.S, 19.11.2024
- proiect - Campion în școală - baschet 3x3 – 19.11.2024
- tenis de masa mixt liceu - 22.11.2024
- Campion în școală: tenis de masă mixt – locul I, 3.12.2024
- O.N.S.S – tenis de masă; - locul I feminin faza județeană 21.01.2025
- locul II masculin faza județeană 21.01.2025
- cupa ING fotbal băieți U14, 31.01.2025
- cupa ING fotbal U18, 12.02.2025
- cupa ING fotbal U16 13.02.2025
- O.N.S.S. – Șah 27.02.2025

O.N.S.S județ baschet băieți, 07.03.2025
- cupa ING U18, locul III județ, 13.03.2025

PROF.GRĂDINARU CORINA
Județ – Premiul III – badminton liceu - simplu băieți
Județ – Mențiune gimnaziu - simplu fete

Învățători

Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER
joc - concurs Micii Olimpici din decembrie 2023 (prof. Marinca)

Concursul Internațional CANGURUL MATEMATICIAN
Concursul Județean ”COMOARA DIN LABIRINTUL LECTURII”- aprobat în C.P.E.EJ Iași 2024
Concursul Județean” COPILĂRIA ÎN CULORI”- ediția I, 25 MAI 2024, aprobat în C.P.E.E.J Prahova 2024, poziția 90
Concursul Județean” COPILĂRIA ÎN CUVINTE ȘI CULORI. CĂLĂTOR ÎN ȚARA MEA”- aprobat în C.P.E.E.J ILFOV 2024
Concursul ”CITIM ÎN FAMILIE”
Concursul FILM FOR LIFE, secțiunea film de scurt metraj, organizat de Asociația Neutrino (prof. Marinca)
Concursul de tradiții și obiceiuri ,, Nașterea Domnului – Dar de Crăciun”
Concursul Județean - ,, Crăciunul în zilele noastre”- (prof. Niculea)
Concursul cu participare internațională „Formidabilii” (prof. Ciuciu, Niculea)
Concursul județean „Versuri și culoare în grai bănățean”
Concursul național „Un zâmbet pentru mama”
Concursul județean „Primăvara, suflet de copil” (prof. Ciuciu)
Concursul Național ,, Micii exploratori” (prof. Niculea, Ciuciu, Boitoș)
Concursul Național ,, Fii Inteligent.....la matematică”
Concursul Național ,, comunicare.ortografie.ro”
Concurs județean Acuarela, Liceul Waldorf (prof. Boitoș)
Concursul AMINTIRI DIN COPILĂRIE - (prof. Ostrofeț)

II.5. Baza tehnico-materială (infrastructura)

Activitatea instructiv educativă se desfășoară în două cladiri denumite Clădirea A – Str. Pestalozzi, nr.14 și Clădirea B – Str. Sălceanu, nr.11.

Clădirea A este compusă din subsol, parter și etajele 1, 2. A fost reabilitată în anul 2016 și este dotată la standarde Europene.

Clădirea B este compusă din parter și etajele 1, 2, 3. Activitatea se desfășoară doar pe parter și etajele 1, 2. Clădirea nu a fost reabilitată niciodată având probleme la fațadă și acoperiș.

Ambele clădiri au autorizație sanitară de funcționare, iar clădirea A deține și autorizație ISU.

De asemena baza materială mai este fomată din 2 terenuri de sport externe și un parc.

În cadrul școlii există Cabinet Medical Școlar.

Capitolul III: REZULTATE ȘI EFICIENȚĂ EXTERNĂ

A. *Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale*

A.1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial – 99%

...	Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar	Număr elevi promovaţi	Din care: Promovaţi pe medii:			REPETENȚI
...	Total	Total	S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	Total

TOTAL PRIMAR - GIMNAZIAL	**975**	**973**	**4**	**223**	**746**	**2**
Total Primar	**264**	**263**	**2**	**26**	**235**	-
Pregătitoare	**40**	**40**		**0**	**40**	-
Cls. a I-a	**53**	**53**	**0**	**6**	**47**	-
Cls. a II-a	**59**	**58**	**0**	**3**	**55**	1
Cls. a III-a	**68**	**68**	**2**	**11**	**55**	-
Cls. a IV-a	**44**	**44**	**0**	**6**	**38**	-
Total Gimnaziu	**164**	**163**	**2**	**49**	**112**	**1**
Cls. a V-a	**38**	**38**	**2**	**8**	**28**	-
Cls. a VI-a	**38**	**38**	**0**	**7**	**31**	-
Cls. a VII-a	**44**	**43**	**0**	**15**	**28**	1
Cls. a VIII-a	**44**	**44**	**0**	**19**	**25**	-

A.2. Rezultatele elevilor la evaluarea de la clasa a VIII-a

Înscriși	**Prezenți**	**Promovați**	**Media absolvire**
44	***44***	***38/86,36%***	***9,19***
Media pe școală	*Media Română*	*Media Matematică*	
7,36	***7,72***	***7,00***	

A.3. Rezultate admitere Liceu – date statistice

Admitere specializări 2025

Specializare	**Ultima medie**
Matematică-Informatică (202)	9,05
Filologie (201)	8,82
Ştiinţe Sociale (204)	8,77
Ştiinţe Sociale (203)	8,57

B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale

B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal – 100%

...	Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar	Număr elevi promovaţi	Din care: Promovaţi pe medii:			REPETENȚI
...	Total	Total	S/ 5-6.99	B / 7,00-8.99	FB/ 9-10	Total
Total Liceu	**547**	**547**	**0**	**148**	**399**	**0**
Liceal, ZI, ciclu inferior cls. IX- X	**266**	**266**	**0**	**68**	**198**	**0**
Liceal, ZI, ciclu inferior cls. IX	**131**	**131**	**0**	**26**	**105**	**0**
Liceal, ZI, ciclu inferior cls. X	**135**	**135**	**0**	**42**	**93**	**0**
Liceal, ZI, ciclu superior cls. XI-XII	**281**	**281**	**0**	**80**	**201**	**0**
Liceal, ZI, ciclu superior cls. XI	**143**	**143**	**0**	**27**	**116**	**0**
Liceal, ZI, ciclu superior cls. XII	**138**	**138**	**0**	**53**	**85**	**0**

B.2. Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

Înscriși	Prezenți	Promovați
138	*138*	*137/99,29%*

Medie Bacalaureat 2025	**8,09**
Admitere 2025	**8,57**
Promovare 2025	**99,29%**
Candidați Bacalaureat 2025	**138**

	Medie Admitere	Medie Bacalaureat	Poziție Națională Bacalaureat
2025	**8,57**	**8,09**	**280**
2024	**7,95**	**8,60**	**164**
2023	**8,35**	**8,18**	**191**
2022	**7,82**	**8,05**	**235**
2021	**7,52**	**8,01**	**215**

Limbi străine Bacalaureat 2025	Specializări Bacalaureat 2025	Limbi materne Bacalaureat 2025	Demografie elevi
Limba engleză (78)	Științe Sociale (55)	Limba română (138)	Feminin (58%)
Limba franceză (26)	Matematica-Informatica (53)		Masculin (42%)
Limba spaniolă (25)	Filologie (30)		
Limba italiană (9)			

Rezultate Bacalaureat pe discipline 2024

Disciplină	Medie	Elevi
Limba română	**7,85**	**138**
Istorie	**8,10**	**85**
Geografie	**8,85**	**77**
Matematică MATE-INFO	**7,62**	**53**
Anatomie și Fiziologie Umană, Genetică și Ecologie Umană	**8,27**	**30**
Fizică TEO	**8,14**	**17**
Informatică MI C/C++	**8,28**	**6**
Sociologie	**6,99**	**6**
Logică, Argumentare și Comunicare	**9,30**	**1**
Psihologie	**7,45**	**1**

Rezultate Bacalaureat pe clase

Clasa	Medie	Elevi
a XII-a E	**8,90**	**30**
a XII-a A	**8,74**	**30**
a XII-a D	**8,58**	**29**
a XII-a B	**8,47**	**25**
a XII-a C	**8,26**	**29**

Bacalaureat Spaniol – XII E

Din cei 18 de candidați care s-au prezentat la Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, susținută în data de 3 - 5 februarie 2025, la Liceul Teoretic ”Jean Louis Calderon”, 3 candidați au obținut nivelul B2, condiție obligatorie pentru a participa la Proba scrisă de cultură și civilizație spaniolă din data de 16 iunie 2025, în vederea obținerii Diplomei de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller).

Conform Catalogului de examen/Borderoului final de notare, disciplina Cultură și civilizație spaniolă, Bacalaureat 2025 – C.Z.E., din cei 3 (trei) candidați calificați la Proba scrisă de Cultură și civilizație spaniolă, din data de 16 iunie 2025, 3 (trei) au fost declarați admiși.

Din cei 3 (trei) candidați declarați admiși la Proba scrisă de Cultură și civilizație spaniolă, toți 3 (trei) au promovat și probele Bacalaureatului Românesc, sesiunea iunie 2025, astfel încât pot solicita Diploma de Bacalaureat Spaniol (El Título de Bachiller). Examenul de Bacalaureat bilingv spaniol pentru clasele bilingve româno-spaniole, sesiunea iunie 2025, s-a desfășurat conform prevederilor în vigoare, nefiind semnalate abateri.

Bacalaureat Francofon – XII D

Total elevi: 28

- **Total elevi înscrişi la examenul de bacalaureat: 28**
- Elevi care au participat la examenul de DELF şi au obţinut nivelul B2: **4**
- Elevi care au participat la proba de competente lingvistice la **limba franceza: 16**
- Elevi care au obţinut nivelul B2 la proba de echivalare a competenţelor lingvistice în limba franceză: **4**

Total elevi care au obţinut nivelul B2 (limba franceză): 15

Total elevi participanți la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 19

- Elevi care nu s-au prezentat la proba de DNL**: 0**
- Elevi care au reușit la examenul de bacalaureat bilingv francofon, dar au fost respinşi la examenul de bacalaureat: **0**
- Elevi care au participat la Proba Anticipată în anul şcolar 2023- 2024, dar s-au transferat/ retras în anul şcolar 2023-2024**: 0**
- Elevi care nu au participat la Proba Anticipată în anul şcolar 2023- 2024: **0**

Total elevi reuşiţi la examenul de bacalaureat: 28

Total elevi reuşiţi la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 15

Situaţia notelor obţinute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:

- **Note obţinute la proba DNL:**

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
4	7	2	5	1	0

- **Mediile obţinute la examenul de bacalaureat bilingv francofon:**

Sub 5,00	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 10,00
0	0	2	6	6	1

Media obţinută la examenul de bacalaureat bilingv francofon: 7,86

C. Elevi corigenți, amânați și repetenți: Primar, Gimnazial, Liceal

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr. materii/discipline/obiecte
Primar	0	0
Gimnazial	0	0
Liceal	0	0

Elevi repetenți:

NIVEL DE EDUCAȚIE	NUMĂR ELEVI	Nr. materii/discipline/obiecte
Primar	1	3
Gimnazial	1	3

D. Elevi cu note scăzute la purtare: Primar, Gimnazial, Liceal

Nivel de educație	Note între 9.99 – 7,00		Note sub 7,00	
	Motivul			
	Indisciplină	Absențe	Indisciplină	Absențe
Primar	-	4	-	1
Gimnazial	-	3	-	1
Liceal	-	16	-	-

Notele scăzute la purtare sunt cauzate de numărul de absențe acumulate de elevi. Media absențelor a fost de 200 de absențe. Au depăși media clasele XI E – 2674, XII B – 1921, XII E – 1792, XII D – 1889, X E - 1778, X D – 1992

În concluzia acestui capitol se poate spune că, pregătirea generală şi de specialitate a elevilor Liceului Teoretic Jean Louis Calderon, în anul școlar 2024/2025, se situează la nivelul performanţelor bune și foarte bune pe anumite paliere în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competenţelor generale şi specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Absențele se datorează în principal pe componenta de neparticipare a elevilor la anumite ore de curs coroborat cu permisivitatea legislației în vigoare care permite elevilor de 18 ani să poată părăsi incinta școlii în pauze, ceea ce a dus la creșterea absenteismului prin chiul.

Elevi beneficiari de Burse școlare

La nivel de unitate școlară au beneficiat de burse 463 de elevi (525 în anul școlar 2023/2024): 1 burse de excelență olimpică, 243 burse de merit, 73 burse de reziliență, 146 de burse de ajutor social. Față de anul trecut școlar avem un minus de 62 de burse. În scădere sunt bursele de merit și cele sociale.

CADRE DIDACTICE

Activitatea de pefecționare și formare continuă a personalului didactic din cadrul Liceului Teoretic Jean Louis Calderon

Limba şi literatura română – Limba latină

Prof. Mariana Zamfira

- Tutore de practică pedagogică, specializarea Limba și literatura română
- Webinarii: *Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă*, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Timiș, martie 2025
- *Predarea - învățarea gramaticii prin metode inovative*, organizat de Editura artKlet, mai 2025
- *Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera,*organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Timiș, mai 2025

Prof. Mihaela Ciolac

- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională*, organizat de Asociația Didakticos Timișoara, 2025

Prof. Alina Căprariu

- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională,* organizat de Asociația Didakticos Timișoara, februarie-martie 2025

Prof. Roxana Dică

- Conferința internațională cu tematica *Școala pozitivă - bune practici la nivel internațional,* organizată online, pe platforma Zoom, în format webinar, de către Vivid Education, în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au service de l*Education și Asociația Centrul Cultural Francofon Buzău, 13.09. 2024

- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională*, organizat de Asociația Didakticos Timișoara, februarie-martie 2025

Prof. Ana-Maria Popa

- Conferința internațională cu tematica *Școala pozitivă - bune practici la nivel internațional,* organizată online, pe platforma Zoom, în format webinar, de către Vivid Education, în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au service de l*Education și Asociația Centrul Cultural Francofon Buzău, 13.09. 2024
- Curs *Managementul comunicării în organizația educațională,* organizat de Asociația Didakticos Timișoara, februarie-martie 2025

Limba Franceză

Preocuparea pentru o perfecţionare continuă s-a concretizat în participarea la consfătuirile organizate de Inspectorat, la lecţii demonstrative sau la cursuri de perfecţionare și webinarii.

Prof. Baloș Bianca

- s-a implicat în organizarea/participarea la activităţi metodice la nivelul comisiei/catedrei/la nivel de I.Ş.J, coordonarea cercului pedagogic Limba franceză – licee ;
- a participat la *Consfătuirile cadrelor didactice pentru Limbile romanice* și a prezentat un material didactic - 20.09.2025
- a participat la grupurile de lucru pentru *Consfătuirile cadrelor didactice pentru Limbile romanice*
- a fost responsabil al secției bilingve franceză - 2024-2025
- a participat la cursurile de formare (conferințele *Intégrer EMI dans les pratiques pédagogiques en classe de FLE* și *Concevoir et intégrer une démarche de développement durable;* atelierul de formare *Éducation aux médias et à l`information EMI - clés et écueils pour la classe de FLE*) organizate în cadrul Seminarului anual destinat liceelor cu secții bilingve francofone din România, Craiova, Colegiul Național «Elena Cuza» și Universitatea din Craiova - 04-05.11.2025
- a participat la activitățile desfășurate în cadrul Proiectului ERASMUS+ «Acuerdo de aprendizaje Erasmus + - Job-shadowing» susținând lecții demonstrative - 09-13.12.2024
- a organizat atelierul de creație *Promovarea imaginii școlii* în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice - Proiectare-Eficiență-Promovare*, ediția a X-a, ianuarie 2025
- a publicat un articol online în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice* pe situl www.esential-edu.ro
- a publicat un articol în revista în format electronic cu ISSN «Esențial în educație» în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice*
- a utilizat Softul Educațional oferit în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* organizat de Editura Arabela - octobrie-noiembrie 2024
- a creat resurse educaționale și am utilizat materialele didactice în format digital în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* destinate învățământului primar
- a publicat resurse educaționale deschise și am utilizat platforma educațională în cadrul Proiectului Educațional Național *Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii,* pe platforma www.edituraarabela.ro, iunie 2025
- a fost propunător de subiecte și evaluator al candidaților la proba orală de cunoaștere a limbii din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice din unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv/bilingv - 2.06.2025
- a fost tutore de pratică pedagogică pentru studenții/masteranzii francezi, cât și pentru studenții de la UVT Timișoara în cadrul liceului nostru
- a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Romanice
- a fost membru în Consiliu de Administrație în cadrul școlii noastre

Prof. Erimescu Oana

- s-a implicat în organizarea/participarea la activităţi metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ş.J/cerc pedagogic;
- a participat la activitățile Cercului pedagogic;
- a participat la cercul pedagogic de limbi romanice, nivel gimnazial și liceal din data de 07.02.2025, ”Dezbaterea propunerilor Ministerului Educației privind noile planuri-cadru pentru liceu”.

Prof. Iobb Laura

- s-a implicat în organizarea/participarea la activităţi metodice la nivelul comisiei/catedrei/ la nivel de I.Ş.J, coordonarea cercului pedagogic Limba franceză – licee ;
- a participat la *Consfătuirile cadrelor didactice pentru Limbile romanice* și am prezentat un material didactic - 20.09.2025
- a participat la activitățile desfășurate în cadrul Proiectului ERASMUS+ «Acuerdo de aprendizaje Erasmus + - Job-shadowing» susținând lecții demonstrative -09-13.12.2024
- a organizat atelierul de creație *Promovarea imaginii școlii* în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice-Proiectare-Eficiență-Promovare*, ediția a X-a, ianuarie 2025
- a publicat un articol online în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice* pe situl www.esential-edu.ro
- a publicat un articol în revista în format electronic cu ISSN «Esențial în educație» în cadrul Proiectului Național *Managementul activității didactice*
- a utilizat Softul Educațional oferit în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* organizat de Editura Arabela - octobrie-noiembrie 2024
- a creat resurse educaționale și am utilizat materialele didactice în format digital în cadrul Proiectului educațional *Portofoliul cadrului didactic!* destinate învățământului primar
- a publicat resurse educaționale deschise și am utilizat platforma educațională în cadrul Proiectului Educațional Național *Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copii,* pe platforma www.edituraarabela.ro, iunie 2025
- a fost propunător de subiecte și evaluator al candidaților la proba orală de cunoaștere a limbii din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice din unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv/bilingv - 2.06.2025
- a fost tutore de pratică pedagogică pentru studenții/masteranzii francezi, cât și pentru studenții de la UVT Timișoara în cadrul liceului nostru
- a fost membru în Consiliu Consultativ al Limbilor Romanice

Prof. Vărlan Diana

- a participat în data de 6.02. 2025, la activitatea „Dezbaterea propunerilor Ministerului Educației privind noile planuri-cadru pentru liceu” în cadrul Cercului pedagogic județean.
- a participat ca evaluator în cadrul Olimpiadei de limbi romanice, faza județeană.
- a participat ca evaluator și supraveghetor la examenele Delf organizate în școala noastră în luna mai.În această sesiune, elevii Stângă Daniel (din clasa a X-a A) și Șandor-Codrea Victor (din clasa a X-a D) au obținut nivelul A2 la acest examen.
- în data de 15.03.2025, a participat la activitățile Cercului Pedagogic Limbi Romanice, nivel gimnazial și liceal, cu tematica „Evaluarea în cadrul competițiilor școlare”. La aceeași dată, a îndeplinit calitatea de voluntar în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor din cadrul Olimpiadei de Limbi Romanice și a participat la activitatea aplicativă județeană cu tematica „Pregătirea elevilor pentru performanță-concursurile francofoniei”
- în perioada 03.02.2025 - 14.03.2025, a participat la cursul „Managementul comunicării în organizația educațională”, cu durata de 120 de ore, cu un număr de 30 de credite.
- în data de 2.07.2025, a participat la conferința Litera „Limba Franceză: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice.”

Prof. Vingan Marinela
- a participat la activități de webinar online
- a luat parte la Cercul Pedagogic Limbi Romanice si activitatile aferente „Pregătirea elevilor pentru concursurile francofoniei și Evaluarea în cadrul competițiilor școlare”.

Limba spaniolă/italiană/engleză

Limba spanolă

Prof. Luana Tănase

- “Practică pedagogică U.V.T.” – În perioada martie - mai 2025 prof. Luana Tănase a coordonat, în calitate de tutore, practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de litere, teologie și istorie, specializarea limba spaniolă (anul III și Master).
- Totodată, dorim să menționăm că, în calitate de profesori de limbă spaniolă, prof. Marion Luana Tănase și Julio Novillo Sánchez de Pedro, au participat la stagii și cursuri de formare/perfecționare online pentru profesorii de limbă spaniolă din secțiile bilingve româno-spaniole, organizate de Instituto Cervantes, Agregaduría de Educación de la Ambasada Spaniei din București, Ministerul Educației din România și Ministerul Educației din Spania, Casa Corpului Didactic București, Acción Educativa Exterior, Asociația Didakticos, etc.: Formación de examinadores D.E.L.E - *Curso de actualización de niveles B1 y B2*; Jornadas sobre la coordinación de las secciones bilingües de español de Rumanía *(Sesiune de lucru - Întâlnirea anuală a coordonatorilor secțiilor bilingve spaniole din România)*; Jornadas Formativas para Profesores de Español en Rumanía - *Enseñanza de español: niños y jóvenes*; Formación VEO en español: *formación en línea sobre el uso didáctico de cortometrajes de la plataforma VEO;* Formación eLeo para docentes*: curso en línea para docentes del exterior;* Curs de perfecționare*: Managementul comunicării în organizația educațională, etc.* (am enumerat câteva cursuri urmate anul acesta școlar).
- De asemenea, profesor Luana Tănase a fost cooptată de către M.E.C. în vederea elaborării subiectelor și baremelor pentru Olimpiada de Limbă Spaniolă, Etapele Județeană și Națională 2025.

Prof. Limba italiană

- Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membri examinatori în comisia de desfășurarea a probelor pentru examenul de titularizare;
- Coordonarea realizării atestatelor de competență lingvistică pentru absolvenții clasei de bilingv italiană - Prof. Jurcul Loredana, prof. Crețu Raluca,
- Prof. Jurcul Loredana și prof. Crețu Raluca - Membre în comisia de evaluare a atestatelor lingvistice de limba italiană;
- Prof. Crețu Raluca, prof. Jurcul Loredana, prof. Cîrnu Diana - Asistent în comisia examenului de bacalaureat, iunie
- Participare la activitățile metodice organizate de ISJ.

Prof. Limba Engleză

Participarea la activităţile comisiei metodice, consiliile profesorale cu temă, consfătuirile cadrelor didactice, prezenţa la activităţile comisiei metodice din şcoală, elaborarea şi prezentarea de materiale fac parte din preocupările din acest semestru și an şcolar.
Prof. Marcu Corina a fost formator la programul de perfecționare “Metodica predării limbii engleze” , curs acreditat prin C.C.D. Timiș cu 15 credite transferabile, mai-iunie 2025, reuşind dna. prof. Văcariu Adriana a fost formator pentru cursul R.E.D.-resurse Educaționale Deschise.
În cadrul catedrei am organizat şedinţele lunare de lucru, iar ca metodist ISJ, prof. Marcu Corina a organizat Cercuri Metodice online pentru profesorii de limbă engleză Timiş Nord. In semestrul I cu tema: *The Environment in the EFL and ESL classes*.
Dnele prof. Marcu Corina și Văcariu Adriana au desfăşurat activităţi de coordonator de practică pedagogică pentru studenții Facultății de Litere, Filosofie și Istorie, U. V. T, orientând studenţii practicanţi spre un demers didactic în concordanţă cu competenţele Cadrului European Comun de Referinţă pentru limbile străine.

Ne-am ocupat de realizarea şi de actualizarea în permanenţă a portofoliului profesional şi a dosarului personal.
Pe tot parcursul anului şcolar am avut o relaţie profesională de comunicare şi colaborare excelentă cu celelalte cadre didactice, responsabilii comisiilor şi conducerea şcolii, precum şi cu personalul auxiliar şi nedidactic, relaţie bazată pe respect reciproc şi solidaritate.
Am realizat întotdeauna la timp sarcinile trasate şi atribuţiile profesionale, cu respectarea regulamentului intern şi a normelor de funcţionare a instituţiei şcolare. Am fost întotdeauna disponbile pentru diferite activităţi care au necesitat prezenţa noastră.

Istorie – Geografie

Profesorii au participat la cursuri şi sesiuni de formare:
- Cursul de formare *Tehnici de management sistemic al clasei* februarie-martie 2025 (prof. Irimie Ovidiu)
- curs – Adeverință – „Prevenire și identificare a consumului de droguri” (23.10.2024) (prof. Stoica Gilda)
03.02.2025-14.03.2025 programul pentru dezvoltare profesională continuă Managementul comunicării în organizația școlară organizat de Asociaţia Didakticos (prof. Tudorache Roxana)
- 06.04.2025- 18.04.2025 curs „Evoluție și dezvoltarea de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate’’ în cadrul programului de formare „Competențe civice și sociale la elevi din învățământul preuniversitar’’ organizat de Asociaţia Dascăli Emeriţi (prof. Tudorache Roxana)
- 19.04.2025- 30.04.2025 curs „Concepte de bază cu privire la educabili, egalitatea de gen și nediscriminare, societate și cultură’’ în cadrul programului de formare „Competențe civice și sociale la elevi din învățământul preuniversitar’’ organizat de Asociaţia Dascăli Emeriţi (prof. Tudorache Roxana)
- 19.09.2024 cursul de dezvoltarea profesională a Fundației Shoah - Teaching with testimony: Introducing Google Classroom on Iwitness (prof. Tudorache Roxana)
- 25.01.2025 cursul de dezvoltarea profesională a Fundației Shoah - Introducing 100 days to inspire courage (prof. Tudorache Roxana)
- stagiul de formare pentru evaluatori DELF organizat de FrancEducation International – 7-21.12.2024 (prof. Macavei Alina)

Profesorii au participat la ateliere, webinarii, conferinte, simpozioane etc.:
- simpozion național *Valori perene - Naștere și Renaștere*, cu lucrarea *Folosirea metodelor moderne în predarea geografiei* - aprilie 2025 (prof. Irimie Ovidiu)
- Congresul Aniversar al Societății de Geografie din România, 6-8 iunie, 150 de ani de la înființare, desfășurat la București (prof. Lazăr Roxana)
- cluburile de lectură organizate de asociația Inițiativa în Educație (prof. Lazăr Roxana)
- Publicarea articolelor de specialitate în Revista opiniilor didactice (prof. Lazăr Roxana)
- webinar – Attestato di partecipazione – Io e te! Come gestire al meglio le lezioni individuali di italiano LS (19.09.224) (prof. Stoica Gilda)
- webinar – Attestato di partecipazione – Tehniche e risorse didattiche per sviluppare la produzione orale (20.09.2024) (prof. Stoica Gilda)
- webinar – Adeverință – Istoria, robia și deportarea romilor (17.10.2024) (prof. Stoica Gilda)
- webinar – Attestato di partecipazione – Come analizzare il manuale didattico? La prova A dell'esame di Certificazione DITALS di I livello (14.11.2024) (prof. Stoica Gilda)
- webinar – Attestato di partecipazione – Diventare insegnanti (piu) bravi: come e perché (4.12.2025) (prof. Stoica)
- webinar – Adeverință – SuperDascăl – Comportament adictiv: Identificare și prevenire” (11.02.2025) (prof. Stoica)
- webinar – Attestato di partecipazione – Girotondo nel mondo: una proposta operativa per bambini (4.03.2025) (prof. Stoica Gilda)
- webinar – Attestato di partecipazione – Le nouve risorse di Nouvissimo Progetto italiano e Via del Corso e come usarle (4.07.2025) (prof. Stoica Gilda)
- festivalul regional interdisciplinar pentru copii și tineret „Aripile sprenței”, Ed. V – Simpozion Regional „Provocări și inovații în învățământul nonformal” (24.05.2025) (prof. Stoica Gilda)

- 23-24 ianuarie 2025 Sesiunea Internațională de comunicări științifice și referate Școală și Societate în Banat organizat de Școala Gimnazială 16 cu lucrarea ,, Contribuția femeilor la mișcarea națională și la Marea Unire'' (prof. Tudorache Roxana)
- 30 mai 2025 Simpozionul Euroregional perspective în Educație – Giroc, lucrarea Câteva metode actuale de predare a Istoriei (prof. Tudorache Roxana)
- Simpozionul Național cu tema ,,Holocaustul – o lecție a trecutului pentru prezent'' cu lucrarea ,,Istoria comunității evreiești din Timișoara și persecuțiile comunității evreiești în timpul Holocaustului'' (prof. Tudorache)
- 14 martie 2025 Conferința Săptămâna Verde, strategii și resurse pedagogice , organizată de Vivid Education (prof. Tudorache Roxana)
- 20 mai 2025 webinarul Istoria comunismului din România organizat de Casa Corpului Didactic – Timișoara (prof. Tudorache Roxana)
- 30 iunie 2025 conferința Cum să predăm Istoria Comunismului din România, organizată de Editura Litera (prof. Tudorache)
- activitățile desfăşurate de Institutul Olga Lengyel şi comunitatea TOLI despre Holocaust - prezentarea proiectelor (prof. Tudorache)
- 17.10.2024 atelierul de lucru Istoria, Robia și Deportarea Romilor (prof. Tudorache)
- Reuniunea anuală a liceelor cu secţie bilingvă franfonă – Craiova, 4-5.11.2024 (prof. Macavei Alina)
colaborare cu Editura Booklet la evaluarea manualului de Istoria comunismului clasa a XII/XIII-a, în conformitate cu programa școlară în vigoare și normele metodologice actuale, în calitate de consultant în procesul pedagogic (prof. Macavei Alina)
- webinarul „Istoria comunismului din România" organizat de CCD Timiş în parteneriat cu ISJ Timiş – 20.05.2025 (prof. Macavei)
- atelierul „MozaLearn ICT trainings" organizat de Mozaik Education – 08.05.2025 (prof. Macavei)
- webinar-ul „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile" organizat de Centrul de Educaţie Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS – 16.04.2025 (prof. Macavei)
- atelierul „Istoria, robia şi deportarea romilor" organizat de Fundaţia social-culturală a romilor „Ion Cioabă" în parteneriat cu ISJ Timiş, CCD Timiş şi Institutul Intercultural Timişoara – 17.10.2024 (prof. Macavei)
- Simpozionul regional „Provocări şi inovaţii în învăţământul nonformal", organizat de Palatul copiilor Iaşi – mai 2025 (prof. Macavei)
- publicare articol în revista anuală „Provocări şi inovaţii în învăţământul nonformal", nr.5/2025, editată în cadrul Festivalului regional interdisciplinar pentru copii şi tineret „Aripile Speranţei, organizat de Palatul copiilor Iaşi – mai 2025 (prof. Macavei)
- publicare resursa educaţională deschisă „Imperiul Romano-German" pe site-ul www.edumagic.eu, în cadrul unui parteneriat educaţional cu Edumagic Solutions (prof. Macavei)

Învățători

Susţinerea de activităţi metodice în cadrul catedrei, Cercului Pedagogic sau unor proiecte: Lecţie demonstrativă cu titlul: „*Gestionarea emoţiilor"* în cadrul unui proiect european IREA (prof. Uscatu); Susţinere referat, exemplu de bună practică la Ştiinţe ale naturii – Circuitul electric simplu– cerc pedagogic, 20.03.2025 (prof. Boitoș); lecţii şi activităţi TIC – Editura Edu, participare „Cele 7 vieţi ale lui PET-rică" - Lecție online despre sistemul SGR (prof. Boitoș)
Formare continuă - cursuri, conferințe, webinarii
cursul de formare „***Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante***", Asociația AtelieR de Cuvinte, 14.11.2024 (prof. Boitoș)
curs de dezvoltare personală *"Dincolo de succes",* Fundația România Pro Culture, ITC, febr 2025
(prof. Boitoș)
Curs- Mentorat în învățământul preuniversitar (prof. Birdeanu)
Curs- Managementul comunicării în organizația educațională (prof. Birdeanu)
Curs Formator – Bestcore Training - septembrie 2024
Atelier Scriere proiecte – organizat de Asociația " Educația este Putere" (prof. Marinca)

-Curs formator – UpTraining (prof. Uscatu)
-Manager de proiect – UpTraining
-Competențe antreprenoriale UpTraining
-Evaluator de competențe profesionale – UpTraining (prof. Uscatu)
-activități de formare și perfecționare „Sufrageria cu Bune Practici” , „Mentori pentru elevii noștri”, „Leadership în educație” (prof. Niculea)
-Cursuri – CRED
-Tehnici de management sistemic al clasei
-Proiectare, instruire și evaluare didactică
-Mentorat în învățământul preuniversitar (prof. Ostrofeț)
-În cadrul Asociației Sellification4Education - cursuri de formare, printre care:
„Fii profesorul anului 2025!”
„Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare”
„Învățarea creativă și atractică” (prof. Ciuciu)
-Publicații**:** pe site-ul www.didactic.ro (prof. Niculea, Seceleanu)
-noiembrie 2024-articol de specialitate în Revista Educrates Nr. 245, ISSN nr. 2285-8466, Editura EDU (prof. Boitoș)
-Lucrare științifică la Conferința Multidisciplinară Internațională „Laboratorul de Creativitate”; (prof. Uscatu)
-Coordonator al revistei școlare naționale „Esențial în Educație”, ediția electronică; (prof. Uscatu)
-articol *Studiu comparativ în dezvoltarea competențelor sociale în învățâmntul de masă și alternativa educațională „Step by Step”*, Revista UVT, 2024 (prof. Uscatu)
-articol *Metode de lucru cu elevii supradotați*, Revista UVT, 2024 (prof. Uscatu)
-Participare la simpozioane de specialitate
-webinariile organizate de catre MEN; (prof. Uscatu)
-webinar Asociația Super Teach – *Politici educaționale și leadership,* febr 2025 (prof. Boitoș)
-webinarul *Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera* organizat de Asociația Corint Pro Educație și CCD Timiș, mai 2025
-Conferința națională cu participare internațională, *"Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică"*, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația AtelieR de Cuvinte, 31 oct-1 nov 2024
-webinarul: *"Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”*, Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL, 27.11.2024webinarul *„Rolul creativității didactice în motivarea elevilor”,*Ed. Art Klett, 15.10.2024webinarul *„Hrănind girafa la grădiniță. Introducere în comunicarea nonviolentă”,* Ed. Art Klett, 17.10.2024
-conferința internațională online *„Soluții inovatoare în educație”*, ediția a XI-a, 5 dec 2024
-58th Pan-EU *Conference on Digital Education*, Primera Courses, Erasmus+, 30th of January 2025
-conferința online *„Educația financiară ca abilitate de viață”*, Ed. Litera, 9 aprilie 2025programul *„Consultanți în domeniul educației*” organizat de Editura Art Klett, martie 2025
-webinarul *Metode interactive pentru predarea ISTORIEI ROMÂNILOR***,** Asociația Corint Pro Educație, CCD Timiș, 3.03.2025
-webinarul *MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă***,** Asociația Corint Pro Educație, CCD Timiș, 18.03.2025
-conferința „Pedagogia bunătății”, Ed. Litera, 5.09.2024
-l'événement en ligne “L’Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi” , Sellification, 27 janvier 2025
-Webinarul "ANXIETATEA ŞCOLARĂ (Cauze, manifestări, soluţii)", Fundația România Pro Culture, ITC, martie 2025
-conferința „Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală”, 10.03.2025

-webinarul *Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație,* AtelieR de Cuvinte, CCD Arad, iunie 2025 (prof. Boitoș)- „Certificate for participation in the Multiplier Event in Romania" – YUAB Erasmus+ - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
-„Certificate of Participation in activity WP2 Methodology for designin blended training activities for unemployed young poeple A4_Staff training course Mental Wellbeing for Youth Enemployed Affected by the Pandemic Context" – Well_youth! Erasmus + - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
-„Certificate for participation in activity Multiplier event: MEv1 – Platform promotion SBT Erasmus+" - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
-„Certificate for participation in the Dissemination Event of Developing the Creativity of Older Adults through Coding" - Institutul Roman De Educația a Adulților (IREA); (prof. Uscatu)
-Simpozionul Național „Educația în zona rurală și urbană- exemple de bună practică în planul activității extrașcolare", Dumbrava jud. Timiș; (prof. Uscatu)
-sesiune de comunicări științifice „Educația pentru noua generație", din cadrul proiectului Național „Profesorul – Factor de Bază în procesul instructiv – educativ"; (prof. Uscatu)
-schimburi de experiență cu alte unități de învățământ - din cadrul proiectului Național „Profesorul – Factor de Bază în procesul instructiv – educativ"; (prof. Uscatu).

Matematică – Informatică - Educație tehnologică

În revista RMM varianta online (www.ssmrmh.ro) a apărut un articol scris de Le Van "Triangle solution and inequalities of Alexandru Szoros" și trei note matematice redactate de profesorul Marin Chirciu intitulate "About an inequality by Alex Szoros" ;Participare la programul de educație financiară '' Să vorbim despre piața financiară nebancară'' și activități in cadrul proiectului POSDRU
''Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor''
Doamna profesor Jitarasu a participat la Webinar-ele Training "Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi", la simpozionul international „Educația și noile tehnologii IT in Euroregiune" cu lucrarea **"**Tehnici de evaluare **"** și la simpozionul ''Informatica si TIC in trunchiul comun – Oportunități și Perspective''.
De asemenea a fost tutore de practica pedagogica pentru studentii de la Universitatea de Vest Timişoara, Facultatea de Matematică şi Informatică, specializarea informatică. A participat la schimbul de experiență și diseminarea proiectelor educationale în cadrul Conferinței Multidisciplinare Internaționale „LABORATORUL DE CREATIVITATE".Evenimentul a fost organizat in cadrul Seminarului Didactic internațional de comunicări ştiințifice „ ȘCOALA ROMÂNEASCA. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITAȚI",
ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE "
A publicat lucrarea ORAȘUL MEU-SPAȚIU AL MULTICULTURALITĂȚII în volumul înregistrat la Biblioteca Națională a României, având codul ISBN 978-973-0-35995-4
Schimb de experiență cu alte cadre didactice din diferite instituții de învățământ din țară și străinătate, prin participarea la acțiunile proiectului pentru organizarea si coordonarea Seminarului Didactic Internațional de comunicări ştiințifice „ȘCOALA ROMÂNEASCĂ. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI", organizat în scopul promovării activităților care au obiectiv performanța și progresul școlar, precum și pentru creșterea prestigiului unității școlare, prin participarea la activități educaționale la nivel național și internațional.
ORGANIZATORI: Centrul de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE"
PROF. BĂLTEANU MONICA ELENA

- A absolvit cursul pt. dezvoltare profesională continuă MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIA EDUCAȚIONALĂ, 02.2025-03.2025, AS. DIDAKTICOS, 30 credite
- A participat la programul de formare COMPETENȚE CIVICE ȘI SOCIALE LA ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, 03.2025-04.2025, AS. DASCĂLI EMERIȚI, 24 ore
- A absolvit programul pt. dezvoltare profesională continuă TEHNICI DE MANAGEMENT SISTEMIC AL CLASEI, 01.2024-03.2024, AS. DIDAKTICOS, 30 credite

- A participat la programul de formare DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI SOCIO-EMOȚIONALE. TEHNICI ȘI STRATEGII DE COMUNICARE CU IMPACT ÎN RELAȚIA FAMILIE ȘCOALP, 04.2024, AS. DASCĂLI EMERIȚI, 14 credite
-

Științe ale naturii

Prof. Glochner Corina a urmat programul de formare continuă -32 ore- de Astronomie și Astrofizică intitulat "Universul în palma ta", organizat de Casa Corpului Didactic Timiș.
A participat la cursul de Smart Lab.
S-a înscris la cursul de Pedagogie digitală al UVT.
Prof. Demeter Alina s-a înscris la cursul de Pedagogie digitală al UVT.
Prof. Victor Birău a absolvit Facultatea de Contabilitate si Informatica de Gestiune din cadrul Universitatii" Ïon Slavici"Timisoara.
Prof. Margău Dana s-a înscris la cursul de Pedagogie digitală al UVT.
Între 7-18 iulie 2025 a participat la stagiul de pregătire pentru DNL – științe ale naturii la BELC, Chasseneuil-du-Poitou, Franța, ca urmare a unei burse acordate de Ambasada Franței.

Religie – Socio – Umane

Prof. RETCA IONUȚ
A participat la evenimentele ,,Zilei Internaționale ale filosofiei,"
A participat la evenimentele organizate de UVT –Facultatea de Filosofie la librăria La două bufnițe, în cadrul ,,Serilor Imaginare,"
A participat la conferința despre platonism având ca invitat pe prof. Andrei Cornea de la Univ. București.
A vizionat un film de artă cu elevi din clasa a XI –a E - *Proferorul care a promis marea.*
A participat la 5 conferințe organizate de ONG- ul *THE GREAT WAR GROUP* axate pe tema ,,ITALIA ÎN PRIMUL RĂZBOI MONDIAL" pe canalul YOUTUBE.

Prof. BICHIS OTILIA
Implementarea educației incluzive în mediul școlar, 7 nov. 2024, organizat de International Teachers Community.
Webinarul Anxietatea școlară (cauze, manifestari, soluții), 12.03.2025 organizat de Romania pro-culture și International Teachers Community.
Redactarea unor articole metodico-ştiinţifice în reviste/lucrări de specialitate /simpozioane/publicații
Diploma de participare la Simpozionul National ,,Echipa familie-scoala intre provocari si oportunitati", ed.I, desfășurat în data de 4.04.2025 în cadrul Lic. Teor. Special Iris, unde a prezentat referatul ,,Familia si scoala in fata provocarilor mass-media", publicat în volumul simpozionului.
Diploma de participare la Simpozionul Internațional ,,PRETUIESTE VIATA", ed.a VII–a, desfășurat în 28.02.2025, la Scoala Gimnazială Săcălaz, unde a prezentat lucrarea metodico-științifică ,,Viața ca dar al lui Dumnezeu", publicata în volumul simpozionului.

Sport și Arte

Prof. Gădinaru Corina

- 72333/07.02.2025- Evaluează elevii eficient, 12 ore, format eLerning și webinar
- 10650/22.12.2024 - Certificat Folosește table interactivă virtuală VBoard, 12 ore, format eLerning și webinar
- 467/13.11.2025 adeverință absolvire webminar Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M
- 158/01.04.2025 - Simpozion international Educație deschisă- Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale
- Conferință Lumea întunecată a drogurilor, dileme și provocări 18.05.2025.

I.3. Relația cu comunitatea locală

Relația cu comunitatea locală **este o relație normală bazată pe respect reciproc și colaborare în interesul elevilor.**

Colaborarea cu părinții se desfășoară în limite normale fiind bazată pe respect reciproc și deschidere din partea noastră.

De asemena, avem relații de subordonare și colaborare foarte bune cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, relații bune și foarte bune de colaborare cu reprezentanțe ale statelor cu care noi colaborăm pentru dezvoltarea celor trei secții bilingve : Institutul Cultural Francez la Timișoara, Institutul Cervantes din București, Ambasada Spaniei, Consulatele onorifice al Spaniei și Italiei la Timișoara. **De asemenea, avem parteneriate diverse de colaborare cu:** Universitatea de Vest din Timișoara, Școli Gimnaziale, Grădinițe, Licee, Catedrala Mitropolitană, instituții specifice de control și monitorizare: DSP, OPC, ISU Banat, Jandarmeria Mobilă și Județeană, Poliția locală, Secția 2 Poliție etc.

Activitățile desfășurate au urmărit în principal implicarea școlii noastre în:

- Activități de tip cultural organizate de instituțiile mai sus amintite;
- Sprijin în derularea unor proiecte europene: Erasmus +;
- Primirea diferiților stagiari pentru a-și definitiva diferite studii didactice;
- Organizare de cursuri de formare pentru profesori;
- Consultare cu privire la modificarea unor Memorandumuri între țări;
- Proiecte și parteneriate specifice.

O altă componentă importantă în relația cu comunitatea **locală este Primăria Timișoara**. **Colaborarea constă în principal în sprijinul acordat pentru reabilitarea unor clădiri cât și în asigurarea finanțării corespunzătoare pe componentele salarizare și materiale și servicii.**

Exemplificare tipuri de activități în cooperare cu comunitatea locală desfășurate în anul școlar 2022/2023 extras din Raportul Coorodonatorului educativ, pe componenta activități extrașcolare:

I. Limba Spaniolă/Italiană/Engleză

Limba spaniolă:

- Întâlniri cu scriitori – *De vorbă cu Francesc Miralles* – în 23 noiembrie 2024 a avut loc în Sala Festivă a Liceului Teoretic ”Jean Louis Calderon” o întâlnire a scriitorului Francesc Miralles cu profesorii și elevii de la secția bilingvă româno-spaniolă, activitate din cadrul proiectului *Timișoara e culoare* (ediția a II-a), proiect inclus în *Programul cultural național Timișoara – Capitală europeană a culturii în anul 2023*, finanțat prin programul OverBorder Culture+, derulat de Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
- Taller de periodismo - *La ciudad de Timișoara, Capital Europea de la Cultura 2023, en la prensa española* – în parteneriat cu Asociația Via Rumania Cultura și Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, în luna noiembrie, am desfășurat în cadrul orelor de cultură și civilizație spaniolă un atelier de educație media pentru elevii claselor XI-XII E: elevii, organizați pe grupe de lucru, au căutat în presa spaniolă articole despre *Timișoara – Capitală europeană a culturii în anul 2023* și apoi le-au prezentat colegilor și profesorilor de limba spaniolă. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
- Exposición fotográfica "Paisaje de la Luz" – Expoziția fotografică *Peisajul Luminii din Madrid,* Patrimoniu Mondial UNESCO, a fotografului spaniol Antonello Dellanotte, a atras în Centrul Multifuncțional Bastion din Timișoara elevii claselor a IX-a E și a XI-a E. Am participat la un tur ghidat al expoziției, ghidajul fiindu-ne oferit de către José Miguel Viñáls Ariño, consulul onorific al Spaniei la Timișoara, o splendidă călătorie vizuală, ce ne-a permis să contemplăm Peisajul Luminii într-un mod unic, relaxat și emoționant: începând cu Fântâna Cibele până la Gara Atocha, trecând pe lângă Fântâna lui Neptun, Muzeul Prado, Mânăstirea San Jerónimo și Grădina Botanică Regală; progresând în paralel cu o altă secțiune extinsă de fotografii realizate în Parcul Retiro. Cea de-a doua ediție a Expoziției Luminii ajunge în România prin intermediul unei acțiuni culturale transfrontaliere, prezentă în agenda

culturală a Președinției Spaniole al Consiliului Uniunii Europene. Activitatea a fost coordonată de către prof. Marion Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
- ”Proyecto on-line ZARZA – visita virtual” – activitate cultural-educativă în colaborare cu Teatrul Zarzuela din Madrid, la inițiativa Ambasadei Spaniei la București, prin Agregaduría de Educación. Directorul artistic al Teatrului Zarzuela din Madrid, Francisco Prendes, a fost gazda virtuală a unui atelier de teatru pentru elevii clasei a XI-a E. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
- Emisiunea PRIM-PLAN OBIECTIV cu Roxana Morun, difuzată de TVR Timișoara - "El invitado" de Aurora Parrilla Camacho este piesa de teatru cu care trupa de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" va deschide cea de-a XVIII-a ediție a Festivalului Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă, găzduită în perioada 8 - 9 martie 2024 de Teatrul pentru Copii și Tineret “Merlin” din Timișoara. De altfel, programul artistic al festivalului a fost tema emisiunii PRIM-PLAN OBIECTIV cu Roxana Morun, difuzată de TVR Timișoara, miercuri, 6 martie 2024, emisiune în care au fost prezenți Javier Menéndez Sánchez, atașat pentru învățământ în cadrul Ambasadei Spaniei la București, José Miguel Viñals Ariño, consul onorific al Spaniei la Timișoara și Rebeka Gyalai-Korpos, elevă în clasa a XII-a, la secția bilingvă româno-spaniolă, și membru/director artistic în trupa de teatru din cadrul Liceului Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara.
- ”Festival Nacional de Teatro Escolar en Lengua Española” - Festivalul Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă, desfășurat la Timișoara, în perioada 8-9 martie 2024, la Teatrul pentru Copii și Tineret Merlin, a adus în palmaresul trupei de teatru de la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon", secția bilingvă româno-spaniolă, *PREMIUL III pentru Cea mai bună piesă de teatru*. Felicitări actorilor noștri pentru extraordinara punere în scenă a piesei "El invitado" de Aurora Parrilla Camacho: Balint Iris (XI E), Gabi Bosica (XI E), Amedeea Costea (XI E), Ana Ursu (XI E), Raluca Maria Danaila (X E), Luis Creangă (X E), Maria Grosu (X E), Amalia Iacob (X E), Rebeka Gyalai (XII E).
În lumea minunată a teatrului, poveștile prind viață! Teatrul ne oferă o pauză prețioasă pentru a ne conecta cu esența umană, cu bucuria de a interpreta, de a explora și de a învăța. Fie că suntem actori pe scenă sau spectatori în sala de teatru, fiecare moment petrecut în această lume ne oferă oportunitatea de a ne descoperi pe noi înșine și de a ne conecta cu ceilalți. Totodată, felicitări prezentatorilor festivalului de teatru, Stoica Latyfah (IX E) și Alex Pop (XI C), dar și elevilor clasei a XII-a E care au știut să transforme fiecare tur al centrului istoric al orașului nostru într-o experiență deosebită de care s-au bucurat profesorii și elevii din trupele de teatru venite din țară: Ana Iulia Alexandru, Ana Maria Holom, Hurmuz Cosmina, Bianca Rizea, Dan Mardare, Denisa Iovita, Dari Darius Ifcu, Emilian Ilaș, Maysa Coman, Alexandra Kovacs, Bianca Kovacs, Carla Batcor, Luiza Vladulescu, Rebeka Gyalai și Patry Pascal. Activitățile au fost coordonate de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.
- Teatrul pentru Copii și Tineret "Merlin" din Timișoara - Spectacol de teatru *DAR CU FEMEIA CE S-A ÎNTÂMPLAT?,Men story de Kiss Csaba după A. P. Cehov* – am petrecut alături de elevii claselor IX-XII E și XI C o seară minunată, un spectacol unic, de neratat, o poveste ce plimbă spectatorul printr-o mulțime de stări, am râs cu poftă, am suspinat, am fost surprinși de schimbările de situație și ne-a impresionat măiestria cu care a fost interpretat fiecare rol. Felicitări actorilor, Laurențiu Pleșa, Cristi Brătoiu și Lucian Matei, trei actori plini de dinamism care povestesc despre undele seismice, uraganul lăsat de Femeia Fatală. Activitatea a fost coordonată de către prof. Luana Tănase și Julián Fernández Sola.

Limba italiană și limba engleză: SETTIMANA DELLA CUCINA ITALIANA NEL MONDO “A tavola con la cucina italiana: il benessere con gusto” proiect interdisciplinar realizat de prof. Jurcul Loredana în colaborare cu prof. Stoica Gilda.
Am promovat oferta educaţională a catedrei la nivelul şcolii, şi a şcolii la nivel judeţean la diferite întâlniri/ discuţii cu alte cadre didactice şi cu părinţii;
Am promovat imaginea şcolii vorbind despre rezultatele obţinute de elevii noştri la examenul cu certificare internaţională Cambridge *First Certificate of English, International English Language Testing System.* Am popularizat activităţile exraşcolare şi extracurriculare în cadrul consfătuirilor online la nivel judeţean;
Am participat la programe de prevenire şi combatere a violenţei împreună cu psihologul şcolii, acţiuni organizate la clasele a VIII-a B și a IX -a D.

Am respectat normele, procedurile de sănătate şi securitatea muncii şi de PSI şi ISUJ pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate în cadrul şcolii;
Ne-am implicat activ în crearea unei culturi a calităţii la nivelul şcolii, am fost în permanenţă disponibile la solicitările conducerii şcolii şi am considerat autoperfecţionarea ca o responsabilitate asumată în vederea dezvoltării unui învăţământ de calitate în cadrul liceului nostru.

Istorie - Geografie

Profesorii au coordonat participarea elevilor la diferite concursuri:

- Olimpiada judeteană de istorie, respectiv geografie (prof. Stoica, prof. Tudorache, prof. Macavei, prof. Lazăr, prof. Irimie)
- Concursul judeţean « La pas prin oraşele judeţului Timiş » (prof. Irimie)
- Concursul de Geografie „Itinerarii pe Terra" (prof. Lazăr)
- Concursul Școlar Interjudețean „Ecologica" (prof. Lazăr)
- Concursul de Geografie „Terra" (prof. Lazăr)
- Concursul Național „Memoria Holocaustului" (prof. Tudorache)
- Concursul județean de istorie pentru clasele V-VII (prof. Stoica, prof. Tudorache)
- Concursul *Istorie și societate în dimensiune virtuală* (prof. Tudorache)
- Concursul de istorie „Revoluţia română din Decembrie 1989, între adevăr şi mistificare", (prof. Macavei, prof. Tudorache)
- Expoziția de artă organizată de Toli – memoria Holocaustului (prof. Tudorache)
- International Student competition Returning to life organizată de Institutul Yad Vashem – Ierusalim (prof. Tudorache)
- Concursul judeţean cu participare regională A LA UNE – PRESSE DES ELEVES 2025 (prof. Macavei)

II. Învățători

Clasa noastră - familia noastră *1.Ambientul clasei 2.Regulamentul nostru 3.Responsabilitati* La mulți ani Educației! – Ziua Internațională a Educației, Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim! – Ziua Internațională e Educației Sănătoase, „ Zâna Toamna și roadele ei'', A venit iarna!, Spectacol 1 Decembrie (prof. Boitoș, Seceleanu), Eminescu, poet național!, Bine ai venit, frumoasă primăvară!, De 1 Martie – activitate de confecționare mărțișoare, La mulți ani, minunată MAMĂ!, Protejăm Pământul! – Ziua Mondială a Pământului, Ziua Internațională a Familiei, Și tata este important
- Participare la recitatul educativ Elephantus In Attica organizat la Liceul Teoretic " Ion Vidu" (d-na Marinca)
- Colaj desene și vizionare filme de scurt metraj cu tema "Școala mea" și "Importanța educației" cât și conversații privind rolul educației în formarea lor de Ziua Internațională a Educației – octombrie (dna. Marinca)
- Organizarea unei "Ziua Săniuței"- excursie la munte în decembrie 2024
- Organizarea unui atelier "Importanța conversațiilor nonverbale" decembrie 2024, atelier în parteneriat cu doamna Angela Mate în calitate de traducător TVR pentru surdo-muți

Cu ocazia zilei naționale a României am organizat proiectul "Hai să ne unim". În cadrul acestui proiect elevii organizați pe grupe au intonat imnul României și au cusut un semn de carte cu model tradițional.
- Luna Aprilie – Atelier de Apicultură, în parteneriat cu un apicultor; Atelier de plantare plante aromatice în jardiniere
- Luna Mai - Proiect colaborativ" De ce să creștem un animal"
- 1 Iunie - ziua copilului – Desene pe asfalt și Înghetată în curtea școlii
- 17 Iunie - Serbare – Rămas Bun Clasa I
- 10 Iunie – Natura o MINUNE – ieșire în natură
- importanța fraternității indiferent de disabilitați – Februarie 2024
- " Clubul de lectură al Bufnițelor" unde avem lectură, ceai și ceva dulce pentru discuții libere referitor la cartea lunii (prof. Marinca)
- tur virtual, prin aplicatia Google Earth, a unor case memoriale, orase, biblioteci, muzee (prof. Uscatu)
- desfășurare program MindLab (prof. Boitoș)

- Clubul poveștilor – în colaborare cu Ina Bulzan săptămânal (prof. Ostrofeț)
- Serbări tematice : „1 Decembrie-datini și obiceiuri”, „Recital colinde: „Creștini, Crăciunul a sosit!” (prof. Niță),
- Serbarea Abecedarului, Serbare – La revedere, clasa a IV-a!, Serbare – La revedere, clasa pregătitoare! etc.

În Școala Altfel și Săptămâna Verde am desfășurat diferite activități atât în școală, cât și în afara ei: Ne hrănim sănătos – atelier la restaurantul Biofresh (prof. Boitoș), În lumea experimentelor – vizită Experimentarium, vizită Muzeul de Artă Timișoara- Atelier Caravaggio, vizionare filme: *Cei șase supereroi, Chemarea străbunilor,* Sănătatea Emoțională – Atelier EFT – Tehnici de eliberare emoțională (prof. Boitoș), Detectivi urbani – vânătoare de comori în piețele centrale ale orașului, ateliere de povești în colaborare cu Ina Bulzan (prof. Boitoș, Ostrofeț), vizită la BNR (prof. Boitoș, Ostrofeț), Tabăra Happy Faces, Ighiu, Alba Iulia; (prof. Niculea, Ciuciu, Seceleanu), Vizită stația OMV Calea Șagului (prof. Niculea), Ziua Porților deschise- Poliția Locală, Timișoara (prof. Niculea, Ciuciu), Vizită la Pizzeria Napoleon și organizarea activității ” Noi suntem pizzeri”, Vizită la Experimentariu, Participare la proiectul ” Tresure Hunt cu financiara”, Vizită Parcul Regina Maria – Picnic de 1 iunie, Excursie la Farmely – Dragșina, Excursie în Retezat -Iorgovanul, Excursie Muntele Mic, Vizită la Teatru Merlin- vizionarea unei piese de teatru, Vizită la Cinema City – vizionare film (d-na Marinca), Împărtățirea spiritului sărbătorilor de iarnă prin colindat: Direcția Poliției Locale, Primăria Municipiului Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Politehnica Timișoara, Radio Timișoara, TVR Timișoara (prof. Ciuciu), Ziua porților deschise a „Direcției de Poliție Locală Timișoara” (prof. Ciuciu), atelier specific „KI KO DAR’’- confecționarea unor obiecte de ceramică (prof. Seceleanu), Vizitarea muzeului Catredalei (prof. Seceleanu)

Parteneriate/ proiecte educaționale:

- proiect intitulat ” Colindă Suflete” proiect în cadrul căruia copiii au colindat , cu ocazia Sărbătorii Nașterii Domnului Isus, la azilul de bătrâni Armonia din Timișoara unde pe lângă tradiționalul colind, aceștia au avut o activitate în parteneriat cu vârstnicii (prof. Marinca)
- proiect educaţional *Roata anotimpurilor*, Șc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timiș (prof. Boitoș)
- proiect educaţional *De la grădiniță la școală*, Șc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timișproiect educaţional *Micii voluntari*, Șc. Gimnazială nr. 2, avizat ISJ Timiș
- program de formare *Ce faci, te face! Ne pregătim pentru viață,* parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte
- proiect de dezvoltare emoţională, cognitivă şi personală cu psihologul liceului – *Îmi doresc și pot să reușesc*
- proiect educațional național Păpușile BiBaBo, As. AtelieR de Cuvinte
- proiect educațional național Povești cu Georgi, As. AtelieR de Cuvinte
- proiect educațional internațional "Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației" (prof. Boitoș)
- proiect social de voluntariat „Suflet de copil în Lumina Învierii”, desfășurat în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu Grădinița cu P.P. Nr. 7 Galați, Școala Primară Dreamland, jud. Ilfov și Casa Corpului Didactic Galați. (prof. Uscatu)
- parteneriate educaționale cu:

Liceul Teoretic Special ,, Iris,, Timișoara – Proiect Educațional Local de Voluntariat ,, Darurile lui Moș Nicolae” ; (prof. Niculea, Ciuciu)Romconcept Learning Solutions SRL – Parteneriat Educațional ,, Formidabilii”- concurs cu participare internațională; (prof. Niculea)

S.C. Sinapsis Publishing Projects S.R.L. – Acord de Colaborare - ,, Creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare” ; (prof. Niculea, Ciuciu)

Prezentare și Prelucrare proiecte în cadrul Educație rutieră – Aprilie 2024 – prin activitate de orientare urbană (prof. Marinca)

Proiect educațional național „D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.E” (prof. Ciuciu)

Proiect educațional național „Mentorat cu Inspirație” (prof. Ciuciu)

Proiectul educațional național „R.E.S.T.A.R.T.” ; (prof. Ciuciu)

Proiect educațional „Darurile lui Moș Nicolae” (prof. Ciuciu)

Parteneriat cu Star Kids – organizarea concursurilor naționale;(prof. Uscatu)

Parteneriat cu Scoala Dumbrava, scoala Gimnaziala „Giarmata Vii” și Școala Gimnazială Ghiroda, jud. Timiș;
membra al echipei de implementare cu participare activa în cadrul proiectelor naționale și internaționale derulate de Institutul Roman de Educația a Adulților din Timișoara, în perioada 2022 – 2024.

Îndrumător de grup cu privire la desfășurarea Proiectului Educațional Național „ Profesorul – factor de bază în procesul instructiv – educativ";
Organizator / evaluator în cadrul Activității aplicative: „O educație bună este izvorul întregului bine în lume!", organizat în cadrul Proiectului Național „Cei șapte ani de casă! / Din suflet, pentru mama!";
Simpozion Multidisciplinar Internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale" (prof. Uscatu).

III. Științe ale naturii

Prof. Dana Margău

A participat, în septembrie 2024, cu elevii clasei a IX-a A la *Noaptea Cercetătorilor*, sediul Nokia;
A pregătit elevi de gimnaziu pentru *Concursul național George Emil Palade*. A organizat, evaluat etapa pe școală a acestui concurs (ianuarie 2025) cu elevi din cls. a VI-a A și a VII-a A;
A organizat *olimpiada de biologie* etapa pe școală/locală (ianuarie 2025) au participat 3 elevi din clasa a IX-a A. Eleva Butaru Teodora din clasa a IX-a A a obținut mențiune la etapa județeană, martie 2025;
Mai mulți elevi din clasele a XI-a A, a XII-a A au participat la concursul *BIOS*, secțiunile Biologie vegetală și animală, Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană organizat de UVT, Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie, specializarea Biologie;
A participat la Conferința Webdidactica *„Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii"*,organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în format online (30.10.2024);
Protocol de colaborare încheiat între Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon"și Societatea Studenților în Medicină Timișoara pentru desfășurarea proiectului educațional *"Ajutor pentru viitor"*, proiect destinat elevilor din ciclul gimnazial și liceal pentru a le oferi instruire practică și teoretică despre cum să acorde primul ajutor în diferite situații, pentru dezvoltarea personală a elevilor, precum și pentru a preveni un comportament de risc asupra sănătății. (25.10.2024)
Protocol de colaborare încheiat între Societatea studenților în Medicina Timișoara și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon" pentru desfășurarea campaniei de informare *„Puterea este în sângele tău"*, destinată conștientizării și educării publicului cu privire la beneficiile donării de sânge. (11.04.2025)
Protocol de colaborare încheiat între EMSA Timișoara și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon, pentru desfășurarea proiectului *MedVoyage – Cariera medicală* (15-30.05.2025)
Acord de parteneriat încheiat între Centrul Pentru Perfecționare și Educație TeachIT și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon" pentru participarea la Simpozionul Internațional *"Profesioniști în Educație: Învățare, colaborare, evoluție"*, publicarea de articole în revista cu același nume. (29.05.2025)
Acord de parteneriat încheiat între Centrul European pentru Excelență în Educație și Liceul Teoretic „Jean-Louis Calderon" pentru desfășurarea Simpozionului Internațional *"Academia de Vară pentru Educație Creativă și Inspirațională"*, publicarea de articole în revista *"Provocări și soluții în educație"*. (07. 08. 2025)
Sunt profesor colaborator (03.2025) în cadrul proiectului Erasmus *"CREA & BIRD - Creative Methodologies for Sustainability Education Inspired by Birds Universities"*, la care participă UVT Timisoara –Romania, Univesitatea din Ljubljana – Slovenia, Libera University Bolzano – Italy, proiectul fiind coordonat de University of Jyvaskula, Finlanda.
A coordonat elevi la concursul județean cu participare națională *"Les meilleures creations des élèves"* 9.02.-04.2025)
Face parte din echipa de proiect - Programul de finanțare din Fondul pentru mediu a Activităților cuprinse în Programul *„Săptămâna verde"* (05.2025)
Excursie *"Târgul de Crăciun din Viena"* în perioada Școala Altfel (12.2024)
Excursie *"Castelul Huniazilor și Giardini di Zoe"* în Săptămâna Verde (04.2025)
Vizită la Gruparea Mobilă de Jandarmi Timișoara cu ocazial *Zilei Jandarmeriei*.
A consiliat elevii și părinții clasei a IX-a A pe tot parcursul anului școlar în vederea integrării și acomodarea la condițiile de liceu.

Prof. Oglavie Ofelia

- S-a implicat în activități și proiecte specifice în calitate de *Consilier Educativ*;
- Protocol colaborare cu Spitalul Municipal Timișoara
- Proiect"Acordarea primului ajutor"
- Proiect educational interjudetean"Ziua în care ghiozdanul rămâne acasă dar cărțile, caietele, penarul merg cu noi la școală"
- Proiect educațional "Sărbătorim împreună"
- A organizat excursii împreună cu elevii clasei a XI-a E având tematică ecologică
- A participat la organizarea *olimpiadei de biologie* etapa pe școală/locală (ianuarie 2025);
- S-a implicat în acțiuni de combatere a violenței în școală.

Prof. Demeter Alina

- Sub îndrumarea şi coordonarea dnei prof. elevii au realizat *proiecte individuale şi pe grupe* la următoarele teme: Clasa a IX-a A: Lucrări de laborator (mai-iunie 2025), Clasa a X-a B, E: Elemente de termodinamică (februarie 2025), clasa a X-a A, B, E : Circuite de curent continuu (mai 2025), Clasa a XI-a A: Determinarea acceleraţiei gravitaţionale din laboratorul de fizică folosind pendulul gravitaţional (decembrie 2024), Aplicaţiile undelor electromagnetice (mai 2025), Clasa a XII-a A: Interviu cu un fizician celebru (decembrie 2024)
- A pregătit elevi din clasele, a XI- A şi a XII-a A pentru participarea la Concursul regional de fizică *„Constantin Sălceanu"* desfăşurat în martie 2025. In urma participării, elevii Dologa Delia şi Pitulice Rareş din clasa a XII-a A au obţinut menţiune.

Prof. Glochner Corina

A participat în calitate de profesor colaborator în cadrul *proiectului Erasmus Crea+Bird* ;
A participat la Consfătuirile județene ale cadrelor didactice, disciplina fizică, chimie și biologie ;
În cadrul simulării de bacalaureat am participat ca profesor asistent, a scanat lucrările elevilor ;
In calitate de profesor asistent, a participat la *Concursul Național de Fizică PHI- faza națională* ;
A făcut parte din Comisia de organizare pentru etapa județeană a *Olimpiadei de chimie* ;
A făcut parte din Comisia de organizare pentru etapa națională a *Olimpiadei de Astronomie și Astrofizică ;*
A însoțit lotul elevilor olimpici ai județului Timiș la Timișoara, unde a avut loc olimpiada națională de Astronomie și Astrofizică ;
În cadrul *Concursului Horia Hulubei*, concurs județean de fizică, a fost propunător de subiecte.

Prof. Birău Victor

A participat la următoarele activități împreună cu elevii:

- Noaptea Cercetătorilor - elevi din mai multe clase
- Laboratorul de înaltă tensiune, Politehnica clasa 11 C-a A,
- Muzeul Corneliu Miklosi –Evenimentul Tramvaiul revoluției – "Călătorim prin vremuri vechi și noi", clasa a 9-a C

A coordonat elevii care au participat la următoarele concursuri și olimpiade școlare:
Constantin Sălceanu:
Ciolacu M.C. Andrei Marian, clasa a Xl a C, 60 puncte
Jolta B.M. Tudor, clasa a Xl a C, 35 puncte
Concurs Horia Hulubei:
Sandu C. Victor Ioan, clasa a Vl a A, 54 puncte
În cadrul Concursului Hulubei, concurs județean de fizică, a fost propunător de subiecte;
A participat la Consfătuirile județene ale cadrelor didactice, disciplina fizică, chimie și biologie ;
În cadrul simulării de bacalaureat a participat ca profesor asistent ;
A făcut parte din Comisia de organizare pentru Bacalaureat si Evaluarea Nationala in calitate de membru.

Prof. Rinovetz Adina

S-a implicat în activitățile specifice din cadrul modulului interdisciplinar - *Proiectul interdisciplinar bilingv-francez* se desfășoară la clasa a XI-a D, științe sociale bilingv-franceză;

A participat cu elevii clasei a IX-a A la excursia organizată la *Hunedoara și Giardini di Zoe*, în perioada alocată pentru Săptămâna Verde (aprilie 2025);

A implicat elevii clasei a IX-a A la activități specifice la *Facultatea de Chimie* din cadrul UVT, în perioada alocată pentru Săptămâna Altfel;

S-a implicat în calitate de profesor asistent la buna desfășurare a simulărilor examenelor naționale, dar și la examenul de bacalaureat.

IV. Religie – Socio –Umane

Prof. Toth Luminița 2024-2025

Parteneriat "Tinerii şi Biserica" cu Biserica Stefan cel Mare; Anul comemorativ al duhovnicilor și mărturisitorilor ortodocși români din secolul al XX-lea;

Prezentare de referate cu ocazia împlinirii a 100 de ani de la recunoașterea Bisericii Ortodoxe Romane ca patriarhie 04.02.1925;

Prezentare de proiecte a canonizării celor 16 sfinți duhovnici și misionari români;

Parteneriat "Tinerii şi Biserica" - dezbatere;

Participarea la olimpiada județeană de religie clasa a IX-a: Ciucur Teodora mențiune;

Participarea la concursul "Cultură și spiritualitate": Ciucur Teodora locul III;

Participarea la slujbe religioase, spovedanie și împărtășanie – clasa a VIII-a;

Bucuria de a dărui – voluntariat, poiectul de parteneriat cu Liceul Teoretic Special Iris din Timisoara.

Profesor: Micșa Elena Mihaela, anul şcolar 2024-2025

Am iniţiat şi organizat în fiecare clasă a X-a concurs de proiecte "Plan de afaceri".

Am organizat și coordonat în cadrul liceului selecția elevilor pentru proiectul "Junior Design Antreprenor Handmade", proiect organizat de catre "Junior Chamber International Timisoara", obținând locul II și III, precum si premiul special, cu copii din clasele a X-a ale liceului "J.L.Calderon".

Am organizat si coordonat in cadrul liceului participarea elevilor in proiectul "Educație juridică".

Am organizat si coordonat deplasarea elevilor majori, la Tribunalul Timis pentru a asista la cateva cauze penale aflate pe rolul instantei.

Am colaborat cu Baroul Timis pentru sustinerea unor ore de educatie juridica.

Am colaborat cu BNR sucursala Timis pentru sustinerea unor ore de educatie financiara in programul "Sa vorbim despre bani si banci".

Am colaborat cu Facultatea de drept din cadrul UVT pentru participarea la concurdul "Argument

Am colaborat cu Clubul Lions si Inspectoratul scolar Timis pentru participarea la concursul ¨BERT MASON EUROPEAN YOUNG AMBASSADOR¨ in etapa locala, judeteana si nationala desfasurata la Deva.

Proiectul interdisciplinar "Junior Design Antreprenor Handmade", proiect organizat de catre "Junior Chamber International Timisoara", obtinand locul II si III, precum si premiul special, cu copii din clasele a X a ale liceului "J.L.Calderon .Colaborare cu Baroul Timis pentru organizarea unor ore de educatie juridica.

Promovarea imaginii şcolii în comunitate prin organizarea si participarea la diferite activitati, precum:

Activitatile organizate de BNR.

prin participarea la activitatile si instruirile organizate de catre Junior DAH,

dar si prin promovarea in mediul on line a ofertei educationale dar si a activitatilor .

Profesor consilier școlar Miholcea Isabela an școlar 2024-2025

În calitate de profesor consilier am desfășurat în Liceul Teoretic "J.L.Calderon" activități de consiliere a elevilor, părinților și cadrelor didactice.

Am derulat activități în cadrul următoarelor programe educaționale:

"De la școală, la viața profesională, spre carieră", program de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;

”Atestat pentru succes”, program de dezvoltare emoțională, motivațională, cognitivă, socială și personală a elevilor din învățământul gimnazial și liceal;
”Să găsim soluții pașnice”, proiect de prevenire a bullying-ului și violenței școlare;
”Îmi doresc și pot să reușesc”, proiect de dezvoltare emoţională, socială, cognitivă şi personală a elevilor din învățământul primar;
”În faţa provocărilor”, proiect de prevenire a consumului de alcool, droguri, tutun.
”Împreună”, proiect de susținere a elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.
Am desfășurat activități în cadrul Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupție, discriminării în mediul şcolar și promovarea interculturalității.
Am desfășurat activități în colaborare cu reprezentanți ai Biroului Siguranță Școlară.
Am participat la elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.
Am participat la cursul de formare ”Intervenția psihoterapeutică adleriană pentru familiile cu adolescenți – Parenting și stiluri relaționale” susținut de Institutul Alfred Adler.
Prof. dr. Nicolescu Emanuel Claudius - Disciplina: Psihologie
Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare
participarea la o activitate derulate în urma protocolului dintre Rotary Club, Politia Romana, Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane și Licee din Județul Timiș intitulata „Fii in siguranta online ”
Participare la proiectul ”KIT pentru tineri” ca si Psiholog Psihoterapeut din cadrul Bisericii ProNobis Timisoara
prof. Bichiș Otilia
Am organizat activităţi didactice, curriculare si extracurriculare în mediul școlar, extra-școlar și online: am organizat serbarea școlară cu ocazia Nașterii Domnului în data de 10.12.2024, cu participarea elevilor din cls. III B, VIII A, XI A, D.
Cinstirea eroilor- Depunere de coroane la monumentul ,,Clopotul’ din p-ța Traian, în 18.12.2024, cu elevii din cls VIII A.
participare la Sf. Liturghie cu cls. III A,B în 29 mai, 2025 - Înălțarea Domnului și Ziua Eroilor.
vizite tematice la Experimentarium, Grădinița PP 32, Cofetăria Codrina.
însoțirea elevilor din cls.a VIII-a A la expoziția ,,Luminile lui Caravaggio‘, în data de 19.12.2024.
am încheiat parteneriate cu diferite instituții precum Biserica Fabric Vest, Lic. Teor. Grigore Moisil, Grădinița PP 32, Centrul de recuperare si reabilitare neuropsihiatrică a copiilor cu handicap și Memorialul Revoluției
am inițiat și coordonat proiectele educaționale: *Tinerii in biserică și Zilele mulțumirii*.
am coordonat *Programul Internațional LEAF,* unde au fost implicați elevii din clasa a VIII-a A.
am coordonat elevii care au participat la Proiectul Județean ,,Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989 – Timișoara.
am desfășurat activități de voluntariat la Centrul de Recuperare și Reabilitare Neuropsihiatrică pentru Copii, Timișoara, din cadrul DGASPC Timiș.
Coordonator al elevilor care au participat la Concursul Județean ,,Icoana mea”, organizat de Cosiliul Județean Timiș în parteneriat cu Scoala Gimnazială nr.2
-Participarea la concursul județean de artă religioasa Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil - elevi din cls. III A, B, C.
Am redactat/coodonat realizat revista de religie Lumină lină, anul XV, nr.1/2025 ISSN
Prof. Retca Ionuț
Am participat la 3 conferințe organizate de UVT Timisoara, Fac.de filosofie. Am fost membru in Comisia județeană pentru ocuparea posturilor vacante -profesori calificați la *Liceul Logos Timișoara*. Am fost membru in Comisia județeană pentru titularizare – inspecție la clasă la *Liceul Teoretic Jean- Louis Calderon.*
Am coordonat o echipa de 2 elevi din clsa a IX-a B pentru a a participa la Olimpiada Judeteana de stiinte socio-umane- disciplina Logica desfasurata in martie 2025 la Colegiul National Banatean.
Am pregatit si participat cu 3 elevi din clasa a XII-a, Sferlea Raul, Grămadă Adrian din cls.XII D studii sociale și Vasian Carmen din XII B ss la Concursul National adresat elevilor de clasa a XII-a- VARSTELE FILOSOFIEI 2025 la care am obtinut MENȚIUNE prin eleva VASIAN CARMEN. Concursul este inscris in calendarul M.E.N.

Am coordonat realizarea participarii la competiția TIMIȘOARA CREATIVĂ cu o echipă formată din 9 elevi din clasa XI B ss, iar proiectul nostru – plan de afaceri a obținut MENȚIUNE la acest concurs regional.
Am participat la CONCURSUL NAȚIONAL „DIN LUMEA SOFIEI" organizat de UVT Timișoara la care am obținu o MENȚIUNE la secțiunea ESEURI cu eleva MIRCEA ANCA din clasa XII B ss.
Am participat la evenimentele „Zilei Internaționale ale filosofiei"
Am participat la evenimentele organizate de UVT –Facultatea de Filosofie la librăria La două bufnițe, în cadrul „Serilor Imaginare"
Am participat la conferința despre platonism având ca invitat pe prof. Andrei Cornea de la Univ. București.
Am vizionat un film de artă cu elevi din clasa a XI –a E- *Proferorul care a promis marea.*
Am participat la 5 conferințe organizate de ONG- ul *THE GREAT WAR GROUP* axate pe tema „ ITALIA ÎN PRIMUL RĂZBOI MONDIAL„ pe canalul YOUTUBE.
Am organizat o excursie cu 36 de elevi în jud. Sălaj, com. Boghiș în luna martie 2025 împreună cu prof. Szoros Alexandru.

V. Limba și literatura română – Limba latină

Prof. Mariana Zamfira
cluburi de lectură organizate periodic
Octombrie 2024 vizionare spectacol My fair lady - în cadrul proiectului Interferențe culturale - Opera Națională Română din Timișoara
Cedembrie 2024 - Centrul de consiliere pentru părinți/ Salvați copii, Filiala Timișoara - participare workshop cu tema *Alege să te opui Bullyigului*
Ianuarie 2025 - vizionare spectacol *Scripcariul pe acoperiș* în cadrul proiectului Interferențe culturale - Opera Națională Română din Timișoara
Februarie 2025 - vizitarea expoziției *Luminile lui Caravaggi*o - Muzeul Național de Artă Timișoara, participare atelier de creație
Mai 2025 - *Imagine Belle Epoque* - Filarmonica Banatul Timișoara - participare concert educativ
Iunie 2025 activitate extracurriculară, 7A*, Vrem să vă dăruim câte o fereastră,* de Matei Vișniec, piesă de teatru cu reprezentație în Sala Festivă a școlii pentru elevii de gimnaziu
Activitate *Călătorie cu poezie*, colaborare Casa de cultură a Municipiului Timișoara, 175 ani de la nașterea lui Mihai Eminescu
Participare în direct TVR Timișoara la emisiunea *Actual Regiona*l, tema Evaluarea Națională, mai 2025

Prof. Alina Căprariu
Literatura intră în joc. Lecturi și dialoguri în licee, activitate desfășurată în cadrul festivalului internațional LITVEST, ediția a XIV-a, organizator Biblioteca Județeană Timiș *Sorin Titel*, 08.10.2024; întâlnire cu poeții spaniolo - americani Juan Manuel Roca (Columbia) și Victor Rodriguez Nunez (Cuba)
Salonul de carte Bookfest, ediția a XII-a, întâlnire literară cu prozatorul Radu Paraschivescu, martie 2025
Prof.Ciolac
Salonul de carte Bookfest, ediția a XII-a, întâlnire literară cu prozatorul Radu Paraschivescu, martie 2025
Proiect Timișoara Ideas Test, o inițiativă menită să aducă în prim plan gândirea critică și dialogul autentic; întâlnire cu profesorul universitar doctor Călin Andrei Mihăilescu. 3 iunie 2025
activități extracurriculare: *Biblioteca școlară - o sursă inepuizabilă de cunoaștere, Umanismul,*
Mihai Eminescu – personalitate a culturii și literaturii romane,
De la literatură la cinematografie, activitate on-line
Excursii tematice: Castelul Corvinilor, Cetatea Devei, Giardini di Zoe, Târgul de Crăciun, Viena
Vizitare Muzeul Apei, Timișoara
Participare Expoziție *Luminile lui Caravaggio*, spectacol de operă *Scripcariul pe acoperiș,* vizionare spectacol *O scrisoare pierdută,* TNB
Proiect educațional interjudețean *Pași spre viitor*

Proiect educațional la nivelul școlii *Să ne cunoaștem marii scriitori*
Proiect de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase Suntem alături de tine, învață să ceri ajutor

Prof. Roxana Dică și Ana-Maria Popa
Literatura intră în joc.Lecturi și dialoguri în licee, activitate desfășurată în cadrul festivalului internațional LITVEST, ediția a XIV-a, organizator Biblioteca Județeană Timiș *Sorin Titel*, 08.10.2024; întâlnire cu poeții spaniolo - americani Juan Manuel Roca (Columbia) și Victor Rodriguez Nunez (Cuba)
Dimensiunea religioasă a existenței - proiect educațional în parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoara, vizită la muzeul Catedralei, 11.11.2024
Timisoara în decembrie 89 – de la revolta la revolutie, Vizita la Memorialul Revolutieidin 1989, 19.12.2024
Participare la expoziția organizată de Muzeul Național de Artă din Timișoara *Luminile lui Caravaggio.Începutul modernității în pictura europeană, capodopere din colecția Roberto Longhi, decembrie 2024*
Salonul de carte Bookfest, ediția a XII-a, întâlnire literară cu prozatorul Radu Paraschivescu, martie 2025
Proiect Timișoara Ideas Test, o inițiativă menită să aducă în prim plan gândirea critică și dialogul autentic; întâlnire cu profesorul universitar doctor Călin Andrei Mihăilescu. 3 iunie 2025.

VI. Limba Franceză

Concursul international „La Pléiade”
Eleva FAGETAN SONIA, din clasa a XI-a D, sub coordonarea prof. Iobb Laura/Vingan Marinela, a participat la concursul international de limba franceza organizat de UVT Timisoara si a obtinut PREMIUL I, recunoscandu-i-se astfel media 10 (zece) drept medie de admitere la Facultatea de Litere, Istorie şi Teologie, la programele de studii universitare de licență care au în structura lor limba franceză (Limbi şi Literaturi sau Limbi Moderne Aplicate), în sesiunea de admitere din anul 2024 .
Concursul national „Cangurul lingvist”
La etapa din luna februarie 2025 a concursului „Cangurul lingvist”, au participat peste 100 de elevi din școala noastră, toate doamnele profesoare implicându-se in organizarea concursului. Urmatorii elevi, coordonati de prof. Baloș Bianca, Erimescu Oana, Iobb Laura, Vărlan Diana si Vingan Marinela, au obtinut premii dupa cum urmeaza:

- Prof. Baloș Bianca - 61 de elevi
  - 16 elevi din clasa a VI-a A, 17 elevi din clasa a VII-a A, 20 elevi din clasa a IX-a D, 8 elevi din clasa a XI-a A
- Prof. Iobb Laura - 56 de elevi
  - PREMIUL I –STETTNER MOLDOVAN HADASHA, CONSTANTINESCU TUDOR, LUPULET AMELY, ZIMA GIULIA
  - PREMIUL II – HORGHIDAN ALESSIA, NEGRUT LISA, ARDELEAN DELIA, ALBU IRIS, TESLEVICI ALESSIA, SIPOS PETRA
  - PREMIUL III – LAUDAN DAVID, PUREA DARIA, KUBIK SASHA, NEGRUT ERIC, MOROS ALESSIA, VARGA MIHAI, BALINT MARIA
  - MENTIUNE - DIACONU CARLA, COCA DELIA, UTA DINCA ANDRA, GANGAL MARIA, NICORICI ANAMARIA, STREANG RAUL, CONCIATU MARIA, ONITIU DRAGOS, FENICI DENIS
- Prof. Erimescu Oana :
  - PREMIUL I - Mișca Iulia (III A premiul I)
  - PREMIUL II - Vlad-Oros Ioana (III A), Gruescu David (VII B)
  - PREMIUL III - Badea Sebastian (III C), Vidican Sofia (III C), Dohotariu Alexandra (III A), Combii Beatrice (III C), Jurcul Teodora (III A), Talpău Lucas (III C), Gogonea eliza (III A), Stepan Silviu (III C), , Lupuleț David (VII B premiul III)
  - MENȚIUNE - Erimescu Victor (III A mențiune), Miculescu Serena (III C mențiune), Albert Tudor (III A mențiune), Zubașcu Teodora (IIIC mențiune), Caras Daria, Georgevici Amira), Iclozan Bianca Ciobanu alexandra, Grigor Yannis, Ciucur anisia (VII B mențiune), Molnar-Matei-Cozma Rareș (VIII

A premiul III), Talpău David (VIII B premiul III), Ficuș Paul (VIII A mențiune), Duicu Patricia, Lelli Alessia (VIII B mențiune)

- Prof. Vărlan Diana
  - PREMIUL II - Martinescu Carla
  - PREMIUL III - Boncea Ianis, Duicu Edward, Suciu Olivia, Vasilescu Alessia, Prodan Daria - VI B
  - MENȚIUNE - Cornea Iulia-mentiune, Tănase Octavian-mentiune, Golban Vlad-mentiune, Panduru David-mentiune, Mereuță Alessia și Muntean Selena au obținut mențiune, Prelucan Alexia din clasa a X-a D.
- Prof. Vingan Marinela
  - PREMIUL I - LUPULET AMELY, ZIMA GIULIA
  - PREMIUL II- HORGIDAN ALESSIA

Concursul national „Chants, sons sur scène"- faza județeană

- MENTIUNE : FĂGEȚAN SONIA, ALZAYED RAHMAH - prof IOBB Laura/ VINGAN Marinela

Concursul județean "Les meilleures créations des élèves"

- Prof. Baloș Bianca
  - PREMIUL I : Ababi Vanessa
  - PREMIU SPECIAL Bodea Anisa, Câmpian Elisabeta Andreia, Durigon Clara, Ștreang Raul
  - MENȚIUNE : Pasculescu Claudia
- Prof. Iobb Laura
  - PREMIUL I - STENTTER HADASHA, ARDELEAN DELIA
  - PREMIUL III - ȚUȚU BEATRICE
  - PREMIU SPECIAL - KARBAN CELINE, LIUBA LORENA BIANCA
- Prof. Vărlan Diana
  - PREMIUL II - Annabella Vasiliu (clasa a X-a D)
  - MENȚIUNE - Marcu Maya (clasa a X-a D)
- Prof. Vingan Marinela
  - a coordonat productiile elevilor Fagetan Sonia, Horghidan Alesia Ioana si Tili Vanessa Raisa din clasa a XI a D care au obtinut mentiuni si Premii Speciale.

Concursul județean cu participare nationala „A la Une"

- Prof. Baloș Bianca
  - PRIX SPÉCIAL POUR *L'AUTHENTICITÉ* cu echipa formata din :Tătucu Bogdan Florin, Dalea Andrei, Gîngu Fabian Andreas
- Prof. Iobb Laura
  - PREMIUL III cu echipa „L'écho d'hier " formata din LIUBA LORENA BIANCA, ROȘIAN SIMONA-DAMARI, IOVI LARISA-MIHAELA, cls. A XI-a D
- Prof. Erimescu Oana
  - PREMIUL SPECIAL PENTRU TINERII JURNALISTI – echipa formata din elevii Talpau David, Socol Daria si Belgea Romina din clasa a VII-a
- Prof. Vărlan Diana
  - PREMIU SPECIAL : Chișe Sara, Agafiței David și Butaș Ana din clasa a X-a D.
- Prof. Vingan Marinela
  - PREMIUL SPECIAL AL PENTRU CREATIVITATE cu echipa formata din Sanda Sanziana, Campoli Vanessa, Necoara Alessia - XI D

Concursul județean „A la découverte du cinéma français"

- Prof. Baloș Bianca
  - a organizat și participat cu elevii la concursul "*À la découverte du cinéma français*", din mai 2025 şi a obtinut MENTIUNE SPECIALA cu echipa formată din Pîntea Giulia și Bursescu Paul

- Prof. Iobb Laura
  - a organizat si participat cu elevii la concursul "*À la découverte du cinéma français*", si obtinut MENTIUNE SPECIALA cu echipa „Les supernovas ” formata din SANDA SÂNZIANA si CAMPOLI VANESSA din cls. a XI-a D.
- Prof. Vingan Marinela
  - a participat cu echipa formata din Sandu Sanziana si Dragne Raluca Maria„ din clasa a XI a D ce au obtinut un PREMIU SPECIAL.

Concursul national „Dis-moi dix mots en images

- participare cu elevi din clasa a IX-a D coordonati de prof. Baloș Bianca si Iobb Laura

Concursul regional „Je parle français”

- În perioada ianuarie-mai 2025, prof. Vărlan Diana a organizat concursul regional „Je parle français” la care elevii Azzellino Kevin si Daria Prodan, din clasa a VI-a B, au obținut PREMIUL III și respectiv MENȚIUNE la proba de afișe și desene a concursului.

Concursul Regional «*Arta în Europa*», Ediția a IV-a 2025

- Prof. Baloș Bianca a participat cu elevii clasei a VII-a A și a IX-a D la Concursul Regional «*Arta în Europa*», Ediția a IV-a 2025 organizat în parteneriat cu Liceul de Arta «Ion Vidu» Timișoara: Ababi Vanessa (MENȚIUNE) și Șteang Raul (PREMIUL III)

VII. Sport și arte

Prof. Grădinaru Corina, prof. Belean Camelia, prof. Ilaș Carmen

Menționăm următoarele proiecte, activități școlare și extrașcolare organizate și desfășurate pe parcursul anului școlar 2024-2025:

- 19.09.2024 – proiect Festivalul Sportului Timișean și Proiect Hercules - parteneriat CSS nr.1 Timișoara
- 25.09.2024 - Proiect international European School Sport Day 2021- ed VII- Asociatia Județeană a Sportului pentru toți Suceava, Hungarian School Sport Federation- #BeActive al Uniunii Europene, in cadrul Săptămânii Europene a Sportului 23-30.09.2024
- 5.10.2024 Ziua Educației – citim împreună pe suport specific disciplinei, cultură sportivă

Catedra de educație fizică a implicat de asemenea partenerii noștri, CSS nr 1, LPS Banatul, CSM Timișoara prin lectii demonstrative cu obiectiv de selectie.Elevii unității având ocazia de a efectua o oră de educație fizică alături de multipla campioană mondială și olimpică, Maria Olaru, invitata speciala pe parcursul a unei ore speciale in fiecare modul.

- 15-16.10.2024 Proiect județean Cupa de Toamnă UVT badminton

am organizat în cadrul școlii si am participat la Proiectul national susținut alături de Academia Olimpic Român, A.O.R. – WHITE CARD / CARTONAȘUL ALB aniversarea Zilei internaționale a sportului pentru dezvoltare și pace, alături de Simona Amânar Tabără.

- Promovarea modelelor sportive- Întâlnire cu campioana olimpică- Maria Olaru.
- asistent voluntar supraveghere Olimpiada lb.spaniolă, italiană, franceză, faza judeteană
- 15.02.2025 am organizat Ziua națională a lecturii în cadrul unității școlare J.Calderon pe tematică sportivă
- 07.04.2025 Ziua mondială a sănătății Exatlon Calderon
- 04.06.2025 Proiect sportive Toți diferiți, toți egali, ed III –ciclul primar
- 05.07.2025 World Badminton Day prezentarea si participarea la proiectul mondial,
- 09.05.2025 Ziua Europei, demonstrații de badminton alături de CSM badminton Timișoara-P-ța Libertății – Timișoara, Competiția Cupa Smash Calderon.

IV.5. Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatelor cu organizațiile sindicale din școală

Primăria Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș au colaborat în parametri normali cu unitatea noastră școlară. Există la nivel de unitate școlară protocoale specifice și cu alte instituții cum ar fi: Institutul Francez, Consulatele Onorifice al Regatului Spaniei și al Republicii Italiena, UVT Timișoara, UPT Timișoara, etc.

Colaborarea cu cele trei organizații sindicale din școală se realizează în parametri normali cu repectarea legislației specifice în vigoare.

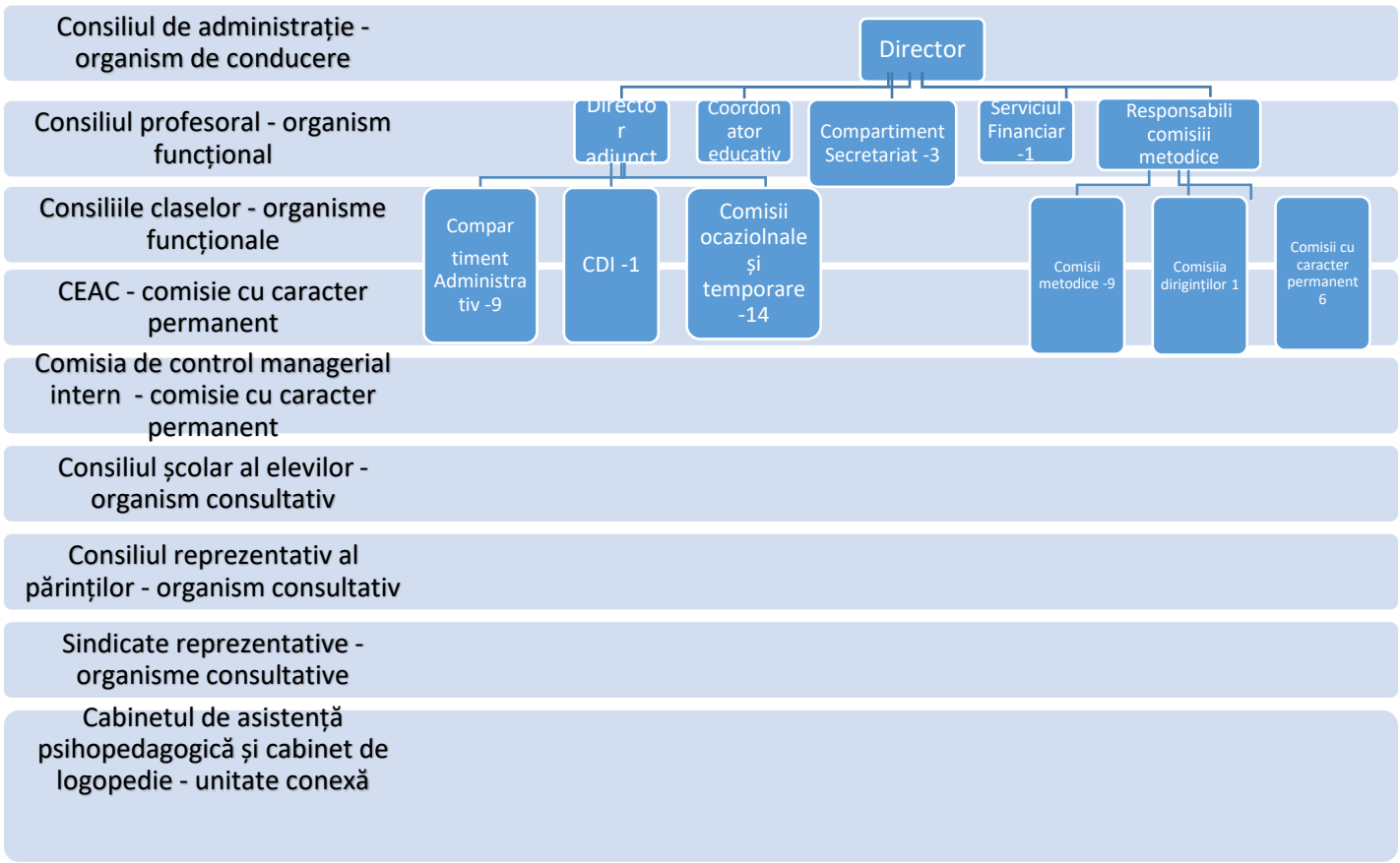
IV.6. Comunicarea instituțională

Comunicarea intranstituțională cât și cea extrainstituțională s-a desfășurat cu respectarea legislației specifice în vigoare.

IV.7. Serviciul Finanaciar, Administrativ, Secretariat

În privința celor trei compartimente funcționale se poate spune că acestea au funcționat în limitele legislației specifice.

I.4. Organigrama Liceului Teoretic Jean Louis Calderon – 2024/2025



Explicare Organigrama Liceului Teoretic Jean Louis Calderon

1) Funcții de conducere:

1.1. Director – prof. Ionici Ion

1.2. Director adjunct – prof. Burcea-Iancu Radu

2) Funcție de coordonare activități educative/proiecte școlare și extrașcolare:

2.1. Coordonator pentru proiecte și activități școlare și extrașcolare – 1

2.2. Coordonator pentru proiecte europene – 1

3) Organism de conducere:

3.1. Consiliul de administrație: 11

4) Personal școală:

a. Norme total școală: 76 norme ca total din care 61,50 cadre didactice, 5 didactic auxiliar și 9,50 nedidactic.

5) Organisme funcționale:

a. Consiliul profesoral – organism funcțional: 55

b. Consiliile claselor – organisme funcționale: 41.

c. Comisiile metodice din școală:

i. Învățători
ii. Limba și literatură română
iii. Limba Franceză
iv. Limba Spaniolă – Italiană – Engleză
v. Matematică – Informatică – Ed. Tehnologică
vi. Științe ale naturii
vii. Istorie – Geografie
viii. Socio – Umane – Religie
ix. Sport și Arte
x. Diriginți

d. Comisii cu caracter permanent:

i. Comisia pentru curriculum
ii. Comisia de evaluare și asigurare a calității –CEAC
iii. Comisia pentru controlul managerial intern – SCIM
iv. Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică
v. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
vi. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
vii. Gurpul Antibullyng

e. Comisii constituite cu caracter ocazional sau temporar:

i. Comisia pentru realizare orar
ii. Comisia pentru managementul burselor
iii. Comisia pentru proiecte locale, naționale și internaționale
iv. Comisia pentru proiecte bilingve
v. Comisia pentru serviciul pe școală

vi. Comisia pentru selecția de oferte
vii. Comisia pentru elevii cu CES
viii. Comisia pentru recepție lucrări și materiale
ix. Comisia pentru inventarierea anuală a patrimoniului
x. Comisii pentru susținere examene de: corigență, elevi amânați, diferențe
xi. Comisia pentru imagine școală, oferta educațională și participare Târgul Liceelor
xii. Comisia paritară
xiii. Comisia SIIIR
xiv. Alte tipuri de comisii: simulări examene naționale, etc.

6) Compartimentele funcționale:

a. **Secretariat** – 3: 1 secretar șef, 1 secretar, 1 informatician.
b. **Serviciul Financiar** – 1: 1 contabil șef.
c. **Administrativ** : 9 personal administrativ nedidactic: 5 îngrijitoare, 3 paznici, 1 muncitor de întreținere.
d. **CDI/Bibliotecă** – 1 – îndeplinește prin delegare de atribuții să efectueze operațiunile de casă (în lipsa din unitate a unui post de casier), prin delegare de atribuții, pentru anul școlar **2025/2026.**

7) Cabinetul de asistență psihopedagogică:

a. 1 consilier școlar
b. 1 logoped

8) Organisme consultative :

a. **Consiliul reprezentativ al elevilor** – organism consultativ: 28
b. **Consiliul reprezentativ al părinților** – organism consultativ: 41
c. **Sindicatele reprezentative** – organism consultativ – 3

Notă:

1. Nivele de subordonare și coordonare sunt cele prevăzute de legislația educațională și generală în vigoare;

Nivele de coordonare/monitorizare/evaluare activitate comisii și compartimente funcționale:

I. DIRECTOR:

1.1. **Comisii metodice**: Limba și literatură română, Limba Spaniolă - Limba Italiană - Limba Engleză, Istorie – Geografie, Socio – Umane – Religie, Sport și Arte
1.2. **Comisii cu caracter permanent**: Comisia pentru curriculum, Comisia de evaluare și asigurare a calității – CEAC, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Grup Antibullyng.
1.3. **Comisii cu caracter temporar și ocazional:** Comisia pentru realizare orar, Comisia pentru proiecte bilingve, Comisia paritară, Comisia SIIIR.
1.4. **Compartimente funcționale**: Secretariat și Serviciul Financiar.
1.5. **Unitate școlară conexă**: Cabinetul de asistență psihopedagogică.
1.6. **Reprezentanți sindicate** – organism consultativ: 3.

II. DIRECTOR ADJUNCT – delegare de atribuții specifice de către directorul unității școlare:

Răspunde/coordonează/monitorizează/evaluează activitatea următoarelor comisii și compartimente funcționale:

2.1. **Comisii metodice:** Limba Franceză, Învățători, Matematică – Informatică – Ed.Tehnologică, Științe ale naturii.

2.2. **Comisii cu caracter permanent**: Comisia pentru controlul managerial intern – SCIM, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență.

2.3. **Comisii cu caracter temporar și ocazional**: Comisia pentru proiecte locale, naționale și internaționale, Comisia pentru serviciul pe școală, Comisia pentru selecția de oferte, Comisia pentru recepție lucrări și materiale, Comisia pentru inventarierea anuală a patrimoniului, Comisii pentru susținere examene de: corigență, elevi amânați, diferențe.

2.4. **Compartimente funcționale**: Administrativ și Bibliotecă/CDI.

III. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - delegare de atribuții specifice de către directorul unității școlare:
Răspunde/coordonează/monitorizează/evaluează activitatea următoarelor organisme consultative: Consiliile claselor, Consiliul școlar al elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților.
Răspunde/coordonează/monitorizează/evaluează întreaga activitate educativă școlară și extrașcolară din școală cât și activitatea următoarelor comisii:

3.1. **Comisii metodice:** Comisia diriginților

3.2. **Comisii cu caracter permanent**: Comisia pentru proiecte și programe educative

3.3. **Comisii cu caracter temporar și ocazional**: Comisia pentru elevii cu CES, Comisia pentru burse, Comisia pentru proiecte locale, naționale și internaționale, Comisia pentru oferta educațională și participare Târgul Liceelor

PARTEA A II –A Analiza de nevoi

II. 1. Analiza mediului intern

II.1.1. Analiză SWOT

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
Prestigiul și istoricul școlii – 1895 – 2025. **Management educațional strategic, participativ, dinamic, inovator, eficient;** **Obținerea certificatului de evaluare periodică – reacreditare școală de către ARACIP, din 2024;** **Obținere acreditare ca școală Label France Education în 2025, care reprezintă excelență în studiul limbii franceze;** **Existența autorizațiilor specifice emise de ISU și DSP Timiș;** **Posibilitatea obținerii bacalaureatului bilingv (francez și spaniol);** **Centru de examen pentru limbile franceză, italiană și spaniolă (DELF, CELI și DELE) și ECDL;** **Număr mare de profesori-tutori de practică pedagogică;** **Desfășurarea cursurilor doar dimineața;** **Baza materială foarte bună.**	Elevii claselor bilingve italiene nu pot susține bacalaureatul italian; Parcul școlii este amenajat doar parțial; Scoaterea din oferta școlii la gimnaziu a claselor de limbă străină italiană și spaniolă. Lipsa acreditărilor de tip Erasmus+
OPORTUNITĂȚI:	AMENINȚĂRI:
Colaborarea cu C.C.D. Timiș, I.S.J. Timiș, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Cervantes, Institutul Italian de Cultură, Ambasadele Franței, Italiei și Spaniei, Consulatul	Instabilitate legislativă și lipsă de predictibilitate decizională. Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice.

Onorific al Spaniei la Timişoara, UVT Timişoara, Politehnica Timişoara, etc ; **Posibilitatea de acces la instituţiile de învăţământ superior din Europa, prin obţinerea unor burse;** **Colaborarea eficientă şi promptă cu celelalte instituţii ale administraţiei publice locale: Primăria Municipiului Timişoara, Poliția Județeană Timiș, Inspectoratul Județean de Jandarmi.** **Fucţionarea CJEXTM în incinta şcolii. (Centru județean de excelență)** **Existența investitorilor, companiilor cu capital francez, italian, spaniol care facilitează integrarea socio-profesională, crează oportunități de comunicare în cele trei limbi, de dezvoltare pe direcția de studii universitare .**	Sistemul actual de finanțare din învățământ nu vine decât parțial în sprijinul dezvoltării unei unități de învățământ. Personal nedidactic insuficient (în special îngrijitori). În prezent există doar 4 persoane, câte două în fiecare clădire ceea ce este insuficient raportat la suprafața de lucru. Lipsa unui sistem facil de control al consumului de energie termică. Blocarea de către guvern a posibilității de a realiza concursuri de angajare personal nedidactic.

II.2. Analiza mediului extern

II. 2.1. Analiza P. E.S.T. (E.L.A)

Context Politic

Politica educaţională aplicată în învăţământ la nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon”, având la bază principiul descentralizării şi flexibilizării, al descongestionării, se dovedeşte eficientă în dezvoltarea pozitivă a activităţii. La nivelul Municipiului Timişoara, în urma descentralizării administraţiei publice, comunitatea locală şi-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unităţii de învăţământ, răspunzând, în limita posibilităţilor, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv. De asemenea, comunitatea locală are un rol decisiv în realizarea majorității proiectelor unităţii de învăţământ.

Context Economic

La nivelul Muncipiului Timișoara putem vorbi despre o dezvoltare economică continuă, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari în învățământ. Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea infrastructurii și informatizarea în învățământ și din finanțare locală, extrabugetară și europeană în scopul asigurării unui proces educațional de calitate. Beneficiem de venituri exatrabugetare prin derularea a 2 proiecte Erasmus+, prin organizarea examenelor extraşcolare (D.E.L.F., C.E.L.I, E.C.D.L., D.E.L.E), închirieri de spații, sponsorizări.

La nivel de municipiu există o serie de firme care angajează marea parte a populației active. Nivelul de șomaj la nivel de municipiu este minimal. La acest moment există lipsă de muncă calificată pe diferite domenii de dezvoltare a Municipiului Timișoara.

Context Social

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziţii diferite faţă de problematica educaţiei, majoritatea grupurilor de interes o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Numai prin eforturile de educaţie, colaborarea cu părinții elevilor, formarea şi instruirea permanentă a adulţilor se vor putea atenua: creşterea şomajului, deprecierea relaţiilor inter-umane, tendinţa de negare a autorităţii statului şi a instituţiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială. În context legal, elevii cu situaţie materială precară vor beneficia de rechizite şcolare gratuite, burse sociale, bani de liceu, burse de merit, burse de studii.

Astfel, la nivelul Municipiului Timișoara șomajul este minimal, cei din familii dezavantajate primind ajutoare specifice din cadrul Primăriei Timișoara. Având în vedere numărul în creștere de părinți care pleacă în străinătate școala și primăria fac eforturi de a asigura copiilor și famiilor acestora tot sprijinul și consilierea necesare.

Context Tehnologic

În Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" există suficiente spaţii pentru activitatea cadrelor didactice şi elevilor, utilate cu aparatura de ultimă generație: 3 laboratore de informatică și un Centru de Documentare și informare sunt dotate cu calculatoare performante, implementarea pachetului de programe Asistent Educational pentru Liceu – AEL, conectare la Internet, imprimante, copiatoare, scanner, videoproiectoare, table smart. Toate clasele au dotare ce permite desfasurarea în foarte bune condiții a orelor, prin folosirea și actualizarea permanentă a cunoștințelor de către elevi și profesori, prin noile tehnologii de tip TIC.

Locuitorii din municipiu au acces la televiziune și internet prin cablu. Accesul în localitate se realizează facil existând transport feroviar și cu alte mijloace de transport. Cei 60 de elevi navetiști (Biled, Giroc, Șag, Sânandrei, Băile Calacea, Orțișoara, Peciu Nou, Remetea Mare, Giroc, Dumbrăvița, Moșnița, etc.) ajung la școală cu mijloace de transport în comun.

Context Ecologic

La nivelul Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon" activitățile inițiate şi derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deşeurile produse în urma procesului educațional. Comunitatea locală și firmele private acordă o deosebită grijă pentru mediu.

Context de Legalitate

Activitatea Liceului Teoretic „Jean Louis Calderon" **se desfășoară cu respectarea legislației educaționale și generale în vigoare:**

- Legea învățământului preuniversitar 198/2023, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEN 5726/2024;
- Metodologia de organizare și funcționare a consiliului de administrație, aprobată prin OMEN 6223/2023;
- Alte ordine, note specifice, metodologii emise de ministerul educației care sunt în vigoare;
- Legea 53/2003 – codul muncii, republicată;
- H..G 1336/2022 – Regulament cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant;
- Alte H.G. sau OUG emise de Guvernul României care sunt obligatoriii pentru sistemul de educație;
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, consolidată 2009;
- Legea nr. 161 din 2003 - privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției;
- Regulament de ordine interioară/2024 și ROF școală 2024;
- Statutul elevului 2016.

Context de Autonomie

Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" **își desfășoară activitatea în relații de subordonare cu**: Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Timiș – partea de Inspecție școlară, curriculum, resurse umane și legislație școlară sau generală, Primăria Timișoara – partea finaciară și resurse materiale;

Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" **își desfășoară activitatea în relații de cooperare cu**: CJRAE Timiș, Poliție, Jandarmerie, Cabinet Medical, ISU Banat, ONG-uri, Consiliul Părinților, Consiliul elevilor, Cabinetul de asistență psihopedagogică, C.C.D. Timiș, Institutul Francez, Institutul Cervantes, Institutul Italian de Cultură, Ambasadele Franței, Italiei și Spaniei, Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara etc.

Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon" **își desfășoară activitatea coordonând activitatea:** Compartimentele funcționale școală, comisii cu caracter permanent, temporar și ocazional, organisme de conducere și organisme funcționale (consiliul de administrație, consiliul profesoral)

PARTEA A III–A VIZIUNEA, MISIUNEA ŞI SCOPURILE STRATEGICE ALE ŞCOLII

MISIUNE ŞCOALĂ

Vom asigura resursele necesare unui proces didactic eficient, inclusiv prin dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților cadrelor didactice, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor educaționale ale beneficiarilor.
Vom avea în vedere crearea unui mediu intern deschis comunicării, favorabil dezvoltării și motivării elevilor și cadrelor didactice.
Vom urmări îmbunătățirea continuă a performanţelor elevilor şi profesorilor noştri și a calității serviciilor educaționale oferite.
Vom valorifica oportunităţile oferite de programele şi proiectele europene şi internaționale, în vederea transferului și recunoașterii rezultatelor învățării dobândite de elevi, a împărtășirii experienţelor de succes și a bunelor practici educaționale, interdisciplinare, interculturale, inovative, centrate pe cultivarea creativității și a eficacității educaționale.

VIZIUNE ŞCOALĂ

Educaţia este arma cea mai puternică ce se poate folosi pentru a schimba lumea. (Nelson Mandela)
Constitutită ca sistem deschis, care se află în relație directă cu mediul său exterior și, inerent, cu comunitatea în cadrul căreia funcționează, Liceul Teoretic Jean Louis Calderon Timişoara are viziunea educațională, de a educa tinerii cu inteligenţe active şi creative, de a potenţa solidaritatea socială şi empatia, curajul de a-şi susţine punctul de vedere şi gândirea independentă, pragmatismul şi puterea de a visa, pentru a schimba lumea. Gândim global și acționăm local în folosul comunității noastre școlare.

OBIECTIVE STRATEGICE:

Domeniul funcțional curriculum și resurse umane **OBIECTIV STRATEGIC I**: Îmbunătăţirea calităţii procesului de predare - învăţare - evaluare la toate nivele de educaţie din școală.
Domeniul funcțional resurse umane și dezvoltare organizațională – relații sistemice și comunitare. **OBIECTIV STRATEGIC II:** Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere individuală și de grup a elevilor și cadrelor didactice, în special a celor privind cariera cât și a celor care ne oferă soluții pentru reacții adaptate la normele legale în vigoare la comportamente de risc: consum substanțe interzise, violență, bullyng etc..
Domeniul funcțional resurse umane și dezvoltare organizațională – relații sistemice și comunitare. **OBIECTIV STRATEGIC III:** Obținerea acreditărilor/abrobărilor specifice pentru dezvoltarea continuă a secțiilor din sistem bilingv: Italiană.
Domeniul funcțional resurse materiale și fizice(facilitățile). **OBIECTIV STRATEGIC IV:** Dezvoltarea bazei materiale a şcolii, prin introducerea celorlalte clădiri şi a parcului în programe specifice de reabilitare și prin realizarea infrastructurii necesare inovării în educație.
Domeniul funcțional resurse umane și dezvoltare organizațională – relații sistemice și comunitare. **OBIECTIV STRATEGIC V:** Dezvoltarea de parteneriate educaţionale și diversificarea ofertei educaționale a școlii.

PARTEA A IV-A

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026/2027

Plan operaţional 2026/2027

Programe/acțiuni de dezvoltare în funcție de cele patru domenii funcționale, date generale.

Programele/acțiunile specifice sunt realizate și operaționate în funcție de cele patru domenii funcționale specifice: curriculum, resurse umane, resurse materiale și fizice (facilitățile) și dezvoltare organizațională, relații sistemice și relații comunitare.

Astfel, toate aceste programe/acțiuni se vor dezvolta în funcție de funcțiile manageriale pe cele două dimenisuni: sarcină: proiectare, organizare, conducere operațională și control, cât și pe dimensiunea umană: comunicare, motivare și participare.

Operaționalizare plan operațional: domenii funcționale, scopuri/ținte strategice, opțiuni strategice și obiective

Domeniul funcțional curriculum și resurse umane

I. Componenta operațională

III.1. Componenta educațională

Domeniul funcţional curriculum şi resurse umane **OBIECTIV STRATEGIC I: 1. Îmbunătăţirea calităţii procesului de predare - învăţare şi evaluare la toate nivelele de educaţie din şcoală.**
Context - *Unul dintre factorii determinanţi ai reuşitei în implementarea curriculumului şcolar este reprezentat de resursele umane - profesorii - din perspectiva suficienţei şi a disponibilităţii acestora, a calităţii pregătirii şi a eficienţei activităţii lor. Din perspectiva curriculumului centrat pe competenţe, se definesc noi roluri pe care trebuie să le asume profesorul sau se recalibrează o parte din rolurile tradiţionale ale acestuia: Profesorul - dezvoltator de curriculum. Profesorul - facilitator al învăţării. Profesorul - partener în învăţare (co-learner), Profesorul - evaluator de competenţe, Profesorul - dezvoltator de resurse de învăţare, Profesorul - cercetător. Rolurile profesorului în contextul curriculumului naţional centrat pe competenţe solicită restructurări, atât în privinţa pregătirii cadrelor didactice (la nivelul sistemelor de formare iniţială şi de formare continuă), cât şi în privinţa managementului curriculumului la nivelul şcolii.*
Opțiuni strategice: **Implementarea şi dezvoltarea unui program de formare continuă şi de perfecţionare a întregului personal didactic pe următoarele componente strategice de formare**: proiectarea de contexte şi activităţi de predare-învăţare-evaluare relevante pentru elevi, care să îi implice activ în propria învăţare şi care să valorifice experienţa lor de viaţă; abordarea integrată prin disciplina predată; utilizarea şi dezvoltarea unor resurse de învăţare variate, inclusiv Resurse Educaţionale Deschise, modalităţi de gestionare eficace a timpului de predare-învăţare-evaluare, în sala de clasă şi în alte contexte, în afara sălii de clasă; dezvoltarea de opţionale în relaţie cu disciplina de studiu predată. 2. **Îmbunătățire rezultate la evaluări naționale, olimpiade și concursuri școlare**.
Acțiuni de realizare a opțiunilor strategice: **Opțiune strategică 1:** În perspectiva unui curriculum care vizează dezvoltarea, la nivelul elevilor, a unui set unitar şi complex de competenţe, devine importantă formarea continuă centrată pe teme transversale precum: abordarea integrată în curriculumul şcolar, prin valorificarea noilor educaţii; roluri noi ale profesorului, în contextul centrării pe dezvoltarea de competenţe; specificul predării-învăţării-evaluării în activitatea cu elevii cu diferite nevoi de învăţare şi abordări pedagogice specifice (de exemplu, remediere/recuperare, excelenţă/extindere). **Opțiune strategică 2:** Realizarea de pregătire suplimentară pentru elevii care participă la examene naționale, concursuri școlare/olimpiade;

Înscrierea elevilor la diferite concursuri și olimpiade școlare;
Realizarea de consiliere specifică la nivel de elevi pentru: realizare programe concrete de învățare, identificare stiluri de învățare, metode de diminuare stres în cadrul unor examene/concursuri/olimpiade.

Resurse umane:
Opțiune strategică 1: profesori școală, profesori care predau discipline DNL, profesori: Limba și literatura română, Geografie, Matematică, Istorie, Logică, Fizică, Chimie Biologie, etc., Bibliotecar școală, directori, formatori externi, CCD, Institul Francez, Institul Cervantes, UVT, ISJ Timiș etc;
Opțiune strategică 2: profesori: Limba și literatura română, Geografie, Matematică, Istorie, Logică, Fizică, Chimie Biologie, Bibliotecar școală, directori.

Resurse financiare:
Opțiune strategică 1: 15 mii lei – Buget local;
Opțiune strategică 2: - .

Indicatori de performanță/realizare*:*
Formarea specifică anuală a 50% a cadrelor didactice de Limbă și literatura română, Matematică- Informatică, Științe ale Naturii, discipline DNL, discipline specifice olimpiade școlare și examene naționale.
Formarea specifică și a celorlalte cadre didactice din unitate: cel puțin 10 cadre didactice vor absolvi un curs de formare continuă, pe componentele metode participative de predare învătare, legislație, comunicare și medierea conflicetelor.
Organizare săptămânală de activități specifice pentru elevii cu diferite nevoi în învățăre, cât și pentru elevii dornici de performanță – recuperare/remediere, excelență/
Responsabili: directori, profesori de specialitate, formatori externi, instituții externe implicate, Comisia de metorat didactic.
Termene: an școlar 2026/2027.

Domeniul funcțional resurse umane și dezvoltare organizațională – relații sistemice și comunitare.
OBIECTIV STRATEGIC II: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere individuală și de grup a elevilor și cadrelor didactice, în special a celor privind cariera cât și a celor care ne oferă soluții pentru reacții adaptate la normele legale în vigoare la comportamente de risc: consum substanțe interzise, violență, bullyng etc..

Context *- Profilul de formare descrie aşteptările exprimate faţă de absolvenţii diferitelor niveluri de studiu, prin raportare la cerinţele sociale exprimate în legi, în alte documente de politică educaţională şi în studii de specialitate, la finalităţile generale ale învăţământului şi la caracteristicile de dezvoltare ale elevilor, profilul de formare al absolventului de învăţământ secundar superior, construit pe baza descriptivului nivelului dezvoltat de dobândire a competenţelor-cheie;profilul de formare al absolventului învăţământului profesional şi al învăţământului liceal tehnologic şi vocaţional cuprinde un ansamblu de rezultate ale învăţării, cu relevanţă directă pentru calificarea dobândită; aceste rezultate ale învăţării constituie bază pentru elaborarea standardelor de pregătire profesională specifice fiecărei calificări profesionale şi se corelează cu descriptorii de definire a nivelurilor Cadrului naţional al calificărilor. Profilurile de formare constituie referenţialul pentru dezvoltarea curriculumului şi au implicaţii asupra evaluărilor şi certificării competenţelor dobândite de elevi.*

Opțiuni strategice*:*
1.**Sprijinirea elevilor în depăşirea problemelor specifice vârstei;**
2.Sprijinirea tuturor elevilor în identificarea unui traseu educațional și a unei cariere posibile de urmat în funcţie de cunoștințe, abilităţi și atitudini;
3.Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare cu tematică de orientare și consiliere educațională, profesională și antiviolență. (clasele CP - XII);
4.Diminuarea actelor de violență din cadrul școlii, în special la clasele de gimnaziu și liceu.

Acțiuni de realizare a opțiunilor strategice:
Opțiune strategică 1:

Realizare de consiliere individuală și de grup la nivel de cabinet de asistență psihopedagogică;
Realizare de consiliere specifică la nivel de diriginte și direcțiune;
Realizare de proiecte specifice în funcție de nevoile elevilor.

Opțiune strategică 2:

Realizare de consiliere individuală și de grup la nivel de cabinet de asistență psihopedagogică pe componenta de orientare școlară și profesională.
Realizare de consiliere specifică la nivel de diriginte și direcțiune pe componenta de orientare școlară și profesională.
Realizare de proiecte specifice în funcție de nevoile elevilor pe componenta de orientare școlară și profesională.

Opțiune strategică 3:

Identificare cursuri specifice de formare pe componentele de consiliere educațională, profesională și antiviolență;
Organizarea la nivelul școlii a unor cursuri specifice.

Opțiune strategică 4:

Realizarea unei strategii de diminuare a actelor de violență din cadrul școlii;
Prelucrarea prof. de serviciu cu privire la atribuțiile pe care le au.
Prelucrare pază școală cu privire la modul de intervenție în cazul unor cazuri de violență;
Realizare de consiliere permanentă la nivel de diriginți, elevi și părinți.

Resurse umane:
Consilier școlar, directori, diriginți/învățători, părinți elevi, CJRARE Timiș.

Resurse financiare: -

Indicatori de performanță/realizare*:*

Participare a cel puțin a 80% dintre absolvenți la activități specifice de consiliere (ore de dirigenție, consiliere individuală, proiecte derulate de consilierul școlar) pentru alegerea traseului educațional și consilierea pentru carieră.

Participarea a cel puțin 80% dintre elevii școlii la activități specifice de diminuare a fenomenului violenței din mediul școlar – ore dirigenție, proiecte consilier școlar, proiecte în colaborare cu I J.Poliție Timiș - Birou prevenire.

Identificarea de furnizori de formare/cursuri specifice care să furnizeze formare cu tematică de orientare și consiliere educațională și profesională și a unor cursuri specifice cu tematică antiviolență.

Responsabili: Consilier școlar, directori, diriginți/învățători, părinți elevi, CJRARE Timiș.

Termene: an școlar 2026/2027

Domeniul funcțional resurse umane și dezvoltare organizațională – relații sistemice și comunitare.

OBIECTIV STRATEGIC III: Obținerea acreditărilor/aprobărilor specifice pentru dezvoltarea continuă a secțiilor din sistem bilingv: Italiană.

Context – Existența în cadrul școlii a 6 clase de limbă italiană – 4 bilingv, 2 intensiv; fiind singura specilizare bilingvă care nu are examen de bacalaureat. Statul Italian solicită absolvenților din România, apostilarea actelor pentru a putea studia Limba italiană.

Opțiuni strategice*:*

Obținere aprobare susținere examen de bacalaureat în limba italiană;

Acțiuni de realizare a opțiunilor strategice:
Opțiune strategică 1:
Continuarea demersurilor specifice pe lângă ISJ Timiș, ME și Consulatul Onorific al Italiei la Timișoara, Institutul Cultural Italian, pentru modificarea Memorandumului dintre cele două state cu scopul introducerii liceului nostru în noul Memorandum pentru a putea susține examenul de bacalaureat în Limba italiană: octombrie – ianuarie 2026.
Trimitere adresă scrisă către ME, Ambasadă și Ministerul de Externe pentru a solicita susținerea bacalaureatului în limba italiană de către promoția elevilor din clasa a IX-a, promoția 2026/2027 – ianuarie – februarie 2026.
Informarea elevilor cu privire la posibilitatea susținerii examenului de bacalaureat și în Limba italiană începând cu generația de elevi de clasa a IX-a anul școlar 2026/2027: septembrie 2026.

Resurse umane:
Opțiune strategică 1: directori, profesori limba italiană, consulul onorific al Italiei la Timișoara, oameni de afaceri din Timișoara de origine italiană, reprezentanți ai Ambasadei Italiei, Institutul Cultural Italian, responsabili ME și Ministerul de Externe.

Resurse financiare:
Opțiune strategică 1: **2500 lei** – posibile deplasări la București, Ambasada Italiei, ME și Ministerul de Externe – Buget local.

Modalități de evaluare și efecte preconizate prin schimbările propuse:
Opțiune strategică 1:
Minute întâlniri - cu consulul onorific al Italiei la Timișoara și oameni de afaceri din Timișoara: octombrie – ianuarie 2026;
Realizare de noi propuneri de modificare a Memorandumului - ianuarie - februarie 2026;
Trimitere adresă scrisă către ME, Ambasadă și Ministerul de Externe pentru a solicita susținerea bacalaureatului în limba italiană de către promoția elevilor din clasa a IX-a, promoția 2026/2027 – martie - aprilie 2026.
Efecte preconizate prin schimbările propuse (indicatori de performanță):
Recunoașterea studiilor liceale de către statul Italian; creșterea numărului de elevi care vor să studieze în Italia, creșterea numărului de elevi la admitere în clasa a IX-a, acordarea de burse școlare elevilor, diversificarea schimburilor școlare și a proiectelor Erasmus+, diversificarea metodelor de predare trans-disciplinare pentru disciplinele: Istoria Italiei, Geografia Italiei și Cultura și civilizație Italiană.
Responsabili: directori, profesori limba italiană, serviciul contabilitate, secretariat, responsabili din cadrul ME, Ministerul de Externe și Ambasada Italiei.

I.2. Componenta infrastructură școlară

Domeniul funcțional resurse materiale și fizice (facilitățile).
OBIECTIV STRATEGIC IV: Dezvoltarea bazei materiale a şcolii, prin introducerea celorlalte clădiri și a parcului în programe specifice de reabilitare și prin realizarea infrastructurii necesare inovării în educație.

Context actual – Deși școala beneficiază de un parc destul de mare, acesta nu este amenajat în condiții optime. Astfel, prin participarea la diferite proiecte realizate de Primaria Timișoara unitatea noastră școlară va trebui să obțină finanțarea specifică pentru amenjarea parcului.

Opțiuni strategice*:*
1. Realizarea unui proiect pentru continuarea dezvoltării și modernizării parcului școlii.

Acțiuni pentru realizarea opțiunilor strategice: Obținerea unor idei de amenajare a parcului din partea elevilor (în urma unui concurs de proiecte) și realizarea unei machete virtuale – februarie 2026 Semnarea unui contract cu o firmă de peisagistică, obținerea documentației, obținerea de finanțare pentru derularea proiectului – mai 2026 Demararea lucrărilor de amenajare parc și finalizare lucrări mai 2026 – august 2026
Resurse umane: **Opțiune strategică 1**: Directori, Primăria Timișoara, elevii școlii, firmă specializată în peisagistică.
Resurse financiare: **Opțiune strategică 1**: **20000 – 60000 lei** – contractarea unei firme de peisagistică – Buget local / finanțări prin proiecte externe și Primăria Timișoara.
Modalități de evaluare și efecte preconizate prin schimbările propuse: **Opțiune strategică 1**: Numărul de proiecte/idei propuse de elevii școlii; Atragerea de finanțare din surse externe; Efecte preconizate prin schimbările propuse (indicatori de performanță): - Creșterea/dezvoltarea interesului elevilor pentru ecologie, protecția mediului, natură; - Posibilitatea utilizării acestei resurse pentru strategii de marketing; - Creșterea numărului de activități/ore de curs în aer liber; - Utilizarea în întregime a spațiului verde (în prezent aproximativ 25% din suprafață este neutilizabilă); - Stimularea interesului elevilor pentru energie verde.

III.3. Componenta relații comunitare și componenta financiară

Domeniul funcțional resurse umane și dezvoltare organizațională – relații sistemice și comunitare. **OBIECTIV STRATEGIC V :** Dezvoltarea de parteneriate educaţionale și difersificarea ofertei educaționale a școlii
Context *- Deși în cadrul școlii există proiecte locale/regionale și internaționale, dorim, pe viitor, creșterea impactului acestor proiecte asupra elevilor, cadrelor didactice și părinților; Există probleme de comunicare cu anumiți părinți la toate nivelele de școlaritate: primar, gimnazial și liceal. Datorită diversificării ofertei educaționale numărul de elevi pe fiecare nivel de școlariate și numărul de clase este în permanentă creșetere. În prezent funcționăm cu 41 de clase (12 clase de primar, 9 clase de gimnaziu și 20 de liceu) și 991 elevi. În anul școlar 2017/2018, existau 33 cu 916 elevi.*
Opțiuni strategice*:* 1**. Realizarea și implicarea în proiecte şi parteneriate naționale și internaționale – obținere acreditare specifică Erasmus+;** **2. Optimizarea relațiilor școală-familie-comunitate locală;** **3. Diversifcarea permanentă a ofertei educaționale a școlii - opționale noi la clasele de gimnaziu – reintroducerea celor două limbi străine – spaniola și italiana, introducerea unor opționale noi ca educație pentru media, educație juridico-financiară etc.**
Acțiuni de realizare a opțiunilor strategice: **Opțiune strategică 1:** Realizarea unor demersuri specifice pentru acreditare Erasmus+. Realizarea de întâlniri cu posibili parteneri internaționali pentru realizarea unor proiecte Erasmus+ sau alte parteneriate educaționale; Participare la proiecte internaționale și naționale.

Opțiune strategică 2: Realizarea de întâlniri lunare cu reprezentanții claselor elevilor și părinților; Realizarea de activități specifice de tip formal, informal și non formal în care să fie implicați elevii și părinții; Realizarea de întâlniri lunare cu reprezentanții comunității locale: Primărie, ONG-uri, Universități, Asociații. **Opțiunea strategică 3:** Propunerea de noi opționale în oferta școlii; Introducerea în oferta școlii a unor noi opționale; Realizarea de activități de informare și de acțiuni specifice care să arate importanța noilor tipuri de opționale; Relizarea de noi clase la liceu, gimnaziu și primar.
Resurse umane: directori, profesori, părinți, elevi, parteneri externi, etc.
Resurse finaciare: 10 mii lei – buget local.
Indicatori de performanță: Creștere număr de proiecte locale, naționale și internaționale cu impact asupra elevilor și cadrelor didactice; Îmbunătățirea relației școală – familie; Număr de discipline opționale în creștere/diverse; Creșterea anuală a numărului de clase și de elevi duce la creșterea finanțării școlii pe componenta salarizare și bunuri și servicii. **Responsabili:** directori, profesori, părinți, elevi, parteneri externi **Termene:** an școlar 2026/2027.

Director,
prof. Ionici Ion

PARTE A V–A MONITORIZARE ȘI EVALUARE PLANURI OPERAȚIONALE

Monitorizare şi evaluare la nivel de echipă

Monitorizarea și evaluarea acestui plan operațional se va realiza pe parcursul următorului an şcolar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinţi) în vederea realizării indicatorilor de performanţă ce revin fiecărui obiectiv.

Pentru fiecare scop strategic a fost constituită o echipă de lucru care va avea următoarele sarcini:

- să monitorizeze implementarea acţiunilor,
- să evalueze dacă aceste acţiuni au avut efectul dorit/aşteptat,
- să revizuiască acţiunile în lumina progresului realizat,
- să raporteze în mod regulat progresul înregistrat managerilor, personalului şi altor factori interesaţi.

Responsabilităţile pentru actul de evaluare sunt distribuite astfel:

Echipa de lucru	Scop Strategic
Directorii școlii	1,2,4
Comisia de evaluare şi asigurare a calităţii	1,3,5
Responsabilii comisiilor metodice	4,5
Diriginţii	3,5
Responsabilii cu Protecţia muncii şi PSI	2
Responsabilul ariei curriculare Limbă și Comunicare și Matematică și Stiințe	1

Rezultatele activităţii echipelor de monitorizare şi evaluare se materializează în procese verbale încheiate cu ocazia fiecărei întâlniri a echipelor de program, feed-back din partea elevilor şi partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite, întâlniri în cadrul comisiilor metodice din şcoală, CA, consiliul profesoral. Evaluarea PO se va face atât pe parcursul derulării lui, dar mai ales la finele fiecărui an şcolar, când se vor inventaria indicatorii de performanţă pentru corecturile necesare planului operațional viitor. A fost elaborată o Listă de verificare a PO-ului care conţine mai multe componente a căror realizare va fi urmărită.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competenţe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- RAEI anual,
- evaluare lunară la nivelul fiecărei catedre care va prezenta concluziile printr-un raport scris;
- evaluare semestrială la nivel de Compartimente funcționale: Administrativ și Financiar – Raport scris.

Termenele la care se vor face evaluările vor fi septembrie – decembrie 2026, ianuarie – martie 2027, aprilie – iunie 2027, iulie – august 2027.

Monitorizare realizată de către management

Monitorizarea din punct de vedere al managementului revine directorului şi directorului adjunct. Se va face permanent şi va avea ca scop consilierea în vederea depăşirii problemelor ce apar pe întreaga durată a implementării Proiectului de Dezvoltare Instituțională. Vor fi ajutaţi de către membrii Consiliului de Administraţie și cei din Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităţilor din prezentul Plan operațional se va acorda atenţie următoarelor elemente:

- Respectarea Viziunii, misunii și a țintelor strategice;

- urmărirea respectării etapelor propuse prin PO;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare ţintă în parte;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanţă şi a modalităţilor de evaluare în cadrul fiecărei ţinte.

Etapele finale ale monitorizării şi revizuirii presupun folosirea constatărilor şi a concluziilor rezultate în vederea reactualizării continue a Proiectului de Dezvoltare Instituțională şi întocmirea Planului operaţional pentru anul următor (2026-2027).

Echipa de elaborare şi monitorizare a PO și revizuire PDI

Director, Prof. Ionici Ion - Coordonare operativă a echipei PDI și monitorizare, evaluare PO;
Prof. Tănase Luana, prof. Jurcul Loredana, prof. Baloș Bianca, prof. Iobb Laura - Dezvoltarea parteneriatelor cu Ambasadele Franței, Italiei și Spaniei;
Prof. Burcea-Iancu Radu - Redactare şi editare Rapoarte de activitate şi informări;
Prof. Macavei Alina- Evaluarea modului de implementare a acţiunilor de asigurare a calităţii;
Prof. Gilda Stoica - Monitorizarea activităţii de formare a cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice auxiliar.

Director,
prof. Ionici Ion